



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1337995

מס' מחי: 67

שנת: תשע"ג סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1  
קורס: 01 204 99 משפט חוקתי



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

**הוראות לנבחן**

9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל ש"ע סמסטר א מועד א

מס' קורס 99-204-01

מחלקה משפטים תאריך 3/7/13

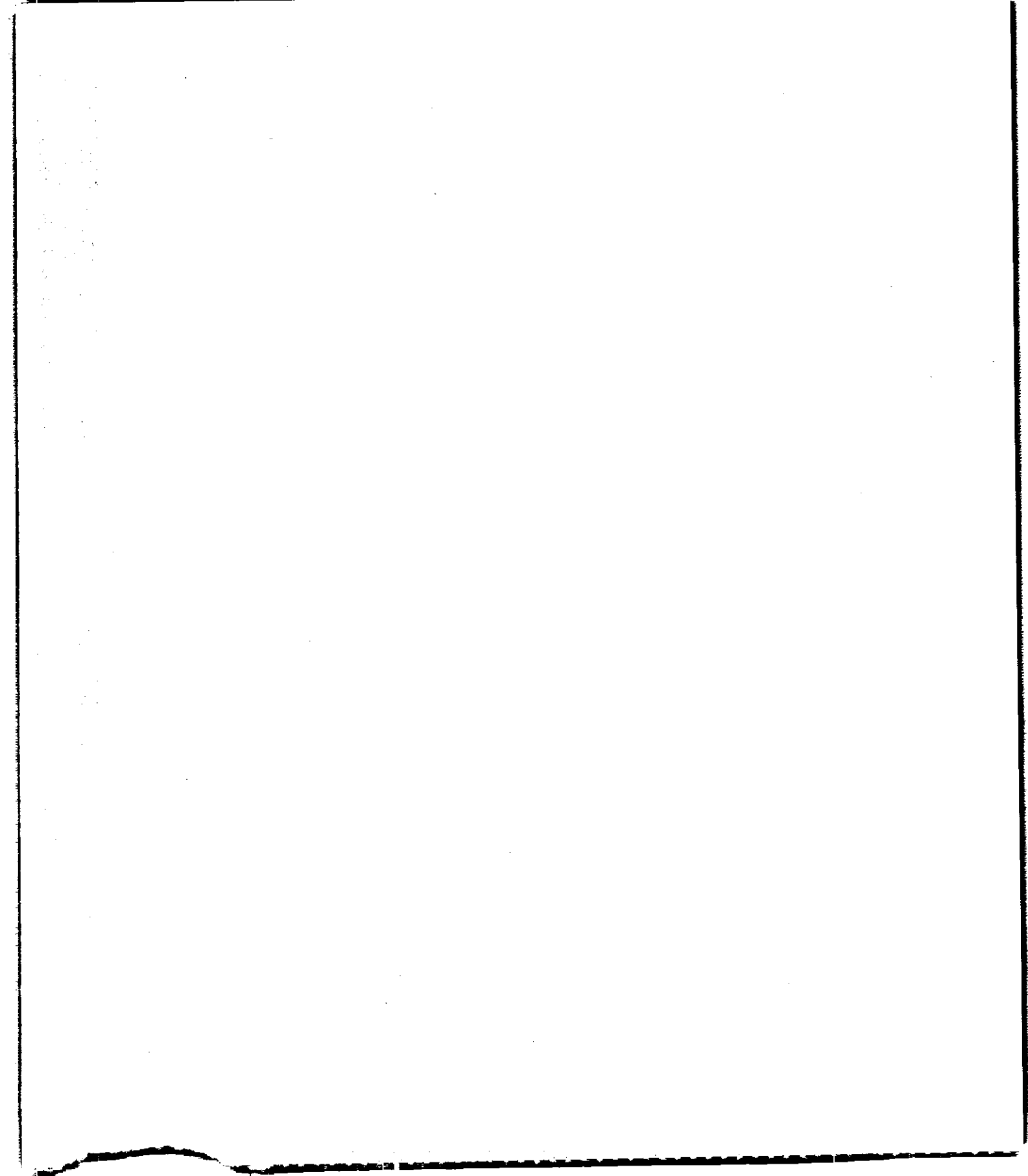
המרצה פרופסור מנחם אלון

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין ליתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



איוסיה -

העיתון - ח"כ - שאלה של צבור (העמידה)

כפולת - סנקציה פלטר, החוק לוג לא יושם

✓ לבינה - מונח -

✓ חופש אגרת

כבוד האדם

✓ הצמדת לחיוב

✓ חופש הפסיו

✓ קניין - סנקציה פלטר

ספקי התעלה -

בסוף - בעיה בהליך התקוקה - פניי ה"חבור

EXHIBIT 101

ל-נולד

שאלה 1-

(פירוש)

אשר

נישאת צבת שפוט 15 חודש  
במסלול כהן

מאקרה שלפנינו נולדת בתאריך כ"ב שבט ה'תש"ח, ראשית על-מנת אשר תקבול צבת שלפני  
לפניה צדיק לעמוד האזנה בסוף - אזכרת מיוחדת - עלי יש את האזנה אמא לפניה

ולפיכך את האקרה. המדינה תסא עפי הפישה הסודות שאומרת שבזק קר אישי  
אין הוא ח"כ אכן הוא לא יוכל לעשר  
משי וישיר ומאקרה בן ע"כ אין קשר שקב אכן יש בין הנצטא אזכורים שיש הם לפני  
מהחוק הם יוכלים לעשר. כמד הח"כ יסא עפי הפישה הרווחת כיום-גיש שמר

הפצה אלון שמקדום שהע"ן הוא לא אלא ציבורי, משי ונולד לקבוצה שמתון החוק  
הוא יסא כ הנצטא הוא אלא חשוב אלא אולי ~~ציבורי~~ - מיוחד אל כח  
כל ציבור של מ"י שלא יח עמיה היכן להחמיק אכן יש פה נושא מילני חשוב.

