



מדור הבחינות

# שאלון סגור

מינהל הסטודנטים

מספר הקורס: 99-204-01

תאריך בחינה: 23/6/11

מס' מד': 48

שנת: תשע"א סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1

קורס: 99 204 01 משפט חוקתי



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: 93 93

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

## הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיב/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיב/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיב/ה בבחינה את הפצוץ האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיב/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיב/ה לצאת היציאה בליווי המשיב/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיב/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין סנה למשיב/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את מרטיף האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

26/3/11

## ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל שלום סמסטר ב' מועד א'

מס' קורס 99-204-01

מחלקה אנליטי תאריך 23/6/11

המרצה פניו אריאל הנפנו

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנזול מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

אין לבן השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



ועדת המשמעת מזהירה!  
נבחן שימצאו ברשותו חומרי  
עזר אסורים או יתפס בהעתקה  
יענש בחומרה עד כדי הרחקתו  
מהאוניברסיטה.

שאלון סגור

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

99-204-01

משפט חוקתי – תשע"א

שאלון לבחינה – מועד א

15:30 – 23.6.2011

### הוראות לנבחנים

1. משך הבחינה – שעתיים וחצי.
2. אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
3. יש להשיב על כל השאלות.
4. יש להשיב על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. השורות המסומנות מספיקות לתשובה מלאה, אך במקרה הצורך מותר להשתמש גם בצד האחורי של טופס הבחינה ובמחברת הבחינה. נא להקפיד על כתב-יד ברור.
5. אין צורך לציין שמות של פסקי-דין, שופטים, וכו'.
6. נא לנמק את התשובות, ולציין את כל אפשרויות התשובה המעוגנות בחומר הלימוד, כולל דעות מיעוט, השקפות בחיבורים אקדמיים ודעת המרצה.

### שאלה מס' 1 – 35%

בהצעת חוק למניעת מפגעים (תיקון – איסור שימוש במערכת כריזה בבתי תפילה), תשע"א-  
2011, נכתב:

בחוק למניעת מפגעים, תשכ"א-1961, בסעיף 2, האמור בו ["לא יגרום אדם לרעש חזק או בלתי סביר, מכל מקור שהוא, אם הוא מפריע, או עשוי להפריע, לאדם המצוי בקרבת מקום או לעוברים ושבים"] יסומן "(א)" ואחריו יבוא:

"(ב) בלי לגרוע מכלליות האמור בסעיף קטן (א), יראו הפעלת מערכת כריזה בבית תפילה כרעש חזק או בלתי סביר כאמור באותו סעיף קטן; השר [להגנת הסביבה], בהסכמת שר הפנים, רשאי לקבוע בצו מקרים בהם יותר השימוש במערכת הכריזה; בסעיף זה, "בית תפילה" – בית כנסת, כנסייה או מסגד וכל מקום מקורה אחר המשמש דרך קבע לתפילה או לפולחן דתי."

הפרת סעיף 2 לחוק למניעת מפגעים היא עבירה, שעונשה המרבי – שישה חודשי מאסר או קנס.

בדברי ההסבר שצורפו להצעת החוק נכתב:

ס' יעניין תופס ה"נ

פסקי דין  
קריאה  
ס' יעניין



מאות אלפי אזרחים בישראל, באזורי הגליל, הנגב, ירושלים, ומקומות אחדים במרכז הארץ, סובלים באופן שיגרותי ויומיומי מרעש שנגרם כתוצאה מקריאות המואזין במסגדים. רעש זה נוצר כתוצאה משימוש במערכת כריזה, המטרידה את מנוחתם של אזרחים מספר פעמים ביום, לרבות בשעות הבוקר המוקדמות. החוק המוצע מביא תפיסת עולם לפיה חופש הדת לא צריך להוות גורם בפגיעה באיכות החיים, ומציע כי בבתי תפילה ייאסר השימוש במערכות כריזה על מנת לקרוא למתפללים או על מנת להעביר מסרים דתיים או לאומיים.

