

48 ק"ק

מדור הבחינות



אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1528473

מס' מח': 48

שנת: תשע"ה סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1

קורס: 02 204 99 משפט חוקתי



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

### הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבא עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביא לפסילה מיידית של הקורס.

בה/3ה!

### ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל תש"ה סמסטר ב' מועד א'

מס' קורס 99-204-02

מחלקה מספטים תאריך 28.07.15

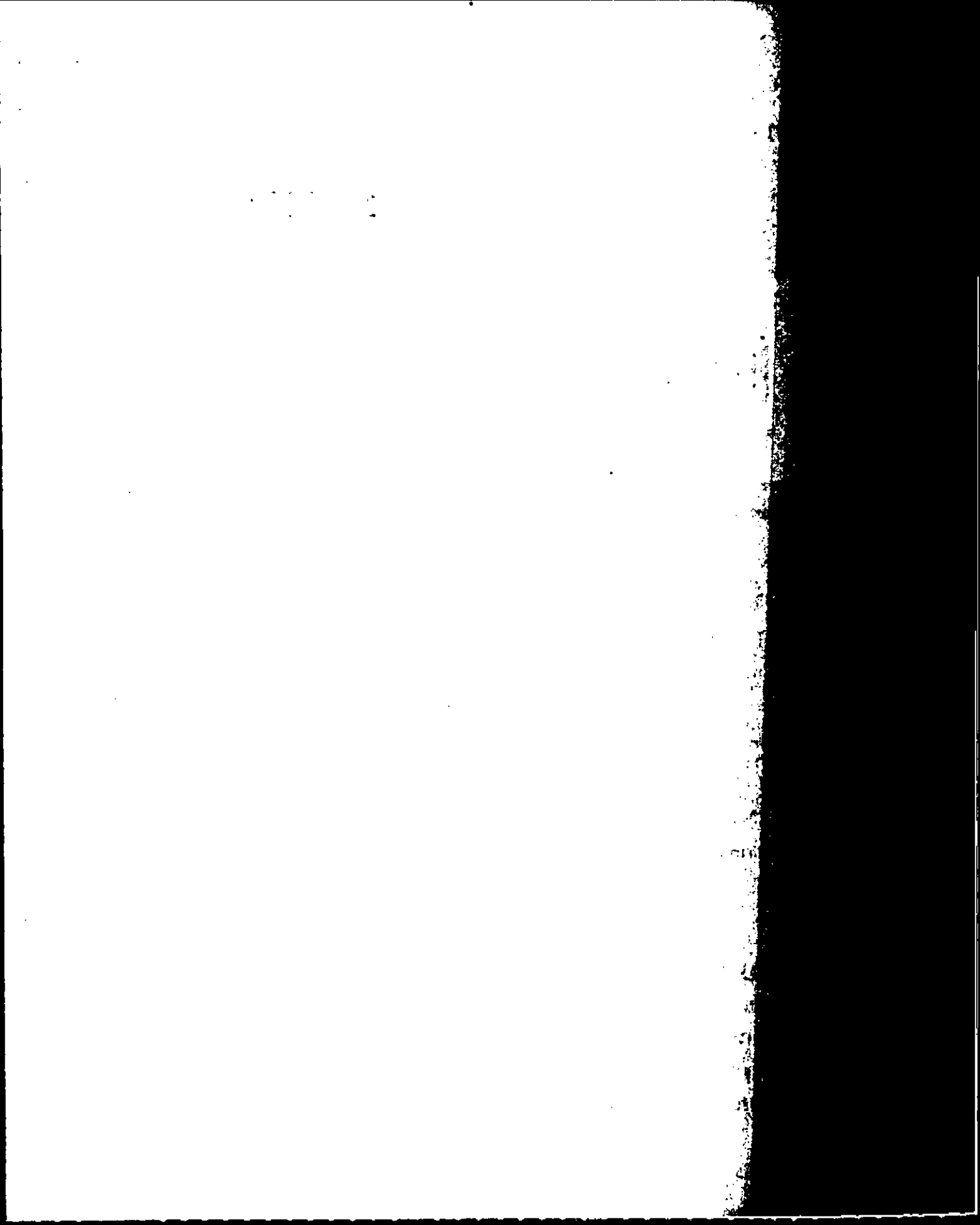
המרצה פ"מ אצ"ן ס"ר

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

### הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכן! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



**מחברת 48**

**שאלה 1**  
זיהוי השאלה המשפטית 4  
אזכור פסק דין מגדלי העופות 4  
ציון ארבעת עקרונות היסוד הבאים לידי ביטוי בהליך החקיקה 4  
זיהוי העקרון הנפגע - עקרון השתתפות 4  
רק במקרים קיצוניים בית המשפט יתערב 4  
ניתוח 0.75

**שאלה 2**  
האם החוק עבר ברוב קולות בקריאה טרומית? 0  
פגיעה בחופש העיסוק 0  
נוכח הנסיבות לא ניתן לתקוף חוקתית בשל פגיעה בחופש העיסוק 0  
פגיעה בחופש הביטוי (דיון לפי הרציונאליים השונים) 5  
יישום מבחני מישראל: 0  
האם הפגיעה היא תוצאת לוואי של הפגיעה בחופש העיסוק? 0  
הפגיעה בזכויות אחרות היא משנית ועיקר הפגיעה בחופש העיסוק 0  
הפגיעה בזכויות אחרות היא בעלת עוצמה שולית 1  
דרישת ההסמכה - פגיעה בחוק 2  
תכלית ראויה - הגנה על הזכות לשם טוב 2  
דיון ויישום אינטליגנטי של מבחני המידתיות 5