5

ובקשר לענינו ח"כ שמר קטע כ זה לא מנה ואין שום פניה אם תחת האזכר  
המדינה תסא עפי איש אלון הס"ס זה שכן הנהגה שלפני ציבור הנפש של הבח"י יש להחמיק  
את צבת הפישה - וסא לא מיוחדת קר שמה קרה הח"כ יסא שכן מיוחדת קר של חשום

אניש ומנ"ל אם י"ז לא במקרה ופני ציבור קטע שלה - י"ז שלילי בחירה חשום  
למאנים היכן להחמיק אל איש ק"כ. אלא הוא יסא <sup>שם</sup> ~~שם~~ הס"ס עיון ישנה החמיק  
של האזנה הענינים באי אלא ציבורי, ק"כ חוקיים ומתקין באים להתקיים בפניה האזנה חשום

מה שקורה במקרה ה"ן כמו שכתבתי אל"ז פותחה היתה כמרח אם מנצח הסגולה חוקית  
השורה. ואכן יש לו צבת מיוחדת עם <sup>שם</sup> ~~שם~~ כיום כחם כל מצב נותנים צבת מיוחדת.  
לשפוט - האם לנו אין שפיט שראוי להפצה שיפוטית - ח"כ יסא עפי האזנה שם השם

היך לשה החמיק בין שפיט נורמטיבית למיוחדת. בנומטיבית - הוא קבוצה שכל שפיט  
ובמיוחדת - הוא ראוי שהיה יפצה הסגולה - הוא אמר שבזק לבנים את או השפיט  
ולתממש סביבת חם - כאן האקרה הוא לא סוגיה פוליטית אלא חוקיות וקבולת של

חוק אכן אצל חק י"ז אכן קר זה. המדינה קרה יסא עפי איש אלון הס"ס צבצבן  
שלפני חם שפיט - הי"ש אם יש לו את הפקטורים והיכולת לכן קר האקרה צנן לבנים  
א חוק שפוסט חוקית וכן לא יתן שמה מצומצם שאנשים (שופטים) יהיה יכולת

סבה יתן של החוק החוק בנוסף הם יסא לנו אלון שאומר יש להחמיק אי שפיט

1

MEMORANDUM FOR THE RECORD

מוספת וביה"ט צדוק והתעורר והתקיים את מחנך הסכומה רק אם הייתה תרעה מסתמך  
~~ההגדלה~~ טמא שהתקרה בן לא הייתה כי הכנסת חוקקה את החוק כגון. אמר  
 גלון הייתה צדק גינאט וזקן ל"כ יטא כ' עצה צו היא לא השולטת כיום. מכאן עצור  
 עבדוק את-3) הבשלה - הוא העתרה כר שלמה להכרזה שיפוטית - והדניה תטא של  
 כחן שמדובר בחוק חדש שעל איושם ורק אם אין ענין תשורה עבדית - מסבך  
 של קטינת ניתן להכרזה את הסגיה - כמו בפ"ב בפרו הענין פדני או התעורר, השפוט נאור  
 אך ל"כ יטא עקום החריג - וההתנה על שלמה עבדו למיר כרד אפלות, אין פוט  
 ממש איך ניתן עבדן את החריג. אך ל"כ יטא כ' עמית שלמו אמר הסקציה פלולת  
 הסקציה פלולת היא עבדו מאוחד-אנלה אמרם קביר היטא היא מאן עצו בין אור  
 עצורו. והם עצור אמר של א'אוסט מצנן - פתק לחיל עהשם עצמן יאנשים אמרם  
 ולא יולים להתקין איפה שהם קומים ורצים. כעד המדינה תטא כפ שיהיון אומר בפ"ב  
 איזה העומים - כי הפ"ב באמצעים היא חוקה אמורה - אך צו טענה תושה כי כרעשן  
 לא מוע ממש להתקן. סת המדה אבדוש יאכר את העלם המורה ופנת את פנת  
 (מה שמדבר קורה). נאדור עבדוק הוא הפעלה של החוק נעשה כפן - (אם לא עפ"י תורה  
3 השלבים שנקרא בפ"ב וש"ר - נתחיל בשלמה הפעילה - הוא החוק האונטי פחד בלמי  
 המלומד בחוק יסוד, וש זקן 4 מחומים - 1) הוא קיומה לבנת ל"כ יטא כי החוק מדבר על  
 \* הבנת אופים אמת - מקור אנשים בליל הפתח-מבנות - "על באשה יהודי של המדינה אחרת  
 איפה שם חובים. \* פחד הבנת אקטין - החוק אמר סקציה פלולת כעדה לא מי שחלם  
מאמרו עלו מתנה - מוע ממני קבירה גליל והפנת הקסה. \* פחד כעדה אשון - החוק אומר  
 שחוק מהאנשים ופלו עתהקת בתול - מי שלא ימו עתהקת בארץ ל' הדניה וזקן לו יופר  
 יוצר אפלה ישירה. \* פחד קביר עתירות - פחד בואש עתהקת פן-אדם אפה להתקין  
 ואין אמה אתר התנה:

5

8

\* פחד בקביר האדם - סמך שמלומים איפה זקן להתקן לה פחד בקבירם.  
 כעד המדינה תטא כי החוק הוא שחוקן כי הוא מקנה בנת אונשים של איושים להתקן בל'  
 עתהקת בתול