תופים צבתי  
על פי  
משרד המשפטים  
הממונה  
על פיקוח  
המסחר

א. הניחו כי הכנסת קיבלה את ההצעה וחוקקה את החוק. כנגד החוק הוגשה עתירה בטענה כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו. מה יהיו טענות הצדדים וכיצד בית- המשפט צפוי להכריע?  
25%

חוקים רשמיים ציינים הקנה אחת לפי פונקציה חוקי יסוד  
והצעה היא צניבה אפיון רפין - במק למנוף הבסקת הרשאה  
או הבסקת הרשאה חוקי יסוד הינם ניכוח אבורה יותר  
מחוקים רשמיים אלכן יש לדפוק את חוקיותם תמיכה לענין  
לדפוק היאם הצביות הפסקת מלונגה בחוק יסוד כבוד האדם  
וחירותו קבילה בו נעליה ל"י היק הפרטני של הצביות המפוייני  
המ"י הענין הצבתיים הטען כי בחוק הוא הצביות לענין  
לעצם כיוון ובוא קובל קום כספי כמו כן הם הטען לש השאלה  
הצביות לחיותה כיוון ובחוק קובל לענין מאסר לע מפני בחוק  
הענין הקיימות ב שילוח למנוף הפ"ה סיכססו השולט היק  
הן לכא לענין מאסר הינן השאלה לחיותה של אדם והשאלה  
היא צניבה אפיון מאולרת לפי הסקת הרשאה לענין  
השולט הרשאה כפון הטען למנו כבוד האדם וחירותה לענין  
נעם לענין לע מפני חוק (הצבתיים) לענין אין לכא צבית



~~מחמת~~

בשעה החירות של המפיקים הנסוף יטענו פלוגתיים כי קיימת

פסיצה מפותח ברבות פאפם. ישן מ שילוח הפן

ניין עברל אר פברת פיסוף פפופ פאפם: (אזפאלר

במחמת - פפופ פאפם אינן חופף פפופ פאפם, <sup>ושלמה ה'</sup> ~~פפופ~~ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ. אין כוונת פפופ

(פפופ מכוונת) פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

(א) שילוח ביניים מחמת - פפופ פאפם. <sup>ישל</sup> פפופ פפופ

כן ע"י מחתן פפופ פפופ. פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ (פפופ פפופ) פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

(1)

פפופ פפופ (פפופ פפופ) - פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

כ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ

פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ פפופ





אם ניתן לעלות אינפון בין להג פכניוה וסור וסמחין  
בפסיקה פתורה אם תביע תליבות.

~~AM~~

23  
25

ב. הניחו כי ימים אחדים לאחר שהצעת החוק המוזכרת בשאלה א התקבלה בקריאה השלישית והחוק פורסם בספר החוקים הסתבר כי בקריאה הראשונה לא היה להצעת החוק רוב, אך יושב-ראש הישיבה קבע שהיא התקבלה. בקריאה הטרומית, השנייה והשלישית ההצעה זכתה לרוב. העתירה כנגד החוק התבססה גם על כך שהצעת החוק לא זכתה לרוב בקריאה הראשונה. מה יהיו טענות הצדדים בהקשר זה, וכיצד בית-המשפט צפוי להכריע?

היקורטור  
לפני  
איוש  
כתיבת  
פסג  
בא  
ל  
פתיק  
בשולי  
פלי

הי"מ מלפני שלטא עבמלטה בנסת וסא עזנוק

בקה ליפליה על פרי עבמלטה ענה עקנו פסח בולנויה

מנש קיים עקנו שלטון בחוק שניוה ע פליה כ פתיים

המפיע יפיו מנה חוק (ובלניו עכנסה סא תנל עקלה מה לבא ע)

10  
20

הי"מ פתלה כ מנש עטלנה של פסג בלטי תיקרה

(חוק בתקלה שלטא חפין) בנא ימלטה בן כאלר פפסס נפל עטנול

פליי בתקירה בתקנו פכנס עקבל כ על חוק עבתקלה

קריאה טרומית וכן ב-3 קריאות כאלטנה מנש אחס ניתן עטלון כ פפסס

אנו יוח עטנולי פליי בתקירה כיוון ובחוק "בחסיור" עקריאה אחר

כפסס מנש לע יולאן כ בחוק בתקלה שלטא כפין ובוא הלפס

סא נחלה חוק אנו מולבה לביפ"מ יח"מ כ בחוק

סא בתקלה כפין מה לבתקלה עכ כפסס סא חוק ולכן

בחוק בלס בלס לביפ"מ ואלר חוק כפסס תביע פליה בתקנו

לקבל אר פליי בתקירה



---



---



---



---



---



---

שאלה מס' 2 - 10%

האם חוות-הדעת של היועץ המשפטי לממשלה הנוגעות למצב המשפטי הקיים מחייבות את הממשלה? נא להציג גישות שונות ולנמקן.

