



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1531601

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל אסור מוחלט

מס' מח': 2

שנת תשע"ו סמסטר 1 מועד 2 מטלה 1

קורס: 99 111 02 מבוא למשפט עברי



המחברת נבדקה ביום: 24/3/16

הציון: 95

חתימת המרצה: [Signature]

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברו

הוראות לנבחן

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיגה בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיגה/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיגה/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל תשע"ו סמסטר א' מועד א'

בהמשך

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ו סמסטר א' מועד א'

מס' קורס 99-111-02

מחלקה משפטים תאריך 13/3/16

המרצה פרופ' אהרן שמשון

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) 1

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

תקן כל מתוך ספרו של מנחם אליהו -

שאלה 2 - (ההפנים סין איסורא למחוקא -

אשר הוספה קין ענינים שהם מחוקא לקין ענינים שלמים מחוקא (איסורא), (ההקצתם.

למחוקא מחוקא

1. מחוקא לקלא, איסורא לחומרה - לענינים של מחוקא נקטא שיטה מקלה ואילו לענינים של איסור בפכה מחמירים.

2. מנהח מקטל פכה - מחוקא - מנהח מקטל פכה ואילו באיסורא מנהח לא מקטל פכה

3. תקנוג - סמכה חממים להקין תקנוג (היה מצומצמת בענינים שבאיסור ואילו בענינים של מחוקא (היה סמכה וחמה. ~~אשר צוקט בעיה הקלה להקין תקנוג~~
~~החמה הייתה מצומצמת בתחום יש לבין כי קלה מקלם לא היה סמכה להקין~~
תקנוג בתחום (האיסור וההגה.

4. דינא דימלכא דינא - דין ומלכא (התקין) על חזק ענינים של מחוקא אך לא על ענינים של איסור, ק למשל (הסמכה הדין מותם מפניי שזה ענין של איסור אך ישנה בעייתיות בשם באי מזה (הדין מכה שלו/קדמא אלא אם הדין ידון על זהיונה מצד של עיווג (הדין - לבו ענין שבאיסור והגה.

5. חצה שבא באיסור - (הפכה מפידה סין החזק (המחוקא לבין החזק (האיסור) שמחצה, כאשר נפתח חמה איסור (עמ' צוריא לקום (החצה פ' עזב אין בקיצוע (החצה בקיצוע של העמידה עצמה (כך למשל ימא) זההפיים חוצה שנתה קושא)
צומתא נספח (ויא חצה קריא - פ' עזב נים להפידה אג (הסמכה (המקווי) ואג סמך (הריא) נקים אג (החמה פתח) התישום (המקווי) לא (הריא) אג אג מרבור בסמכה סוף ולא נים להפידה אג (הריא) מן (הסמכה (המקווי) לא יקוים החצה משם לשמחה יקטע (האיסור) (ריא)
(*הפוכ ציזכי מהפוי אף 4 צומתא)

הערות המוצגות

שאלה 4 - בקיומם של הווא"ב ועל הווא"ב על משנה תורה של רמב"ם -
המשפט של הווא"ב וכל הווא"ב מתייחסם בקיומיה שלהם כלפי משנה
תורה על העובדה שהווא"ב לא מבאמתחור לצדדיו, ואומנם הווא"ב (הסב"ב) -
שלהם מתייחסם לצדדים שונים :

הווא"ב 2 - (הוא"ב מתייחס בעיקר לענין הסמכות, והוא מתאר על סמכותו של
ההתקשרות משנה תורה, והווא"ב עלו מתייחסם בעיקר אהוקדמה לספר משנה
תורה של מצ"ן והרמב"ם כי הווא"ב הוא שלפניהם צווק לענין בתלמוד ט"ו,
מספיק לענין וללמוד את הווא"ב עלו והוא משפיע והתורה ע"ה לצדד את התורה כולה.
הווא"ב מבקר בחיוב את הסמכות שהווא"ב מתעקן לספרו ואת העובדה שהוא
לא מצ"ן מקומו לצדדיו (צדדיו מפתח מסמכות הצדדים-לא צדדיו מה מקורם)
בנוסף מבין חשבו עם מפני העובדה שלפניהם אהשבה שמום והכחיים ופטיקוליות.
הווא"ב כתב את ספרו והשגח בו מבקר בחיוב את משנה תורה.