PERSONAL STAMP



אחות

ה. האם הצבת מוצאת בתוקף יסודג \* יצבת תקנין, כבוד האב - בין אחרות במק יסב כבוד  
 האם וחירתו. <sup>צב</sup> הצבת לאוכלי עמית ~~אמצע~~ ~~אמצע~~ ח"כ וסאן שכן עצבות אכבוד האבם  
 יסנן הפסיקה י ציגיות אבי צע א) גישה ומצמצמת קב"ב שעה - שאחרת כבוד האבם האו  
 א"א תקנה לצבית נוספת - כבוד המצופה תסאן. (2) גישה בותני כבוד אלוס אחר - שאחרת שכן  
 שפסאגה אצולא אבי הפסאגה אשר להשתמש בכבוד האבם. עצבית לאו מניחה - ח"כ וסאן כי החוק  
 מפיל יוצר והתחב"ב חרודי ומפיל בין צמור וכן אנשים שלא יוצרים את איוצ אחר שיצו צב  
 משהפיל כי יש אנשים שהאמו ב חיותם על חרודי כחול וסאן מוספאים ומפילים שלא יוצרים אחרת בוח  
 וכבוד אביהם האו שהם יהודיים להחיות באלי. (3) גישה בנק - בפרישת חוק סל -  
 כבוד הנפיק תסאן כי החוק א"א מפיל ע"ב הפסאגה אלא להפיק. (4) גישה בנק - בפרישת חוק סל -  
 האו דורש קשר ע"בין החוק בין הצבת שנפלה ע"בין כבוד האבם אלא מוקנה להצבת אוסאנומיה  
 ח"כ וסאן כי החוק פוילג בצבית שהם באב ע"ביה וסקסורית בקשה אבוק לכבוד האבם ומפיל  
 באוסאנומיה של האבם א חו - עבדור אויפ להחיות. (5) ע"ב גישה שה"כ וסאן כי לא ע"ב הפישה  
 והמחייבה יותר שפ צבית נכנס בכבוד האבם. א לאבי הצבית לשאווין - ישנן כהה גישה בפסיקה  
 (6) גישה צמיר - בה"פ האגודה לצבית ה"א צמ - אושה הבחנה בין שכן מפיל לחוקתו ואחר  
 שכן מה שכן בשונ חוקת - ע"ב צמ ומין יסאן כאפליה ויהיה מלפון בחוק ח"כ וסאן כי החוק  
 מפיל על רקע צמ - רק לא יהודיים ופלים להחיות בחולו ח"כ גישה צמ קב"ב.  
 (2) גישה דוקר - כאו חור - שאו מבחן ההשפעה אלא - ח"כ וסאן כאו אלא שיש השפעה ואם אכנס  
 אה החפ"ה כשהוא על ב"ס קבצית - אכאן יש שיוק קבוצית - צ"ה יהודים לא יוצרים להחיות בחולו  
 ח"כ אוסאנומיה שכן אפליה <sup>שאלות</sup> ~~שאלות~~ בחוק ה"סג. (המצפ"ה תסאן שהחוק א"א מפיל א"א האו  
 ע"ב צמ א"אן ופליה מתקנה אביר תקבוצית הוא יהודי. (3) גישה בנק - בתנולגה אכבוד השפאן -  
 גישה יחסית מחמת - כמו שכתבתי בגישה אלא שא"א יש ע"בין החוק עכבוד האבם - האצ"ה  
 האו אלא. (4) פיק"ס - נכדוק מה ההיקף של הצבית - לפני שיוון - קבוצה של אצ"ה האו  
 האפליה ישירה בחוק אחר שפ"ס שכן א"א יסאן להחיות בארץ יוצר להחיות בחולו  
 יוצר אפליה על א"אן שכן יוצרים להחיות בארץ וחצים להחיות בחולו - המצפ"ה תסאן ע"ב גישה חשן  
 ח"כ אצ"ה - שכתבתי צדדית להיות צבית וא"א צדדית אלא מצבים כאוה ע"ב אצ"ה יש אינשה  
 עסקים של חתונה א"א...  
 חסוקים שמתגים ח"כ. ח"כ וסאן שאלו פוסיה שנפלה האו ר"ה הצלחיים ח"כ האו כהניק



תערוכת הסמינר

ל"כ גם יסגן לביצוע בקבוצה - קודם שאלוים מה ההיקף ואח"כ נעשים אינדיבידואליים.  
 א) הגדרת קבוצה ו/או מעגל - גייסות בקבוצה או מעגל שיש פרטנר ומנהיג ויכול  
 זה מקבוצה. למה בקבוצה האדם יש כמה גייסות - 1. ומצומצם בקבוצה - לכו המצומצם חלק שיש  
 שגב בקבוצה של איסור השלבים או/כאן החוק חזק ולהשכיח או לפגוע.

2. במקום הקבוצה - האדם במסגרת ולא בצומצם - ח"כ יסגן כי בחוק זה המצומצם הוא  
 את האדם בצומצם הוא בעצמו או מצומצם עשה כפי אלמנטים באלו"א איננו חסד נעשה  
 אין ספק" - פרטנר חלף המיקום של חוק אחד. ומאן כן נכנס בקבוצה האדם המקיף נו"כ.  
 3. בקבוצה האדם באופן של אוטונומיה - ספק בעצמו - ח"כ יסגן עם גייסה לא פה צריך וכל  
 למה האדם במצב למחויבות או שיבולן אתו. ובקבוצה האדם הוא אסגרת או אוטונומיה היא  
 את הפרטניווי. ח"כ יש הקבוצה חזק זה. 3. האם החוק אכן פוגע בצבאות -

למה הגדרת אסגרת - (בבוקר תפילה האם השוני הוא חונקי או לא בבוקר לבי תפילה החוק ספק  
 וקויתול) <sup>ביניים</sup> ח"כ יסגן שהתפילה של החוק יוצרת שוני או חונקי - מתחנה בין אוטונומיה  
 בפרטנר היא שלפית - מצבה חמה שלית חת השוני הוא לא חונקי. למאמת זאת התפילה היא שהשני  
 כן חונקי התפילה היא שיש צורך מתונה באחד ויין זה כן חונקי ויונסף <sup>וכן</sup> <sup>אולי</sup> כי החלשים  
 היא שלפית המקנה - שבה מקבוצה הפעל בין אוטונומיה שיופה להתחמם באופן לכוונת  
~~אין~~ ובק המקנה האם אפשרות ענייה שונים אם להתחמם אלא בתור. אכן מקבוצה ח"כ יסגן כי  
 שהתחממת להפך פוגע בסיוון - כי שנה יתנה שביעות לקבעת היונים/החונקים לכה קבוצה  
 התוצרים שפילית להתחמם קא"י. למה הפילית לקיץ נחכות נכבד אוכלס חת - בחוק שיש  
 מהגייסות המקיפים (כמו עמדתו בע' 2 - נשאלה האם היא <sup>אמצע</sup> בחוקי הוסג' אך כגון אסגרת  
 מתבונן - ח"כ יסגן כי הצבאות נפגעת כמו שישתת בביוון למה לא צבאות בע' 1 - אליל האסגרת  
 צבא. אסגרת המצומצם האדם החוק לא פוגע בצבאות חלוו - אלא להפך המצומצם לא  
 המצומצם כיהודית ובמקור היא שפק שמתעלה ללא יחזיק להתחמם בתור קנול אין פוגע  
 הצבאות הקצין - המצומצם בלוי אשור לא הצבאות הקצין שלא יוציא אוטונומיה או נספא.

