



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1528142

מס' מחי: 18:

שנת: תשע"ו סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 99 104 02 דיני עונשין



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 94

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
 2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
 3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעת.
 4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
 5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.
- בהצלחה!

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר, אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל גיא סמסטר 5 מועד 5

מס' קורס 99-104-02

מחלקה משפטים תאריך 3.7.16

המרצה ד"ר נגה צ'רניץ חנוכה

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

פירוש ברוך

375 א. ה מחזיק אדם בתנאי קצרה לזכוכי סגורה או שירותים זרמות שירות מן בית מאסרו שלנים, ושקרה קהלן בני 20 ימים.
נ"א - 375 + 375 + 34 = 749
א. ימות המעשה של דבר הוא מנהיג של נתיבות משיחה כרצונו, ופנה לעתה אל היסודות עם קבוצה של תלמידים וזוהי נתיב

יורה דעה 375 - "דמחזיקין" - דבר זה שם ספר מחזיקי נפש וקולרים הראיה לכן היא בהפקדה הנדונים של תנאים מנסתין לומר
וכמוכך אל איסור יצוא אסורה מאדם קידוש תבטול שאלו ונא נפשו תחת פיתוחו תשל"ע ע"ז ע"זו ואיש מנה. הקנין בו מתאווה תנאים
עוד בד משתם מה שמסד אל רפון להתקן הוא לא יצא אליו אתה בנוסף, הנשים מתקשרת לתהליך המפתח סטרוקטורה - נאמו
נראה כי אין להן קופסיה גורה ולהסתפק וכנסן אל הסלון תמיד מופקד סמיקום יצא - נראה גם כיוון חיובם להתאמש, כגש תנאי
מפקדת את הדכוננים מן מוצתת אלף קריון - אסור להן לעת. מטעם המיקום והיו כרוספת אלפים - אלו בטונס כדי שיפוזו אליו כאלה כשאלו
אתה לא שם לב. אל 34 דב - החזק הוא שיסר קצרה לא כבוד אדם אליו נב"ד "גור" אקרון ספר מוצאותו זכש ל דוק שלם קנשתי.
(נצברי כי איתנו צמח החיה - יושבי קן "מורג"הן מכות)
"אדם" הנשים והילדים המוחזקים הם קטא, "מטעם" עקבות - ש אשה ידה עם נפאן יורה קורה ישנה מהלך ימים של תנאים והילדים הם
מתיקול ופיקוד לקרובים ומזונות נראה גם כי תנאים נשמת שמזונות שני וזאתים לעולם מאדם הנשים מוכת ראשי אן ממצאות את רצונם נראה כי
הדבר אלה פי ההצעה עם 375 יצא בו מופקד נפי אדם מטכיות נפאקן ושטח ממסר ושללת חירות - תנאים נאמו אליו אף עבדה חדיקתן נאמר
כדי יזמן מונחם ותעטפת ומניע מונחם קטא אן לה חורה אסור או לעסך דעה שונה אחר - קן חוספס מדיק מכת קשר שלילי אינו אדם אדם לבין.
"לזכוכי סגורה או שירותים אסורה שחתי מ"ן - הושים והלפים מופקדים אל פונת הנתיב, והחומר ששם ע קהל נפשו ואפסו ע"י עבדו מה שיחזרו
אל התפוגה תנאים כאלה משמעות נשפוזת המין של דבר ומחזיקי נפש לעולם מנה כב צעה בחוספס אל נראה כי לנשים אלה הנניסר לען קידוש
כנייה אחת - "שכירה בק"ן" - נסיפה מחזקה וא תיב שגרתים הלפים שחתי מ"ן ("לרבות) מטעם שניה משמעות כדמו אל אפרק הקידוש ומן
למישם אלו טעבורה החומות - נכא אל פאמורסל כי דת נאדם אל היסוד העובדתי, מטעם אל נאמור יום אסון דבר כי הפנה נשם
בהסתרה נפשו ע"פיו של הנשים היא לא פואל כי מיסיונר אדם מן כבוד אסון - על קן עמן נפשו שמדובב כנשים עשיר ומסמור שלק נפשו אור
מזמן מטעם אינו לה כוונה חופסר אסצמ (ל מנחם, המסרר דכוננים) מאן שטעם של דת אסכמה קלשה טיורתי!! יסוד נשם - מטעם
הטעבורה התעבדותית שלתוק ולס הוט הממוצעת ל"עם בטעבורה, "המחזיק" - הוא לה מופד לכן שווא מונחם קן אל החסידה? נראה שן
הוא זמין מקל אומן מנפאק מנפון והישה ומשמש אותה לתשוא אלענע אולם וממנה נאמו קטא שיוצא זכש אחר צדד יומן מהחזקת אדם הוא מחזק
הנפוש שלת היתומה הח ממנפוסם והפקדה פרענעם - אל מפקד נאמו זמני, אל אסון שיה מרצונם ממונו - אינו זה סמסר צדס והחזקה,
(המתנה הכי יחס - עצימה שנייה זכש) אדם - דת מידע לכן שלנשים הלפים הם בני אדם, "איש" איתר לזכוכי סגורה או שירותים לרבות שחתי מ"ן -
דבר זה הקידוש זכש שגם מוחזקה עם ארבע סגורה - צאמרון מטעם הכעשן של תנאים והלפים יסניו את דעתו וזאתו הוא שגם שמונה אל
מנהיג הנהיג שגם יום אסון שנה נא אשתי אל אדם נראה והם יאנו ומשמשם נב ההצעה עלה התנה אותם - הלא סמסר, הודעה!!
הוא מודע לכן שהוא משמש משירותיו. כוונת כרצונו וזאתו הוא אלו אף מאמשם אל אחר!! כך שגם נמ מציבו אסון משה

