

כמו כן, דמיונה והחלטה גורם לפחד של ציין דעת הרמב"ם - שיש בו שאת מנצח דמיונה - וזו היא
 נכונה לשכנע את הדעה להצטרף. איננו צריכים שכל זמנו יתן פורמלי, אך בהאחד ממשלם המושג דמיונה
 ואם הולדה גמולית נכד ההחלטה - נאדם ואין זה סביר. לעקור. כמו כן, על מנת לנסות לשכנע את הציבור
 או את הציבור מאחורי הקלעים - לבער הולדה כנגד ההחלטה - אפילו עומדים צדקה, כמעט ואין סיכוי להולדה,
 ואם נציג אצל המקצבים יתגבר - זה איננו פתח מחולט אך אם לא יושם כוח הרז להשפיע. דמיונה והחלטה
 גורם לפחד הרבון דעת הרמב"ם של הקיסר - ראשי, על מנת לנסות מראש לראות שזה יהיה חלטה שנתנה גמולית
 נכד. לשם כך היא מכל לשכנע את ארבע הקיסר - שהיא בא שקודמת פשוט ועל ידי העדן צדקן. כמו כן, חלטה
 חלטה - נא מכל לנסות לשכנע את חזרי העדה נכד החוק, דמיונה והולדה מולדה שלא לקבל את החוק - אין לו כמעט
 סיכוי. עמדה יש כוח נוסף - הוא יכולה לשפוט את החוק. (כל עמדה היא מחוקנה אלא מאתן עמדה, וכל
 עמדה היא לא מוסרית נישא חדש לתוספת), או "לקרור" את ההחלטה דפועל - ע"י צדקה מוסרית - ע"פ שנקודת
 דפסקה, יש לה סיכוי חזקה לקבל את סגור הרבון (עמדה קיסר). שלד זה יש ציין דעת הרמב"ם -
 מנחם דהה פסוק לפני הקראה הראשונה, ודג-סוזי ההה - לפני הקראה השנייה. כמו כן, מכל עליו להצטרף
 נכד קריאה השנייה - זה מצדדים על סגור דפועל, ופועל המגזר על כל אחד מהסוגים - ודבר נכד
 את הצדקה החוק. כמו כן שדד קריאה השנייה היא עדין יכולה לנסות לשכנע חכמים להצטרף נכד - אם
 כן דין המכל הקראה השנייה לשנייה - לא מוגנים כדומה.

ניתן לראות דבר המאורעות, כדאי לראות המאורעות - הטענה כי הולך מורכב מילר וכו' רב. פ.
 פורמלי ולו פורמלי, והציין המבנה כי יש חשיבות לציבור החוק. וריסון החוקק. צדקן השלטה
 של המאורעות - נמצא כי הודעה נישא לקדם חקיקה מאתן לראש אלה, המאורעות שמספק עשירי תוצאה
 דאחד מהשלד עשכנז נכד - כדי לפסול את ההחלטה כולה. אולי כן צדקן להצטרף דבר אחד ממשלם.
 כמו כן, לפי מאורעות, הולדה על כן דמיונה אויפת - כן שהמאורעות מנחה שדמיונה הממשל דדבר.
 החוקק שיתקלו דמיונה של דמיונה חוקק מאובנים, ממונים, מהודים פשוט ולצדקנים. ואילו
 הצדקה החוקק של כן דמיונה קצונה דמיונה וקראה שהודעה יתגבר אלה - דמיונה הוסיף השגה.
 כמו כן, ניתן לראות דמיונה שדד כן דמיונה - מאתן מילון שה ע-20 מילון כדאי לראות המאורעות -
 שמספק את המשפט החוקק על עדין החקיקה שיתקלה בסופו של דבר, דמיונה המזלוג המאורעות
 של המושגים דמיונה להולדה דמיונה/זמנה - הוא שניה את הצדקה החוקק שלו!

הערות המרצה

הערות המרצה

אזי סוף יונה להצטרף דדף כנראה ה-1, ולעזר שלישי יש סימני סכנוה קצרה - אך כנראה שזה לא יתקבל
עבור דדף כנראה 2. - ארסאס יול כהן לטוב, שדדף כנראה שימזר איתו ששע שמים יש לזה הכנסה
סוגי פסיג צרינה ומכנה, אך יש להפסיקה רק דמקרה חייג וקובונג. ויטן שלם מקדור דמיקור כנראה.
- חייגה והחלה גסע לטל קרואה. הא על לעזר אפס דוד של ג:ים (חיה הכסה).

