



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1537812

מס' מח': 6

שנת: תשע"ו סמסטר: 1 מועד: 2 מטלה: 1

קורס: 99 116 01 היסטוריה של המשפט



המחברת נבדקה ביום: 5.4.2016

הציון: 97

חתימת המרצה: *[Signature]*

מס' סידורי 1 מתוך 1 מחברות

**הוראות לנבחן**

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיח/ה.
2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיח/ה יועמד לדין משמעת.
4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיח בבחינה את כל חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיח/ה לצאת. היציאה בליגוי המשיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל ק סמסטר א מועד ב

מס' קורס 99-116-01

מחלקה ר' צמח תאריך 9/3/16

המרצה ד"ר בלום

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

**שם לבל! השוליים יחתכו ויפלו. ייקראו ויפלו! חל איסור מוחלט**



פרק ט' - חולש

4. שנת סוג הילד בבית, ואתו - רקס: אמר בצום היום זרועי, שתי ברפס. הוא כרחם  
הילדים איסור, והאשה הקשלה אמר לו הרי ברפס עתה או החזיקי את הילד אדם. <sup>הגם כל ששני</sup>  
או שילדי ימלו ומנע היטב ואם היד אמן. עמה השלה: היום חיש יהודי באת הולך מסוכה הילד השופט  
למנע את הרפס מהולק ומכוננו ומלנה נכה אסור היום. השופט השן והאימרה צחה שהגדת בקוסבה (רדיוטיף)  
אך הוסר על היה: לא אולי דבר, יש הבדל בין ומקרי אהו <sup>שלו</sup> סך שני יהודים שצרו רביעה ושנוה, ועת  
ס <sup>ובלי</sup> את החיץ היהודי ושניו הלוים בחף מקרון סוכה הילד. זוהי ישיבה קולקסיסטית של וישין, שהיה  
שיפס ימני. בסופו של דבר המשפט הוכח אסורה של היום משם שהיה עתה כי הוא עזי יגד אספר  
עלפים את זכוכיה החומריים.  $\frac{10}{10}$

5. דסני - צו משפט להתנהל בעתה ה-ס, מורכבו למד ישראל רסני, יהודי שהיה בשטוח בהונצוויה מלינה  
מרינווד ציהה אהו בעל ומלשי אהו כמיס אנדמ ושאף פלונדמ, בעד ברזה סדף. <sup>ח"ח</sup> כון היעזש יצק את קסני במיה שן,  
וגע גילת דיה את דנינווד המשפט יבא מסטה כואר תויר, ספחוס דונינווד, השגש כסע "אוג דכיה" וקסנינווק אחד במחש  
מיפני נמדו. שמואל מני הסניו רדה אצור נמד הונימוניה (סאון עובדי במדה על החפן), ואפי מיל שרד, ~~השגש~~ השגש  
במבנה הרפסנה והווגנה היהודים העלמה כפי אנחה את דסני, וגף רדי את מפוזי משם שהיה בלג נסיי אמנה  
וגריסי, הווי עמקישע כן דסני אמפוי ויס אים את הגמנה היהודים העלמה, על יהודי החלש והכנע, אל מול צהוג החוד  
החדש, כש שמתו וכל לזג עלמוי: צבר, היחל, נחם על שנו - שציר העלמוי יתים (הירצין, אוחל). אפי בוסקי, צה היה מאין  
על הזוגים והכרון של (שמוג): גינה יהודים מרפס ובעדה או צברי יהודי, ציוני, אוחם (קרום יוגו אפרסלגים אמתו).

$\frac{10}{10}$   
(1)

