



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

שאלון סגור

מספר הקורס: 99-204-01

תאריך בחינה: 1/3/12

מס' מח': 99

שנת: תשע"ב סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1

קורס: 99 204 01 משפט חוקתי



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 97

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

- 9. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיגה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעת.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידיית לפסילת הבחינה.

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשינה בבחינה את חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לכוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לכנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

כהא/3הא

ועדת המשמעת מזהירה!

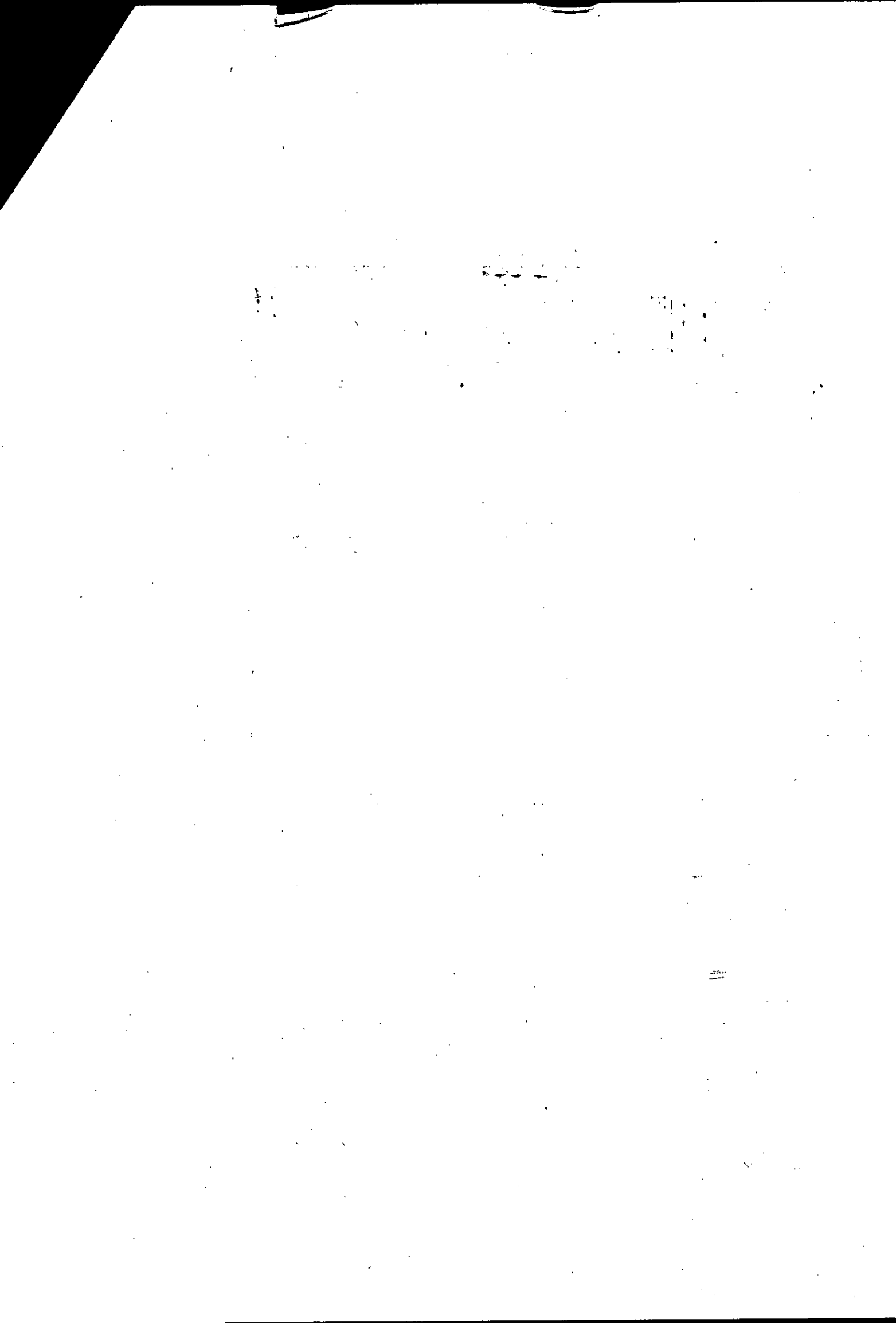
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר, אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ב סמסטר ק מועד ק
מס' קורס 99-204-01
מחלקה משפט תאריך 1/3/12
המרצה גלית ארן קרני
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

יש לבלו השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



ועידת המשפיעות מזהירה!
נבחן שימצאו ברשותו חומרי
עזר אסורים או יתפס בהעתקה
יענש בחומרה עד כוזי הרחקתו
מהאוניברסיטה.