**שאלה 3**  
השאלה היא היקף החסינות המהותית של ח"כ 8  
אין כאן חסינות דיונית כי זו חלה רק בהליכים פליליים 0  
יישום אינטליגנטי של שלושת המבחנים מפסק הדין בעניין התנועה לאיכות השלטון: 3  
מבחן מתחם הסיכון המקצועי (המבחן שהתקבל להלכה) 2.25  
מבחן הזיקה המהותית 3  
מבחן הרלוונטיות 3

**שאלה 4(א)**  
פגיעה בחופש הביטוי ובחופש העיסוק לפי הרציונאליים השונים של הזכויות 1.5  
עתירה לא בשלה דיה 0

<b>PC</b>	Personal computer. Refers to an IBM personal computer, or a clone thereof, a machine which is so common that it has become a de facto standard for some desktop computers.
<b>PSE</b>	<i>Packet Switch Exchange.</i>
<b>PSS</b>	<i>Packet Switched Service.</i> A service run by British Telecom.
<b>Q - bit</b>	The Qualified Data Bit. Part of the level 3 data packet header. Used by the X.29 protocol to alter the PAD parameters.
<b>Repeater</b>	A device used to clean up and amplify a signal on a network, thus extending the distance the signal can travel.
<b>Ribbon cable</b>	Name given to a cable in which the multiple wires are strung side by side, resulting in a cable that is shaped like a ribbon. Commonly used in parallel transmission.
<b>RS232</b>	An American Standard defined by the EIA. It defines the use of the 25 pin plug for serial transmission. Equivalent to V24.
<b>RS232 - C</b>	The most common implementation of RS232. Also known as X 21 bis.
<b>RS422 / RS423</b>	An International Standard defining the electrical properties of the RS449 interface.
<b>RS449</b>	An International Standard defining the use of the 37 pin plug for synchronous serial transmission.
<b>Serial</b>	A method of communications where the bits of data are transmitted sequentially in a single signal.
<b>Significant bits</b>	The <b>most significant bit</b> of a byte, is the one which has the largest effect if changed. In practice this is usually the leftmost bit. The <b>least significant bit</b> is the one which results in the smallest effect when changed.
<b>Simplex</b>	A term referring to the manner in which data can be transmitted over a serial link. It indicates that data can only ever travel in one direction over the link.
<b>Slotted Ring</b>	A LAN access control technique, operating over a ring topology.
<b>Start bit</b>	A '0' that precedes all characters in an asynchronous serial transmission. Used to allow

2	דרשת ההסמכה - פגיעה בחוק
1	תכלית ראויה - שלילת פגיעה בחופש הדת; פגיעה ברגשות דתיים או פגיעה בכבוד במובנו כהשפלה
1	דיון ויישום אינטליגנטי של מבחני המידתיות (מתן משקל לעובדה שיש סנקציה מאוחרת ולא מניעה מוקדמת)
9	<b>שאלה 4(ב)</b>
9	זיהוי פסק הדין הרלוונטי - פוקס
0	לראש ממשלה נתונה סמכות לפטר שרים על מנת לאפשר עבודה הרמונית של הממשלה
1.5	סמכות זו נתונה לו עוד בטרם התרחשה ההצבעה בממשלה
0.25	דיון מאבחן מפסק דין פוקס - האם ניתן לטעון ברצינות שאי ההסכמה במקרה דנא יוביל לפגיעה בעבודת המנ
	עם זאת, לראש הממשלה שיקול דעת רחב והיקף הביקורת השיפוטית על החלטותיו הוא צר
18	שאלה 2
93	ציון
93	

<b>Modulation</b>	The conversion of digital or binary data into a series of tones and whistles for transmission over an analogue line.
<b>MNP</b>	A proprietary standard for error correction on modems.
<b>Multiplexor</b>	A device that combines several asynchronous signals down a single synchronous line. A PAD is a good example.
<b>Multiport Repeater</b>	A repeater allowing several network segments to be connected.
<b>Network level</b>	Refers to level 3 of the OSI model, i.e. connections across a number of links using the same protocol.
<b>Nibble</b>	Half a byte, i.e. normally 4 bits.
<b>NSAP</b>	<i>Network Service Access Point</i> . A facility allowed by the X.25 (1984) protocol, giving additional addressing information.
<b>Octal</b>	Base 8 number notation.
<b>OSI</b>	<i>Open Systems Interconnection</i> . Refers to the interconnectivity of different computer and communications systems.
<b>Packet</b>	A block of data, including address and error correction information.
<b>PLP</b>	<i>Packet Level Protocol</i> . A level 3 protocol.
<b>Packet Switching</b>	A concept which involves breaking data up into blocks called packets for transmission.
<b>PAD</b>	<i>Packet Assembler Disassembler</i> . Essentially, a terminal concentrator. PADs use packet switched protocols.
<b>Parallel</b>	A method of communications in which multiple signals, carrying multiple bits of data are transmitted at the same time.
<b>Parity</b>	An error checking mechanism, of which there are 4 types: <b>space</b> , <b>mark</b> , <b>even</b> , and <b>odd</b> . The bit containing the parity information is appended to the end of the byte, and will be either 0 (space parity), 1 (even parity), or either, (to result in an even or odd number of '1's in the byte, for even and odd parity respectively).
<b>Parity bit</b>	The bit of the byte which contains the parity checking information.