1) אילו באשונה טוענת כי תורה הפכה של היועץ

אין מחייבות את הממשלה וכן בספר המעצב העבר

2) אילו שנייה של ולפי אשכנז ומנשי טוענת כי

חוות הפלה של היועץ מחייבות את הממשלה במסגרים

מבממשלה, משרדים סטטוטוריים וכו' אך לא את הממשלה

10 צמח (כפ"ה ובלכיים) עכפ"ה ולכיים צמחא ותלוב עתה

עם עקבו או צמחם עכפ"ה

(בין ביתי בפ"ה פולין)

3) אילו שלטי אותה אינם היב"ש בעליון טוענת כי

בממשלה מחייבות את כלם (כפ"ה ובלכיים) אילו צו

מבוססת על פולין כי עיוע"ה כילנויים נכתבים ומסוקר

ע"ה עקבוצ או צמח - בממשלה, כמו כן סמ אב

במל"ה פולין אומה צפין ניתן עקבם צמחא בענין עכפ"ה

מלכותיים פרטיים או צבוריים. בנוסף המישר וממשלה ע"ה תבי

מחייבת ע"ה חוות הפלה של יוצר נשוא עניינים כיוון ובאופן

טכני בממשלה תכנה את פתוק ע"ה תבנה ע"ה חוות הפלה פרטיו

והחיפה ומילון מפרטים אמרם יפצו עמו כפין, פוא ייפל  
~~לכל~~ לאם צו יזיג עבינ'ם, פפסיקה תביה ערעט  
תורה פיוצ'ם) זען ~~זען~~ זען שטיק תורה של פיוצ'ם  
(יוצ'ים לאם יזיג עבינ'ם, פפסיקה עא תביה כרעט)

פתיחה פתקוב'ם פיא שפ'מ'ם ~~מקוב'ם~~ הכע'ם תורה חוא  
אח תורה פפ'ם כמתיחה, פן מלצ'י כפ'ם ופן  
מלצ'י נתיח- ייגרו עבינ'ם אמ עמו יס'מ ובינ'ם ית'ם פפ'ם פיוצ'ם.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