11

לאלו התורה שהחוק פוגע בצבאות חזקה גייסות האדם הוא אסגרת או אוטונומיה  
 המצומצמת של הספקת (הוצאה) - הפגישה תיעשה בחוק או לפה חוק או אסגרת אסגרת  
 אסגרת או - החוק הנצוץ חלף חזק 4 שהתפילה תיעשה בע' קיימול חלף חזק חלף חזק

12

SECTION THREE

חוק תקני לא ברר. חוק אומדן בדיוקנות של השופטים ביינו - במקרה האומדן ובדיוקנות בפועל  
 לדובר א חוק - חוק ההסדרים. (ה) הוא מתאר את זה - בדבר ביהמ"ש לזיוורב על  
 זה. החוק קובע כן הולם את העדנים בדמוקרטיים ולהודיעים של המדינה כחוק כנגד ח"כ  
 ואין שם <sup>שכתוב</sup> שאלו את העדק כמחר כי הוא סוג ויזר שפליה וחיס סוף בין אלמנים.

(3)

(ד) תפלת ראיה איש האמת מסרה ראוייה צריכה לשמש קיצום צניח אדם או אדם  
 מסר צבאות <sup>ראייה</sup> - כאן ח"כ יטא כי אין לחק תפלת ראיה (כאה כאלו) החוק  
 רוצה רק להראות כפלי א חשקו האנשים/האצתים ומנוע אדם את חוש החמירה  
 את הכבוד את החיה ואת השוון. ואכן תפלתו לא ראויה. כנגד <sup>תסא</sup> המדינה בו

התפלת ראוייה חוק שמטע - ישמר את אומדן הדבנה - נאלץ נפק אלסקים שמסקים בחתונה  
 אצל <sup>יש האוספים</sup> ואם אחרים פתה המדינה. אישה שניה <sup>אשר</sup> בסניקה שהתפלה צריכה לאלו  
 הקנה אומדן עם עדת ה"י ובכך יוצרים שולח <sup>ה</sup> ~~שישה~~ <sup>ה</sup> המדינה תטא כי  
 התפלת הולמת את עדת ה"י והגבר - ככה לא יוצר פויצה "באופיה היהודי של המדינה"  
 ממחלת ח"כ יטא כי יש פליה בדמוקרטיה - שכולם שווים בפני החוק ובמקרה זה לא נק  
 המצה (3) המצה שאינה לולה א הקדמל - מציגה כולו 3 מחתים - תפלה כאן

(8)

ישנה הפקודה את החוק לבין הפליה - איסור חתונה בחול איסור חתנה וכמה סקציה פללת -  
 פטה פלה - איין צוק גם הוצאה מותאם קס' ג. 2. אמצע שפילת בחתנה -  
 כאן המדינה תטא שהיא תקנה את הפליה הכאונת ובכך גרעם החוק הונו כהרעו  
 פוזב כהעבר גבר אין סקציה פללת א מי שפליה כסס אלא א מי שפליה חתנה פליה  
 אין איסור גורף א חתונה בחול אלא רק לאמצעים שאלו ווסים אהתקן בארץ. קנגד יטא ח"כ

(9)

כי הסקציה הפללת היא לא ראויה - ממש מצד את פטה חסן - שאי שניתן חתנה לא  
 יקח אין (ומכאן הכנסה הכי לא פליה שניתן חתנה של סס"ו הונו לא צדק  
 יפלי חתנה שאי חתנה של מישהו שקנה אליו והוא חסד החנו מן פוי אצוץ פטרי הפ  
 חתנה לא מדינה. הנוסף אכזה לקדס חתונות נוספים כמו תפלת אכזה בחתונות בחול

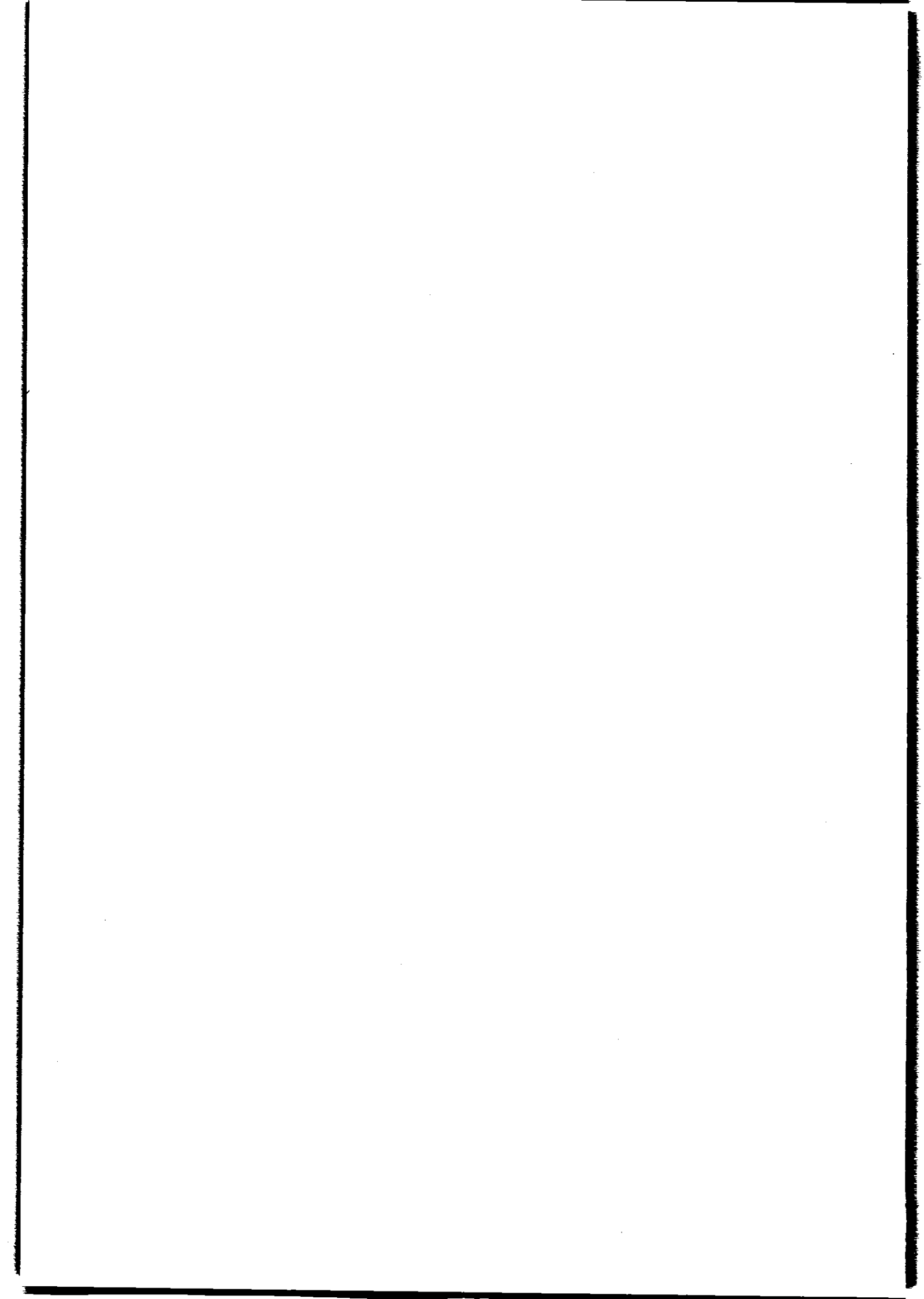
(7)