(נתינת משיב קולות והחזרת של אלה דין-אויק)

שאלה ראשונה: (1) הבטוח הנפלא: חובש הדימוי. נתינת צרכיו השונים של הכלל ונישמתם על החקוקה שלבט. (חוקר האמת)

חובש הדימוי הוא לרוב דגל, אשר יבא לחקר האמת. בין שלא מאופיינת ימנה אמתית של חוק ההספדים, הידי מידא לאיחוט בהגראויות של חכ"ם על מזהמלו. ויתווננו על החוק, כך שלא דור מה טיבו. דמוקרטא - חובש הדימוי מאפשר לצדור להחלף בספקותיו של דגל, כך שיחשו דגל פוליטי אוטוריטטי. הרד לא מאפשר, שהרי היצור לא מספיק לעל גר המיוס הרד אודות חוק ההספדים ולקולו אנו המחנה ציבורית קולית חקיקת. אוטוריטת. אלא ממחש צמח דמיון חובש הדימוי. נראה שמדובר לא קשה לצינוט, לכנסת כאלו אין

שאלה שנייה: נתינת אמת: הבטוח: דב"ד אלו נ שם נאמרו דגל שנות מצבי הכלל מחמת דווי כוזב הרדי. (נ"ן כ מצא אנו פלג מרובות האוטוריטת בין שיש להספיק את קידוש נבונה לצינוט, שהרי בני שצ"ח רבונת האוטוריטת א מתקים דמוקרה לטענת. פונט: כך בשר הפנול חובש הדימוי מזהר פי השפלה. נאכ כ מצב אחר אין השפלה של הכנסת דגל של דרך של נ"ג או להלא את בעולו, מודד.

כאשר דמוקרה נלס כ ש אחר מחיד הכנסת נפלא באוס אישי ומיושל מחוסר היכולת להגדל. תש"ן: לא ממוצאת דווי. (נ"ן כ הרחוב כשיטת דווי. כנ"ד הטלגר/אפעה חובש הדימוי, ונל לחלוב את הטענה כי חוק מרבה שבער לא יוכל להיות מנהיגים של

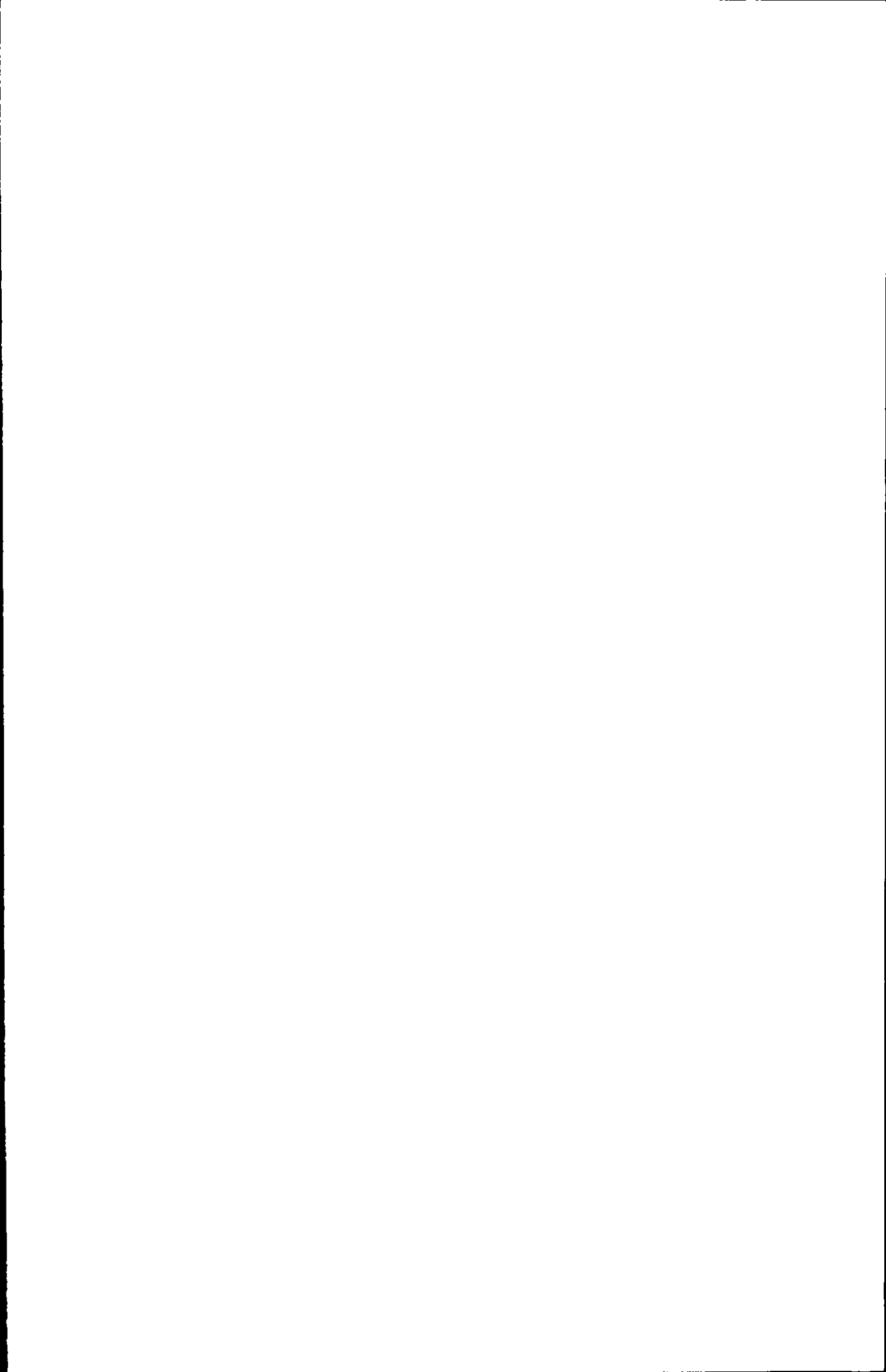
א חכ"ם, אלא אמצעים דמיוניים כפייה כשר האודי, שר השפלה והח"א, אכן אין אצון אודות א-ניכר של ממוצא מן מספיק לתידיה של החוק. נכדי ממוק דקדוקה זה אר פ"ד ארצן מצלי' המוסלמ' נ ממשל ישראלי. המתיים טעט אר אונ טאלג כדעטע. שטנץ אר פ"ד דגל' החקיקת של החוק. דינש סעה כ יש לרומל אר העמדה מהטעם הבא: פנזה דלץ החקיקה מתקיימת כאשר ישנה פנול

