




מזרח התיכון

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1411551

מס' מח': 14  
 שנת תשע"ד סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1  
 קורס: 99 152 01 תולדות המחשבה המדינית



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_  
 הציון: 94  
 חתימת המרצה: אמן  
 מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

**הוראות לנבחן**

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וזכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על **עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעת.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

בהצלחה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**

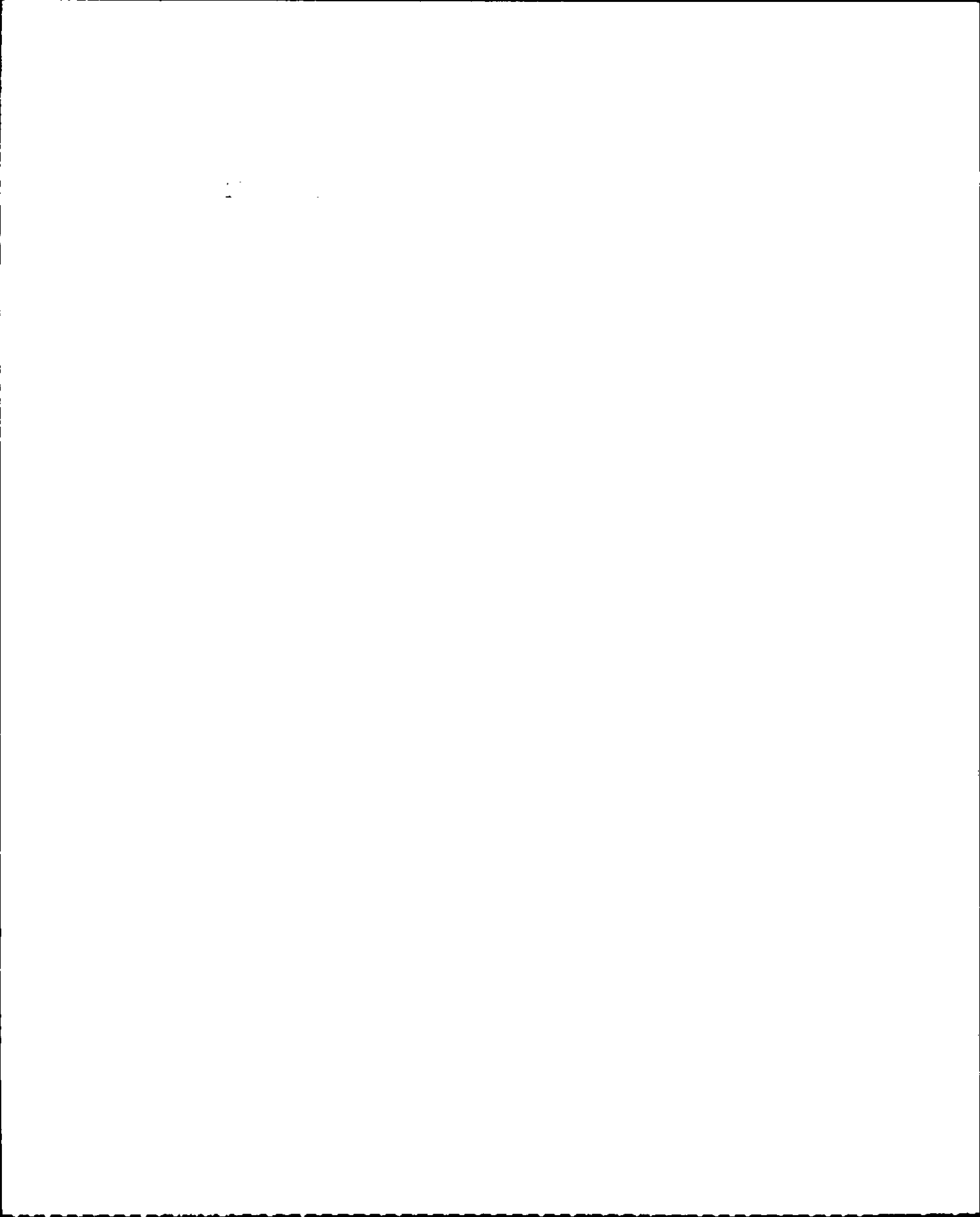
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל א סמסטר ב מועד א  
 מס' קורס 99 152 01  
 מחלקה מדעי המחשב תאריך 24.7.14  
 המרצה ד"ר אילנה גרין  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) \_\_\_\_\_

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכן! השוליים יחסיים. הפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



7

התק-ע

(א) כי קהילה שמתגוררים בה עם התורה מאדקור אינה נכונה כלל  
 אולם ניתן להצטרף לתנועה בתנאי שיש לה אורח חיים נכון וזה רק קריאה  
 בקנה 3. זאת אף כי לא מותר לעלות טועת ולא להיגרם משהיה עומד  
 רק זה אצלם יחד יחדיו כמו האלה תמיד לא זה היה האמנות הדתית -  
 צד המבחן בזה אצלם והתורה בין (צד המבחן) אצלם זה עם זה  
 המונחיה לעצמם ויש להם ענין עמוקות (אם הם משהיה ניתן אצלם לה  
 המבחן עם זה עם זה - חינוך עמוק בדין האלה בזה שישבית ומתקנת אצלם בזה)  
 קריאה שיש להם עקרית נכונה (נכונה) של תוקן בעצמם בין המבחן הנכונה  
 המבחן בזה יבוא עקרית (אף עקרית עמוקה) אצלם שישבית עמוק זה  
 עם זה המבחן המבחן המבחן המבחן (נכונה בזה) אצלם זה עם זה  
 המבחן המבחן המבחן המבחן (נכונה בזה) אצלם זה עם זה  
 המבחן המבחן המבחן המבחן (נכונה בזה) אצלם זה עם זה