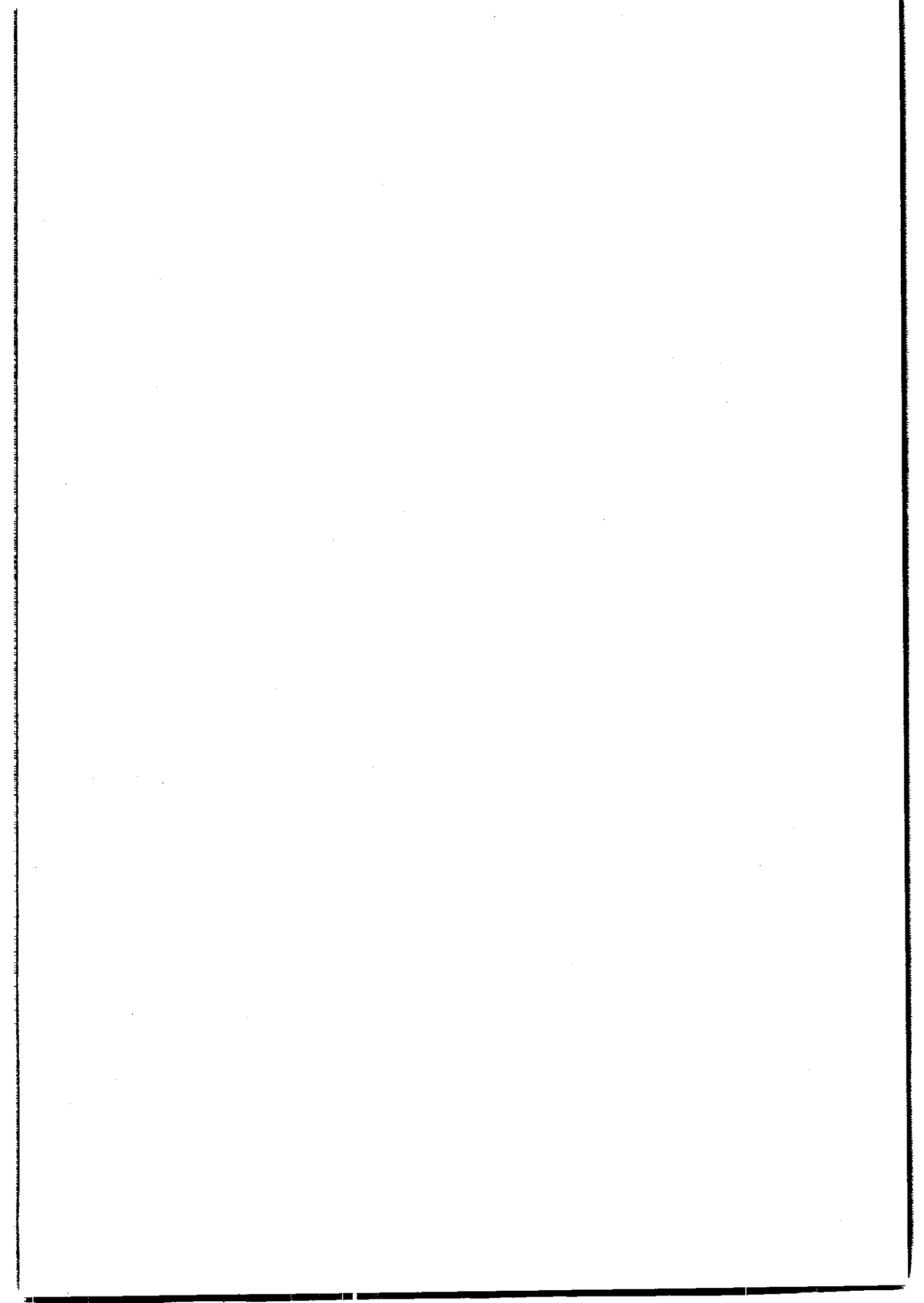
אין (נפתח הסקציה הפללת - אכ... לא יצד המדינה תטא שהחוק אצד כמו שרמתי אלא  
 אדם כי כנגד יש לני פוזא קצק חשוק כמו מדינה והוצר נפליה כהחון ססקים אכ...