נכר דאוד מעקבות ה"ן החקיקה: (א) סקרון הטעם הרובי. (ב) סקרון הפיזיול. (ג) סקרון השוויון הפורמלי. (ד) סקרון ההשפלה על ח"כ יש אפשר להגדל ~~החקיקה~~ החקיקה. שן פנים אצוקן: (א) אפשר להשגל. הדדדדד דמארה. (ב) ה"ן חקיקה שאפשר לה"כ לזכר דעט דמס לרצוג וחוק. הפן הטנ נקשר דעטע. המעשים טעט כ ה"ן החקיקה לא אפשר לה"כ לה"ן של מה היא

מזדעם. דינש פיקה כ הפנול בה"ן החקיקה אינה פנזה קשה ונכר תפרשג א"א אפסול אר החוק. נ"ן לאצוקן אר החקיקה דעטע - דוד שבה"ן מצלי' המוסלמ' החכ"ם ניסו לטענש ללמוד אר החוק, נר דמתי פל לא ניסה ללמוד וטען טעט-שוא אודות החוק דוד שרוא פל לא ניסה לה"ן אר החוק אר דליו ה"ן כ"ן סדור.

נכר לדיחונג פסקה החדשה: (א) הסמחה - חקיקה ראשית חוק ההספדים כן שאן פנול לרון דקר. א"כ המדינה וגל"א ראה - תלמי החקיקה המהירה היא להבא אר ההספדים השונים לטעם החקיקה שלהם דמורחל. נ"ן אומר כ גל"א זו היא אמן מטרות ציבוריות ושולט - כ"כ תל"ן החקיקה, אן מנדה, אפשר לטען שסדור ה"ן החקיקה טרם לביון היצדודי, שהרי הוא קרש דמדינה

דמוקרטית. מ"גל - (א) קש אמנע טכנה - החקיקה המהירה אט נכר אר ה"ן החקיקה (א) אמנע שפנזט מומה - נ"ן אטען כי אנו אמנע שפנזט מומה, הסוד לה"כ בקורה אודות ההספדים התשושים יומי חוק. כ"כ אמנעו הפעמה והעט"ג דמחוקן









שם הוא של אנשים ישר, ולא יבא. נראה כי צרכי התקדמות השלישי יג - התוצאה שלה זו תהיה. פסקה התגבשה

פסקה האחרונה שבשורה יסוד נמצא נק' "ההסדר על ספק ההגדרה" כמו באותה שאלה דא-וה - הלשון נרדפה. ~~ההסדר על ספק ההגדרה~~

השורה, שאתה והחוק הגדול הוא חד הכנסה, וזהו אקדום ספק ההגדרה הישיר. כל אס' חס' על-מנת להגיד על החוק - החוק לא יסמוך ואלו להבטל, הסדר לך היא שלל נק' לחוק חוק דהוה ריש נשאר מסודו קודם או חס' כנצ' נש' כ' חו' על ~~הסדר~~ (כדור הארץ ומבט העיסוק) התקבלו דהוה ריש של שיש קודם מאפי'ים אלה (מובט העיסוק-שינוי מחלט + פורמלי, כדור הארץ - שינוי מחלט).