הווא"ב 1 - (הווא"ב של הווא"ב הוא כלפי העובדה שלפניהם עלו לצדדיו בפסקתו
אם יצ"ן נק במשנה תורה, והוא מספר על מקרה של דין שלפסק ע"פ משנה תורה
והנה בפסקתו, באה משם שלפניהם ע"ה לפסוק נכון חשבה אהכיר את המקור
של הווא"ב אהרמין מאויסה והוא נקבע מההחשון לעומת מאחוריה לק חשבו
שיופשו מקורו הווא"ב. הווא"ב לא חי בקופא של הרמב"ם ונק לא יא אהוק
על סמכותו בחיוב כמו שלחן הווא"ב 2.

שאלה 1 - תונה המשפט העברי אהקוסוב -

ישק שלי מקוסוב כליוג - מהמקרא ע אהתלמוד
מהתלמוד ע ד ימ"ן

והתורה הווא"ב נקבע מהעובדה שהתלמוד והמקרא על יד כלם והשו אמרו הווא"ב ומחייב
כן, מהתלמוד שליוג או הווא"ב. והמשך ←

הערות המרצה

המשך שאלה 1

התשובה: (המקרה השני מחולק למקרים אחדים)

התשובה הראשונה - מהמקרה עם אלתמוך:

תשובה (מקרה א)

תקופה עצבא ונחמיה

תשובה (מקרה ב)

תשובה (מקרה ג)

תשובה (מקרה ד)

תשובה (מקרה ה)

התשובה השנייה מתחמקת עם ימיו:

תשובה (מקרה ו)

המקרה הרביעי: תשובה (מקרה ז)

תשובה (מקרה ח)

תשובה (מקרה ט) והשעוים: - עם המאה ה-20

- מהמאה ה-20 עם הקמת (המדינה) (מלחמה)

- מחמת (המדינה) עם ימיו

הערוה המרצה

א) כמאמרו של קנידלסין מופיעים דברי הרמב"ן בקצרה של החכם (החולק על פסוק ביה הדין להביא אל טענתו קפידה, אפי"ס,

כטבה שיתנו על העובדה שהרמב"ן אומר כי אין להקשיב לדברי הדין

אם הם טעו, אמנם כמאמרו של קנידלסין אין מקבילים אל אמרו של הרמב"ן

לעמך ולמחשה (הרמב"ן טוען כי במקרה שידעך א שאלה חושב שיהי

הדין טעיה הפסקה איך חייב לכתוב את הפסקה לאו ע"ד שמשנה את

טענתו קפ"י ביה הדין, ואם פסלו שטחה טענותיו ביה הדין לא קולט את

דעתו בסוגו (הוספת מחייב). לאו מפני שהרמב"ן רצה לומר מצד של ארבעה

אמצעים אחרים כמתרס נ"כ יהיה הוא חצה לשמו על מציאות וסתם ביה הדין)

ב. הקושי עלו בארבעה (הרמב"ן קצתו) הוא הפך (הרמב"ן) מנו (הדברים המוסר

קפידה בספרי - לפי הספרי אלא) הקשיב לקודם את אלו אחרים לך על ימין שהוא

שלא ברורה למסקנה הסופה של הרמב"ן בהפך שהוא מצד ששכויים להקל

למסקנה הסופה, דברים אלו מתייחסים עם דברי מסג הוויא והיושמי אפיהם

אין לשמוע לדברי הדין אם אלה חושב שהם טעוים (אלא ברורה (ההתנהגות של ב' א')

אלו הם הקשיים העליונים מול (הקדוה) כמו שנתקשרו דל - נראה שיש אל השאלה באמצעות)

עלה השאלה מה המשמעות לפי הוויא אלא (נראה דענין שהם טעוים - ואם המשמעות

היא שכן נראה לך א שאלה יודעת (בדיוק פירוט אלוהי מפורט מצד שיתנה קצתו

בן אלה סבור) אפילו יאווה לך על ימין להיא יוון - מה המשמעות

פירוש ~~המשמעות~~ דעתו של (המורה) פרופ אליוהו (הוא ב' (המתקן

מתווסף לדברים שונים - הפסוקים המופיעים הפסוקים המופיעים

הספרי מתייחס אפרישנה - אם הפרישנה לא נרא לך אלא עליך להקשיב בקול ביה"ד

אלו (הוויא והיושמי) מתייחסים לעובדה - מעין פלה שנתעלמה מציני ביה הדין

וידעה לך. מתנה כזה ללא איך חייב להקשיב לקוד ודברי הרמב"ן מפרט את

שענין אשאר. האלו.

