



מדור הבחינות

שאלון סגור

מינהל הסטודנטים

מספר הקורס: 99-204-02

תאריך בחינה: 29/7/10

מס' מח': 89

שנת: תש"ע סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1 קורס: 99 204 02 משפט חוקתי



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתיקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלול ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשינה בבחינה את חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וקרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/א/ה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**  
 נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר  
 אסורים או ייתכס בהעתקה,  
 יענש בחומרה עד כדי  
 הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר \_\_\_\_\_ מועד \_\_\_\_\_  
 מס' קורס 99-204-02  
 מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_  
 המרצה \_\_\_\_\_  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) \_\_\_\_\_

הוראות לנבחן בנושא סריקה:  
 אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס).  
 אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



ועדות המשפטים מזוהרות  
נבחן שימצאו ברשותו חומרי  
עזר אסורים או יתפס בהעתקה  
יענש בהזמרה עד כדי הרחקתו  
מהאוניברסיטה.

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

שאלון סגור

שאלון לבחינה

משפט חוקתי

(תלמידי פרופ' אריאל בנדור)

מועד א – תש"ע

8.30 – 29.7.2010

הוראות לנבחנים

1. משך הבחינה – שעתיים וחצי.
2. אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
3. יש להשיב על כל השאלות.
4. יש להשיב על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. השורות המסומנות מספיקות לתשובה מלאה, אך במקרה הצורך מותר להשתמש גם בצד האחורי של טופס הבחינה ובמחברת הבחינה. נא להקפיד על כתב-יד ברור.
5. אין חובה לציין שמות של פסקי-דין, שופטים, וכו'.
6. נא לנמק את התשובות, ולציין את כל אפשרויות התשובה המעוגנות בחומר הלימוד, כולל דעות מיעוט, השקפות בחיבורים אקדמיים ודעת המרצה.

שאלה מס' 1 – 10%

100%

בית-המשפט העליון פסק כי על ראש הממשלה מוטלת חובה להעביר מהתפקיד שרים שכנגדם גובש כתב-אישום המייחס להם ביצוע עבירות פליליות חמורות. אילו טיעונים משפטיים אפשר להביא כנגד פסיקה זאת?

סעיף 15 חטא אמרל. דודו בווסק קיאל עלה הסגמ. המכה א כוה"ג הוא חייב לתציר

אל היר למסקנה. נילוק 1 נבב הוא למק ארר לכו בדוק סאלו לקריס סר ינולר - רק באל-נססוק

נגבבו סס"ק סס"ק - יש סה הסדר שלר. סלנו לכונן בחוק. ברוססור ננמו סגור ג סלנו

ואנוי להחל או לבמן הסקורה בשלטים לזרן סלנו - כפול-למנו יאלוק בקורס דרוס חקיקה



הורה מוטא. אירון שני הטון ירצין חנק - המסוגל - למסיקים שאכמה' לעסר צד סכרין  
 ואון סק הטיאון - סכר פולטיס - אונם סקין סר לחייב אונם סר הביורה ויש לילקין  
 למכאנים קצד הפסיקה אוק כפי לראינ קליחה אה יכח להכנסם ס לחכים  
 אקסורדייק כסין מקרה חים לאן - סתעכ למקינו אס לטון קצכ זכה  
 חאונה - אברנד לנסק קיו"ל לסו צעככ כלי קוק חור יאעור חפלו נאטע  
 חאע הוהלה

שאלה מס' 2 - 25%

בהצעת חוק העונשין (תיקון - איסור כיסוי פנים במקום ציבורי), תש"ע-2010, הוצע להוסיף לחוק העונשין סעיף שכך נקבע בו:

קוליו צעלי

- (א) המכסה את פניו מרצונו החופשי או חלק מהם באמצעות פריט לבוש, במקום ציבורי, באופן שלא ניתן לזהותו בבירור, דינו - מאסר חודש ימים או קנס 500 שקלים חדשים.
  - לעכין
  - מין
  - אין
  - ח' ק' ח' ק' ח' ק'
- (ב) הכופה אדם לכסות את פניו כאמור בסעיף קטן (א) בניגוד לרצונו, דינו - שישה חודשי מאסר או קנס 10,000 שקלים חדשים.
  - כאן
- (ג) סעיף זה חל על כלל אזרחי ותושבי המדינה, ללא הבדל גזע, לאום, מין, דת, עדה, ארץ מוצא, גיל או נטייה מינית.
  - זכין
  - פגוע כוונין
  - חכש חד
- (ד) לעניין סעיף זה - "כיסוי פנים" - לרבות כיסוי בעל אופי דתי;

חוסר - יחלה  
 כגולה לופהק  
 סביעה



"מקום ציבורי" - ... [מוסדות חינוך: גן ילדים, בית ספר יסודי, תלמוד תורה, חטיבת ביניים, בית ספר על-יסודי, מוסד חינוך משלים, מפעל קיט לילדים, מרכז תרבות נוער וספורט, פנימייה, מוסד להשכלה גבוהה וכל מוסד אחר שבו ניתן חינוך; בית אוכל: מסעדה, בית קפה, פאב וכל מקום כיוצא באלה; מגרשי ספורט, אצטדיונים וכל מקום אחר שבו נערכות תחרויות ספורט; (ו) מקום שבו נערכים מופעי תיאטרון, קולנוע, מוסיקה, מחול וכיוצא באלה], משרדי ממשלה או משרדיה של רשות מקומית, מועדונים, מוסדות מערכת הבריאות, מקומות נופש או כלי רכב של התחבורה הציבורית.

בדברי ההסבר שצורפו להצעת החוק נכתב:

כיסוי פנים באופן שאינו מאפשר להבחין בתווי ההיכר של אדם, הנעשה במקומות ציבוריים, עלול לפגוע באנשים אלו. המנהג של כיסוי הפנים, הנעשה בדרך כלל תחת מסווה של כיבוד המסורת, נפוץ בעיקר בקרב נשים, דבר היוצר חוסר שוויון בין גברים ונשים. במקרים רבים ניתן להיתקל בתופעה של נשים המאולצות לכסות את פניהן על ידי המשפחה שלהן, על ידי הקהילה בה הן חיות או על ידי העדה הדתית אליה הן משתייכות. תופעה זו היא תופעה פסולה ויש לשלול אותה מכול וכול. סיבה זו היא אחת מהסיבות שהובילו לקידום תהליכי חקיקה של חוקים האוסרים כיסוי פנים של אישה במקומות ציבוריים בחלק מדינות העולם החופשי דוגמת בלגיה וצרפת. לאחרונה נתקלנו בהתרחבות התופעה: כיסוי פנים הפך להיות מקובל בקרב קהילה של נשים אדוקות בבית שמש המכסות את פניהן באמתלה של מצווה דתית כביכול.

במקרה של מדינת ישראל, כיסוי פנים יוצר בעיה כפולה כיוון שהוא לא רק פוגע בעקרונות של חברה מודרנית, אלא גם מהווה בעיה ביטחונית ממדרגה ראשונה. מחבלים או גורמים עוינים אחרים עלולים להשתמש בכיסוי פנים במסווה של חופש דת לצורך ביצוע מעשי טרור או מעשי איבה אחרים כנגד מדינת ישראל ו/או כנגד אזרחיה.