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים שאלון סגור

99-204-01

משפט חוקתי – תשע"ב – קבוצה 1

[תלמידי פרופ' אריאל בנדור]

שאלון לבחינה – מועד א

15:30 – 1.3.2012

הוראות לבחנים

- משך הבחינה – שעתיים וחצי.
- אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
- יש להשיב על כל השאלות.
- יש להשיב על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות, השורות המסומנות מספיקות לתשובה מלאה, אך במקרה הצורך מותר להשתמש גם בצד האחורי של טופס הבחינה ובמחברת הבחינה. נא להקפיד על כתב-יד ברור.
- אין צורך לציין שמות של פסקי-דין, שופטים, וכו'.
- נא לנמק את התשובות, ולציין את כל אפשרויות התשובה המעוגנות בחומר הלימוד, כולל דעות מיעוט, השקפות בחיבורים אקדמיים ודעת המרצה.

שאלה מס' 1 – 30%

חוק הקולנוע, תשנ"ט-1999, מסמיך את שר החינוך והתרבות לקבוע כללים לתמיכה בסרטים, ובלבד ש-60% לפחות מתקציב הקולנוע יופנה להפקת סרטים ישראליים, ושיעור נוסף ממנו ייוחד לשיווק סרטים ישראליים בשוק הסרטים הבין-לאומי. עוד הוסמך השר לקבוע תנאים להכרה בסרט שנעשה על ידי גורמים ישראליים כסרט ישראלי לענין חוק זה, לרבות תנאים להכרה בסרט כאמור בהפקה משותפת עם גורמים שאינם ישראליים. בהצעת חוק הקולנוע (תיקון – הצהרת נאמנות), תשע"ב-2012, הוצע להוסיף לחוק הקולנוע סעיף שבו ייקבע:

מתן תמיכה לסרט לא ייעשה אלא אם כן עורכי הסרט, מפיקיו, הבמאים שלו, והשחקנים המשתתפים בסרט, יחתמו על הצהרת נאמנות למדינת ישראל, לסמליה, ולערכיה היהודיים והדמוקרטיים.

דברי ההסבר שצורפו להצעת החוק נכתבו:

חובס 1061
 ✓ מסך-1021
 ✓ 17/1 - 1021
 חובס 1037 (1037) - 1021
 1010 - 17/1 - 1021
 (1021) (1021) - 1021
 (1021) (1021) - 1021
 כתיבה: 1021



תיקון זה נועד למנוע מצב שבו יוצרי סרט ישראלי יזכו לתמיכה ממדינת ישראל ובו בזמן ישמיצו את המדינה ויפגעו בה מעל כל במה אפשרית, או יתנערו במופגן מהמנון או מדגל המדינה, באירועים הקשורים באותה הפקה. חופש הביטוי הוכר כציפור נפשה של הדמוקרטיה ואכן פסיקת בתי המשפט עורדה (אולי באופן מוגזם) אמירות קשות ודעות מקוממות ומרגיזות מצד יוצרים ישראלים. דא עקא שחופש הביטוי אינו חופש השיסוי וודאי שאינו "חופש המימון". מיותר להדגיש כי אין בהצעת חוק זאת כדי למנוע הפקות באשר הן, אך יחד עם זאת, מדינת ישראל לא צריכה להעניק מענקים כספיים נדיבים ליוצרים, שלאחר מכן יורקים לבאר ממנה הם שותים ומוציאים את דיבתה של המדינה. מציאות מעוותת זאת, בה ממשלת ישראל מממנת גורמים המתנגדים לקיומה של המדינה כמדינה יהודית ודמוקרטית, חייבת להיפסק.

