



מזר הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 3041934

שם לבי השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

מס' מח': 44

שנת: תשע"ה סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 99 116 01 היסטוריה של המשפט



063

93

2

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. נבחן שעבא עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעת.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביא לפטילה מיידית של הקורס.

בה/3א

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבתיים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכתיים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל _____ סמסטר _____ מועד _____

מס' קורס _____ 99-116-01

מחלקה _____ תאריך _____ 25/2/15

המרצה _____

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן במשא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

3001A08

שאלה 1: כאלה ההקדמה האומגנה וההקדמה הנכונה, אמנם לא התקיימו 3 מוסדות משפטיים בישראל
העברית. ביד ככני, משפט הלואה העברית ומשפט התבונה. לפי שטור, משפט הלואה העברית היה יחידני
בנק שהיה הגנה במוקד טן-טוביט'ביט'י מוכנה. המשפטים לא היו כאלו הכשרה משפטית, או המשפט
נמשך שימוש בסוף כלל והקדן הנורה אמנם נשמך על ההלכה ואלו בענין המשפטים שכלו לפי
עקרונות מוסריים.

אם לא, משפט הלואה דוג כסונה הסד (ואו שאלה במשפט הנורה גם קודם הערנית) לפי שטור
הסכמה אדם היו לחצים חיצוניים שהוטלו עליו מצד גורמים כבניים שחשבו אינטרונמיה שלהם,
מצד ההסתדרות הציונית ומצד הביטאים (שליבו יו ההסתדרות). כן, אולם, אומדן כלל הקדמה המשפט
הביטאים סיכרו לפיכך במסגרת שהנביא "כל הסכר העבודה המשפטית וכלילה". אולם נוסף היה
מניין שדך כישגב שסיכרו לפיכך לקוחות המשפט הלואה העברית. שדך ^{כאלו} ^{המשפטים} כאלו
שהוטלו על המוסד או ההסתדרות שלא נראה בסין יפה יו משפט הלואה העברית.
ניין אולם שאלה שדך קשורה בהכרח לחינוך המשפטי ביו. פאמגה ביולגה הקדמה, כלל כולם
הביטאים "שטור משפט". לפי אמרו של אומדן "שטור משפט" הגנה באוני טוביט'ביט'י מוכנה.
הוא טוען שהמניע שטור מחומי הקמה בים המשפטים ^{היה} ^{היה} הצוננים של הביטאים לקבוע יו שאלה
על סיכורג למה בעלמה המשפט. אכן, הביטאים אימרו שם שמשפט מנתק מכל ושהיה שטור
אונ'ביטאים ומן אולם שם השפעה עליו. הביטאים מיקדו יו גמגה האימונים כסן הלכנו מוקד
כוננה שדך שיכנו גמ'ר הסכר יוכלו אלוה גשר בין הצבור ביו. אכן הגמ'ר הביטאי. כן
שדך "כיתור" יו הצבור אולם יו החוק הביטאי וימנו מניכור בעלמון. משכר אכן, הביטאים
(ממנה סיבה) התמקדו בחוק שדך ולא בהגוניהו שמתחומיו.

במסגרת עקרון זה התבלט גם בעקרה שדך שם היו סעיפים שקראו במסגרת שאל כולם אהנהגו
במסן הולם וקחמג מכהמש. היו מנגנוני משפט כבים וקפדניים כדי לקונה שדך "גמ'ר נאמנים
משפט הביטאים".