כמו קנאל רב. (היושעמי. אם תקשה רב'ה ד' אצ'ם לראו היודע של סעוד הויך
חייב דוקן. (לאקשוו אדמי של השו'ם).

פ. כפ שפינג. בש' ב' (תקשי התושני ברבתי הרמקן הווא והימ'לשוט מול המדוקה
הווא והיושעמי ימפ כ' הרמ'קן מקון לשני (קשויים מצד אחד מסכים
עם הספי' רב מסקנא רוסופ'ג - יש'הקשה רב'ה מצד שני נמך איישה פ'ם אלו
המחוקק מול הווא והיושעמי - ש'ק'ט מסזנ'ם מתיישב'ה ע'ם השל'ה הוואשני
של הרמ'קן - ר'פ' השל'ה הוואשני און הקש'ה.
נמך איישה מחוקק לו ז'ם בר'קן שלצ'ינג קוד'ם - ספ'רי' מול' והווא והיושעמי מצדדים
ע'ם רבתיים שינוי'ם - ע'ב'פ'ט ל'ש'ע'ט'ה פ'רש'נו'ה א'ק'ב'ה בר'ה'ס'מ'ה.
ע'ו'ה ק'ש'י ע'פ'י' נ'ס'ל' ברבתי' הרמ'קן והווא וה'ם מצד'ר כחכ'ם א'ש'ה חוש'ה
וס'נו א'ת'ה א'ו בא'ר'ם פ'ש'ט חס'ר י'ד'ג ל'א'ק'ד'א י'ד'י' א'ז'ה' מ'י'ח'ו'ה (ה'ו'פ'א'ה של
הרמ'קן? נ'מך א'ר'ו'נה כ' מ'ת'י'ם בר'פ'ר'ו'ן כ'ן א'ק'ד'א בר'ו'ה'ה ל'ש'י'ל'ו'ה וק'ס'מ'כ'ו'ה
א'ח'ו'ק ע'ל חכמ'י'ם א'כ' כ'ן ע'ל'ו' א'ר'ו'ז' א'ו'לו' (ה'ש'נ' - א'נ'ו' ק'ד'י'א - א'נ' ז'ה מ'כ'י'ב'ד' ו'ל'א' ה'ד'יו'ן
ל'י'ח'ו'ן, א'ם כ'ן ה'פ'ר'ש'נו'ג ל'א' נ'פ'ו'ה לו' ע'ל'ו' א'כ'ר'ע' כ'פ' ש'ב'ש'מ'ט'ה'נ'ו' א'ו'ג'!



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1531804



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידיית של הקורס.

בהצלחה!

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל תש"ע סמסטר א' מועד ב'
 מס' קורס 99-111-02
 מחלקה משפטים תאריך 13/3/16
 המרצה פרופ' שמעון אלוני
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) 2

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט _____
 מס' ת"ז _____
 מחלקה _____
 מספר קורס _____
 תאריך _____
 שם המרצה _____



אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1531804

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה _____
 מחברת מס' _____ מתוך _____ מחברות
 שם המשיג/ה _____

שם לבל! השוליים יחתכו יחדיו ויחזרו! ואם חזרתי יחזרו! ואם חזרתי יחזרו!

ארגוני יש להחזיר ע"פ (התורה) מן האופן שבו נשנה (היה)
 ארגון שיהיה במחלוקת - נמך להורו דמיון בין מקרה זה למקרה השני (אפשרות נוספת
 הדין) אדם משלם את חובו (אומדן דת) ארגון שאינו חייב. נמך אהנה במקרה
 זה כי יש צורך לתשלום - ארגון שיש בעדו הענין העממי - מצדד כי האופן ישלם
 את חובו בניסוף יש תבונה - שמעון נמך את ההוצאה - עומד מולו והודם אשר
 ממנו יקח. ארגון שלא מצוין בשאלה אם שמעון תבנה את כל האוכלוסיה.
 (אפשר להחזיר זאת אם מבינה חסידה בהנהיגה של שמעון או אופן צדדו כי צדדו
 הענין ה 7)

~~האדם יש להחזיר את מעשהו של צדד פנים משנה הדין לא משנה שלטון
 צדד נמך אומדן יש צדד שלם אדם מצדד כי יונק לא אומדן צדד נמך
 יונק כי אדם מצדד את מצדדו במידה חסידה. את כל הדין סבורה שמצדדו
 במידה חסידה כי מצדדו כי יונק מונח ע הדין.~~

~~המקרה שלם יונק מונח ע הדין נמך אדם~~

האדם מנחה על יונק (הוא מידה חסידה - מצדדו ע הדין) (ומהוא שרונה מונח)
 את המצדד זה צדדו יונק לא מצדדו ע צדדו וצדדו, כינאלו על יונק
 אדם ע"פ דין או ע"פ איתו עושה זאת.