הניחו כי הכנסת קיבלה את ההצעה וחוקקה את החוק. כנגד החוק הוגשה עתירה בטענה כי הוא סותר חוקי-יסוד. מה יהיו טענות הצדדים וכיצד בית-המשפט צפוי להכריע?

התקנת חוק: חוקי הנקמה והאי-אמנות כחוקי יסודיים הם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה - חוקי יסודיים - חוקי יסודיים הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

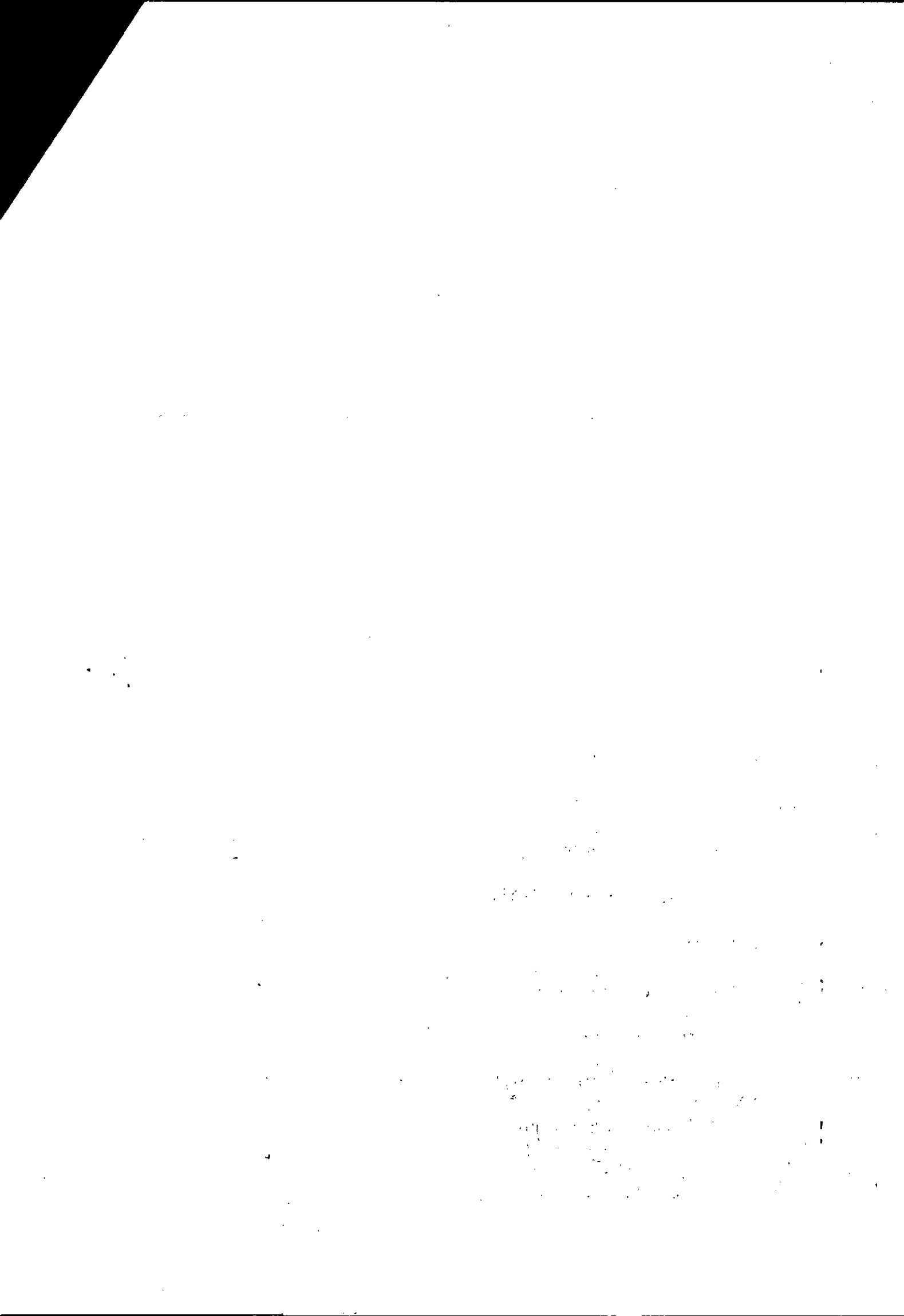
החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.