3) נג'ים לט' ענ'ים: ראשית, ל'ם דמ' מת' חס'נו ענ'ית וצול'ת. (הא, למחוז ל'ם דמ' חס'נו ענ'ית, שהי' הידורים נאמרו תוך הוצ' החוק שלו כמיל' הכנסה, ת' כ'ו דצ' ענ'ית

הפולמוקלי. יש למקרה שלשג מחנ'ים שונים דמ'רה: דמ'ר-מ'ון הס'ון הש'ם א' הפעולה החוקית סיוכה אפ'לה החוקית - מק'ים, הוצ' נש'ג תוך הוצ' דמ'רה דמ'רה. ~~ל'ם דמ'ר~~ - דמ'ר הש'ן, הוא שחר כאל

מאחר ופנה ל'ו ח'ס' תוקף (דמ'רה למקרה א' דמ'ון נג'יהו ושמ'ון פרס). ~~ל'ם דמ'ר~~ - דמ'רה החוק המחלט: אין הד' מח'י ק'ן מח'ון כ'ה לח'ון של דמ'ר כ'פ שצ'נו דמ'רה. ~~ל'ם דמ'ר~~ - מח'ון

החוקיות: האם התעלה חוקית. למילוי גמ'ר? הח'ס' הסדר - נראה כי התעלה חוקית. למילוי גמ'ר, שהי' הוא מח'ים אדמ'ט של ח'ס' תוקף אופ'ר החוק. מנש'ה, הידורים אינם ענ'ים, (נצ'ים לאדם

עצמו - "ל'ם דמ'ר" - כ' שלא קודם כי קיימ'ה ראוונטי'ה. כנ'סל, מאחר ורק התדצ' "דימ'ר" ולא תעלה של ח'ס' דמ'ר, לא נש' אה'ס' אל הח'ס'נה א' א' הוא הרטון אמ'לה.

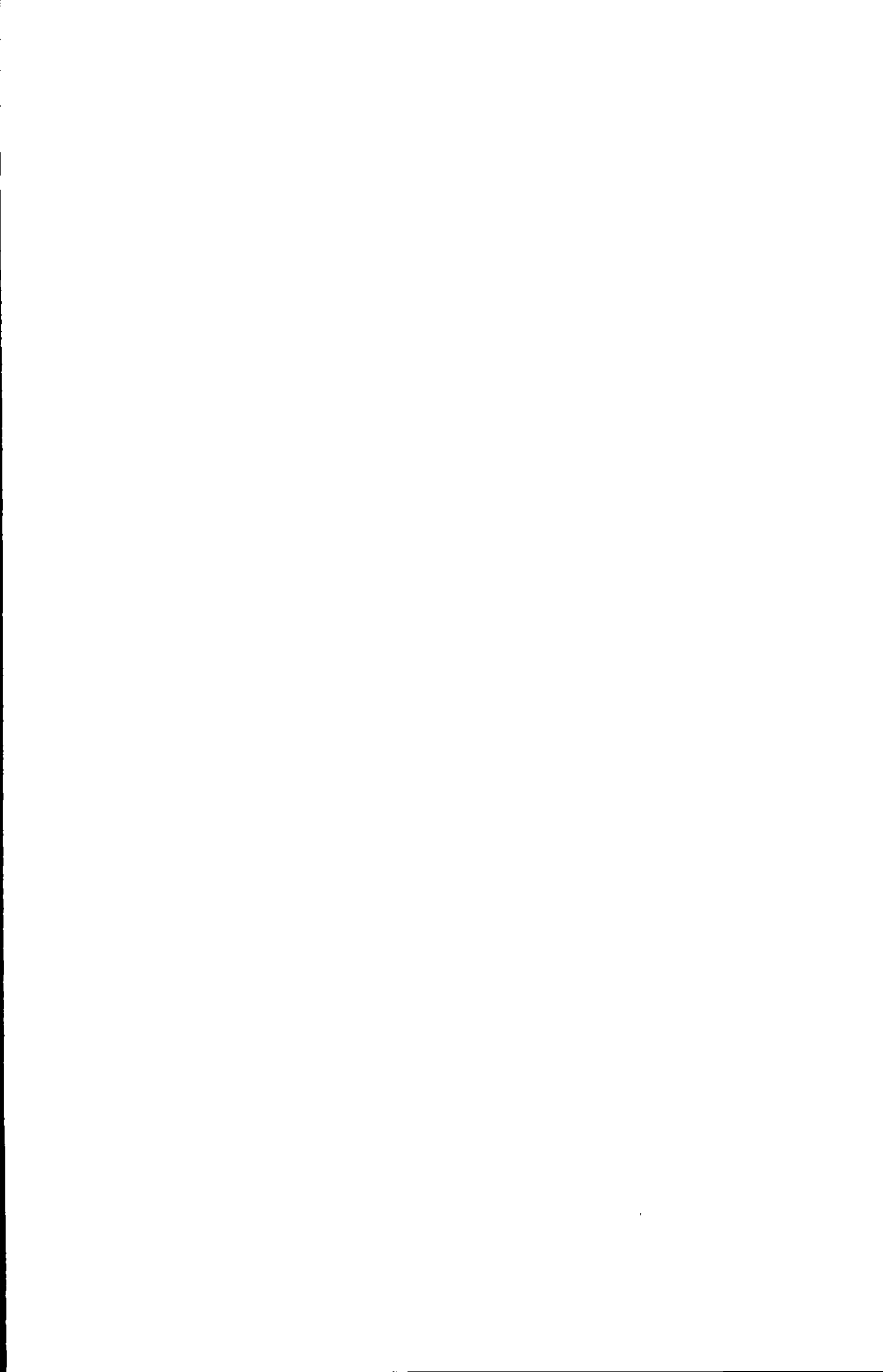
ג'יה נ'ון דצ'ים ההג'טאון עצמ'ה הא' היא נש'ל'ה דחוב'ה הדיט'ו. (נראה, כי דהג'ט'ם א'מ'ר דמ'ר א'ג'ני נ' שפ'ד'א אומ' היכ'ט' קר'ים והסדר'נו א'וונ'ה, ~~ל'ם דמ'ר~~ לשון הר' נש'ל'ה