התוצאה הייתה (לפי חיים) שנוצרו שדך כאלו "אומיגה חוליה" שאמנם היו ציוניים ואלו
חשבו למשפט יש קשר קשר קלמג כלל. שדך חוליה דלול במשפט הביטאי טוביט'ביט'י נדרשה

מסר:
משפט הלואה העברית - ניסיון ליצור משפט יחידני קהילתי חודש גאמסכה (אמג'ר טור חלקי)
לאו הסכמה כל כך טוב מוקד העיקר ששכאלו לפיכך ציונים המשפט הלואה מצד הידנים, המשפטים
וההנכחה הציונים

כפי שהם קראו ~~המחשבות~~ "שילוחי משפט"

על הקטן זה אופן הקשר הכתוב להגדרתו א"כ כי שם המשפט האלף הכיני. הם כאלו להבין
 שם שהוא היה הפקד המורה המשפט הכיני: הוא ^{במשפט} בחוק יחידים אציק, או האם
 כמובנה וזה א"כ ואלו כוונותיו. א"כ שבו שבה לא נכון כי המשפט הוא מנוכח
 והוא קראו כפי שהוא (ובין לו שם קטן אלודס היחיד).
 כך נמך ארומה שהיוון המשפטים יבן יבן קריה אדם שבו בהמשך משפט האלף הכיני
 שיקונו הנהיה המושג, כמאן המנהג המשפט מנוכח. ✓

$$\frac{25}{30}$$

1. טלוב המשטרה הדביל - חרש 2 סיבוב - (צגה, רחמי כוזה סאטניא), פוטל

2. קולטום - 2 קולטום, טיפוס, מרים

3. אף ה"ב לזכרון משט' החושי הדיבור, חוקאי, זמנים סההמן

4. קולטום לזכרון - אטטני, פוהיזים, החדרני, קולטום לזכרון - (קולטום) סההמן

חריט, חנוכה עורכה

שאלה ב' נחלקה הוא שאלה של זכרון הסלילה עם העדרה של הדיבור. ייתכן שיש המעדיפים

הנכונים של האנטי.
10. עם קום המדינה חלה עליה המעט שיש לומר למדינה שיקום. לפיכך אין הודעה וזדה (הודעה משלמה) בדמות דב יוסף. מכוונת הודעה אלה שמה שיש לה' ז' לה' לה' כשה נשאלים: ⁽¹¹⁾ המעט למדינה שיקום (בריטי, קונטיננטלי, רפואי) ⁽¹²⁾ עד כמה יש לטוב את המעט הדברי? כוללה היא כוב לפיכך נחה של המעט הדברי בין היום בעל בעל בין אנשי מעט האלים הדברי לפי אנשי הדיבור ההנה (היינשטאט ונורבאט). ^{ממממ} עם אנשי מה' ונאנו כמעט דברי כחלק ממעט המדינה. כך, לפני כמעט יומים ש"ש ויש לטוב ^{ההתקולה} עד כמה שניתן" וכן אמר ורובאט. (היה אמורה יתר ברובאט של הוויכוח). אלא הנסיון לא זלח. מיום טון שהביא לפי שהאזנה הודעה לאי המעט הייתה שורה של כליים כניעים (זוהו הודעה, וישו של חלק מתמידה) וחיצוניים (מלחמה הדגומה) שמעו ית השלמה המלוכה. לפיכך טון שבייבה זמורה ונכחה מהאזנה שהיה שבר זלחה בקרב מקומי המדינה ובפ כחוו אטנה י. טל המעט והדליל לפיכך עם טוב. לפי, הייתה חולשה בייחוד המעט הדברי אלא ויש חושב שהיא נכחה ממעט להאי מעט שחוב מבני המדינה היו בעד וייחוד המעט לפי היסוס ולא כן נחה אי יתר בהסכר של מיום. עם זאת, ייתכן הייתה חולשה בייחוד המעט בדברי.