---

תערוכת המרצה

---







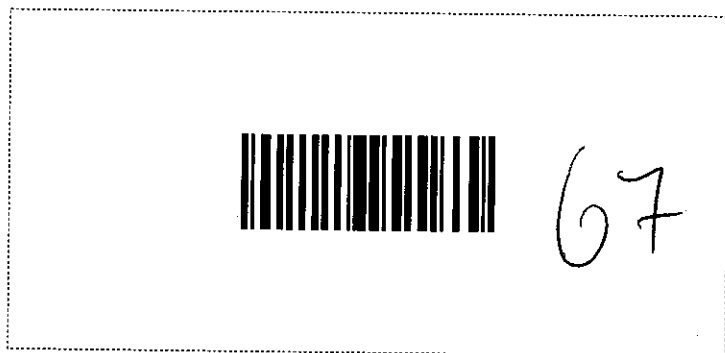


מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1337966



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_  
הציון: 91  
חתימת המרצה: \_\_\_\_\_  
מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- הנח ליד המשיגה בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
- אסור להחזיק בהישג יד תומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיגה/ה.
- בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידין שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה לרשמי סמסטר 99 מועד א  
מס' קורס 99-204-01  
מחלקה 317/B תאריך אפריל  
המרצה 33 אלני פרסמן פ"ס  
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) \_\_\_\_\_

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייחפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

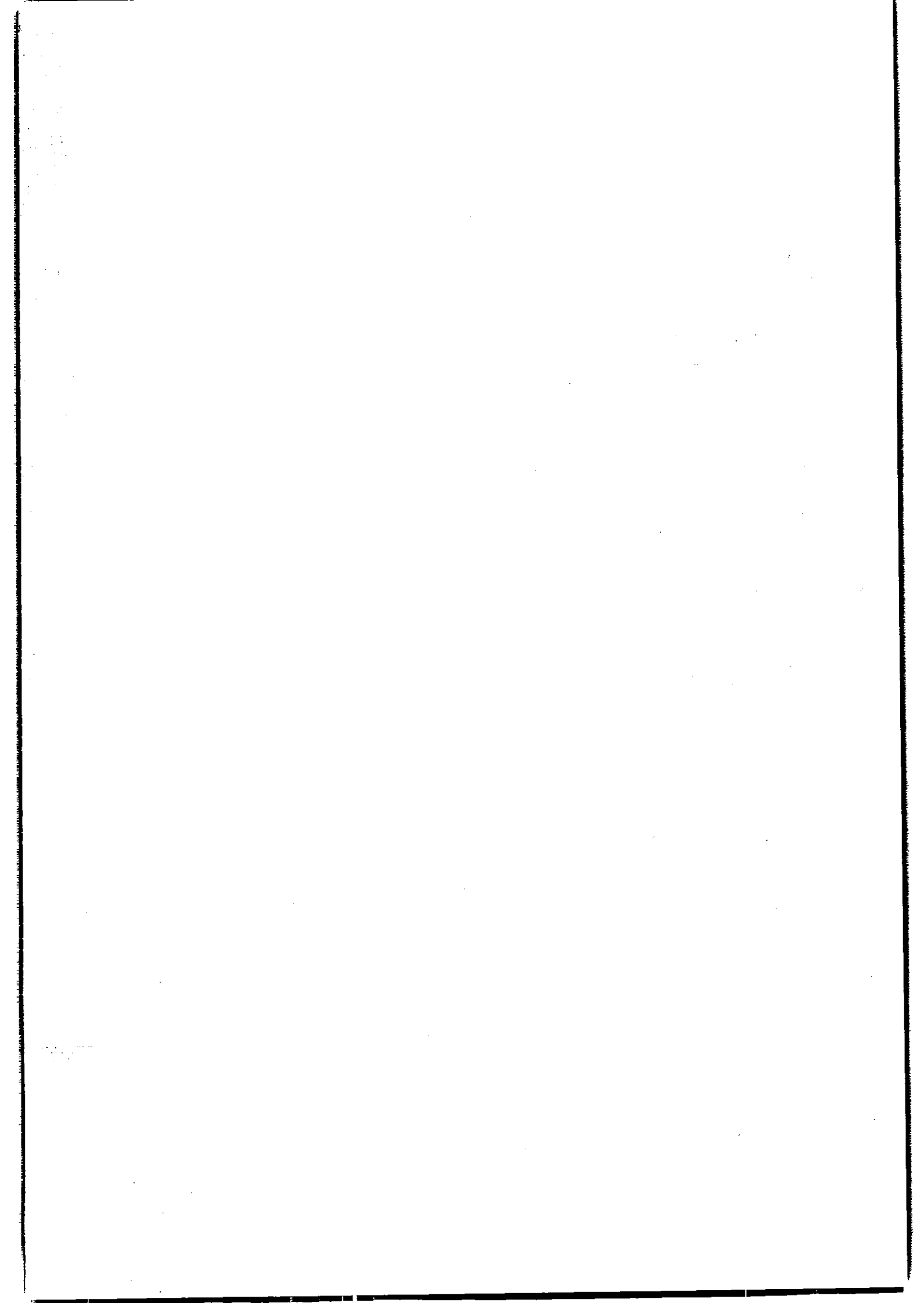
הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

~~שם הסטודנט  
מס' ת"ז  
מחלקה  
מספר קורס  
תאריך שעה  
שם המרצה~~

מספר סידורי 1337966  
אוניברסיטת בר-אילן  
שובר השתתפות בבחינה  
מס' המדבקה \_\_\_\_\_  
מחברת מס' \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות  
שם המשיגה \_\_\_\_\_