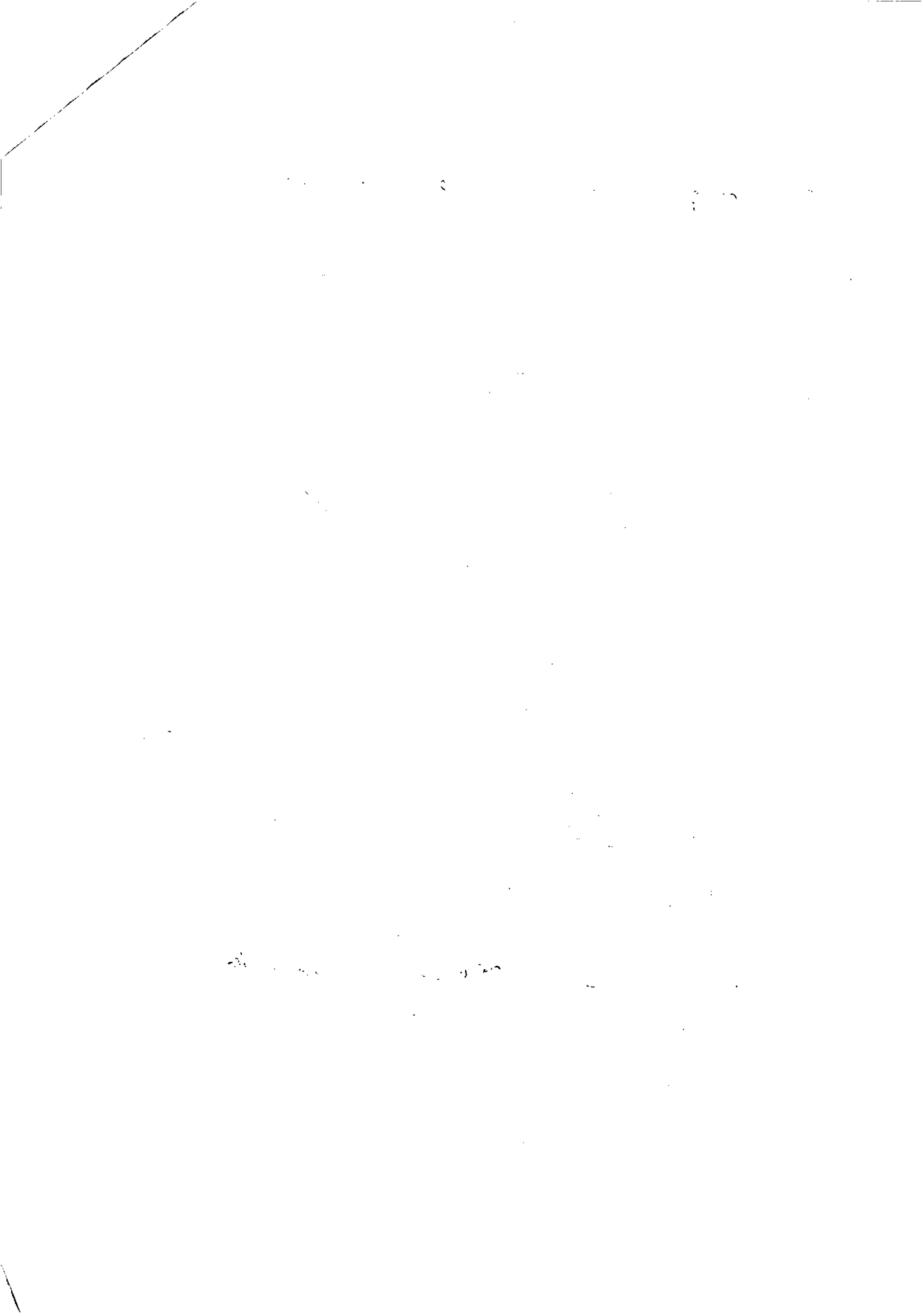
\_\_\_\_\_

שאלה מס' 3-5%

נא לתאר את התפיסה המודרנית של הפרדת הרשויות.

לדבריו פברק פבלניו קובע כי יש בה"ש שלוש  
 כליות שונה מלמפי פבלו פחוקק (סמכות מחוקקת),  
 פבלו פחבל (פחמלפ) ופבלו פלופלפ. נלל פבלו  
 ופלוו אלו נפאת פכפכ פתפקיפה כופפכ מכונג  
 (פחלפ פחוי-קביעה חוקי יפופ לופלפ פחוקק)  
 כול פלו פחוקק פחפפ פלל ואל פלו אפח  
 פפפפ פל פל פלו אפח פבלו פחוקק  
 פחוקק פחפפ, פבלו פחפפל אפחוי פל פחוקק  
 פפפפ ופבלו פלופלפ (ול פפפפ פלופלפ פחוי פפפפ)  
 פפפפ פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל  
 פלל אפח פחוקק פין פחפפ פפפפ וכך נופי פפפ  
 פבלו פחפפל פלל פחוקק פחוקק פלל פחוקק  
 פפפפ פפפפ פפפפ פפפפ פפפפ פפפפ פפפפ  
 כאלו פבלו פלופלפ פחפפ פלל פכפכ פחוקק פלל  
 פחוקק-פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל  
 אפח פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל  
 פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל  
 פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל  
 פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל פלל

3/5





פאמלג אהקר פאפילע :

פאקורא נעלע פאפילע (פריער וועלעג פאפילע און  
אפיקא פאקורא וועלע פון און פאפילע).

פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע  
פאקורא פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע  
פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע  
פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע  
פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע פאפילע



בתשלום בין פטור אחר לפטור הראשון, כולל לרוב הפטור

הראשון לא תפנה את כל הסיבות הצריכות, תינתן צפייה לפטור

או איפיון אוסקר - מבחן שנקבע בין שתי פניות למחצית

הרמה שונה. המבחן צר נפרדת מידת הפטור הכול

פטר - ביטן לפי פטור מחורב יור, <sup>כפול</sup> ופני פטור

5/5

למטה.