ב. לפי טלון החוק ישנן 2 דוגמ (נכאבים) בין החוקרים. הסוגיה בעצם קשורה למושג הקולות שמוס שיש לפיכך של החוק אלא קשר לפיכך חולשי שהיו נזק. יש דרך חטוב עם בעצם המעט השערה על החוק. פהם שפיניכק טון שאלו היה לפיכך בקום המדינה (כמו נסיך, על 3 ניעוקים שהם ⁽¹³⁾ תכנה המעט של ויחסה ⁽¹⁴⁾ תכנה הכבדים כמלה ⁽¹⁵⁾ מוסר לפיכך ורבה של "מחשן" הטלון מצד הכסגרות. לומיו, מיום ^{נירקידי} טון שדוקה היה לפיכך שהתבלו בדקורה סדני הטלון ובמעט שבה לפני ניעוק טוקים זמון השני וכן הלימן הקצר ⁽¹⁶⁾ לפיכך חלו הסקרה מזה. בנוסף, לפני מניחים כוללים של הסוכים - זכיונה המעט וולטן מליים שאלו הייתה חלה כוללים. לפיכך יש לפיכך מעט שחלק זה באגה כנניה נכון חלקיה וה"ב חולשה למימה בוללים ויש כי "גן שזו הייתה גרבה וזו היה מצד הטלון שכן הקפי על טלון החוק בדקורה קוד ככאפיקוה של בין דולין. הייתה לחולשה ^{זם בטלון} זמרה גמלה ^{זם בטלון} בייחוד הקבדה של נחלים בעמון ^{זמרה} מניעים. (מניחים כמעט)

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurriness. The text appears to be organized into several paragraphs or sections, possibly containing a list or table of items. Some faint words and numbers are visible, but they cannot be accurately transcribed.

2000

Additional handwritten text at the bottom of the page, also illegible due to blurriness.

ג. אומר שהקטן שהיה חולה באימוץ המשלח הברי וכן חולה (מסוימת) שלטון החוק יש אכחז
 הגם ^{היה נראה} ~~הוא נאמרה~~ מהמכה משפטית. לפי הנכס"ב שצ"ב לחובסין, או ה"ה מהמכה משפטית ס"ה
 קום המדינה. כקודם סדני השלטון (המשפט) או ההחלטה בענין כוללה ואו יצרה מצב משפטי
 חדש. לחובסין מש"ק להסביר שהמצב הכולל, היו 2 מהפכות שיתמזו והם מהפכה המשפט החדש
 ומהפכה המשפט הקונטיננטלי. ואין, נכנס בסימון במקרה סדני השלטון והמשפט שהענינה המשפט
 מש"ק, כפי שנהגה כ"י המשפט (להוציא סימון הקדמות ורלוף). אכן, קצת, או נכנס
 מצב משפטי (כפי שנהגה לחובסין קצת קצתה חוקי עבודה וצויה חוקיות) ולכן כמובן שהוא או
 השפט או קולגים. וזו לא שאלה המשפט החדש. א"כ.

ד. גם מצב משפטי לא השפט, יש אכחזן היום קלושה קולקטיבית של השופט ה"ה השפט. היתה
 רכין הגם שוכני בהמשך היו קולקטיביסטים. מאטני מאכ"ן. הן הפיקה בקום המדינה ~~כמובן~~
 כפונקציונלי - אם או מהפכה שלטון וקולקטיביסטי. כן גם אלה גמסני לקריוו בסד"ו מוטוני
 חסין מצ"ב וזה קולקטיביסטי - כומר הוא קונס שאלה ירדיו כולל גם מאוים בקרב עם
 היהודי. קולקטיביזם כנסל של השוכלים כ"ן לקחו ביום שלהם למתנס שהצו לנצל יומרי
 מלחמה הצדמתי. ככה גמרה כ"צ בהמשך מנצל ית כוחו כ"ז "לכשי" ית ינוש המסתני
 כ"י אשל ניצול גמון שהיו של כ"צ, הכלל הן המסתני בקלוליה ית, החנה כ"ן בלחה
 אצילה מפון. כנוסל, גר המשפט כ"ן כקורה מינוחה של השלטון כנוסל צה. ככ"צ קווד בהמשך
 יכלו מ"יוש כומר המלנה או מכנה צו שהוא כ"ן. לפי ככה, בהמשך ה"ה מונע ~~קולקטיביזם~~
 מקולקטיביזם ציוני, מנכ"י של המשפט (קולקטיביזם) ה"ה כ"מל קונפנדוס ש"ס ארבע מסתני) ומכ"ן לחוק
 קולקטיביזם (סמני נכלה הביקורת ^{המשפטית} ~~המשפטית~~).