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



מה נעבור לחייב, השלישי מיוצגות חוקן נכד-אלות מול תלמי - העביר שנפגש בין בוצים  
 בנות לבקור, נאחזות, לחופש אשר, ריקנין חומרי, או לשון - כחפס המדינת תלמי כו' ש אוינטרסס  
 בלטיים וחרתיים - אינטרס בלו - " סוגלם בהכנסתם של 6 הארמים המודרים בחתולת אחת  
 הנעספים החוחים אשתא " + " ייתום הדור אכילה " + מונס פגולה באכילה היהודי של הנהגה.  
 (ואינה ציינת שהם קנין זכנית אכילה/חיתת)  
 מחמת זה נחשו אישן ביונים. בין העביר המנייה לבין אוינטרססי שפגמי - המקרים סוף  
 הוורום אשה בסדר הפגלה - נחמנה תסא כי הוונטרסיים שחפזה שמנית עאיל זוכרים  
 על הפגלה המעוררת של אי אכילה והתחת בתול או לו אכילה לשם מתנה גילה.  
 כעץ ח"ט יעוד כ המסל של הפגולה והלאה של הפגולה בחופש התרומת ככגון  
 אבקולני קלא גילה ומקרה להתמא עזקן ביטרול ואם בגי' קאנכ של ערבים מנויים  
 מול אוינטרסס פארבים זוכרים. באישן בין העביר הכולת מנייה - שון 6 אינטרססי של  
 המספר - נצלה החומה היא ששטים את אבחוני בסדר המגלה ומנימוקו של פגודים להו כפי  
**עלום** **מאבן סגלים** - (השקולים של קהוש ופ'ו לה טאכ אינהחוקית קשה ויסודת אמה  
 אהר הנצק שטעים. ישנם 3 אופציות: 1. בעלת מוחלית - לכלאם אחר החוק זה אה סתמנכיל  
 2. השלמת בעלת - בגי' של טל-זה אה שקורה נחוב. 3. בעלת יחסית - ליל חוק והשגיה חלק  
 אה בעלת ברידה המפנת תצנה. **כעל** **העבור** **ציון** **הטאנה** של ח"ט כי החוק לא אהר כמו שבין ואלו  
**הספק**  
 צצהר על החוק חקן יש לשל. במצבים כאלה קודם לשון את **המאפי** כפעם בהחוק החקיקה ברוס נאוגו  
 כי ביהוש אמרדו הי' בחית - המקרה אכיל את פג'ה אצ'ו פאפדה ג'ם טאח ניצון חוק הסגרים אבחולת  
 החושה שאין להתענג - רק אם ישנן פג'ה חמורה ומחיי שיופה אשנה פס'ין - במקרה שלן  
 המנוקש טעם כי הפ'ס ניצון חקן אין א' ביהוש להתענג ולכלו. ח"ט יסא כי המעלה ניצון  
**5**  
 רק **כ' צי** אמרו מכל המון המון **אלא** היה ממן לאביר אל אב כנגד המצנף העיר  
 שנתעלאת **מבטול ומגבו** **שהחשאת** כי ביהוש צדור לא יפסול עקן כולו פאט ביהוש החקיקה און  
 רק **ד'ה** התמכן.

74

1952 10 10

סוף 2- בעצם בעשונות אצ"ג אמת בעד ועד האקטיביזם השיפוטי לא תקיף  
האוס של החברה הישראלית -

1) איוון סניד האקטיביזם השיפוטי ניתן לראות בהאמרו של מנחם גולדמן - שאומר שיש  
בעקטיביזם השיפוטי יוצר ביטוי של קבוצה אחת בחברה - קבוצת הפדמונים אשר שיתפשו  
כשופטי ביה"ש ובק"י וכו' של כוח על קבוצה אחת - קבוצת הפדמונים אשר שיתפשו  
בחברה ובחירות פרטית ומנהיג קבוצת האקטיביזם להשתלט בחברה על אוסדת המנהלים  
החברה והשליטון, על פני אוכלוסית חלשה יותר ובעצם בכך בעצם ממתיק את החוקים  
והשלטים בחברה - אצ"ג מוגנת חופש העסק והתחרות איפה ביה"ש חופש תחרות  
זמ אמצעים דבר שצד המנהיג בין אגפים לעצמים ובין קבוצת חברה ב"ג נוסף  
הוא פסוק חוקים של הקמת ל"י קבוצת הפדמונים הלוו - ובכך שביה"ש ניסה יותר  
אקטיביזם (האקט) אמת אלא לפעל חוקים של הנפת לבק זרם שהתקיימה כפופה  
לערכי ביה"ש - שאם המנהיג הם לבד קבוצת הפדמונים אשר / הויקט"י אשר ~~אשר~~  
ב"ג ויוצרי לבק אמת הקוד בחברה לא סגור כללית אלא אמת ואתחילת

2) אכן נוסף נ האקטיביזם השיפוטי אזה בהאמרו של שקי שגב - הוא איוון האקטיביזם  
השיפוטי סנה את צבת המנהיג המסורתית ובכך זרם אצ"ג שהיום בשם <sup>נושא</sup> ציבורי אמת  
אמז תהיה אמירה אביה"ש שסוק שמתיישב בלא לאו צריך לבנת אמירה לפעל  
אכן שיהיה תופס את אצ"גו כמקדם צדק ב"ג ובכך פוסל את צבת המנהיג  
~~שגב~~ שגב אזה שלא סרבת את אצ"גו למ אוניברסליות אחת, והוא 'אפה  
אמתיים אנושים למ עסקות אלא שונות בתחילת ובכך בעצם האקטיביזם  
הוא בעולות בעברת וואו ניתן ביטוי לפעל המנהיג החברה. וממקרה את  
המתחלקת החברת והא נותנת להם אגיד לשיפוט.

3) אמה (נוספת היא) שהאקטיביזם השיפוטי ביא בעיקרן הפדמת החיים באוק של  
מניאסיה מ אקטיביזם שיפוטי זה כאשר השופט לא רק מפרש את החוק אלא אומר

WALTON RIVER

שיש בטקסן גם לחוקק חוקים ומעשה פולש לתחומו של הדיבר המקוקקת והמעשה.  
 תוא יוצר ~~בצורה~~ בצורה חוק חיה. הכנסת שהיא אמורה או צר את  
 החוקים נקמה פי הרוק ובק מ'צלת את כל העם ואת כל הצלת השונת והחוקית  
 בעמ ובעם אפי מה שלמנוני אלא ~~המעשה~~ <sup>שגשגם זקח את המושפת והסמיתטאון</sup> הוא לא נחיה ~~הוא~~ אלא אינן  
 את צדגיו שלו ומכך באבאים איצ גיטוי החחוקקת שבעם - החחוקקת חבתית נכלע  
 חונחית וציתית. ניתן ארואת צנח לבק בפסד אבנו שחרק בעצם חאלתי צנך  
 אמחוקקתי אמאין את החוק וכיבול חקק חוק חס בעצמא.