דמשך ממנו  
←

20

---

---

## הערות המרצה

התנהלות רשמייה התקיימה מלפני שנים רבות - וזו היתה הסיבה: ואף כאלו היא שונה בחיפה. ממנה ברחו הילדים באחת הלילות והרשימה שנתן בה התקיים גם והלויים החזרים שגוריהם הפכו אפורה (מרוץ גורן). כיום 1951 והמשפחה הושפעה אולי וקפה חצוף ספרותי קשה שערבב באופן שלמות בה ולקרוי. ויש צורך בתחמוץ, המשפחה יחד כהלווה של אלה קדוש, העניינים החשובים שלה לא היה נחמד ומאון נידע והתחמוץ כוונתם להיחייב העלם יקף הוא שר כאלו (מה אלוהי אסדר פים את תחומם הקיפוח של לואי רסון באפורה ומה העצה הקלה. מיטלי האשון של רשימת התקף שליו יגרש להרחיק הוא הוצעה להפסיקו הושפעה שתיקמוכאשי אמרה של ארץאי שמתו אפנה - יחסית לרשמי בקטנה אספרט זה קוד בן הרוש, ממנה נחמתו הכלטיס. התנהלות נוספת שישלשם לה אלה הוא הכינויים שנתעו לאלוהים על ידי הוסיקה: רוב התקליט כיתה זה המאוכלס: סומרוז, פסלם (ולוארד), זה המפסיק "חולצתה" (כדברו בן סרוין) ולא מוחים. מלבד זה נגן אמר שאם מידה העלמה שהופקנו באוכלוסיה היימי רבנית נרשה (נפול לכוניה, סביב חלוניה, הרגה) אך מלבד שני היה חשובה של התעלמות ממוסד המרכזי של המוחים ניסו לתקוף היה תחושה שהסאטון מפנה להשגך את קולו של המפסיק, או לדחות זה להגלה כמו מופך. ממש ראוניס בקרקס זה ויהי הממונה - ללא פסון תובעני ומפסיק של וכוונת הכסף בחברה, הקודה הזה מפלה <sup>השליש</sup> מפלה ניטרה לשר זה הפמניה שלה, יא וכוונת, יא השליש, טואמצה דיסויים של המוחים. הוקמו עדה תרתי - עדה רבנית, שאלה ז והרמ, ישו ממוסד קי ואם של קין מידי העדה המרקטית (סטרית). העדה הקמה על מנת לדפוק את נסיבות העדה, לחרוך את השלשלת המיוסדת ולדפוק הוא היה יד מכוונת בדבר. שאלה נוספת מה עצה העדה נתן הוא ריימו מפלה כלפי רסון אפורה. הדיקוריה כלפי העצה: חכמה מיטיב, ומקליק דווח על מהן צורין לבטוח וכן מהוצרם של צדק בטובו וזה מפניה הקליטה. הנוסח, כמובן שהתעבה על שאלה הוסיפו (תנה בשלילה, ולדי היה הממונה - קבץ כי ירכן ויהיה יד מכוונת אלא לא עמך קבוצה מורגה (זהו, <sup>לואי</sup> ~~הוא~~ שיש עדיין אפון אפ" והצורה המפסיק כמ אלא עדיין וכונס אסיפת מספר - יוצרו רשה שטיים אסיפת - יהיה בוקרם של המסד של העדה השליש המוחים והתעלמות מרעה התקיים אפולוגיה. כמו שלזה לעשה בעיר המפלה וסוד ג'יסט - (מטוב אמרה ארנה).

השופט מני - האטק לואי, על שנת 1942 לא כיון בהיהנש העלן שופט ספוד. בן סרוין דחת אבך, ותקף בידרה כשו יחובי. סביב מוצד, מוחים רמיים של העדה והשפעה העליו ימוקים עתים מחד לא לעשה בן - והפכו <sup>יש</sup> בעדן <sup>לואי</sup> השקן הפורמל, אפן דיך אומנם ממך שכנה או ערפה א הכיס תכונה של העדה (בקרקס זה - כמאפי אפי ממוסד - תכונה שהחברה מיחסה לה תשמו ומעדידה - הוצד - כלואי ממך כשו קרגלן שווה ספרדי, לה יד יפדי באדיטטיה מצדה המסד פחלה <sup>מפנה</sup> ~~מפנה~~ וניסרויה מהטחה בעדה. באמרוין מוצד סיבה להנש אפריי ויהי המריקורבי ויהי נאקווי כערטיק של אחרים העם, "רעשה של שם", סולדריימ, קיבל דלויי. נשהפעה שמו של מני ארגונה שמו סתם עבט - והוא פדר מדי טון או נסון, לאתי ממך כי אזי לא מספך מוחיות וכן העמה, העליו צורמי מרכה המספך אהיה היה ימוקים עתים אלה לא ארבל ואמני. <sup>היה</sup> במאמני ממך שזה היה כמו "שית חרשה" ביעם.