החוקים הנ"ל הם חלק מהחוקה והם חלק מהחוקה.



~~ההחלטות והתקנות שהתקיימו בעבר~~
 הן כיום מקובלות ומסוימות ויש להן תוקף מלא.
 הן כיום מקובלות ומסוימות ויש להן תוקף מלא.
 הן כיום מקובלות ומסוימות ויש להן תוקף מלא.
 הן כיום מקובלות ומסוימות ויש להן תוקף מלא.

ההחלטות והתקנות שהתקיימו בעבר
 הן כיום מקובלות ומסוימות ויש להן תוקף מלא.

⊙ התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח
 (התקנת סמל מדינה)

• התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח
 • התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח
 • התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח
 • התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח

מדינת ישראל
 סמל מדינת ישראל

התקנת סמל מדינה
 חוק סמל מדינת ישראל

• התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח
 • התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח
 • התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח
 • התקנת סמל מדינה - חוק - סמל מדינת ישראל - תש"ח

מדינת ישראל
 סמל מדינת ישראל



א) חוקי התורה - התורה היא החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

ב) החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

1. חוקי התורה הם החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

2. החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

3. החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

4. החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

שאלה מס' 2 - 5%

האם הכנסת מוסמכת לקבוע בחוק-יסוד, כי ניתן יהיה לתקן או לבטל אותו בחוק "רגיל"? - אין - החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו, החוקים שיש לנו.

או חוקי התורה

סדר יוקם / שאלה א' / 32

התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות
התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות
התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות
התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות - התאחדות המורים והמורות



כיצד בית-המשפט השיב לטיעון זה?

בית המשפט - לאור הא קטן כבד את מסמך, אבי קומטא רטור - שאלוהו איתו נאמן
 הוציא מסמך הוציא מסמך, וזכה יבדל על צד שהוציא מסמך מסמך החקירה יכולה
 להראות מסמך/אין שמה למסמך (המסמך) חזין אינצ'ואטור סמך של המסמך
 אחר נאמן בית החקירה שאלו. ~~המסמך~~ חזין אינצ'ואטור סמך של המסמך
 שאלוהו איתו קטור טען אחרים אבי קומטא רטור איתו איתו קטור
 חזין החקירה.

8
 ק' /

באורג - אין ספק
 ס' 4
 חזין החקירה

שאלה מס' 4 - 15%

מהם היסודות המשותפים לסמכות להתקין תקנות שעת חירום מכוח חוק-יסוד: הממשלה ולסמכות להוציא צווים מכוח חוק הפיקוח על מצרכים ושירותים?

אמצע-13
 מסמך-מסמך המסמך
 איתו - אין המסמך איתו
 מסמך מסמך המסמך

אמצע-13 / מסמך (2) מסמך חזין החקירה
 (3) מסמך: אין פאזיס חזין החקירה - מסמך המסמך המסמך חזין החקירה / המסמך
 מסמך מסמך המסמך. מסמך המסמך המסמך (המסמך) מסמך המסמך
 מסמך מסמך המסמך - מסמך המסמך המסמך / מסמך המסמך
 מסמך מסמך המסמך חזין החקירה איתו חזין החקירה
 מסמך! מסמך המסמך מסמך חזין החקירה / מסמך המסמך (2) מסמך

17
 ק' /



3. יחס (קטגוריה) בין האטצ'י לבין האטורג + (מחבת) הנוסף בעקבות דמסיקנה.

Blank lined writing area for the first question.

שאלה מס' 5 - 5%

מהי הבעייתיות בבדיקה על-ידי בית-המשפט של חוקיות החלטות שלא להעמיד חשודים לדין בשל העדר עניין לציבור?

פסק דין 377 - וזלני
אמ"מ

Handwritten answer in Hebrew on lined paper. The text discusses the public interest test in criminal law, mentioning the 'אמ"מ' (Am"m) and 'ו-זלני' (v-Zelani) cases. It explains that the court's role is to ensure the proper functioning of the justice system and that the public interest is not satisfied when the prosecution is not in the public interest.