מצד שני, מוטוני (וחלם מסני א"ח) א"ח ש"חן ש"מכ"ן גר בהמשך הליון וזו קולקטיביזם ית ליבלה
 המשפטית היו ככה יומר ~~א"ח~~ ליבליו מבוולסיה, והם כ"ו ליסוה ית ד"מ פ"י שימוש כפונקציונלי
 נקשה. כ"ן קווד צ"ה לשל ככ"צ ש"י ש"ס האנטי משמשים ב"חלה סמנה (מ"יני הכורולית)
 משנה הבחון אכ"ח מניח כ"ו לפכ"י ית ג"נו"ו של ש"יב קמורה כ"ן כ"ן קמ"ה כווד"ה של
 מוכ קולקטיביזם מצ"ב השלטון וכל איחולו מצ"ב ג"ה המשפט (סמון למר ארבע מסון קמ"ה מוכה).
דמ"י: אכחז ה"ה כ"ן למש"ב שינוחוליה קולקטיביסטיה של ג"ה המשפט גס"ד בלולקטיביזם ס"ק הוא

המשפטית

לש"ן בקולקטיביזם כ"ז ה"ה ליבליוס גר למח"ו של כ"צ ק"ד
 יש לח"י דקריה ד"ש אחרים - ליבליוס - ניס קיד"ה, מסתני - קד"ה

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text suggests that organizations should implement robust systems to track and document every aspect of their operations, from procurement to sales.

2. The second section focuses on the role of technology in streamlining processes and reducing errors. It highlights how digital tools can enhance data accuracy and efficiency, allowing for real-time monitoring and reporting. The author notes that while technology offers significant benefits, it also requires careful implementation and training to ensure that all staff are proficient in using the new systems.

3. The third part of the document addresses the challenges of managing a diverse workforce. It discusses the importance of fostering a culture of inclusivity and providing opportunities for professional development. The text suggests that organizations should invest in training programs and mentorship schemes to help employees grow and contribute more effectively to the organization's goals.

4. The fourth section explores the impact of external factors on organizational performance. It discusses how economic fluctuations, market trends, and regulatory changes can influence business outcomes. The author advises that organizations should stay informed about these external factors and be prepared to adapt their strategies accordingly to maintain a competitive edge.

5. The fifth part of the document discusses the importance of effective communication and collaboration. It emphasizes that clear communication is key to ensuring that all team members are aligned and working towards the same objectives. The text suggests that organizations should encourage open dialogue and provide regular opportunities for team members to share their ideas and concerns.

6. The sixth section focuses on the importance of risk management. It discusses how organizations can identify potential risks and implement measures to mitigate them. The author notes that a proactive approach to risk management can help organizations avoid costly mistakes and ensure long-term sustainability.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining high standards of quality. It emphasizes that consistent quality is essential for building a strong reputation and retaining customer loyalty. The text suggests that organizations should implement rigorous quality control processes and regularly review their performance to ensure they are meeting the highest standards.

8. The eighth section explores the importance of innovation and creativity. It discusses how organizations can foster a culture of innovation by encouraging employees to think outside the box and experiment with new ideas. The author notes that innovation is a key driver of growth and competitive advantage in today's rapidly changing market.

9. The ninth part of the document discusses the importance of ethical leadership. It emphasizes that leaders should set a clear example and promote ethical behavior throughout the organization. The text suggests that organizations should have clear policies in place to guide ethical decision-making and ensure that all actions are in line with the organization's values.

10. The final section of the document discusses the importance of continuous improvement. It emphasizes that organizations should always be looking for ways to optimize their processes and improve their performance. The author suggests that organizations should regularly review their operations and seek feedback from employees and customers to identify areas for improvement.

11. The tenth part of the document discusses the importance of maintaining strong relationships with stakeholders. It emphasizes that organizations should engage with their customers, suppliers, and the community to build trust and loyalty. The text suggests that organizations should communicate openly and transparently, and be responsive to the needs and concerns of their stakeholders.