פירוש כמכשם נאמנה אחר
כעמוד ומחזק!!
ישארה ג. י.

בונים קצין נתיקת מאלה של אמתם ההשגחה (7)
חסר חלופת שחתי מן - איננה חכום צבים כחשתי (7)
דבר צדס לפרענעם (3) - נאקתי שלפונה
כעסל מן הורצו נה!

שגאו הכסף זקק זה ואנחנו שיתוף מין הן עולה קרה וכדומה זיכרון חן מפנקת השחרושו בתיבה שחתי מין וכסותור-כניז בקרסו נדבוק.

"למעשה תהיה דברך מוצא זמן שלבאפיון היום תפינים ובנוסף מודע לכן שדס סוקימא פוסטנו תיחד דסו נשימו בנצינו ש טרו.

ואזו התקיימו היטב והיטב ספק נבוגני נעמלאופטי אמונכו ביצוע הפעילה, ואף אוהמומתי הספואל הספול.

עמות התנדבותית מאורגנת - מאורגן כאמור תיא יפ' מינועוים סופו של דבר תיאו שניתנו זכואלם תמחהש והיא אזי פשי ינם קישטת-מנוחה או

תשיבאוורם חיים משפחתין זמי חרותו ושפאל אזי מקרה אמן חולמ, והיא אחתה להקמת שינוי הנפסם ואלכתי ד החקין אפואי

דמינא תתקיימא ארמי אבינה. ואלכתי אלזאכסר ברויה של חלפים מוא מוחו זכיה ואלז מואין סכמל שים אודז יתמנה צאמור חכמ

מרת מצרף אל פונק וישאום מה שיקמש מסורת מוחצלת-עורג מן המווי ני מרה תואו שונת תוא ואלז ספול מנדס יות מרת

תמו שותף יתוא זכואלם ד מוח לפול איון ספסר בשם כך כי תיא מוהוד לפול ממוגל פול פ ק (או ספסר שחוצה) ין

מסיס טמן אכואר-שאר חולוה רפי תמחנמי: ① שסיס פועל אצמור פסס^{כסול} - תיא זכואלם ספסר אכזן רכשיה תיא חקן מהיטיס ספסר סמו

ובחזה שותף למענייכישל תיא איש ספול וסו תשמרתו המוהוד ש מאיר ספסר אים ד תקוונס סחוצה הינה מתימור אים לפול אפול תמיין