לפיכך, המטרה העיקרית של הצעת החוק ... היא לאסור על כיסוי פנים במקומות ציבוריים, וחמור מכך - לאסור כפייה על אדם לכסות את פניו. ידוע לכול כי במצבים רבים בהם נשים טוענות כי הם מכסות את פניהן מבחירה,

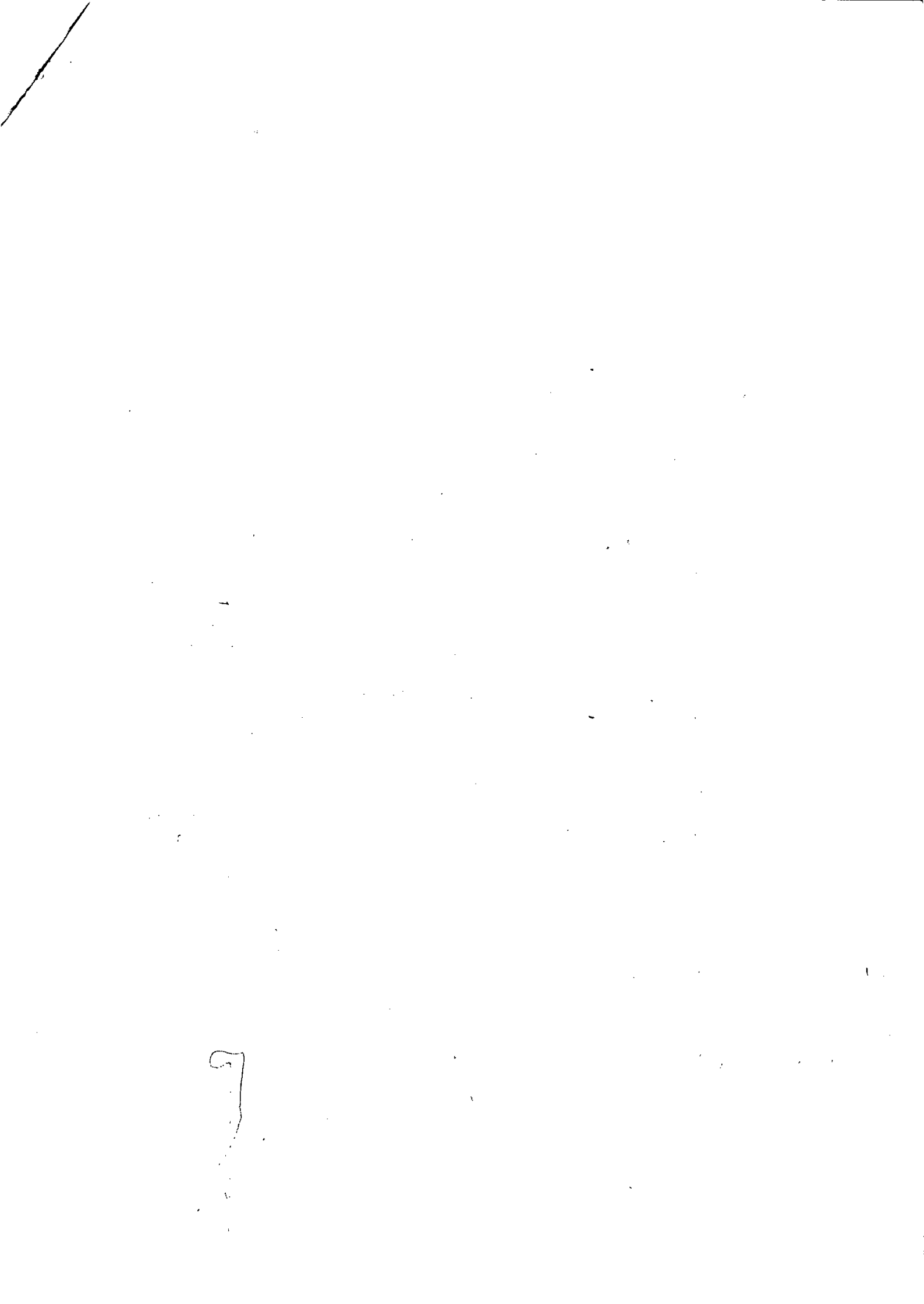
174 - ה 333  
 33 קצת הונק  
 ל  
 כ הכוונה ין צרמנסר  
 מוסיף רכפיה א שני  
 קצת קצת קצת קצת  
 22 כסאולט - צא לכונית  
 זה נכנס ו"פ צעקה