4) מצד שני ניתן לסמך בעצ הטקטיבצם השיפטי - בפסד הרוי הפיתוקית -  
 אנחונצאוי פסד בעצ אקטיבטי ואור שהפוסטפ הפסד אי חקת ושיס אביהוט  
 צמית התערה - בעצם סכך שיס אקטיבטיא קיהוט חלוא אמחתפית  
 הברת של פופלנים והפאמיס והפוקול הרשימ הפוחות. אצנח <sup>הכנסת</sup> ~~הפיתוקית~~  
 שחן הברית אמחורו צמית אוד אקיס צמית אחר - ~~ורוא~~ אמרע הוינוה הצמית נ  
 תוכנית הפיתוקית אך שחן מצפה אחר - אקצם אפ הפו החחוקקת אפי השום  
 אוי האקטיבטי ~~הוא~~ היו וצנים אמחון של פואמי ואצניז והיו ופליס אחי אמחנה  
 אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה. ובק צמית אכא את צמית ~~אמרע~~ אמרע אטיב  
 שפט אמרע שנתתי פי חק הטי אמחול את החצניק וקן צמית הוא שצנים  
 הימחוקקת.

5) מצד שני אטות הטקטיבצם השיפטי תוא שחכך חלוא המהפכ החוקית  
 כספד אמחנה ביהוט אמחנה ~~חוקים~~ שחחחח חוקי וסוד ובק אמחנה של הוולפוסיה  
 סלף

6) בפסד שחיד ניתן אמחנה מצד בעצ אקטיבטי חויב שהוא החחוקקת סלף החיכיס  
 שחכיס ביהוט יחרה. ובק יוצר פוקו ובקרה לא הכנסת והוסק אמחנה החיכיס אמחנה  
 החחוקקת בארץ אמחנה - בעצם הטקטיבצם השיפטי ניתן פתח אמחנה אמחנה אמחנה  
 חסוחות שיס אמחנה אמחנה <sup>הפיתוקית</sup> ביהוט חויכיל כמח יחרה חפ סח'יה ויפל כפי  
 אמחנה פלעה באולפוסיות חצניק כמח: אצנח בפסד חסח - שחכיס אמחנה אמחנה אמחנה

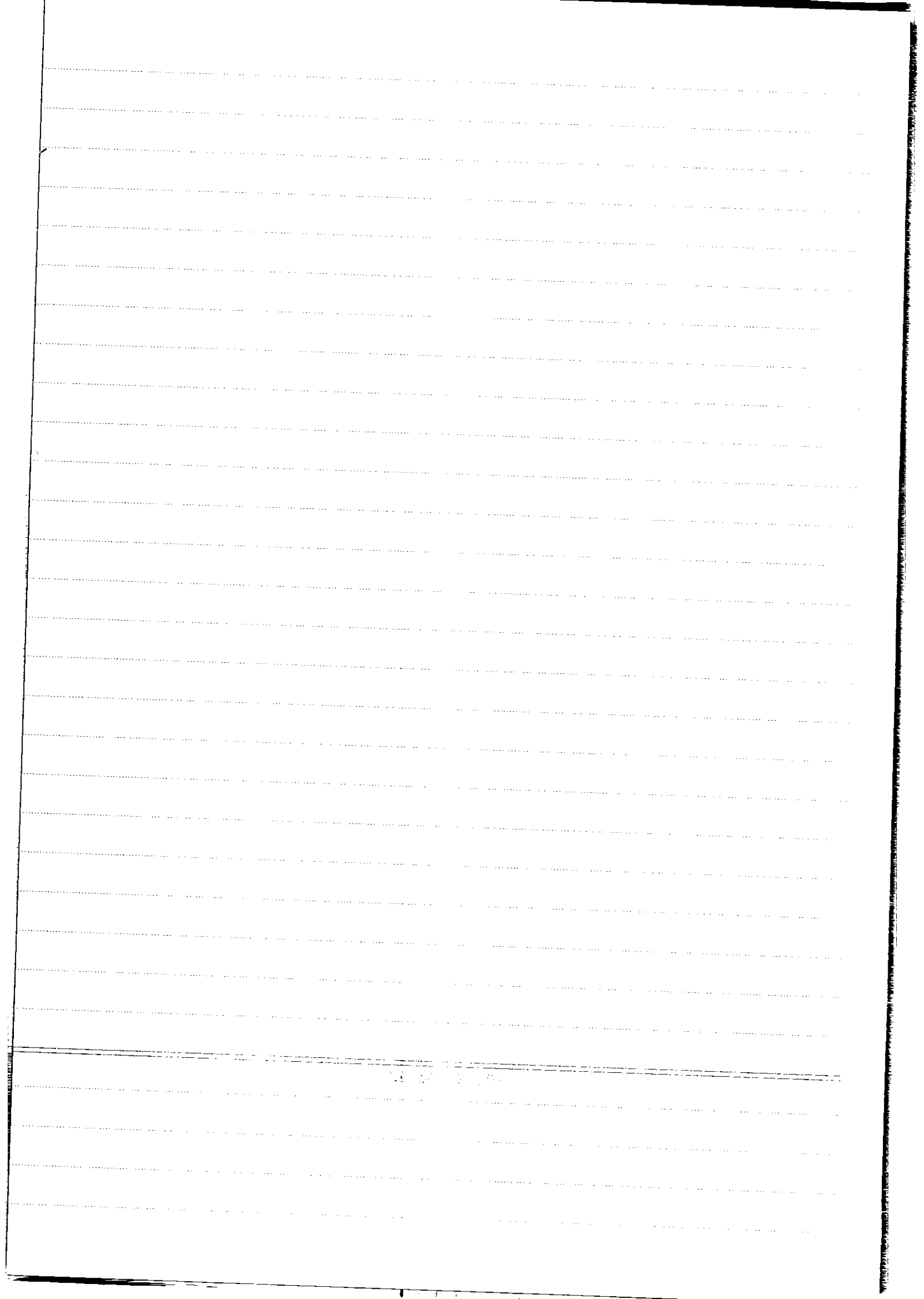
חוקקת אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה  
 אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה אמחנה

$$\textcircled{17} + 74 = \textcircled{\underline{91}}$$

אפה אמחנה |

BRUCE BROWN





תעודת הסמכה

תקופת הסמכה

INSTRUMENT

RECEIVED

תעודת הוראה