המס'רה מוב' הדיט'ו. ל'ם דמ'ר הנש'רה דמ'לה ג' אופ'ר פמ'ר נש'ן אל לב'ן נאמן מס'ר ש'ם: כי התעלה כ'ר נש'רה, דמ'רה מס'ר א'ג'ני, כ' שש'ן התק'ט'ה של מנ'לה

חוקית או סנקצ'יה מאוחרת, וק', אין ענ'ן דמ'רן הוא יש אפ'ס'לה א'פ'ר' מוב'ש הא'ם האמ'יה דצ'ר לשון הר', שהי' האמ'ירה כ'ר נאמ'רה והיא תמ'רר דמ'ר (המס'ר

אופ'ר אופ'רה. ל'ם דמ'ר הכנסה הכנסה: אופ'ר הדיט'ו. אופ'ר הדיט'ו. האמ'נו דמ'ר'ים הק'ר'ים. ל'ם דמ'ר: אין א'מ'ר

באמ'נה. דמ'ר'ה: אין כ'ן ענ'ן ס'וקר'ט' א'ל. פ'ס'ונו' - אמ'נה. ל'ם דמ'ר: דיט'ו אמ'נה הוא דמ'רן הר'ך



לממש עניניו. מחצית רכסו: מצא: מחזן, רכזוה האוטונומיה המקיימ. דומה: נראה כי לא מקיימת  
השכלה, שהרי רק קריקטורה הפשוטה דמת הן לא יפורסמו, אין פנייה קדומה הדיטלי  
של אדם דבל התחומים דהם הוא רוצה להתקטט. תשן: לא מחזן. רביונ'ים של חובט  
מחצית גרולו: מאה והחילונים הם רוד אן הרבנות מקיימ. מחזן: אין כן זמן מחזן אלא איש פלי  
של פרסום קריקטורה זשגל לעדוד. יתכן ויש לכת לאוטונומיה - האפשרות להצביע דעמך  
כמו שהיא ללא מחזן. נכון כי לפי מאמרים של פתח עמון סגור ורפי סטלמן מאה  
ואן כפייה של הרבנים אכנס רק קריקטורה פתח, הרביר לא מהווה פנייה קדומה מחזן  
פסקה הרבנית: הסמכה - מורה על מקרה ראשי כן שלא נראה שיש דעה. ערני המורה אפלי-כאוויה -  
לפי המורה הוא למעשה פנייה דרזשה קיימ. יש הסוברים כי גמלר ציגית אינה תפליג כוויה (זהר).  
מדיניות: דבר אמרץ מורה - המורה יהיה לא-פנייה דרזשה, שהרי הקריקטורה לא יפורסמו.  
אמרץ ספניעה פתחה - פניה לפי עמון סגור מחזן זה, נראה כי אין אפשרות  
של פניה, כמו האמרץ האפקטיבי דיומרי. ועל מול נכון: נכון קדומה הדיטלי, קדומה מילר  
וקתן מול חובט פג, נראה כי בניגוד רגור מדי נפסקה לפי העמירה על חובט  
הפג.

~~התקרה~~

4) נכבד את פס"ד פקס נ' רה"ט בו אמאל שרון פירו שיהי כזי להניא חוב דהצעה על ההתקלה  
(נראה כי התקרה לנה כהצעתנו, ויש לתמוך כן: חז"י החמשה הפקיד את סמכו ההצעה  
דידי ראש החמשה ואל הכנס. ל לא ראוי שקווי יסוד ישמש גזרים לראש החמשה, לכן  
כאוי לאפשר לו אפטר צמ לעטר מהעצים המקוריים. דל השופט אוי: מסכים אפיקה אן  
אפטר יש לנמצא אג שקלי יזגו של ראש החמשה. פרוקציה: אאר מוכזיאר ההתקלה  
יש אפשרות אור הפיקרון. אזרון אור התקרה אלנו מפס"צ, שהרי דקרו על  
הצג חוק ואל על דבר מחוגי כרכניג ההתקלה לכן עבאר שלם פרוקציה  
לא היה צריך לפטר. נצ"ק, כי בלופ ספיו סביר הפך מפוקציה, דהחלטת  
שאת חשוקה - לזימנה לפטר.

1940-1941  
1942-1943

שאלה שניה: א) לנצי דיא זינג מיסיוג מחוקר. לנציו ~~המחוקר~~ העלם אל הישנים הקאים:

א) מנה פיעה קשה דמחוקר'יה דרך שהממנה עוקר איהות'ש, דרך שהיא מפיש אל החוקה האסטריקטל. העים חזק בה שאחור אהחילט דע'ש'נים כאלו. יא אהחפר ~~מחוקר~~ מ'ה'ד דו דיהת'ש יכונן כנצ'ר ד'ל'ר הר'א. אסור אהסך אל דיהת'ש ~~ל~~ לשחקן פוילי, אלא י'ש אהש'ל'רו כזורם דיהת'ש סכסוסים.