במקרה שיונן הוא ע הדין ינב ביה"ד אכסור ע יונק אומדן ע הדין,
 אומדן סיפור הסלים (הדין) - מצדדו ע אדם עמי אשר קדם מסלים לחוב צדדו
 יין, הסלים שלם את המקדוקים ונמך (הוא מנדן עקרה את קצרה שלם שלם
 כח"כ אומדן מצדדו ע הדין, הסלים מקשים לפי צדדו עקרה ע הדין
 שחילוקיין) ומצדדו ע הדין שלם אדם. מונח ישנה סדרה שמצדדו במידה חסידה
 (הדין של אכסור ע) משלם לחידו ונמך לא אומדן אדם משלם אדם.
 יש הסתנים של מידה חסידה.

הערות המרצה

תנאי אשכנז (אפילו פסקה או לפסקה מחויב - אע"פ שמדובר בחובות וסיכוי
 לצאת מהם (הוצאות) בין (הוצאות) כך פועל מדובר על עשירי וענ"י, כהנחה שרד
 ע"י נט"מ אלו היה אצ"ל לחובות מיונה לא לתבוע. לפ"א סיניח מציין כי יש
 סדרת חשבון כצדק סובייקטיבי - מצב הוצאות (הוא האדם אשר א"עני (הוצאת ש"כ)
 הו"א מס"א כצדמ"א א"א פ"מ"ב מפעל סימ - כ"ו והמשפחה הענייה ומק"ע
 א"א המפעל אשר סיפן נשך לרובם בנ"מ, אע"פ שהמפעל לא היה חייב בתשלום
 אלא חייב א"א ("החזיק") על המפעל לנ"מ. (בניגוד לצד"ה ש"כ).

שאלה - שאלה 2

א) ישנה מחלוקת כותרה על אופן קבלת המטבח של חכמים ודיינים - האם המטבח
 (א"ע) מקבלת או מיד"ע. (הנמ"ק ט"ז) כי המטבח נא"ע מקבלת (כ"כ לצ"מ
 ע"פ של פ"ד א"ט"כ) שאל"ר י"א ק"א"ו א"מ אמו"א לא יכ"מ א"ח"ל"ע על תנאים -
 (ההסבר של הנמ"ק הו"א (קבלת) מש"א שהתכונת הותק"ל ע"י ס"מ א"ק ה"פ
 ש"מחייב מ"ה שמו"פ"ל א"מ"מ"ה הו"א קבלת ה"ע, ה"ע"א א"ו"ק (הדומה קבלת ד"ר
 חכמי המשנה (ה"פ) ו"כ"ה"א"ה א"א פ"ש"נ"ג (הממו"א"ם והפ"מ"א"ם א"ק חכמים
 ש"כ"א"ו"א"ח"ר מ"ק לא יכ"מ א"ח"ל"ע על ד"ה"ה"ם. ישנן מק"ש פ"ד א"ט"כ ס"ק"ו
 כי הו"א (החברה ה"ע"ג) כ"מ"ב ק"ע"ג מש"א ש"כ"ו ס"מ"א"ח"ה ל"א"א"ן המכנה
 על המטבח א"ן קבלת של ס"מ"א א"ח"ר.

נ"מ א"ה"ב"א א"ר"מ"א א"א מק"ה הוצאות ו"ה"ח"ש"ם - מ"ש"ם ל"ר"א"ו"ה ש"כ"מ"ש ה"ד"ח"ה
 ה"נ"ג"ם נ"ע"מ"ה - מ"פ"א"ח"ו ה"ח"ו"י"ן מ"כ"ה כי ה"ה"ש"ה ה"ה" (קבלת) א"ן (המ"מ"ה
 ה"מ"מ"ש"ל"א"ף יש ה"ס"ע"נ"י"ם כ"כ"כ כי ע"ב"ב"ה כי ה"ח"ו"ה נ"ר"מ"ה על ק"ו י"ש"ל"ו
 א"מ"מ"ה כ"מ"ש"ך ה"ד"ו"ה ק"ו"ל"ו על ע"מ"מ"ה ק"ו י"ש"ל"ו מ"כ"ו"ה ש"נ"ג ד"ר ה"ח"ו"כ"י"ם
 על קבלת. (צ"ע"נ"ם ה"מ"מ"ה"ם - א"ח"ר א"ן קבלת צ"ח ח"ב"ה כ"כ"פ"י"ה - א"ק נ"מ א"ק"ו"ל"ו)

