

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן המעביר חומר עזר לרעהו
או רמז מילולי ייענש בחומרה

בע"ה

מבחן בדיני חינוך

99 - 961 - 01

עו"ד חגית ברסטל גינת.

מועד א' התשע"ו

הנחיות כלליות:

1. אורך המבחן מוגבל למחברת בחינה אחת. בחינה חורגת לא תיבדק!
2. יש להקפיד לכתוב בכתב יד ברור, בדיו כחולה או שחורה בלבד.
3. משך המבחן – שעתיים וחצי.
4. יש להקפיד לנמק את התשובות.
5. ניתן להשתמש בכל חומר עזר

טובת המדינה או הידיים ?
כנ"ל הולך - טובת הולך
אוטונומיה הורים - טובת המדינה
חובש דת
כדור"א - אה"א
פסיקה בשמים ?
החוק אומר כי גזענים, פגני קולן.
אצל קולנים רבנים גדול

בהצלחה !

שאלה ראשונה (40%)

קבוצת הורים המשתייכת לציבור החרדי, מודאגת מאוד מהמגמה להגביר את לימודי הליבה בתלמודי התורה החרדיים.
על פי אמונתם הדתית, על בנים להקדיש את כל זמנם הפנוי ללימודי קודש בלבד. לימודי חול ככלל אינם צריכים להילמד כלל מעבר לקריאה, כתיבה ומעט חשבון. כל לימודי חול מעבר למינימום זה מהווה לדבריהם עברה דתית.
הם מעוניינים בהקמת מערכת חינוך, על טהרת הקודש בלבד, כדי לקיים את אמונותיהם הדתיות.
כדי להשיג מטרה זו, הם מעוניינים להביא לתיקון חוק מוסדות חינוך תרבותיים ייחודיים כך שיחול על בנים חרדיים מגיל 3 והילך.

א. חוו דעתכם על הצעה זו ועל סיכוייה להתקבל. מה לדעתכם יהיו טענות הצדדים השונים?
 ב. אלו דרכים נוספות קיימות לקבוצת הורים זו כדי להשיג את מטרתה? *הי"ס פרט, זהבאל אילת?*
 ג. במקביל פעילות קבוצת ההורים החרדית, פונה קבוצה של הורים חילונים לשר החינוך ומבקשת להכיר בהם, יהודים חילונים, כקבוצה תרבותית ייחודית לפי החוק, הזכאית לחינוך המותאם לאורחות חייהם ולמאפייניהם התרבותיים - ייחודיים. לדבריהם, מערכת החינוך הישראלית רוויה בתכנים דתיים המנוגדים לאומנותיהם ולאורחות חייהם, והם מעוניינים כי ילדיהם ילמדו תכנים המתאימים לאורחות חייהם ואמונותיהם.

*א. יקרא
 ב. כי זה עוד לא קרה
 ג. יש דברים אחידים - החירה אולטימטיב
 ד. ערכי יסוד של מדי ישראל יחודיים*

מה לדעתכם סיכוייהם של קבוצת הורים זו לזכות בהכרה המבוקשת על ידם?

שאלה שניה (30%)

בעקבות תוצאות מבחנים משווים שנערכו במערכת החינוך, התברר כי תלמידים המתגוררים במרכז הארץ השיגו ציונים גבוהים יותר מאשר תלמידים המתגוררים בפריפריה. כמו כן התברר כי נשמר הפער הלימודי בין תלמידים עשירים לעניים וכי תלמידים עשירים מצליחים יותר בלימודים.

משרד החינוך החליט לנקוט בשורת צעדים כדי לצמצם פערים אלו:

*א. אלא צקד - החסנונו יחסנו שג
 ב. אצט התפקו צוית אצט וצו לא חקרת
 ג. צעה אפטיים
 ד. צצו חולקו צוקא*

1. הפעלה מלאה של תוכנית האינטגרציה בכל מוסדות החינוך, החל מגן הילדים.

*א. אפטיים - קפטי שוויין
 ב. אק י"פ צצו בקידום חיקק*

2. תיקון חקיקה שיקבע כי אם רשות מקומית משקיעה כספים במערכת החינוך שלה, היא תחויב בהעברת מחצית מסכום הכסף אותו היא משקיעה בחינוך בתחומי הרשות שלה, לרשות מקומית הנמצאת בפריפריה.

*פצצה כלימוין
 א. אולטימטיב חוקק*

3. איסור על תשלומי הורים ותרומות הורים בבתי ספר במרכז הארץ.

א. חוו דעתכם על הצעות אלו.

ב. אלו הצעות חלופיות הייתם מציעים למשרד החינוך כדי להתמודד עם בעיה זו?

*קחירה מקורקו - אולטימטיב
 תקצוק אחרונה
 חוקק צו צוריוק חקקו אקולו תלמידים שחצפ
 חוקק אפטיים חולקים אפטיים
 תקצוק צו חוקק אולטימטיב אפטיים (תקצוק חוקק)*

שאלה שלישית (30%)

משרד החינוך פסל להוראה בתיכונים את הספר "גדר חיה" שכתבה דורית רביניאן ומתאר סיפור אהבה בין ישראלית לפלסטיני.

הטענה המרכזית לפסילה הוא כי ליצירה ספרותית יש כוח חזק מאוד שלא יצליח לעמוד גם מול דיון ביקורתי שיערך בכיתה. עוד נקבע כי גם בחינוך הממלכתי רבים מההורים יתנגדו באופן חריף לכך שבנם/בתם ילמדו את הרומן ויראו בכך פגיעה בחוזה האמון שבין ההורים למערכת החינוך.

כן נטען כי הספר מציג את חיילי צה"ל בצורה מבזה ומשפילה החוטאת לאמת.

נימוקים נוספים לפסילת הספר היו הצורך לשמור על הזהות והמורשת של תלמידי כל המגזרים;

התפיסה כי יחסים אינטימיים בין יהודים ושאינם יהודים מאיימים על הזהות הנפרדת; החשש כי

לנוער בגיל ההתבגרות אין ראייה מערכתית הכוללת שיקולים של שמירת הזהות של העם ומשמעות

ההתבוללות.

חוו דעתכם על החלטה זו.

מחשבות ביטוי - קהילת קרית יואל + קהילת הרצליה

מחשבות דג - מחשבות נהדר ✓

גיל מבוגר יותר

✓ לעכונות - לא מחשבות - יוגו ארנון

✓ תכנית ראשונה - אהבה בחוק חינוך מחשבות

✓ האילוף אין איסור מוסרית דת - לא כמו הגבול התבונה

דיון - גולדברג ?

אולי היה צריך לא לפסול אלא להגדיל

ויסוף, ק"ם הישואי - אוניברסיטת חיפה זקוקת

יש להסביר איך זה קורה