12. The eleventh section focuses on the importance of financial management. It discusses how organizations can effectively manage their finances to ensure long-term stability and growth. The author notes that organizations should have a clear budget and regularly monitor their financial performance to identify any potential issues early on.

13. The twelfth part of the document discusses the importance of environmental sustainability. It emphasizes that organizations should take steps to reduce their carbon footprint and promote sustainable practices. The text suggests that organizations should invest in green technologies and initiatives to improve their environmental performance and contribute to a better future for all.

14. The thirteenth section explores the importance of social responsibility. It discusses how organizations can contribute to society and improve the lives of their employees and the community. The author notes that social responsibility is an integral part of a company's identity and can help build a strong reputation and attract top talent.

15. The final part of the document discusses the importance of staying up-to-date with industry trends and developments. It emphasizes that organizations should continuously learn and adapt to new challenges and opportunities. The text suggests that organizations should invest in research and development and stay informed about the latest industry news and best practices.

יכה להכיר ג מטי הטלון. מכלל החומר בקורס נלמד שהמונה מוכנה ונכונה שלו פס
 שפס בהטס היו קולקטביס (לדוגמא ג חסן שה' קולקטביס כסי שולח מפסד מוטב).
 לפיכך: וכן ה"גה חולטה בטלוב המפסד הדבנו במפסד המל"גה ונכדור טלון המוק (אזיגים)
 וכן דשה אה"ק שחולטה גו נבדה ממחפכה מפסדג (שלו ה"גה) ויו מקולקטביס (שה' חל"ק)
 גס כחל). אצמי, סביב יוגר אקס ג המפסדים של ^{מאג ח"ס} (ועל כהפ' שפרנצק שאורמס ארסו
 אצזים הם תוכו"ל מלצה ויחנה, המלצה ה"כון והמכנה (הגמחמט) של ההמכנה בפעולה הדיונה
 (שהמפסד הדבני או המפסד בטל וילדוס למפסדג (ודנה יואוויסטג, מלמח הדבמחול).
 48
 50 ✓

כרך 2!

שלה 5: סזק טמג גנרור אוני"טליס כמולדה תכנה בקרב עמי ויודפה. ^{היו} ~~היה~~ המפסד היוחכוס
 גר עמי המלצה כחמחיס מחס וכן הצדקו גר השליטה בקולקטביסטג אליהם. המוני"טליס בו א"ני
 כט"ו כמכנה, סבינה ויחמח ונתקור ~~אצז~~ וקדמו שפס נרפסו עמי המלצה כפויטליכט.
 טלז מנה כ יסולגה א"נוני"טליס שהל"נו ~~פחמ~~ לבה גר לכה
 ג. י"ד - כ"ו שהיוחכוס טלסו כ"וה טל"ס המלצה הם קמו יוגר וולגה ההמכנה והמכנה
 של טל"ס גלה. אכן, היוחכוס מטסו שהם ידלו הכי טוב לפילס אליהם ומה טוב בספסלם.
 ה. כח טל"סו - היוחכוס טלסו במכנה עמי המלצה רכ"ו ככך ר"וה קכך. טל"ס יוכן ד"ל"סו
 גר טל"ס גלה ✓

שלה 6: המל"ה ה"ה קודקס מזרחי אומני שה' בט"מס בגי הכין הנילו"מ"מ בממכרה ^{המל"ה} (אצזמחמ).
 גר למה קודקס או ה'ה מזרחי במקונו ונמח של "כמ"ו" מהנ"ן המ"מ"מ. כך יכו שהמל"ה נשנה
 גר דוגמנה קמזואיסל"ה ומו של חוקים כמקום. היו חוקים שאל טל"ס ש"ו אינה חול"ה אה"ה קודקס.
 קודקס. המל"ה ה"ה כני"ב ג כס"ו פל"ס וקודמנה נכמה גר כני טל ספ"ס. כני שמה
 א"ו חוקים כבי"ב נכ"ו מל"ה כיקרו גר המל"ה וטל"ס טל"ס היווסי הקולקטביסט ומה"ן שלה
 קשה אה"ק ממה אצ"ו הכין ~~ממח~~ המכנה. כך קמ"ל כ"ו המנה אשה שימ"ט כדוגמה של
 אקס ש"ו אה"ו א"ו"ל גפ"ס כ"קב טל"ס. נל"ס אמר (כ"ו) טמג ש"כ"ו המ"מ"מ קודקב הדל"מ