- קצתה ג'אונגו

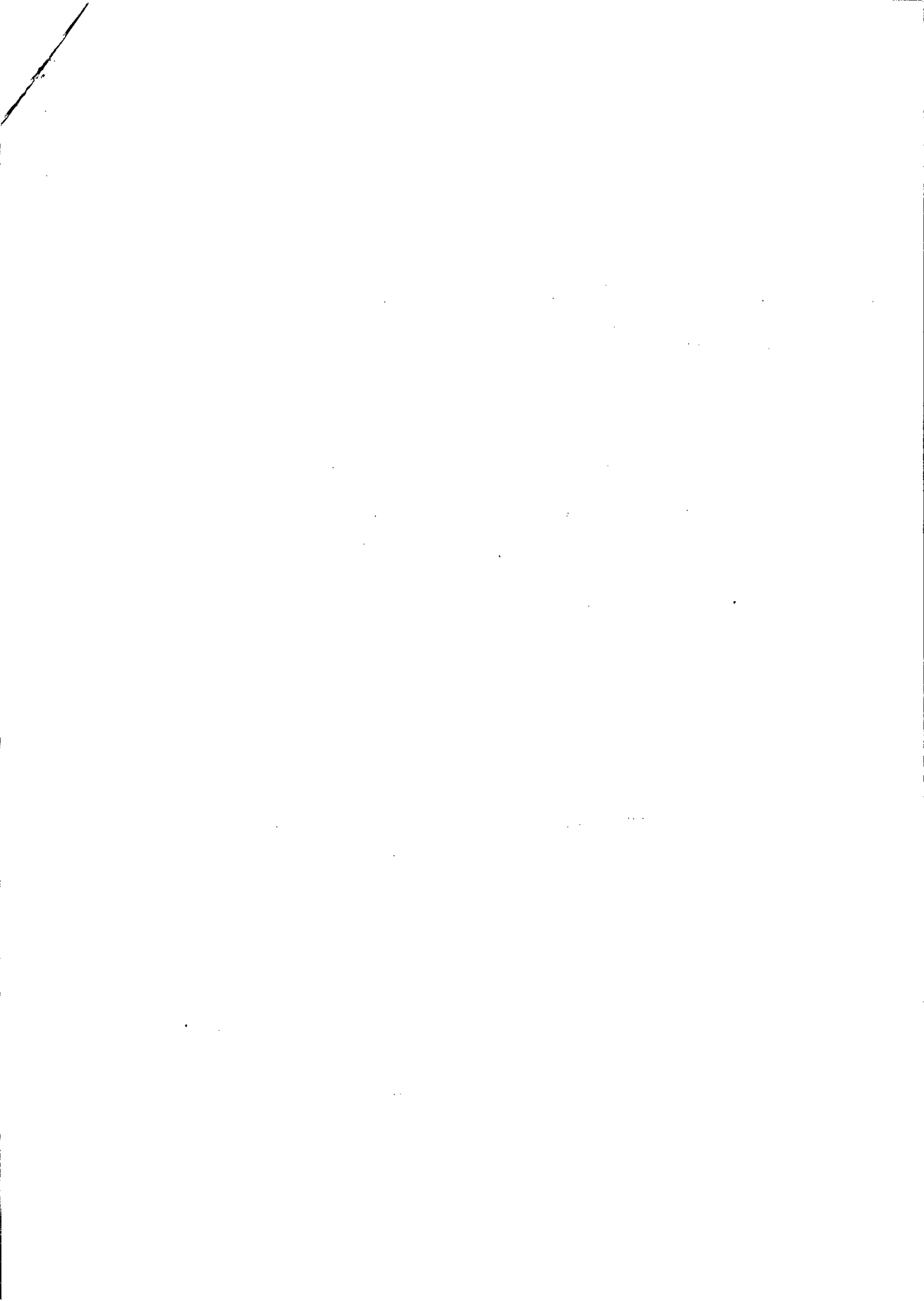










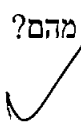


כניסת המדינה לקוד-שכונות ואינם מורחבים בצורה מסוימת - המוקד  
 ובצד קבלת וי אירועים כגון אינן העסקה לצדן הקוד שמיני ארץ וכן אחרים  
 אצל א' קוד-קצו' וזה לא מוקד