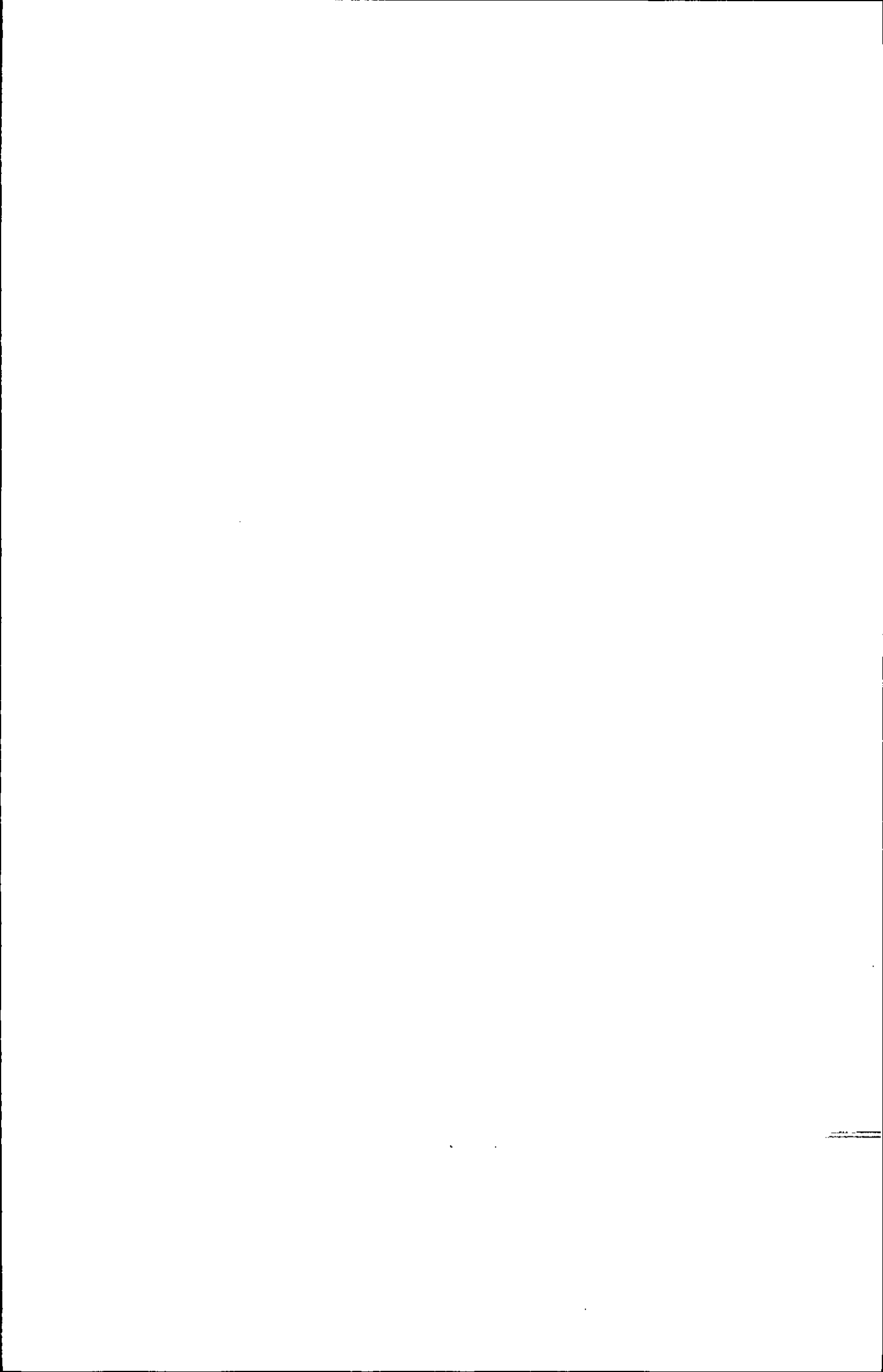
~~2. משהיה משהיה היה היה קשה ינסו היא משהיה בזה עם המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן~~

5. המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן

הערות המרצה

7

המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן  
 המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן המבחן