ב. האם מבחן הוודאות הקרובה מבטא איזון אפקי או איזון אנכי? נא לנמק. 5%

מבחן הוואל - קרובה מהטא איפיון - אינ' -

אם ילנה דסתברת הוואל קרובה לפטר אתה תפס

5/5

בפטר אתה למחצית מלפני המחצה ונכחיה - פטר

בפטר תיסס. אתה את מה פטר פלנה במבחן אופק

השתי פניות שולח רמה יש פטור - פנין לפטר ביטן בפטר

מחורב יותר אך הפטור קיחה.

עמדת תופש פהיון עם מה תיון כחפיה

שאלה מס' 6 - 10%

א. האם הכנסת רשאית לדון בהצעת חוק לביטול חוק השבות? 5%

כנסת רשאית לפון בפטר חוק בהתאם לתקון

כנסת לפטר חוק פלתי יולט מה מספיק אסור שיש

אז מ' נחפיו יפוי, אסור שישלם את אופיה בפחוקהיו

אסור שישלם לפטר אסור לתקון במחצית מפיון של

אופן ליון הישראלי.

5/5



ניין ע"מ כ פולח חוק ו תסלול אה מפני וליכא  
 כמפני יבופי (כיוון וחק הלבו מהליה מפני יבופי)  
 ועכ אין הכנסה לאיה עפין הה

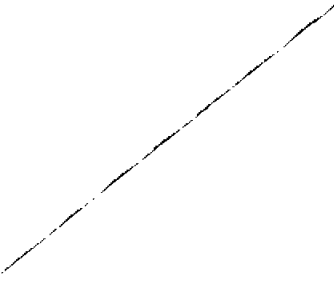
5%

ב. האם הכנסת רשאית לבטל את חוק השבות?

יש מ מספר סוגי הולא: (1) חוק הלבו הינ המלמח של

חוקי יסוד הכפר עפני מקיקה חוקי פיסור חוקקו חוקים  
 פן מסוכמה פלחוקק ופן מסוכמה פמכונה, עכ ניין ע"מ  
 אפני איפ חוק חוקק מאיזו סוכה ועכ ע"מקיס שניחוו עפני  
 חוקי פיסור יש עכ כן מלמח חוקתי. מלמח עכ ניין ע"מ  
 חוק הלבו רק ע" מ" אחר (2) הכפר עכ רכא ע"מ  
 חוק הלבו כיוון ע ופני ח"ק מסקכונה ע"מ ה" שמשאים א"ל  
 מלמח ע"מקק ועכ ניין ע"מ (3) עככפר פלממאר קוקלר ע  
 מסרה ע"מקק למחה ע"מלמח: הינמח נ"י כמפני יבופי. חוק  
 הלבו ניין אפסיו עכ"מ יבופי (ומלפחה - י"ע, נכ וקובה ע"מ)  
 ע"מ ע"מקק ובכ ע"ממח אה ילכא כמפני יבופי. כיוון  
 ויש ע"מלמח כ בכפר (פלממאר פ"א פנימח ע"מיינכ ביוח - עכ ניין  
 ע"מ אה חוק פלבו כיוון ופני יסר אה הה כ"מח.  
 (4) סוגי הולא הולא סוכה כ חוק פלבו הינ חוק נ"ע  
 (ועכ חוק יסוד ע"מ ע"מ ע"מ ניין ע"מ ע"מ חוק נ"ע ע"מ)

5  
5



11/11/2019

11/11/2019

תמומים של במצב של  
מוסריות שלם תיקוף.

כמו 10 חזק

שאלה מס' 7 - 10%

מהי הסמכות השיורית של הממשלה ומהן המגבלות עליה?

שאלה - ישנוני - כך תמוס סיפוי  
שעסין בתוך ← כפין

אף שלם

על כן  
מוסריות  
על כן

הסמכות השיורית של הממשלה היא בסמכות עצמה  
בתמומים לאינם מוסרים בתקופה, אם מצוין מ'  
אחרי צ"ל של הפס אוק אלו תמומים חיוניים לתפקוד  
במדינה (כמו נולא יחסי פתוח) אלו תמומים לפחסינה  
קיבלה סמכות ← וסמכות זו פועלת עממלטה  
במסגרת על סמכות זו חלוקה ומשלכותיות:

1) ~~ה~~ הממשלה תכל עליון בתמומים אלו כך  
באופן ביצעי (נולא מעקבן בפריה פחליות) אם אלו תמומים  
הנצלים לתקופה לפרט היא אם מוסמכת עליון הפס כלומר  
כך תמומים ביצעיים יולברו עסמכיותה בליוריה.