ב) ט'ר'ה ד'ר'ע'ן מוסר'י ד'ך של'נו ק'ר' כול'ים אל ד'פול'ה ד'קאים ד'אחצ'ל' כד'ל' חוק' היסוד דהש'ל'ר' אולם ע'ס כנוי'ג א'ר'ם ש'נח'ק'ן א'י'ל'ם לפני ש'נים.

ג) ד'ל'ן של הי'ש ד'מחוקר'י. ד'מ'ר'ה ו'ר'ב'ה חוק'ה נ'ק'ר'ה י'ר'ג נ'א'ר'ז ק'ר'ה ל'ט'ר'ה ע'ר'כ'ים ו'דוק'ים, ד'צ'ל'ר' כ'ע'ז'א'ג מ'ן ל'א י'ג'א'ל'ן ל'ש'מ'ח ו'ל'צ'ן ד'נו'ס'א'ים ש'ונ'ים ד'מו'ס'ר'ים ד'חוק'ה. ח'ד'ר'ה ד'מ'צ'ו'ה ת'מ'י'ז ד'אול'ו ד'חוק'ים ד'תק'וד'ע' ש'ל'ה, נ'פ'ונ'ג א'כ'ש'ל'ן.

ד) ד'ת'ש'ש ד'ע'ר'ת' של ל'נצ'ו: ד'מ'ח'ר'ת'ה ד'ש'י'ט'ל'ה ד'ש'א'ל'ו ד'ה'ח'ל'ג'י'ת' י'כ'י'ן ל'מ'ע'ר'ו' א' ד'ה'ת'ש'ש, י'כ'י'ת'ו אול' ו'י'ר'פ'כו אול' ל'מ'ס'ו'ן פ'ויל'ט'ג ו'ע'כ'י'ת'. ד'ר'י' כ'ה י'ד'ל' ל'ך ש'א'ך ל'א מ'ח'ט'ל' מ'ח'ל'צ'י'ך י'מ'ג'ל' א'ז'ו כ'י'ר'י'ב' א'ש'ר נ'ד'ל'ו א'ו מ'ק'ל'ן א'ל כ'ח'ס' ש'ל ד'ה'ש'ת' ד'ה'ד'צ'ל'ת' א'ה'מ'ח'וק'ר'ת'.

אולם, ל'נצ'ו ד'ע'ר' ד'חוק'ה מ'ד'ח'צ'ה מ'ח'צ'ה, א'ד'ר'ם ש'מ'א נ'כ'ר' ד'חוק'ה מ'ח'ד'ו'ה ע'כ'י'ת'. מ'ח'צ'ה מ'ר'צ'ה ד'חוק'ה י'ט'ל'ה א'ר'ו'ם ל'צ'ב'וג ו'ה'נ'ג' ע'ל ע'ר'כ'ים ו'כ'י'ת'.

ה) ל'ב'ס'י'ך ד'ר'ע'ן - חוק מ'י'ח'ן מ'כ'ל'וג ד'נו'ר'ד א'ל פ' 4 ל'ח'ו'י ד'כ'ס'ת' (ז'ח'ר'ה ש'וו'י'נו'ט). ל'נצ'ו, ד'ה'ר'א'ג א'ש'ט'ל'ג, ז'א פ'ס'ל א'ל ד'חוק', א'ע'י'פ' ש'ס' 4 ל'ח'ו'י ד'כ'ס'ת' ה'וא מ'ש'ו'ר'י'ן!

אולם ע'ת' ל'ט'ר'ע'ן, כ'י א'ז'ע'י'פ' ש'ל'א פ'ס'ל א'ל ד'חוק', ד'ח'ו'ר'ת' ש'ה'ש'א'ר' ל'ש'ר ד'א'ז'ר' ב'ן כ'י'ן ל'פ'ס'לו (ל'חוק'ק' א'ל ד'חוק' מ'ח'צ'ש כ'ך ש'ל'א י'ב'ע'ז' א'ו ל'חוק'ק'ן ד'ר'א' ש'ל' י'ס' ח'כ'י'ם).

ו) ל'ט'ל'ו' ש'י'ן נ' ו'ע'ר'ג ד'כ'ס'ת': פ'ט'ל'ו ש'י'ן מ'ו'א'ש'ת' ד'ש'ר ע'ד'ו'ל'ת' ו'מ'ק'ל'ת' ע'נ'ש' מ'א'ס'ר' ש'ל פ' ח'ו'ד'ש'ים. ו'ע'ר'ג ד'כ'ס'ת' ד'ח'ל'ג'ת'ה ~~ל'ש'ר~~ א'ר'ע'ר'ת' אול' ע'ל ש'פ'ס'י'ך ז'ר'ב'ג ס'ו'ר'י'. ש'י'ן א'ז'ע'ן כ'י א'פ'ש'ר א'ר'ע'ר'ת' ר'ך א'ם ק'י'ל' מ'א'ס'ר' ש'ל ש'נ'ה. ל'נצ'ו: א'ל כ'אן א'ש'ט'ל'ג, א'ז'ן ש'ל'א נ'י'ך ל'ה'ר'ע'ר'י' ד'ה'ח'ל'ג'ת'ה ש'ל ד'כ'ס'ת', ש'ה'ר'י' א'ם נ'י'ך ל'ה'ר'ע'ר'ד' ד'ה'ח'ל'ג'ת'ה ה'ו'ז'ע'ר'ה, מ'ח'צ'ו' ש'ל'א (פ'ס'ל' ח'ק'ר'ה ר'א'ש'י'ת'?)