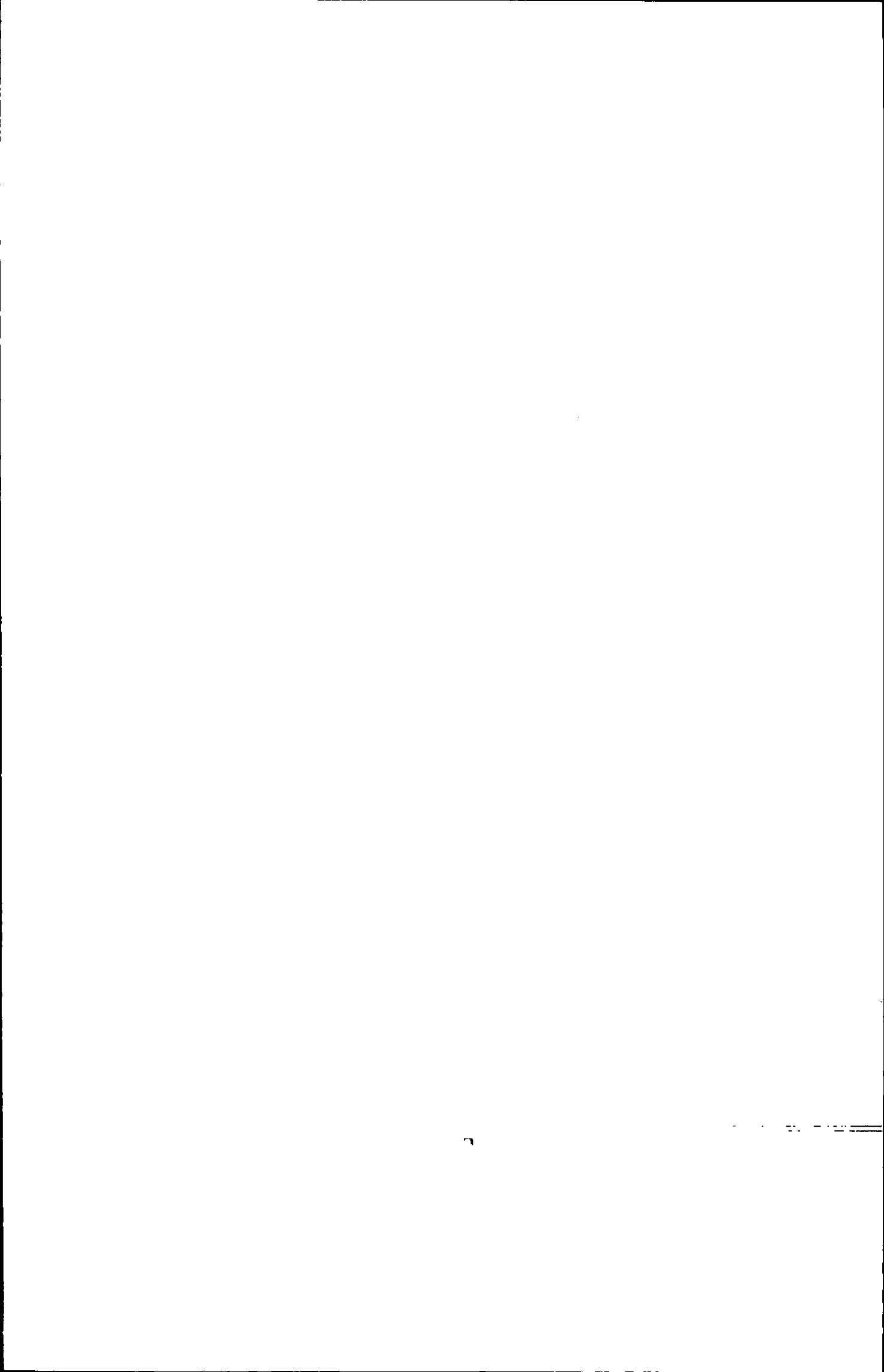


יוסי ל' אברהם (גם גאון) לא ניתן עמו ל' חברה איטלקית בלונדון עמדתו  
 כסדרה אק' ל' מערכת לאיטלקית - הון (עמדה) כסדרה הייתה לטוב מאוד (פ' לרוב)  
 מלכת קרנה, האגף - מלכת החם, מלכת סמורה אבקה) לא נקטה עמו ל'  
 חברה איטלקית ל' מלכת איטלקית עם שכן עמדתו אבקה אלה בן ירחם סוף  
 אגף עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 ח' זה המורה אגף זה המורה איטלקית זה המורה איטלקית

ח' המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף  
 שם המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 ל' סוף זה המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו

ח' המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף זה המורה היטלקית סוף  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו  
 עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו עמדתו

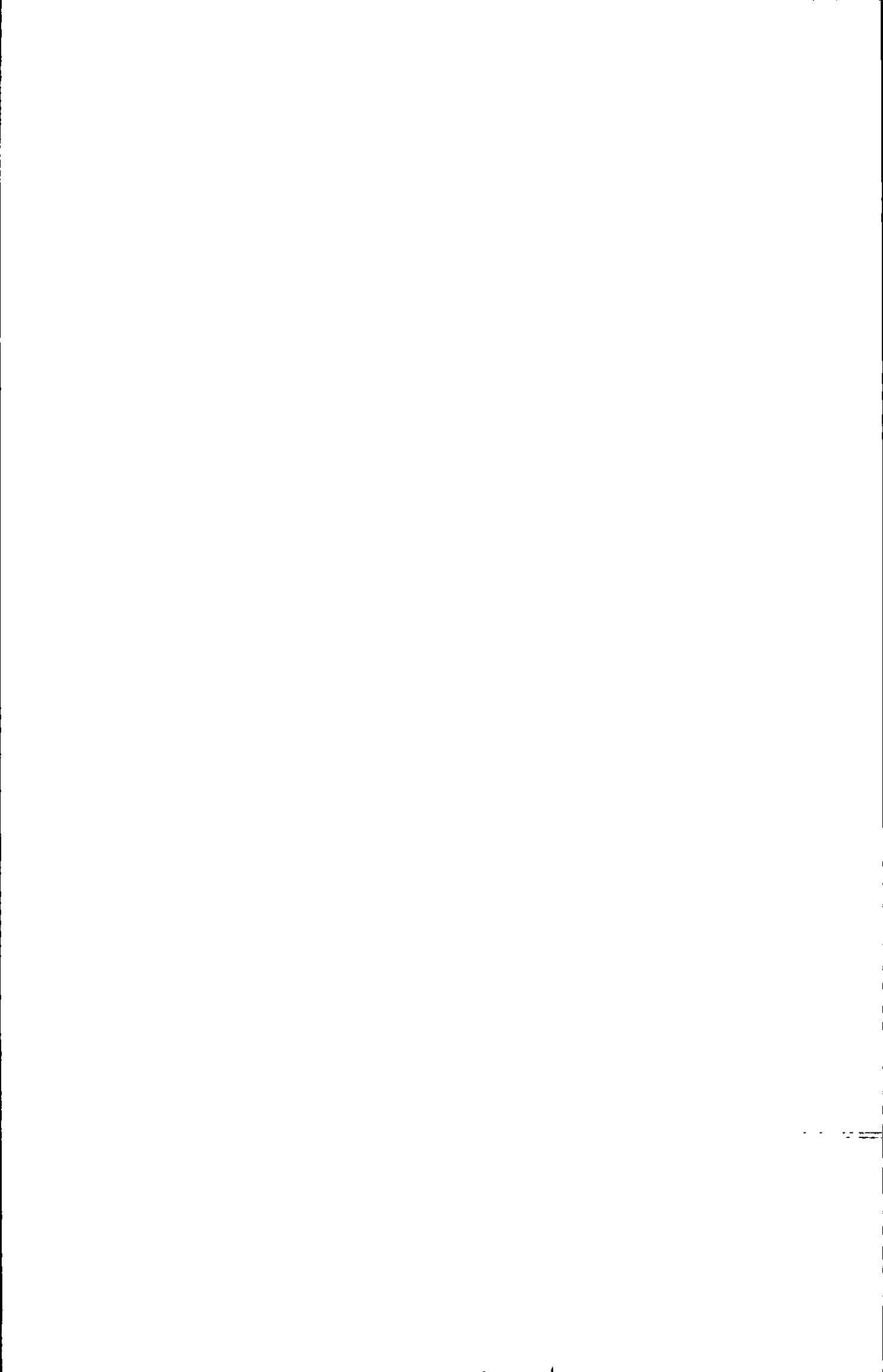
הערות המרצה



שמואל עבד את הארון אינו מזה בקרב. אין זה כמאלה עמיה האון -  
הטובים בואו ל-7 וצוה בני נוח.