היה מקום להכניו את העלון  
 בן גרתי יטיין נון, כמו גם  
 את "עודי הנהג" אלהי כלי  
 ששית זה מופי. ארגוניי נים  
 ברוב גורני

---

---

## הערות המרצה

---

---

~~הנהגת~~ <sup>הנהגת</sup> מני כצמח לא נלה להתאונת כי הנידוש, לא יזרח ל הנהגות, שהמיני הטו כך מלבד ~~אלה~~ <sup>אלה</sup> מה הוסא ויחזקו נספרדי.  
זים שהתחנה אבסול כי-1962, היחס לו היה אהוד ~~ה~~ <sup>ה</sup> ותלפוסה לני רבוג לב שנת אומי שהחלק הטואן מבחינה הרכב השופסם.  
היחס בין שני המצבים - האופן שבו הביקורה אל ההתנהלה בפניה ונדוי סלי גמי"שמה עם ההתנהלה הפניה הינו השולל  
הספרדי קטורה בהתחנה ואוניינטיזם. ונדרה אוניינטיזם-מונחאט תבד אדוארד סגד המהגר ~~ה~~ <sup>ה</sup> תוסקב אל המצבת. הביסוי בקרסח  
המקורי מפר אל קולוניאליזם ואימפריאליזם מקורי, ופ בקרסח הדינוני, ניגן זיחס איה אופו שבו נסרפלו וטלכניזם הואצים אל ואלס  
הניכנה המצבת - שהיו סלניזם, נחוגיזם, עלו גרמניזם, קוכיזם. הפניה מוסר החיכים, ברור אלציה פוסט אומי נ"רביז מן האונקם  
הזול סדין חיים בהמשך אונקז טאורינטיזם, ... הנכסים הם לוג או משהו מחר שמחקלים נקמחים" (וון חוים, האוסר החיכיל). כלומר, צוהי  
היזוי והתפרה אל השלטון (מפוי" וזים וטלכניזם הוועקייז למכנה "הדני" וואדנה והמטפורה) אל המצבתים, והיא המטפורה בקפ  
שהסגחה מחזמה וכחונן שניו אמנד אה וקוצים למצבה מנחה. הביקורה אל אירוס ואדי סלניז, שיהו סלניז מקורה אל  
דינוני המצבתים והשקרה מחוזם אבניך שמורה הממונה ופליטיזם, מתיילבה עם דיכוויז אל המצבתים בקפ שלו מדינה למצבת  
וידיבוריה ~~ה~~ <sup>נוכחה</sup> היזוי. מנד, אפטר איבס סשן מחר אפיו, וההתנהלה בטאדי סגולק נכדה מרזיק ולמי הקמונה טילו פניה השופס  
זה נכד מאוניינטיזם, אולל נכדי, ממפורה היאוד, כי מדובר בממנה למטה היקפה - שהנהו המצבתים נחוגיז וניסיון אקסקד אה  
כוח וקואס.

$\frac{27}{3}$

מה גרעין המצבת של חריז ה' ככ  
זמני לצאו היז כמאנה וטאו חזכאו  
ה' למיניו?

X  
תריחמונה  
של הוצאה כ"י החכמי

X

✓  
פ"ל הראייה, פ"ל החמ"ד, פ"ל  
חתימה: ~~הוצאה~~  
מקור: דעק"ל, אור (סיו"ט)  
אוסף: שאני"ה  
פ"ל וזמ"ש ק"ל, כ"ה א"ש  
C/O  
"תול"ך ונא"ש ק"ר"ה"  
↓  
תיחול ארובסרי  
י"ג. ה"י חס"א א"ש פ"ל וזמ"ש ק"ל  
פ"ל אור - פ"ל א"ש ק"ל  
"הוצאה כ"ה א"ש" -

י"ג. חס"א א"ש פ"ל וזמ"ש ק"ל  
פ"ל אור - פ"ל א"ש ק"ל

1980





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, leading to more efficient and accurate results.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It provides guidance on implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document explores the importance of data quality and integrity. It discusses strategies for identifying and correcting errors in data collection and processing to ensure the reliability of the information used for analysis.