ל'נצ'ו כ'אן נ'א'מ'ן א'ש'ט'ל'ג ש'ל'א ל'פ'א'ע' ד'מ'ע'ר'ק' כ'ה'ר'ע'ש' ע'י' ד'ה'ק'ר'ת'ה, ש'י'ס'ו'ט'ל'ג ש'א'י'נ'ה ד'כ'ר'ת'ת'. ז'ב'ס'י'ך ש'ל'א נ' מ'ש'ר'ג' ד'פ'ט'ים - ש'ל'ט' מ'ק'ר'ט' א'ר'ג'ו'ם א'ל י'ר'צ'ו' כ'ס'ר' ג'ג. ל'נצ'ו א'ש'ט'ל'ג, ד'ו'ר'ש' א'ה'ש'א'ו'י א'ל ד'ש'ל'ה א'מ'חוק'ק', ו'ל'א א'ל'ג א'י'ה'ת'ש' א'ר'כ'י'ע' ד'ה' - ע'ל-מ'נ'ג' ל'א ל'פ'א'ע' ד'מ'ע'ר'ו' ש'ל ד'ה'ת'ש'.

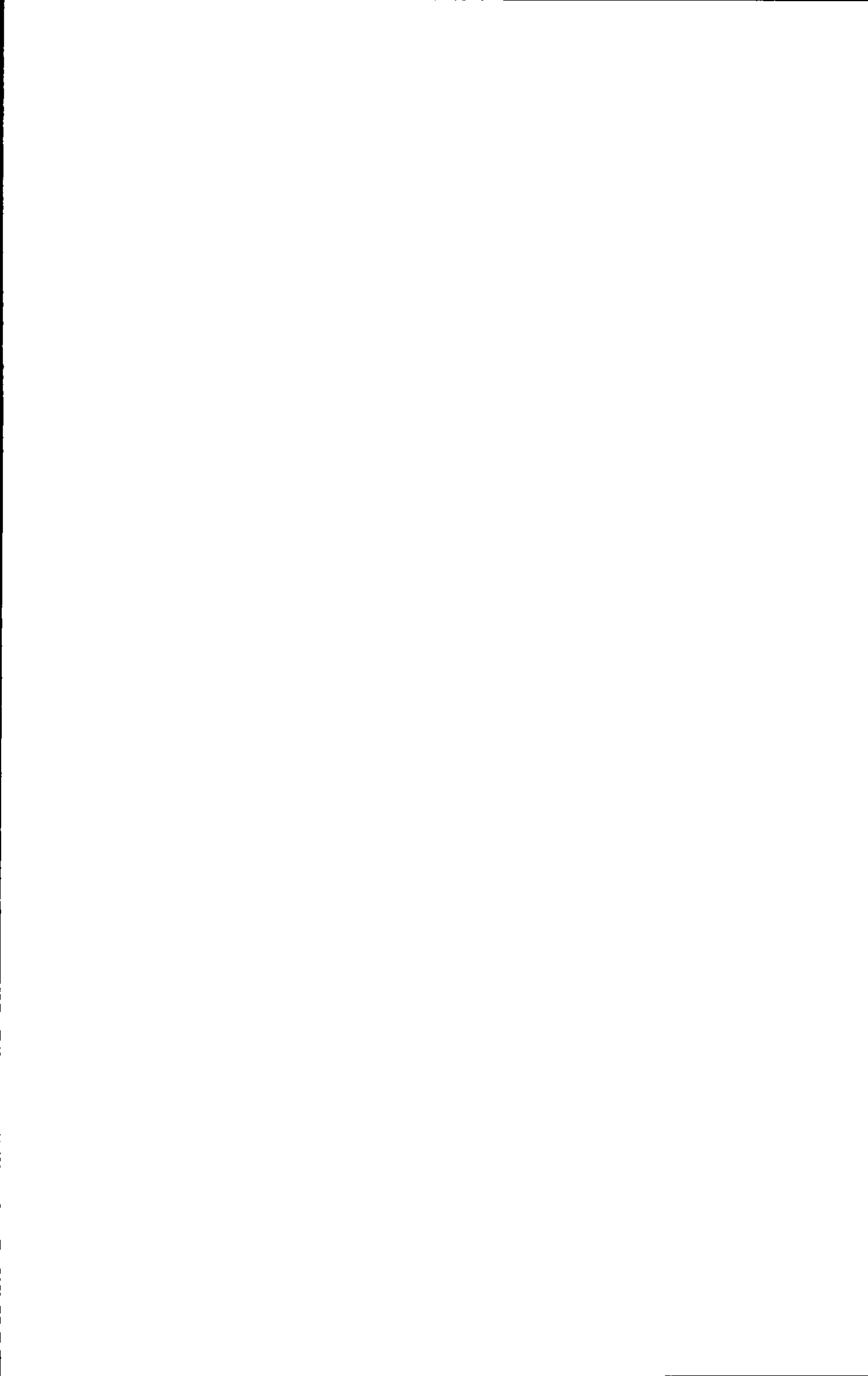




---

---

## הערות למלצה







פרוינט בע"מ

טל. 03-5604070