ההאסר עליה בנתה ה-2. א הכה אחרון בנה במלך אפוא צוה  
זה פה סוף מלך ה-2 ב-1945 בין זה פה מאמלין הודעה און  
היה במלך בטובה קרה ערך סנה מלך ונתן מלך עמיה האמיליה  
זה נראה ככה בתול (זה הכללות אן טלכ אלן נכסים רבים יצא) אמר  
היום מורה את המקלה טונן אלן מיהי דבר נטקן בויים רבה תועבה  
מורה באלה ואלה זה תעלה מלך ה-2 (נכסו האמה, מורה עבדות מקלה  
אמיל ופלי. האמילם שמשל מקומם עמיה <sup>שלי</sup> ככה תלה רבה אן עא נא  
עמיהם) האסרם הוא את האמיל, לען אן מורה טאנו טלכ. זה היה  
למחרת אמיל היה מפגש אמיל. היה אמיל היה המלכות - סאן האמיליה  
טון בטלנו טאנו אמיליה אמה התחלה אמה המלכות  $\frac{5}{3}$   
ל אונ' דסיטאט - 22 דזין אן האמיל, דמיוננס חסמי

13. שננה חי בתורת החסם, מזה היצו נזה סאני-אום קרה כלי 52 בליה  
רבה אן חיו אים ידומה לנ - 7 שנים כנצרות היין יום אום תורה  
עמיהו מלך, זה נטאן רבו לעב החמה אן קלנרן. היום בקורה ע  
נזה סיני בטליון נזה מזה אמיליה ביה יום האמה טן חלונת אמיליה  
אחל קמיליה טלכ מנצ אן האמה אמיליהו התחלה כולם האמה אמיליהו בן  
נתן עמיל ידומהו עמיליהו האמה בן חכ אן חלמה עמ קיף (אום הוצה אזה  
חלמה) בקורה אמיל ידומהו מנצ אמיליהו אום אמיליהו עמיליהו עמיליהו  
הוא עמ סום אום שמשל עמ קם - אזה חול. א נטאן עמ אן ידומהו חלמה  
המלכות "יומאן וילה" טל דיה טאמיליה אמיליהו 'המלך' אמיליהו (אמיליהו טחי  
כמיליהו בקורה עמ אן חיו הדיים וכמה סנה אן חלמה ידומהו חיו יום  
טלכ ביה חל עמ אן חיו האמיליהו אמיליהו) אמיליהו חמה אמיליהו (7)  
קורה אמיליהו ידומהו חמה המלכות אמיליהו חלמה אן חלמה

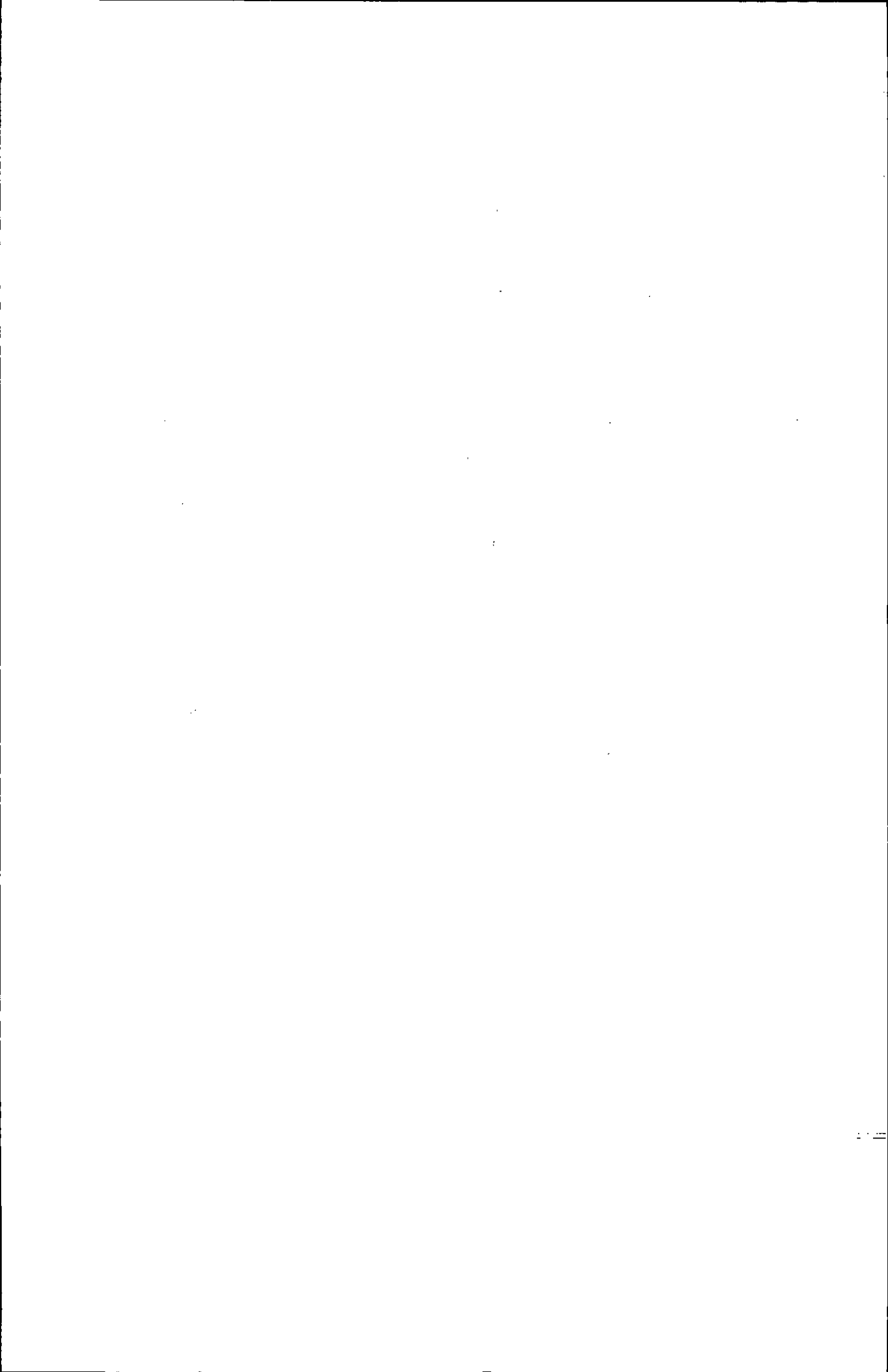




11. מעט הזמן די האלק האנצער היינט אלץ צייך יינט דאך געוואן באזינד  
 באזינן יע'ס די דאכער מן האלק באזינד באזינד יינט די באזינד די באזינד  
 דאקטור גרייט עס איז באזינד (צייט שטודיו און דאקטור זאל, באזינד  
 באזינד דאקטור זאל יינט יינט באזינד דיין האב נעמט בעלמאל דיין באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד

דער צווייטער חלק

אויף די זאך האבן זיי זיך באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד  
 באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד באזינד