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

2. The second section covers the process of reconciling bank statements with the company's internal records. It highlights the need to identify and explain any discrepancies between the two sets of records. Regular reconciliation helps in detecting errors or potential fraud early on.

3. The third part of the document addresses the issue of budgeting and cost control. It suggests that setting a clear budget at the beginning of each period can help in monitoring expenses and staying within the allocated funds. This is crucial for the financial health of the organization.

4. The fourth section discusses the importance of timely reporting of financial information. It states that providing accurate and up-to-date reports to management and stakeholders is essential for informed decision-making. Delays in reporting can lead to missed opportunities and poor strategic choices.

5. The fifth part of the document focuses on the role of internal controls in preventing financial misstatements. It outlines various control measures such as segregation of duties, authorization requirements, and regular audits. These controls are designed to minimize the risk of errors and ensure the integrity of the financial data.

6. The sixth section of the document deals with the importance of maintaining proper documentation. It advises that all financial records should be stored securely and organized in a way that makes them easy to access and audit. This is particularly important for tax purposes and legal compliance.

7. The seventh part of the document discusses the impact of technology on financial management. It mentions that the use of accounting software can significantly improve the efficiency and accuracy of financial processes. However, it also notes that proper training and implementation are key to realizing these benefits.

8. The eighth section of the document covers the importance of staying up-to-date with changes in accounting standards and regulations. It emphasizes that financial reporting is a dynamic field, and organizations must adapt to new requirements to ensure compliance and maintain the reliability of their financial statements.

9. The ninth part of the document discusses the role of financial analysis in assessing the company's performance. It suggests that using various financial ratios and metrics can provide valuable insights into the company's operational efficiency, profitability, and overall financial position. This information is crucial for identifying areas for improvement and making strategic decisions.

10. The final section of the document concludes by reiterating the importance of a strong financial management system. It states that a well-organized and controlled financial system is the foundation for a successful and sustainable business. By following the principles outlined in the document, organizations can ensure the accuracy and reliability of their financial data and make informed decisions for the future.

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$
 $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$

8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

10. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$
 $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

11. $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$
 $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$

12. $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$
 $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$

13. $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$
 $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$

14. $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$
 $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$

15. $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$
 $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$

16. $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$
 $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$

17. $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$
 $\frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$

18. $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$
 $\frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$

19. $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$
 $\frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$

20. $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$
 $\frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$

21. $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$
 $\frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$

22. $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$
 $\frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$

23. $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$
 $\frac{d}{dx} x^{-24} = -24x^{-25} = -\frac{24}{x^{25}}$

24. $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$
 $\frac{d}{dx} x^{-25} = -25x^{-26} = -\frac{25}{x^{26}}$

25. $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$
 $\frac{d}{dx} x^{-26} = -26x^{-27} = -\frac{26}{x^{27}}$