9  
10

2) הממשלה צריכה עפעם כפין, היא אם יכלה עליון  
מה לבא ער בתמומים אלו (נולא מעקבן שטאן במתן)  
3) אף שלם אחת אם קיבלה סמכות על תמומים  
אלו הממשלה תתק תתח חמרה כך תמומים שלם  
ניתן ערלוה אחת.



גא יסאלו חופש הצניק  
כבוד ה' אדם

צבוח עבדיא  
צבוח עבדי  
צבוח עבדי  
צבוח עבדי  
צבוח עבדי

שאלה מס' 8 - 10%

נא להגדיר "זכויות חיוביות" ו-"זכויות שליליות", ולתת שתי דוגמות מתוך חומר הלימוד לכל אחד מסוגי הזכויות.

~~צבוח שליליות~~ ~~בן צבוח~~ ~~לבחינה~~ ~~אסור עשור~~

~~בבן בן צבוח~~ ~~שלא עשור~~ ~~כסף עשור~~

~~ובן קבוצה~~ ~~איסורים מסוימים~~ ~~עמדה~~ ~~בצורה~~ ~~עמדות~~

~~אין עשור~~ ~~מאדם~~ ~~אם~~ ~~חינוכו~~ ~~בצורה~~ ~~עברו~~ ~~אין~~

~~עשור~~ ~~הכבוד~~ ~~של~~ ~~אדם~~ ~~(כמון)~~ ~~למסך~~ ~~העשור~~

~~עשור~~ ~~ב צבוח~~ ~~העשור~~ ~~אלו~~ ~~לפנינו~~ ~~חזרה~~

~~עשור~~ ~~בבן~~ ~~אם~~ ~~בתנאים~~ ~~מסוימים~~ ~~חיוביים~~ ~~תלמיד~~ ~~ראוי~~

10  
10

~~צבוח חיוביות~~ ~~צבוח~~ ~~"תקציביות"~~ ~~עשור~~ ~~כסף~~

~~עשור~~ ~~ק"ח~~ ~~עקיון~~ ~~פושטא~~ ~~בצורה~~ ~~עשור~~ ~~עקיון~~

~~חינוכי~~ ~~הכבוד~~ ~~בצורה~~ ~~עברו~~ ~~אלו~~ ~~צבוח~~ ~~החזרה~~

~~לעשור~~ ~~עלמים~~ ~~הוא~~ ~~עסק"ה~~ ~~של~~ ~~הכליות~~ ~~הנבחרת~~ ~~ועם~~ ~~אם~~

~~עשור~~ ~~צבוח~~ ~~אלו~~ ~~עמדה~~ ~~חוקתית~~ ~~תביע~~ ~~שאלה~~ ~~הצמח~~ ~~הנוסף~~ ~~יפיר~~

~~עש~~ ~~עלם~~ ~~על~~ ~~כיון~~ ~~ובחשיב~~ ~~לאינ~~ ~~לחיה~~ ~~מלאכים~~ ~~קלה~~ ~~עשור~~

~~עש~~ ~~קיומן~~ ~~(ברק)~~ ~~"בחושה~~ ~~אם~~ ~~בתוקד~~ ~~עשור~~ ~~הנוסף~~ ~~יש~~ ~~עשור~~

~~אלו~~ ~~העשור~~ ~~מקנו~~ ~~החזרה~~ ~~ולכל~~ ~~ועם~~ ~~היפ"ח~~ ~~מלתי~~

~~עשור~~ ~~עשור~~ ~~החזרה~~ ~~עש~~ ~~אלו~~ ~~עשור~~ ~~עשור~~

~~עשור~~ ~~החזרה~~ ~~(הנישור)~~ ~~עשור~~ ~~החזרה~~ ~~לפני~~

~~אוינ~~ ~~החזרה~~ ~~צבוח~~

בהצלחה!