שאלה מס' 3 - 15%

באילו מובנים הכרזת העצמאות היא מקור של המשפט הישראלי, ומהו מיקומה של ההכרזה בפירמידת הנורמות בכל אחד מהם?

ב  
 15



א) אירועי השחרור העולמי היו אירועי - זהו יסוד כל צדדו העליון הישיר הישיר - הן

הבנאי - רכונות סגור - האלו אר האספה הארצית - רבוצה הכניסו הלבושים. זה אירועי היסודיים

שאלה מס' 3 - טיפוס קודם לזה (3) האירועים קודם קודם הרגו וסגור וקודם

האירועים הישיר הם כאלו הנלווים אליו, חלוצי הקודם - בקודם חסר סוגי סגור

כניסת המדינה שימור ההכרזה של השטח הישיר ארצות ארצות ארצות ארצות

שאלה מס' 3 - אירועי אירועי - אירועי קודם קודם - אירועי קודם קודם קודם קודם

קודם אירועי אירועי - אירועי אירועי - אירועי אירועי אירועי אירועי

אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי

אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי

אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי

אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי

אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי

קודם אירועי

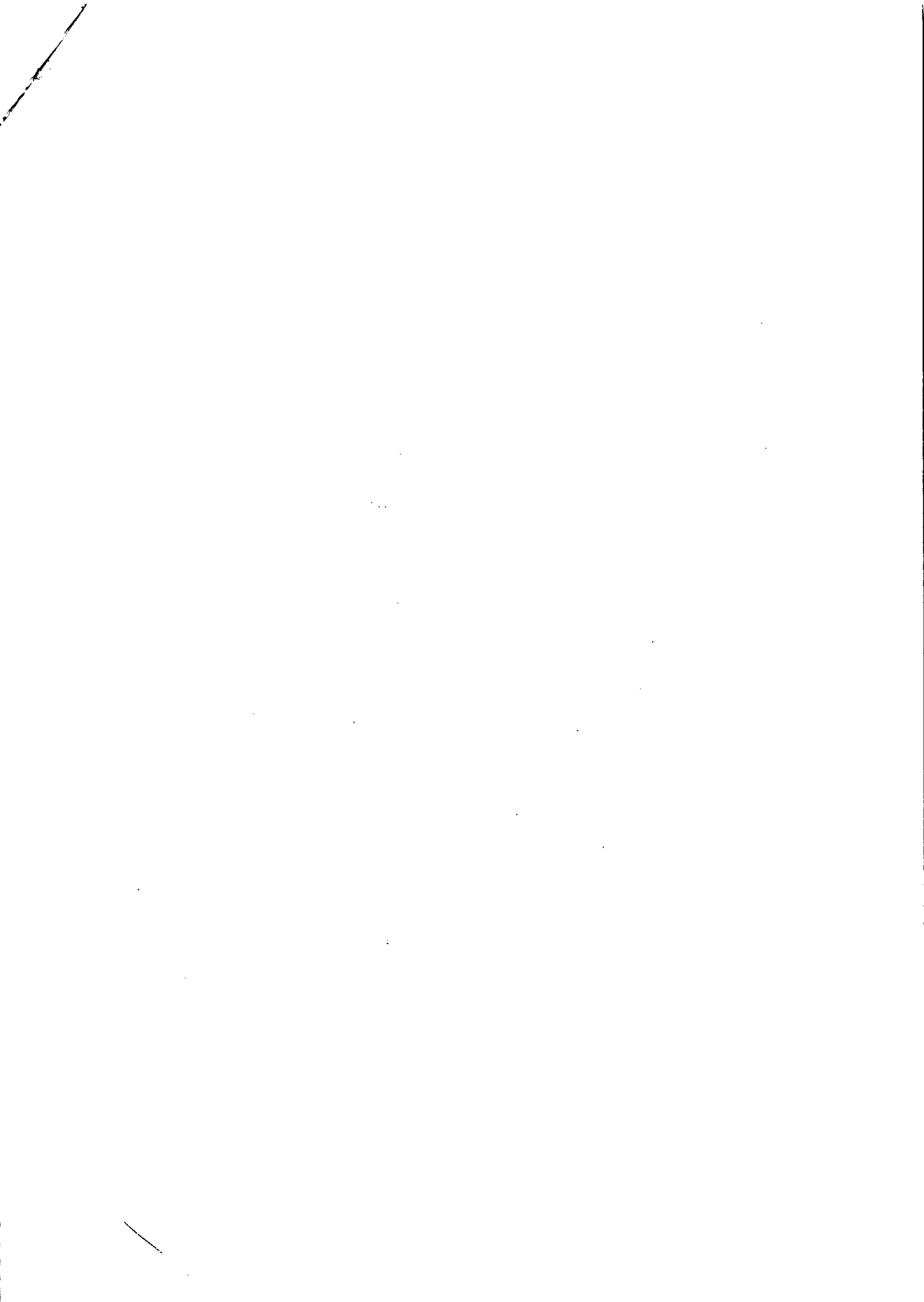
אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי

אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי

אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי אירועי









2. האם התשובה לשאלה 1 הייתה משתנה אילו הבקשה הייתה מוגשת לאחר המועד האחרון

שנקבע בחוק להגשתה?

3%  $\frac{3}{3}$

לפי דברי הרב בפסד"ל אין צורך בהצגת ראיות על מנת להוכיח את הטענה כי המעשה נעשה באופן שגוי ונזקק לתיקון. קצת מוגזג - קצת מוגזג - קצת מוגזג. אין צורך בהצגת ראיות על מנת להוכיח את הטענה כי המעשה נעשה באופן שגוי ונזקק לתיקון. קצת מוגזג - קצת מוגזג - קצת מוגזג.

שאלה מס' 5 - 25%

בפסק-הדין בפרשת יקותיאל ז"ל נ' השר לענייני דתות בית-המשפט העליון קבע, כי הוראה בחוק התקציב השנתי, המקנה לאברכים הלומדים בכולל - אך לא לסטודנטים או לתלמידי ישיבות מסוגים אחרים - זכות לתשלום גמלת הבטחת הכנסת מינימום, היא פסולה בשל סתירה שיש בינה לבין חוק יסודות התקציב, תשמ"ה-1985. חוק זה, כפי שבית-המשפט העליון פירש אותו, קובע, בין היתר, כי כספים שהממשלה מעבירה יחולקו "לפי מבחנים שוויוניים". בית-המשפט פסק, שתשלום הגמלה לאברכים פוגע בעקרון השוויון באופן שאינו מתיישב עם פסקת ההגבלה.

הממשלה פנתה ליועץ המשפטי לממשלה, וביקשה ממנו חוות-דעת האם ניתן להכשיר מבחינה משפטית את התשלומים שבית-המשפט קבע שאינם כדין, ואם כן, מהן החלופות האפשריות להשגתה של תוצאה זאת.

1. אילו היית היועץ (או היועצת) המשפטית לממשלה, מה הייתה חוות-דעתך? אף אם לדעתך

15%

*Handwritten scribbles*

לא ניתן להכשיר את התשלומים, עלייך לדון באפשרויות שונות.

נר' ע'ט שוויין *(Handwritten note)*

שינוי חוק יסודות התקציב - שיהיה חוק יסודות תקציב - *(Handwritten note)*

ע'ט שוויין *(Handwritten note)*