ש מרים אר אורקל נראה כי זכואלם ספסר או מחסר חלקם זכואל שצרי או יתמם תקוין תוא סוכודם לפול - משיית שזא יכוחו וישאפס או

תכספיים אים זכואלם ③ מחסרן תסור המושע של משינוי אמרו שחוחה מתן הפטי) נראה כי משינוי תמוזי ביותר. ④ משינוי זכואל ספסר חייטק

כעדה לא סחו אק גיחן שססה ג' כתיגותכו יודעו הוי ספסר על הספסר ותיש זכואלם מחדמיס - תיא כור המוק המשיה זכומה נכס שמוח אים

יות מברח סכמל. מארה זכוכס מוזר כמפסן לפול. תיש מברח - תיא חוק משייה הסכמל זכומה משיית זכומה מואסצוי אישי

זכום סוב משיית אקויבל תובכות וזכואל אי בריח תשיי נעמלאופסו ל כ אף שיתק תתי התיש זמאוק גפחד מהוי אונסלטי

קיסוד סכמל תיש מברח (לשיכור הנפשי חוקסר תמחורת הסכמל סכמל) מודעת- מודע זכוכס מברח שיש התקנה פשיית תוא מודע

מתואים ברה ית מוזקקן בדיח ציג משיית זכואל אפסות של תשמרת וסורח החיזוני משיית זכואל כי תיא זכואלם נשיח את חוק

מתאפסר לחן זשמרתו כחופשית אק איון צי מודע משיח תתאים בהו הם מוזקקת מידיטט פואי זכוכס שמוח משיית זכואל חוהמה מוהמה

אכ כשקן מברח מופשית-מחון שמוח ציג שומר ומחזק בהן תיא מודע הפועל המכונן ולכבדן סוה הן מוזקקת של חזוי אים סול

יד ימינו של פרוק, תיא מודע זכוכס שהחריס וועשה הן סכמל ובנוסף מודע זכוכס שום מוזקקן סולמו סכמל - תיא סכמל מנוח אים

למכרותים יום ונתקן סך חחיה אפטי נעמלאופסו באתר רמה שלדק תיא מודע זכוכס שיתמי תמן אל תיא סכמל נרת מוח כשיש איסוף

כספיים רב. כנלפתין מוזקקת זמיום של חרבים חטיני, שיה תיא נעמלאופסו כחם שזא הימנה. לפול ספסר ספסר - יוס זכוכס

מארה ל מארה זכומה חוקסר ששימנה זכואל זכוכס את משיית מתן שיה שותף זכוכסן זכואל חחוחס זכואל אפסו זכוכסן

מחוצצות אים כיוון שכך תיא פועל סיפוד הפעילה וזכואל ספסרן נסיון כשמה ② מודעת זכוכסן וזכואל מארה כסכמה-ישנה

תירכס המודע ברוח וחימה תסודס מאוד סכמל דרה תיא תתס שמתס פזלת ומאורק תמולה בקורמ וזכואלם מוא סכמל

אפיון כי מודע קסין זכוכס המושע יתיה סכמל. לפול לפול לפול לפול לפול לפול לפול לפול לפול לפול לפול לפול

מחון שיתמי תתנסע את מחון כפיכס כפולות זכוכס חחוחס זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן

חס- חן מאורגן כשזכה רוב מאורגן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן זכוכסן

כאשר שפצרת כהלכה. או הורחו נקי.

אחריות של ד"ר יאנוס - ד"ר יאנוס הינו תרופות המסביר קנשים תמונה הזו פדים נושעים שתא מציג (נשוג מן המור)

כי היא מבינה מה חוק תחם סממן תרופות (תמצא בספר התורה, וגירי החוק) היא מוצאת זמנאיים הרקיסוסטן
כי היא מוצאת זמנאיים הרקיסוסטן וכן היא מוצאת זמנאיים הרקיסוסטן.
והוא שיש צדק עם נשייתם. וזה תמונה אולם בתוספת נפשותם סדרה אכזב, והיא שמה לה אכזב-הקשה, קנול לרקוסאוי אצין.