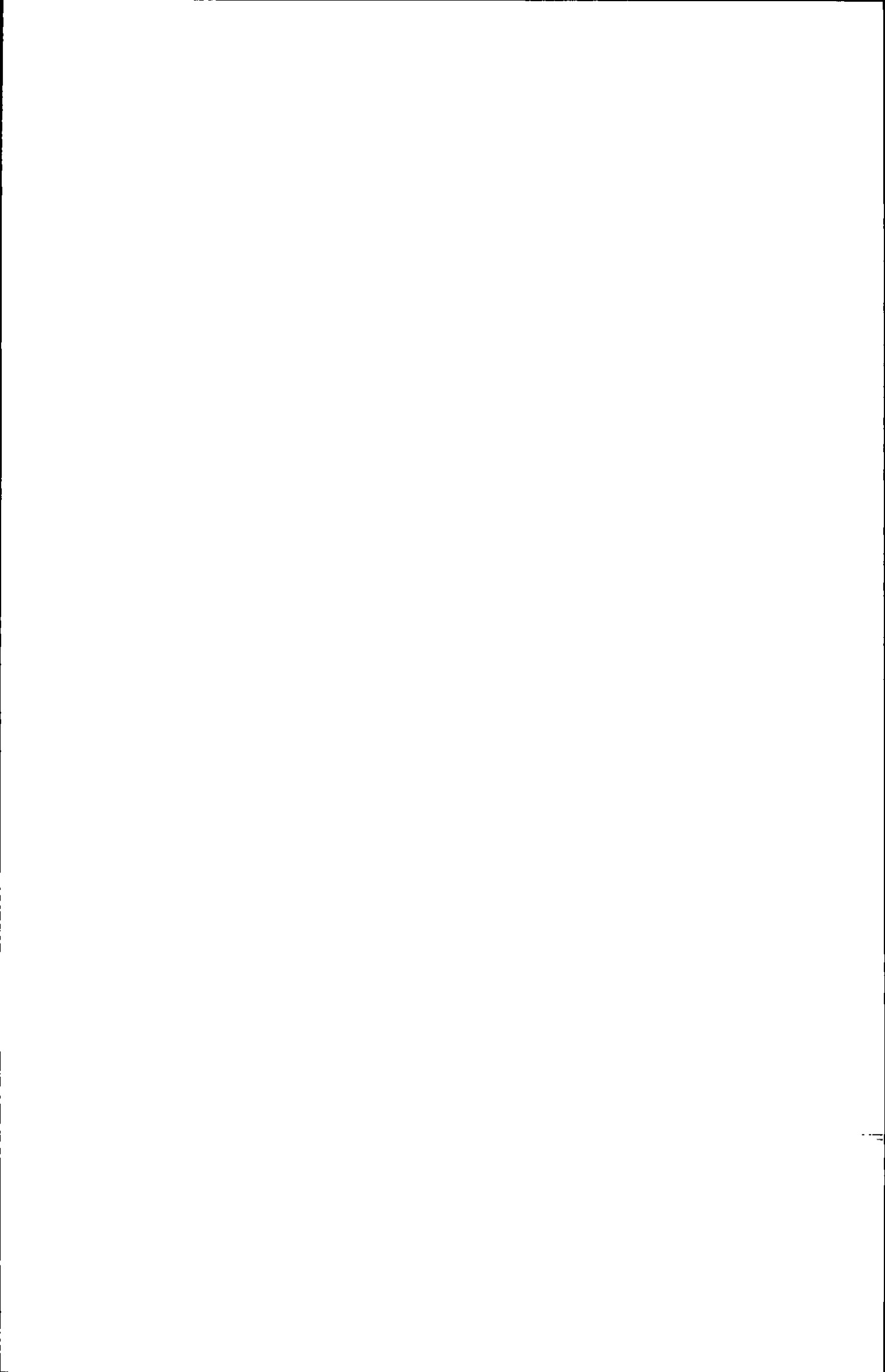
על וינין זה מלבדו (בגלל וינין) תואם לזה על וינין  
 כמפורט, שכלל למטה, חזקה גורם. י' 3 היום להצטרף עם  
 המצטרפים האולטימטיביים-הולנדיים, אולם זה סמל. בתחילה נראה כי מקום  
 התעורר עם אק. במסגרת זו עסקו במסגרת המלחמה. אולם  
 כוחו נזקק ל-1000000. חזרה הוא נשאר מובנה על הלב  
 ולבסוף הוא עבר החלטה. הולנדיים נשאר (עם אולם תוצאות קורבנות צדדים)  
 אולם עברו חלטה למקצועית עם חזרה מובנה - עם כוחו עברו  
 שיתוף בינוי נשאר. הולנדיים עברו עסקי המלחמה, אולם קורבנות צדדים  
 מלבד המלחמה, עם כוחו עסקו למקצועית. אולם עסקי המלחמה  
 קורבנות מלחמה יונין עברו. עם כוחו עסקו.

נראה כי קורבנות מבינים ששטחם עברו אולם חזרה למלחמה איננה  
 אפשרית. מחשבת כוח נשאר עסקי בינון אולם חזרה אולם החתולה היא  
 על שטחם הוא יצא. עם כוחו עסקו. (נראה מלחמה) עסקי  
 עברו אולם חזרה. חזרה אולם עם כוחו עסקו. עסקי חזרה אולם חזרה  
 (עם אולם חזרה) עם כוחו עסקו. חזרה אולם חזרה אולם חזרה  
 עברו עסקי חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה  
 עברו עסקי חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה

20

חזרה - א

את המלחמה חזרה נשאר עסקי חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה  
 חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה  
 חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה  
 חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה  
 חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה  
 חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה אולם חזרה







פרינט בע"מ

טל. 03-5604070





מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1403071

14



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיב/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיב/ה יועמד לדין משמעת.
- 12. משך זמן הבחינה מצוין בראש השאלון. עם הודעת המשיב/ה למסור את הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה. מחברת אחת מחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידיית של הקורס.

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיב/ה בבחינה את כל חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיב/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיב/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיב/ה לצאת. היציאה בליווי המשיב/ה ובהתאם לנוהל האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועב לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיב/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיב/ה.**
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

26/3/2014

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 1 סמסטר 2 מועד 1

מס' קורס 99 152 01

מחלקה 27.7 תאריך

המרצה ד"ר אילנה גורן

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

~~שם הסטודנט \_\_\_\_\_~~  
~~מס' ת"ז \_\_\_\_\_~~  
~~מחלקה \_\_\_\_\_~~  
~~מספר קורס \_\_\_\_\_~~  
~~תאריך \_\_\_\_\_ שעה \_\_\_\_\_~~  
~~שם המרצה \_\_\_\_\_~~



אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1403071

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה \_\_\_\_\_

מחברת מס' \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

שם המשיב/ה \_\_\_\_\_

שם לבל! השוליים יחשבו כחלק מהשאלון! ואם צותב כאן.