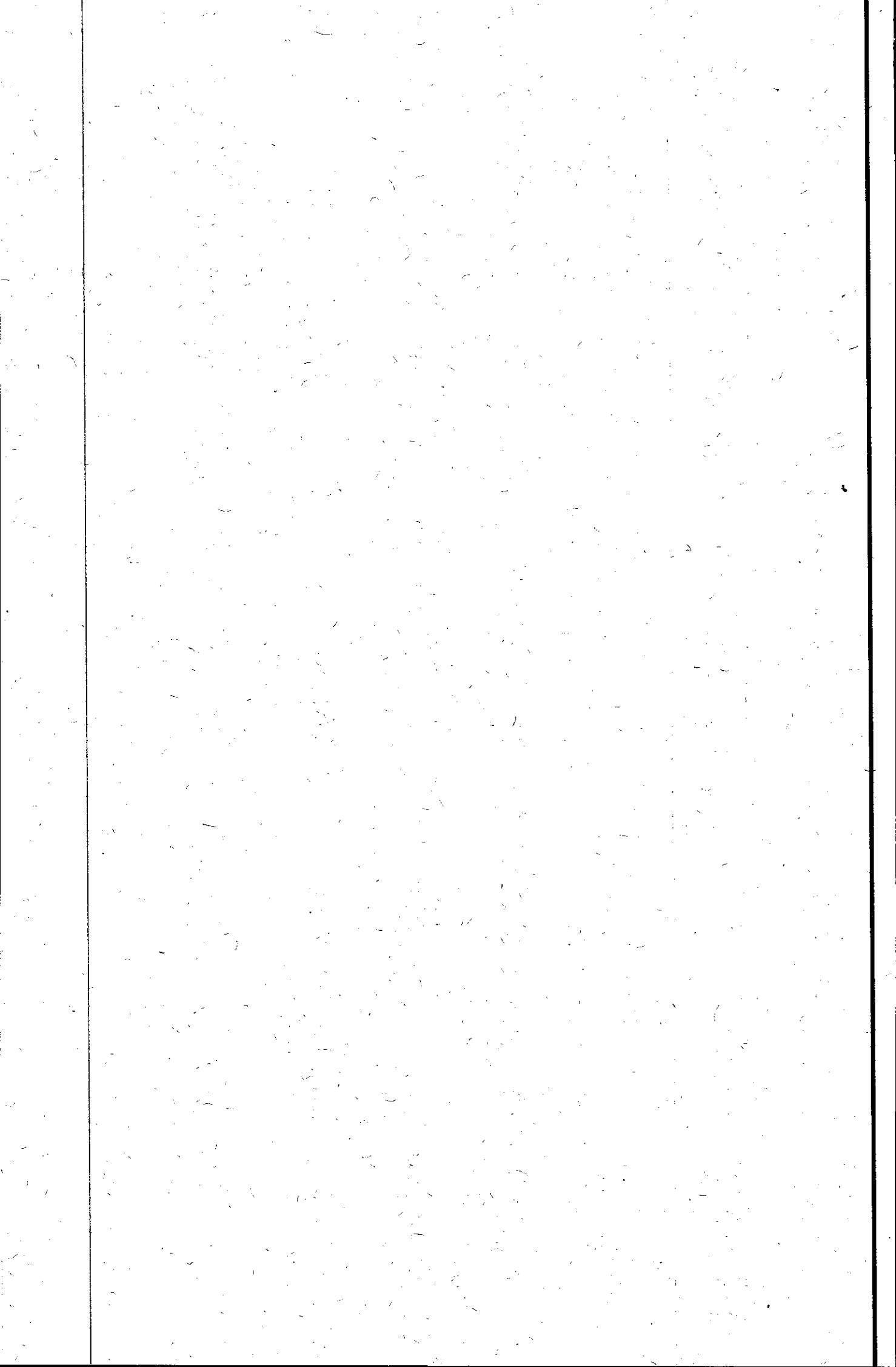
26. $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$
 $\frac{d}{dx} x^{-27} = -27x^{-28} = -\frac{27}{x^{28}}$

27. $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$
 $\frac{d}{dx} x^{-28} = -28x^{-29} = -\frac{28}{x^{29}}$

28. $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$
 $\frac{d}{dx} x^{-29} = -29x^{-30} = -\frac{29}{x^{30}}$

29. $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$
 $\frac{d}{dx} x^{-30} = -30x^{-31} = -\frac{30}{x^{31}}$

30. $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$
 $\frac{d}{dx} x^{-31} = -31x^{-32} = -\frac{31}{x^{32}}$





רשמי

פריט בע"מ
טל. 03-5604070