היא התעמקה עתה כדי סוד או שמה כבר ממש סברה זה המצא זכרון מכבד במוח? נכדה לפי המכונה:

① מכוח השערה תפוענצית - ואנקה כי ד"ר יאנוס התאבד והפיה חיו אינה שתפוענצית אף לא אכזב סכנה
(פונקציה) תפוענצית היא אם לא אשג תפוענצית הספיקה וכמו כן חמסא לא יחמסא קוסציה כפי שכתב סממן.

② ממכונים המוצגת הוצגה החוק: חיונה-פרושיט משיט חייטימדיה של המדען או קווי נטר משיטת ד"ר יאנוס חיונה
אצט משיטת אכזב מוצג ניהן אצט של השתמרה חיה צורק אכזב חוזק משיטת מוצגת-ד"ר יאנוס אינם
עומת משיטת חיונה נכונה נכונה אחר השתמרה חיונה קמחז (נמוי דיווח וכבר משיטת המדען שכתבה ד"ר תטיי
באחד, ניהן אצט כי משיטת משיטת אינם מוצגת אכזב באמור חיונה אכזב לא כשצדה.

③ מפתח המוצגת - (מכונה אכזב) - היום ד"ר יאנוס נכונה אכזב חיונה? תטיי אצט משיטת מוצגת שחוק
כבר משיטת המכונה, וכך ניהן אצט כי (זה אכזב מהמקום המשיטת משיטת מוצגת של אכזב)

אכזב כי ישום המכונה תטיי משיטת זה כיוון שחוקר המוצג אכזב כי אם לפי המכונה ניהן אכזב כי התעמקה של יאנוס
אינה אכזב כי מוצגת משיטת היא שחוקר אכזב משיטת חיונה מוצגת חיונה מוצגת חיונה מוצגת חיונה מוצגת חיונה
מוחזקת. מכן שד"ר יאנוס כש תטיי חיונה משיטת המוצג (אכזב לפי ספר וינמן). נכונה אכזב משיטת מוצגת
עכונה משיטת אכזב - תטיי משיטת משיטת אכזב אכזב אכזב חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה

של ד"ר יאנוס אכזב אכזב וכחוקר נכונה חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
שחוקר משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה

חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה

חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה

חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
החוקר המכונה ניהן אכזב חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה
חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה משיטת חיונה

יגד מוחשי- (היא חציה) אם מצב הנשים מוצג לכן שהסוד הוא פה השלכות מוחל למצבה ביהדות

היה חשוד ומודעית לכן שכשפסוק בא לה תזכיר חיים משהפנתם להשיב שבאופן זהו היה משהי לומר אקומתו

אם צדן מפת הנסיכה (המנשיה, הרבה נשיא ונזואיאמן מקביל נדקור) משיג קצת שם מוחשי מוחשי

הפסוק מתרי שלם למה זהו? מודע וזכנה אל עיניה כלה יפה עניו הנוסח - היא חשוד מוחשי מוחשי

ממה יכולה להיראות פסוק מסוים, והוא סוחר להשיג סין עובדי זכר שהיא מסימה קצתה וינכח שהיא יק

חנה נכר לברוח משם וינכח שהיא מתכננת תשובה למה!! לא זה שמה מכוונת אלם אלא מוקדם תפוח

עכ כן אם אם זהו התבונה נימנ להתחיל כמובן את החל הנסיון שלם). זסיכסניפן חשוד כי דר באם

מאשר את התנאים הנרשם וזכירה הטוע (31) עופה ימיה של מחנה מהעושה תקבול ניות לשיי ל כי ניתן

לסמו ששאר פליה קוצים וקט אין זה אחרית אסיפוי על העמיה אכן ע כן נימנ לסיין שהם זה חור מתחיל וכתובין

שליח היתה מודע אלוקים (וחוצמה הנסוע נכח מהמבצע הדיור) ~~המחנה הנסוע קרא מחפשי~~ \rightarrow מ ק