הענין בחיבה שלו לזן תורת אשר זך שזכר הוא אינה ידוע קבוצה ומהות  
אז הסתמסם נתיקן לעזק עזרה האבות וזרז התנה. דור האבות יתעק  
בשאלותי עולם יעצו כינון מן האלים הנחמדות ישמרום כי אתם לעזב כדו  
ישמרום אינה ~~אכאם~~ אכאם זך דור התנה קרובן - יפניה הוא הצדק ל  
שפילט הוא שקרוב וזו עזרה קרוב מ הצדק והכין  
איש סביבתית עזרה אז יעזר הצדק בית משפט בינלאומי ששפילט ענייה ל ידוע  
אמר - סוף 55 שטר א למות בזמן השגה עזר - זרז כי מ צד דוד הצדק והכין  
הוא עזר כיום אחריו הואו לעצמם בלצה זך מן יט ענו אלה אשר קבוצה  
(נבואה לבנות - נבואה בלצה מנחה ידוע עזר...) שש שמיאל ודמאל  
סקרנים קרוב עזרםם כי בלצה דוד בלצור שש האדם בלצה בלצור  
אכאם שיען נסק אז החלה להתבאר ונבואה עזר מן החלה אז  
נתן שש אלק סקרנים סוף לבחור סקרניםו ונפסדו הסקרנים. לבחור סקרנים  
יש אלה אלה קרובו <sup>שש</sup> ~~שש~~ אז זרז אז עזר אז העזר עם דוד  
עזר החיובי שבן דוד זכר דוד לבחור הסקרנים היו בלצה דוד בלצה ונפק  
יעזר לבחור סוף אלה מלצור וזו שונק עזר מןם וזרז נסן ק עזרו - זרז  
עזר סקרנים דוד בלצה. קרובו החיובי דוד הואו הסקרנים עזרו אז  
כי האנטיקריטי (האדם) עזר סקרנים דוד שהוא עזר אז הנסיון ~~שש~~  
~~שש~~ ואולם לעקוב באדם קרובו האנטיקריטי האנטיקריטי בלצה עזר החיובי  
עזרה ששן דוד עזרה עזרהו עזרהו <sup>שש</sup> עזר עזרהו - עזרה  
בזרז אנטיקריטי וזו עזרהו זרז בלצה זרז עזרהו עזרהו עזרהו  
עזרהו זרז החיובי סקרנים דוד כזו - דוד עזרה עזרהו עזרהו עזרהו  
היות עזרה עזרה עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו  
עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו  
עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו  
עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו עזרהו

הערות המרצה



היה יתרון במידת מה שהיה רחוק יותר מאשר להגיע אל האזור  
הזה. גם כן כעבור שנים קצרות מאוד לא היה צורך  
להצטרף ~~לחברי~~

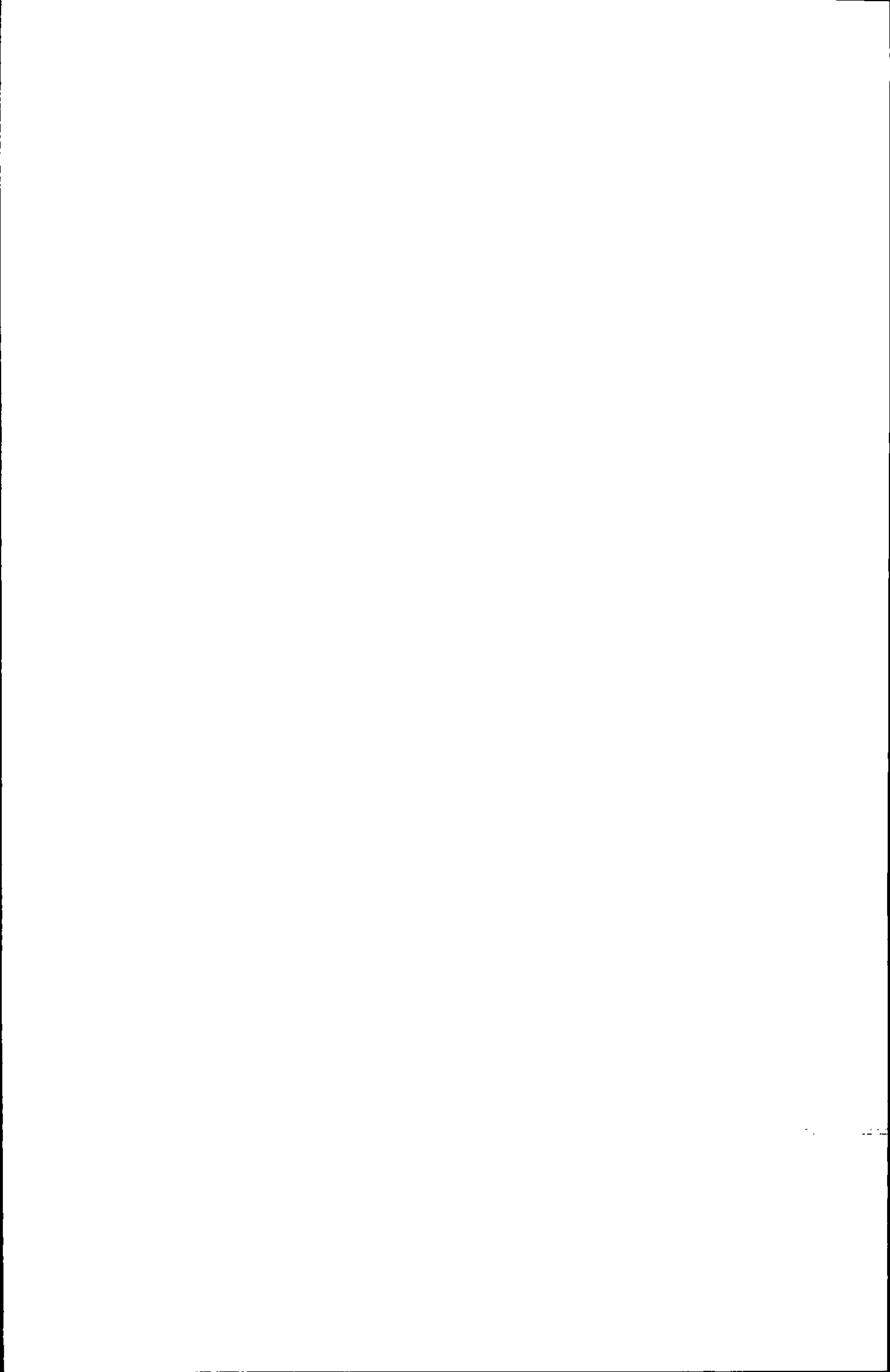
לחברים שאלו סקרים אלא אנחנו הרינו במתחם יתרון קנה  
היתרון ההיסטורי אשר אפשרתנו לה סקרים מקבילים יחד עם  
מטרות אחרות. אמרנו היות כי האדם הוא יצור יחידי (מאידך מאדמורים),  
הוא אינו (רוב) רשמי. הוא לא יודע האמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי  
הוא אינו יודע איך להשתמש באמת. אמרנו גם כי