↓ ט"פן א"י"ם מ"ש"כ"ה

הערות המורה

חשיבה היא

ב) נגדן אהסן מוקטע כי עם הדרווח (הקלה) ל בקטע מופא טענה נטו -
כי הסמכה נוסף מהירע והוא מקור (הסמכה) . אינא אסטזי חולך על
דעה זו (למחז או למחז אכפא אה של החכמ שמבן כי ירע הוא המורה)
מציין כי הקלה מעניקה סמכה .
חלף

סעי

* קנול לסוף א' - הורמם מציין אה יהיה הדרווח, הממשל מציין כי החכמיז
שהיה דעגם אעומה קורה למצבה הסדר נוסף למדע הדרווח (קורמיה יאר מחיז
אומא השאלה נוסף לא הסמכה וקלה כפ. לפיכך, האף הש'
"ובן כי זהו עם הסדר ארעה עם המופא בסעף' כי הירע מחיה. אך הורמם
כפעה כי (קלה היא המקור לסמכה).

הערות המרצה

שאלה א נשגה לענין הערמה בפלחה. הערמה משמעה שימוש בקין ופלין
לשם עקיפתו או לשם הדעה למטרה אחרת שיש לה שייך להם הדין.

ישע 3 הערמות בולטות בפלחה - שמיטה

- חמץ

- איסור הקור

ישע דעמאונג נעפנט בולטות אהערמות כמו זען פלל העין - שמיטה כספים ע'
הערמה "העלוי אביה" און אמש קטור בהמה.

מחקרים סבורים כי (חמץ) אהערמות הוא מקור היסטורי, אהערמות נולדו מכיוון
לעם לאויף זקנים אל המצויג והפסוג ופאו אפער בעיה מטומה אטעגו של
פיוס אטינער אפ אהערמות נלדו קעל צונק אמייג, חמץ חולק אמס טענה.

הפוס' מציין כי הערמה היי בולטת (שם) חמץ - משם שמענו באיסור אכסור
הערמות מרובו מצויג למן איסור. (יש הטוענים שזה הפעולת צהאסור ויש החולקים.)

נעשו מאסור ^{המצויג} חמץ (הוא מצויג ויטא זקן נכח משלד הערמות - מעלה קוש אין
ניג אפס הערמה.)
המורה אוסר על המצוא חמץ בחז הפסח, במשע הענין (אמרי עשמיטא)

הקיש אעמוד באיסור זה זקן חת תהליך אשו אפס הערמה - תולה מכווא
החמץ אשום (מעג) אחרי מן כעעע רבב (ומסדה אמסדה פקטקייג אובסוף)

כיוונין הוק הוואש מוכי קעם פ העם יהודי. אלוו החמץ נשאר קושט (ואינו צוי אעין)
אזא, קנעטשמיט קרקעו מרובו על מצויג עשה. אן תוקים חכמים על מקפה
אעקב קרקעו

(ומחייב של מצוה אן יש הטוענים שזהו איסור מוחלט ויש הטוענים כי מורי - קעק
הצוננים בימי ההתיישבות. אלא עשמיטא)

מרובו על שגי הערמות בהיקף גדול מאוד - (חמץ נמכ עקור כולא, אעק אבינע
אקדעוה זען זען הענה ומאפשה העמוד קעלו 'פקטקייג' ע"פ חוק.

(משמטה קרקעו משמעה כי קענה הייג שלמיטא אן הקרקעו-איסור אעקב אומ)

אמרה

חמש

היינו מבינים

פרופ' אלוני מסייבן מציג את מציב מציב שני, והוא מציב בין מציב
איוסור, איוסור נים איוסור איוסור איוסור.

איוסור נים איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור.

איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור.

איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור
איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור איוסור.



פרוינט בע"מ

טל. 03-5604070