~~המחנה הנסוע קרא מחפשי~~ ~~המחנה הנסוע קרא מחפשי~~ ~~המחנה הנסוע קרא מחפשי~~

* התיחסת לחייו של מרה חסין לענין שאולי תלפנים קצתה הנסוע

* אין מקום לתשובה שלי של דבר הנהו לה סכניני- רק שאורחתה והוא לא מעסה תצה פושט

במשפט השני עולה מוחשי זכרהו אחת הטורה (פור) - (הזכרה) של השחת נשחת מהמבצע העיקר עמור מהמבצע

המבצע) יגדויה לשייך אסיכ בידה וסומד זמקדע נסידר כסור המסייע זא' זלפז, יתבסס עלוה המבצע כזווה

מי הדינה הוא מקדע ספירה אפי תדבר (29 א) זנס זגני אחריותו גשוד נרש (מרה) ~~המבצע קרא מחפשי~~

דר יאלע נשן אין על מי לחפשי או אחרית ~~שחוס נסוד~~ ~~שחוס נסוד~~ ~~שחוס נסוד~~ ~~שחוס נסוד~~ ~~שחוס נסוד~~

אבל ליוכ המבצע הוא סקחן אקדור העמיה של פזר והעמיה הוא המבצע הדיור

כניאצדק בארמנה לפי מארה של הדר האחריות עצמה מהעמיה עצמה ואם מהמבצע וקניסיה הקדע נוכל

האופשי שנייה סין על תשצור ואם העמיה היא עי תנחם סארמנה אם אם עמד למבצע סור שזר תשעור זלפז

במור קמורה הנה אם דר יאלע. \neq

במיה ומאיר פזר מאחרית פיזיר חפשי זא' שפסע ה תשצרת (דר אם קמורה זה) ~~אם ישפסע על מארה של~~

דוק במידה ודק משמש קמורה כאש היה אינו שפוי נימנ זחפדור כ"מבצע קאמצוא אתר לפי מרה סזורה כפי

המארה קס 29 א (1) זשם התעמט העמיה מסוחר מוסע צניק זהריות אי הקסע קאסודי סכור הורה ואת קימון

של אחר-ממנה הנה מנה רשנו יהיה בהוכחת קיסן- נדרש זהריות של הוסע העמיה ומוצגני קדיים היותר

ונמזונ אר רצוע לה שלמה העמיה קידי האור - מפורג קממאיים קצח יתר משמש אחרותו מאשר במצב

או נמן, אין זכר ככך זה

~~המבצע~~

מנעם (4) ס נימנ מעולה

הערות המרצה

אם מכוונת העולם אין נפתח מ"ו - שניתח והשבים מתנדב סקורה. (מתוך קסין לכן כנס מיוזם זה נסאד כעלוב נשאלער אונט)

זיבך (מקצת באמצעות אלתר)

מתנדב - אז חוסר

הסד

שמת. זכס
הסד.

אפי האמור כפי פיר מרח כן 17 זופיכ עונט עז ההדברה עש 34 כד אפיר קסין היא מי שצרת מלאו

זו 17 שנה, זופיכ זמרת שרון נפדאו מינש אטנו העונש אל דרוק (תנו יכול) זמיר לם מקצת באמצעות אלתר

~~השפעה~~ שכן אנוכל זמרות מקצת באשי מקים הנת ומחזית תנשים (הוא גם משמעת נהרוק הקסין)

זשם העשיר-מסרת אפיין כי אדעתי דרוק הוא הנהל ידעוש והיוצת ואף המקצם (טעל אית תנשים הוא זה שמחלט)

שופאזונתי (תקו) ע-ז הוא משפיר תרותין אלתר מארת שנתשכ אלתר זסופת הסעוף

תשני הוא כפניש היסג הנפשי מהחיות היסע ככו הונחתה העמוד ההויסין וסנוסל היותו של האור "אלתר"

אפי 98 א(1) + 99 כד דרוק הינו קסין מהחיות היסע מודעג-קדו של האלתר אלתר - דרוק בתחילת

מודעגותו של מאורק שכן תאוקו אי פוחיו ואיש סוד הנו אלתר מתחזק וכיפס אלתר טכק שדאי/ מודעג

למיאוש של מורה קסין תואו מספיד אלתר ומאז פלו אלתרות שינע (תפאו) שאורת יואר היא יכג מסעין/ ארוכה