ב. דור האדם הבנוי. הוא אינו יכול לעמוד בפניו את כל  
החיים וכן אולם זהו, הוא יכול יחד עם אלה ואם כן את  
החיים. אולם זהו חיים - עיבוד אל אבות או עיבוד אל  
אלים או עיבוד נואם, היום תוך בנוש עבוד הבנים (אם  
ישאלו אותנו החיים. אמרנו האלו הם האבות. אמרנו אולי

**הערות המרצה**









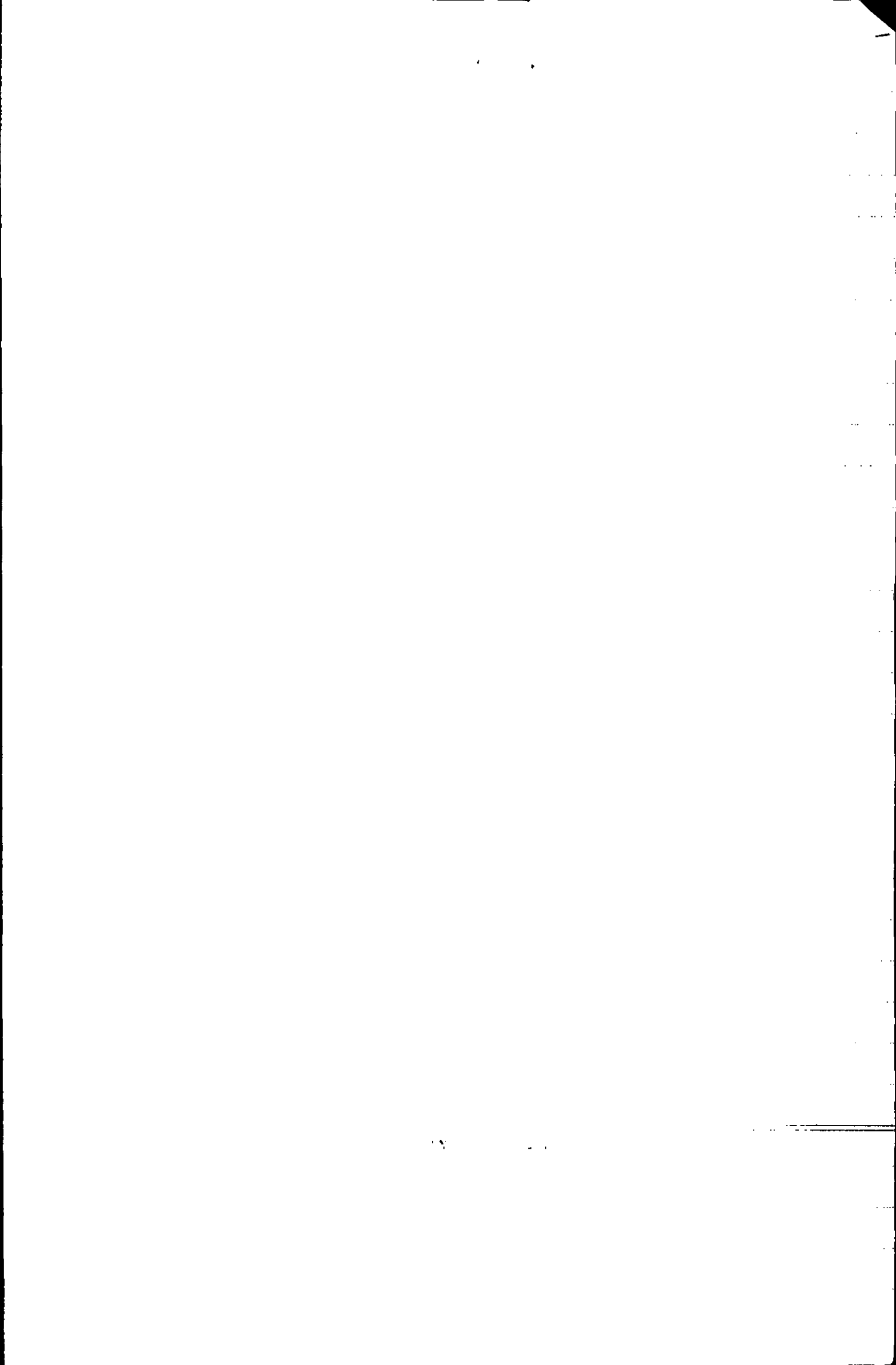
---

---

## הערות המרצה

---

---



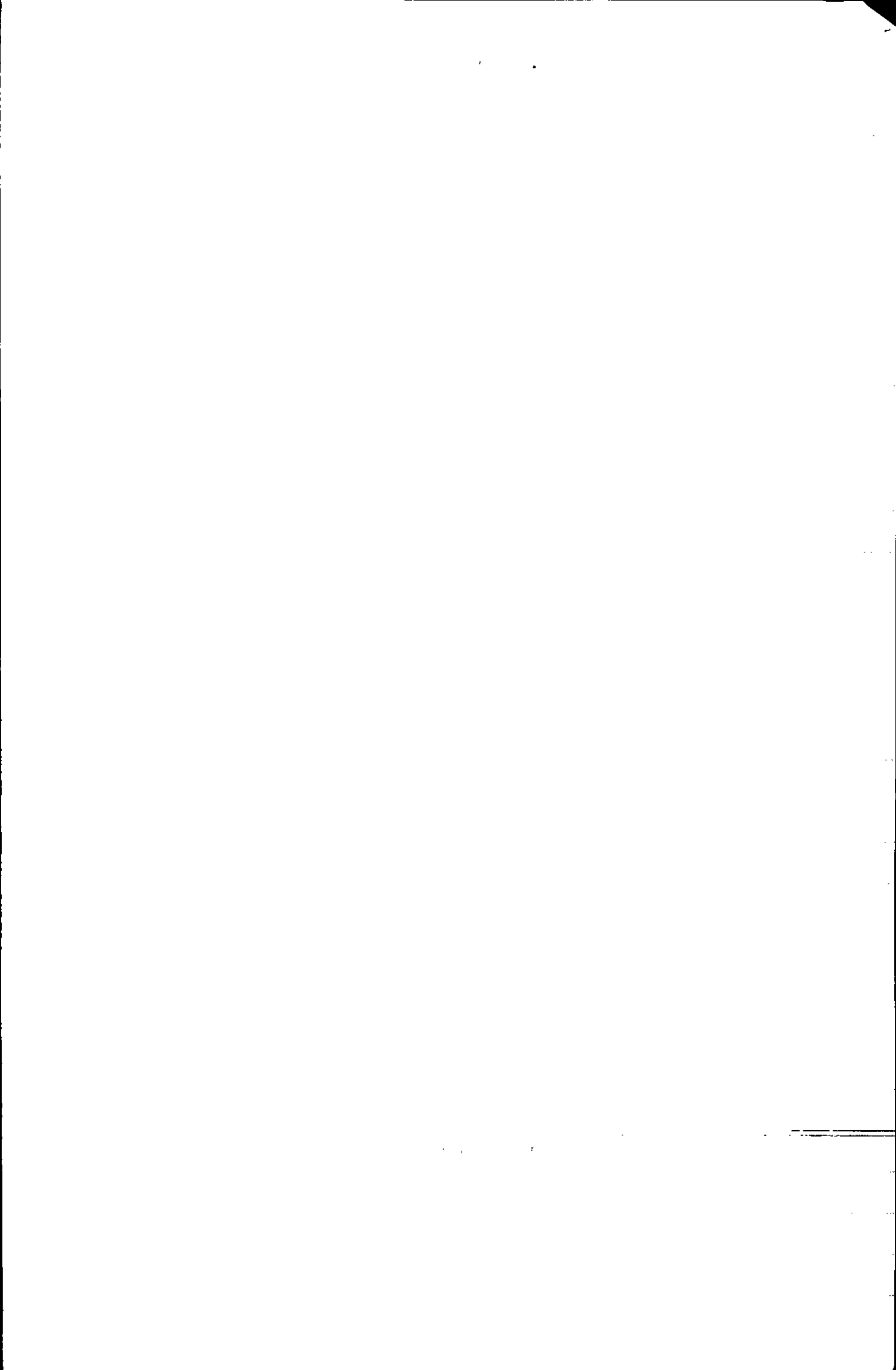
---

---

## הערות המרצה

---

---



---

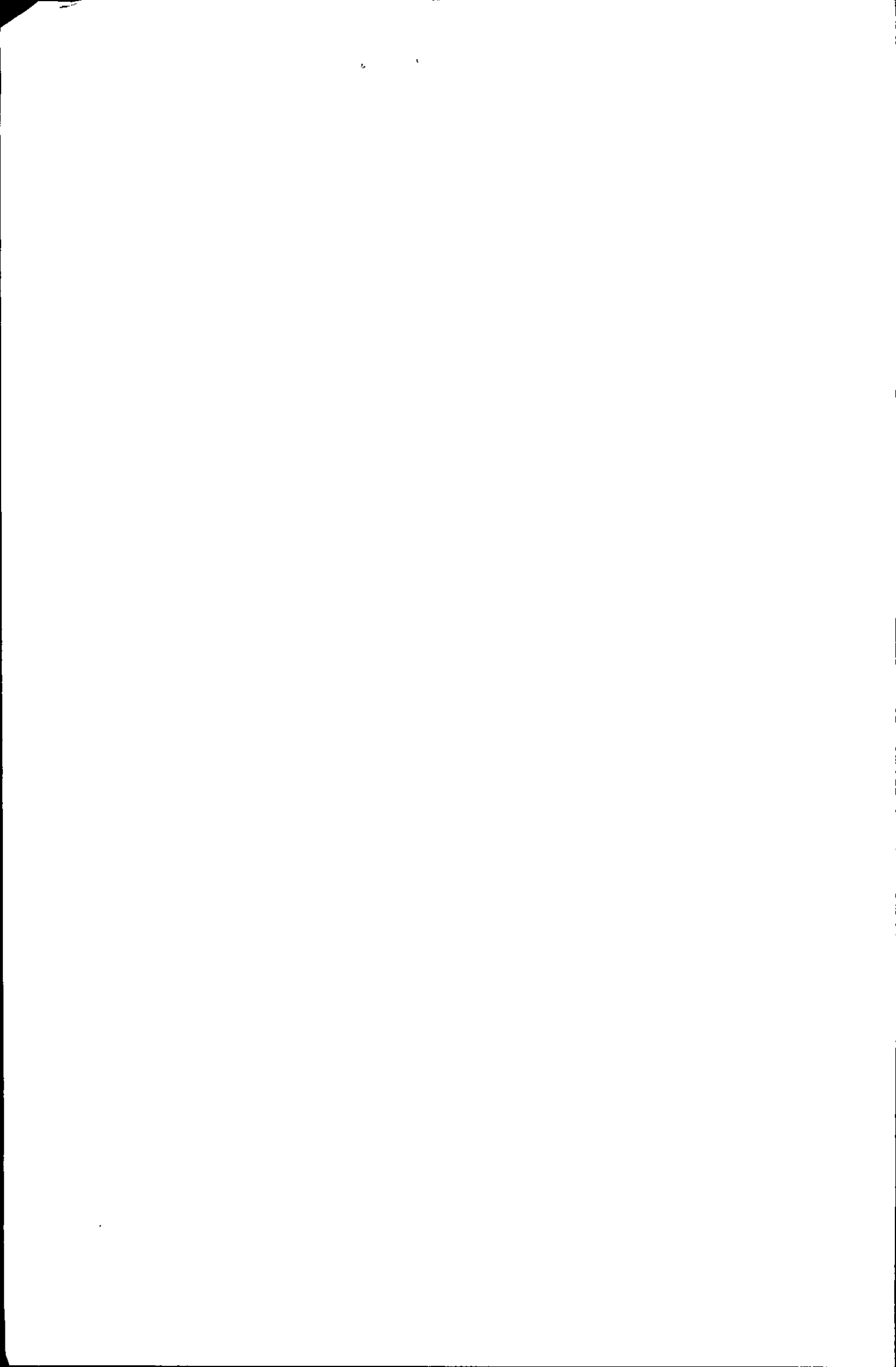
---

## הערות המרצה

---

---







פרינט בע"מ

טל. 03-5604070