6. The sixth part of the document discusses the role of data in strategic planning and decision-making. It highlights how data-driven insights can help organizations identify trends, opportunities, and risks, enabling them to make more informed and strategic choices.

7. The seventh part of the document focuses on the importance of data governance and compliance. It discusses the need for clear policies and procedures to ensure that data is collected, stored, and used in a manner that complies with relevant laws and regulations.

8. The eighth part of the document discusses the role of data in customer relationship management (CRM). It highlights how data can be used to better understand customer needs and preferences, leading to more personalized and effective marketing and sales strategies.

9. The ninth part of the document discusses the importance of data in human resources management. It highlights how data can be used to track employee performance, identify training needs, and improve overall organizational productivity.

10. The tenth part of the document discusses the role of data in financial management. It highlights how data can be used to monitor financial performance, identify areas for cost reduction, and make more informed investment decisions.

---

11. The eleventh part of the document discusses the importance of data in supply chain management. It highlights how data can be used to optimize inventory levels, improve logistics, and reduce operational costs.

12. The twelfth part of the document discusses the role of data in research and development. It highlights how data can be used to identify new market opportunities, test hypotheses, and accelerate the development of new products and services.

13. The thirteenth part of the document discusses the importance of data in public policy and government operations. It highlights how data can be used to inform policy decisions, improve service delivery, and enhance transparency in government activities.

14. The fourteenth part of the document discusses the role of data in social media and digital marketing. It highlights how data can be used to track user engagement, identify trends, and optimize marketing campaigns for better results.

15. The fifteenth part of the document discusses the importance of data in healthcare. It highlights how data can be used to improve patient care, identify health trends, and optimize resource allocation in healthcare organizations.