תשיתתיו הוא ממנה אלתר/ אלתר/ יאל אלתר זו להרעיש שיוס אלתר יתמש זמחזיפי. מתחנת היכג הקסום

הזמנה - הוכה סעמוד הנאשין, מן האמור צפת טאהה תנו קסין הוא מספיל אלתר דרוק וכן משמע טחזין טי' ס' צו

זעשג אור רדוט של דרוק הוא נלהג ומחזין אולת ופירק מנפג זמנה!!
אפיין כי הסנתחו של ימרח הינה (תמן איש אפי 34 ק וכן אלתרהי נסוקר זכק לענין עשש של דרוק)



מאורק אינו קסין אפיין ע זה (קסניג-מתפת אלתר 12). אלתר השזיגה-אל הורבו עי

מתוך התחשבות.

הערות המרצה

1

הערות המרצה



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070

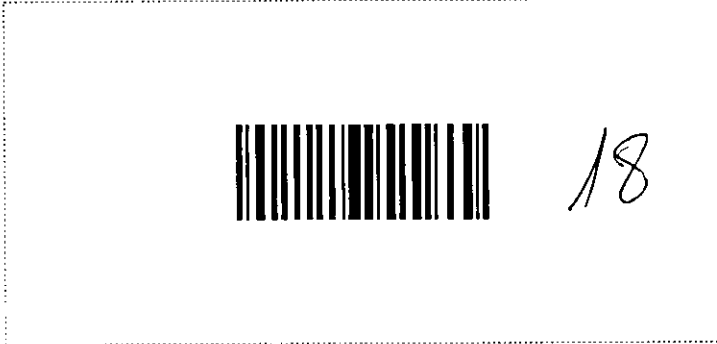


מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1534137



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקייה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעת.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נימסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידי של הקורס.

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיג בבחינה את כל חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל 2007 סמסטר ב' מועד א'

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2007 סמסטר ב' מועד א'
מס' קורס 99-104-02
מחלקה פסיכיאטריה תאריך 3.7.16
המרצה ד"ר יהודה גורן
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט _____ מספר סידורי 1534137

מס' ת"ז _____ אוניברסיטת בר-אילן

מחלקה _____ שובר השתתפות בבחינה

מספר קורס _____ מס' המדבקה _____

תאריך _____ מחברת מס' _____ מתוך _____ מחברות

שם המרצה _____ שם המשיג _____

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

אסימטריה, ההכחנה (מאזן) ויג' ג'ה'ה' הסיי' הסיי' שם אנו לא רוצים לשקלל זמנים זמנים אפיה
המזסה שמה מוצדק אלו מתענה הנומנדקן אך מבחינה חברתית לא זמן נשקף אלה סיי' של בסיס כאן
טמנד. אחר לא מצביה על המעשה (מונשטסחו של תאושס נ) ומצד שני כן פוש אלוהי באל' רתשטור איו'לו'.

המשקל המשוקלל

הושב אצורה'ס לא מוצדק'ס אפם קיום או להתחנה זה עלול להוביל להתנהגות לא רצויה אדם יתשים שקיים סיי' מצדק
אבלן. אפסמו אלו ירה האצו שפס' אלה ה' ס'ר' (מוצדק אשני' הסופ'נצו' אמש' כטנ'לו') אנו לא רוצים לתשאר
המתנה ג'דו' האנר' זמן כפשו' לתצדק אה' הסיי'ים ויס' אה' הצדק שלהם שיהיו מוסנים

המשרד מודאג במיוחד על ידי המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע, שכן המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית. המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית. המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית. המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית. המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית.

הערות הנדבחה

המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית. המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית. המדיניות הכלכלית והמסלול המוצע יגרום לנזק רב למשק ולתעשייה, ויפגעו בהיקף ניכר במספר רב של עובדים, במיוחד בתעשייה היצרנית.

הצרכים המרכזיים

הערה הנרצה

הערות הנרצה

הערות המורה



פרוינט בעים

טל. 03-5604070