Handwritten notes on the right margin: 'הס' (The), 'אמ"מ' (Am"m), 'ו-זלני' (v-Zelani), 'פסק דין' (Decision), 'אמ"מ' (Am"m), 'ו-זלני' (v-Zelani), 'פסק דין' (Decision).



שאלה מס' 6 - 10%

בחוק בית חולים באשדוד (הקמה והפעלה), תשס"ב-2002, נקבע, בין היתר, כי "מנהל שירותי הרפואה ייתן אישור להקמת בית חולים בעיר אשדוד... בית החולים באשדוד יכלול לפחות 300 מיטות". איזו טענה ניתן להעלות נגד החוקתיות של חוק זה? מנהל שירותי הרפואה - פלוגה אקסטרני

החוק נקרא כי: "מנהל שירותי הרפואה" ימ אשדוד ולא אשדוד - מנהל הרפואה אקסטרני

הוא מנהל שירותי הרפואה, מנהל הרפואה אקסטרני, מנהל הרפואה אקסטרני.

המטרה של החוק היא - האם המטרה נכונה

זהו חוק הכנסות - האם המטרה (שכן יש לה) היא טובה או רעה.

השאלה היא אם מנהל שירותי הרפואה הוא אשדוד או מנהל שירותי הרפואה אקסטרני

יש לומר (כונה אף על פי שיש לה) איך אפשר להגדיר את מנהל שירותי הרפואה

הוא מנהל שירותי הרפואה אקסטרני, מנהל שירותי הרפואה אקסטרני, מנהל שירותי הרפואה אקסטרני

(הוא מנהל שירותי הרפואה אקסטרני, מנהל שירותי הרפואה אקסטרני, מנהל שירותי הרפואה אקסטרני)

אולי אפשר לומר (אולי לא) כי הוא מנהל שירותי הרפואה אקסטרני (מנהל שירותי הרפואה אקסטרני)

אולי אפשר לומר (אולי לא) כי הוא מנהל שירותי הרפואה אקסטרני (מנהל שירותי הרפואה אקסטרני)

מאחר ומנהל שירותי הרפואה אקסטרני הוא מנהל שירותי הרפואה אקסטרני (מנהל שירותי הרפואה אקסטרני)

10
לך

שאלה מס' 7 - 15%

מהן המגבלות החלות על הכנסת בחקיקת חוק רגיל הפוגע בשוויון הבחירות? נא לציין דעות שונות.

מס' 100
מס' 100 - פלוגה אקסטרני
מס' 100 - פלוגה אקסטרני

פגיעה בחוקתיות
פגיעה בחוקתיות

שוויון החוקתיות הוא חוקתיות, שכן יש להבחין כמה פעמים - חוקתיות היא חוקתיות, חוקתיות היא חוקתיות, חוקתיות היא חוקתיות

אם אפשר לומר שחוק רגיל הוא חוק רגיל, חוק רגיל הוא חוק רגיל, חוק רגיל הוא חוק רגיל

אם אפשר לומר שחוק רגיל הוא חוק רגיל, חוק רגיל הוא חוק רגיל, חוק רגיל הוא חוק רגיל

חוק רגיל הוא חוק רגיל, חוק רגיל הוא חוק רגיל, חוק רגיל הוא חוק רגיל

מנהל שירותי הרפואה



2. אן און לעבן, סתם רופא זענען יענע אפצו מאכען און רוקל דער דאמער און אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים

14
קי

שוויימען צו זיך אהין און אים אפצו מאכען

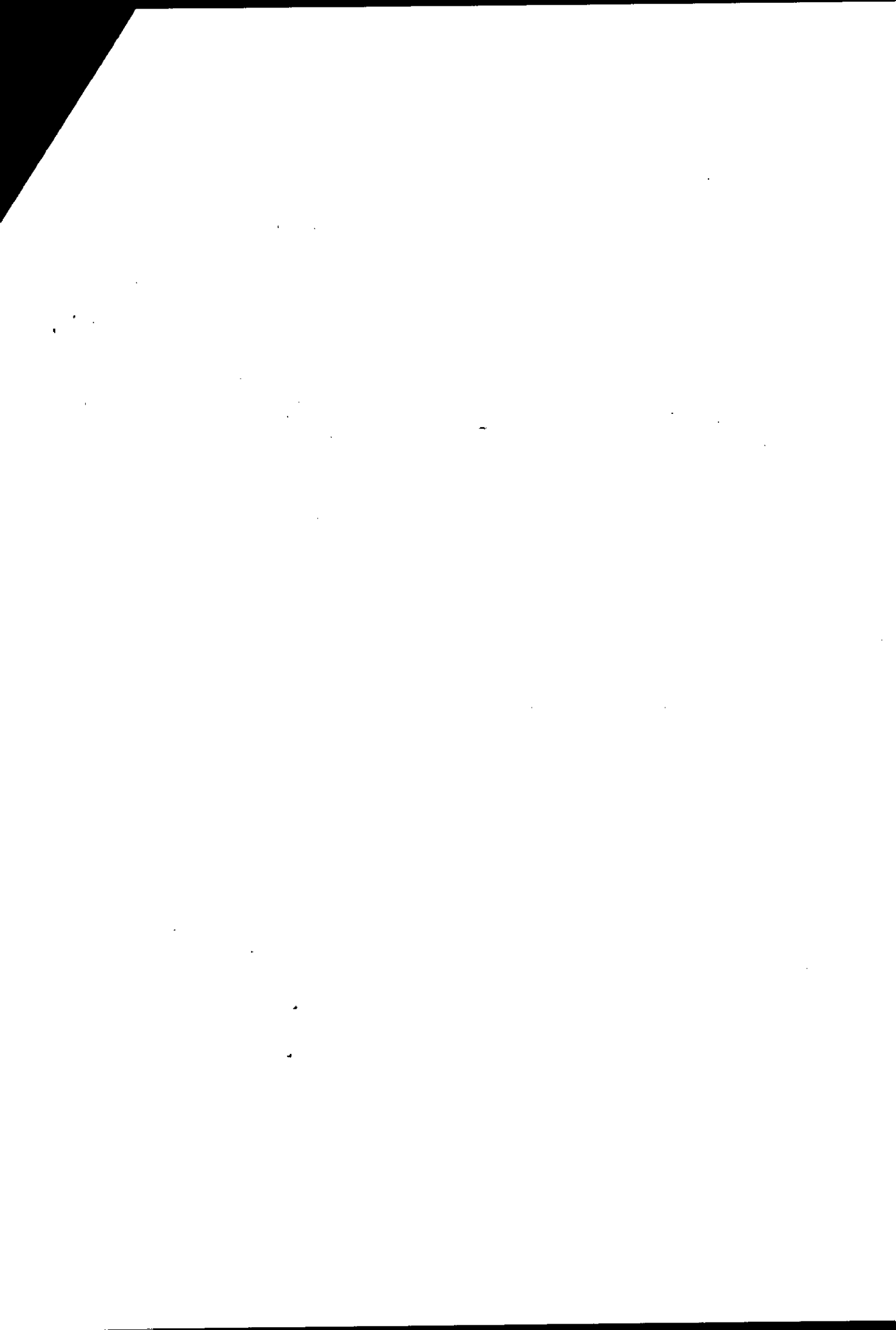
(Blank lines for writing)

שאלה מס' 8 - 15%

מהם השיקולים בעד ונגד ביקורת שיפוטית על החלטות של הכנסת מסוגים שונים (חוץ מחוקים וחוקי-יסוד), ומהן אמות-המידה שבית-המשפט העליון קבע בעניין זה?

30-
 20-
 10-
 5-
 2-
 1-

און צו זיך אהין און אים אפצו מאכען און רוקל דער דאמער און אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים
 דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים דער "דאמער" און שפארטן אים



הצרכים של ~~המדינה~~ ^{המדינה} וזוהי ^ההתשובה לבעיה של ~~המדינה~~ ^{המדינה}

הצרכים של המדינה הם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה והם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה

הצרכים של המדינה הם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה והם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה

~~הצרכים~~

הצרכים של המדינה הם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה והם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה

הצרכים של המדינה הם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה והם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה

הצרכים של המדינה הם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה והם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה

הצרכים של המדינה הם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה והם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה

הצרכים של המדינה הם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה והם ~~הצרכים~~ ^{הצרכים} של המדינה

17

10/17

97:113

בהצלחה!