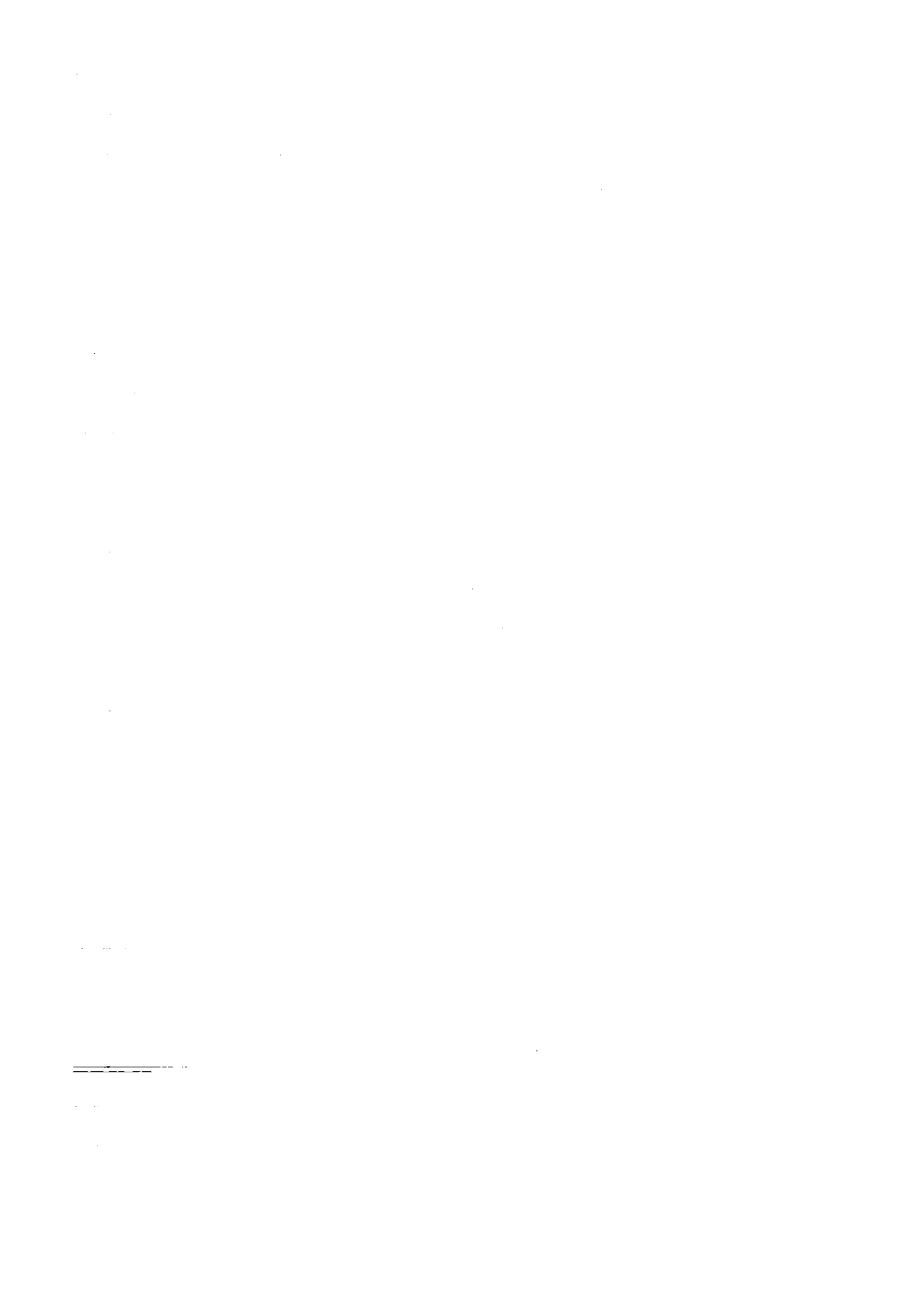


לסאומיה קרה  
+  
↑  
(שיריף)

מועצה אחת תמוז הבסחון, ועד המעלה המעטת החל להגבש מונח גבי. י. לרט דין שטאוינסל'הם היה למור ומרד הקיים (שיריף) מחוסרי סטן שהסיבה היא קט" צה"ל - הפור המדר, חסל משני כד רדיני. כך אויבר, מקטגוריה אומצו. ויהי חלק של זמן כמקרה אומאחמה, ויצאו פר סדרי שלטון ומשפט, ואשם, לפי רון חרוס, הסלבים המסיגים זה הם: ס'וג שמרד של המשכיה הדון הנומד (מג שונה הוא גיהיה) וס'וג שמרד של המשכיה המוסדה (במהמשל) ומשכיה סמבומה ליד דן. אסתמי, ומרומ שהפקדה לא מציגה מילים כמו צדי "מדינה" או "סטוס קו" - הטוידה הסדרי של המשכיה: ס'וג בלדי קד שהמשפט נעדי לא חל. א'וג בלדי קד שיהיה המשל חלוקה סמבומה השפט בין מדי הדון האצרחים למי הדון הרבנים. כך, המשנה המסדרי הנוחיים ובכלל זה, ההפניה המשפט האנלי, ומסדה האנליים, החיקוקים (כמו המשל) כך חרט הדון שרדה של בה'משל'ים ולסקן ברשיין, חוסר נאמנה ומרדעיה אגיהמש ולא קנה).  
רק ב- 1980 נשטן טסו. אשנה לא המרד הלה, זה כד ניה מאחר מדי, האוכלוסיה המשטה כד היה מומלג המשפט הקיים, שמקום גר ובו של המשפט האנלי.

\* תוספת לאורניסל'ים - אני מקבל את הורניסל'ים אלו הבנויה: יהודים ביטוי הסמכה אוניסל'ים לפי המשפט הקול'טוני (והקייס אודאי משו כך של המשפט הקול'טוני), והם בלדיה היו עושקיה "נוחיה" מדיני הכרטיס וכרטיס שלט המשפט הקדרי. כומר, יהיה כמן יסבלת דומה של שלט המשפט, סוסו שמהמשפט האנליה כוואש לנשה האנלי.  
בנוסף, למן הבהרה וההקדמה והחוקים ימי איווד (אורי הדון) והלדיה שמהמשפט האנלי.  
אסיכנס ייגן אומי שהסתה אנק-מדינה אמרי, והוא מכילה יסודה שנתנה לדון, כפי שהיה במשפטי - הנחה אויג מחלטה, יש בהן נכונות אף לא כמדינה מחלטה.

50/50  
היה







פרינט בע"מ

טל. 03-5604070