- המודרו, שבין מונה לשר חייג, אמרה גם זה שיהי ממשה מדיה. דדף מהמשרד אפס הא נאגה-ודקה
יש קש דן ההלכה לדן משרד חייג. מלבד שני ההלכה זקק למשפט על כל מה מרשומה השאין.
- דל זקרה, אפילו אם היה לזה מעזר עזמרי, אבל לוי אנסה להשפיע כי חוק ההסדר - ולנסה
לשכנע את הארמיה החלונתית ~~לשכנע~~ לקדמו דחוק ההסדר להזמין להלכה לא יזע דשני הע סוף וכן לכתוב

אמאקא

- כיוון, זהו פרסי נפש שזרד הכנסה כנראה מאין יאז הזמין - והשאלה אם משרד חייג זה מספק
ספסי לזוק העת.



- לא צינת שצריך לעסוק כי קריאה סיומית - 1
- נזקס יול אל 50 חזים זכר אחר מדיקטיוו כש העליו - היקציגה - 5
- חסר דיון בפיקי הנגן שיש להצגת לפני הקריאה השניה. (מחירה) ולסני היסון
 המוקדם (44 יום) - 5
- חסר דיון בסתני הפיקוס (קנווה - צפי) - 3

45
 50

הערת הסיום

שאלה 2) א) דחוף מבטל, זהמש ציבור על יקרונת יסוד של הלך החקירה - לקרון הנכסר
הנוד (כרש רוד כפי לכוונת), לקרון השויון הפורמלי (קול אמר אל אמר), לקרון הפורמלי (פומדיט
ההלך והצוים דמילאה) ולקרון והמשמב (של חזרי הנכסר דהלך החקירה). דמיה וזהמש ימצא כי
נשה פזז הוורז גשוט הולך - שפזז דאזר מקחונת אל- הוא יהא רשוי אהערב ופסול אל (מוק). ✓

ב) לקרון הכנסה תרום-צוה ולקרון תסיסי דינ, ואף מאן דחוי: הנכסר. לקרון השויון הפורמלי- אמנש אין
כעז מפורט, אך זהמש מסוק כי הוא נעז ומנחיה לקרון הנכסר החוב ומשליש אל. כי אחרי, נין לקרוד
כי הצדקה מסוימת של חכ מסויס שיה תדה קולל- וזכן לרון משק אל לקרון הכנסה החוב. לקרון
הפורמלי- מאדן דחוי: הנכסר, דו נכס מפורט כי הנכסר תעל אל תזכה וצויה דמדי, ודש ק אף
קצט ~~היה~~ הפורמלי- של פ זה שטימו וקרה דכסר, ואף הוגר לומר דדש הנכסר עבדן אפילו
אם היס מסויס (נענהו) וכן חסנה מנן רזסר למן הוס אל דדדש שפזז דכסר. אמנש, דצדקה חובה
לא דדור כי צוה לקרון דסיסי. כמו הנחריס דמיה שפזזה דו תדל לבלא החוק עי דגמש.

לקרון והמשמב- מהורה חיצוש דפסקו, אפ כי הוא יחסיס אל הנקט הקודש אל סימל חזרי הנכסר
לחוק ~~המשמב~~ ולרצו. החיצוש דפסקו עזי לקרון זה, הוא הפורמלי שטעה- שלא מדבר רק ככבר
המשמב פיל, אלא דיסלו עזדש עמרה אמורה- ולש כן למשל הצעג החוק ציסי אויג דשבה החוק
לחזרי הנכסר, ולפ יהי עליי דפס ומורה" ק של דמיה ושל אהדיל אל מה הוא תדבר. ולרן אהי
אספק זמן דשזיל שיעו דקחא אנה ולזדש עמרה. מנז- דפולס, יס זמן מוחס דג, כפ שיה דקורה רב
של חוק והוס דד- דמ אפ אין ואו, פ חז לא ממש פזז לחלוטין דלקרון והמשמב- לא יפסל אל החוק קרין.
* ולשפ פ- ק: נין לומר כי דוק דכוונה מסירה זאל מהדור מאלו עחצני ומחפן דמ.



רצוי היה להצטייג - ענין עינין דפוקט של
השויון הפורמלי - 1

הערות המרצה

שאלה 2: הירצו דמיון מודע אל כך שש אהזן אל התקרונות הטעמים דדלל אהזל. העולם לא כרטיס סאודי ומצב. התעסקתם בתקרונות יסודיים: תקרין האחר-למי-אני - תקינה זה מביא אל כך שחשבת שנוכל לקרוא קצת בעולם פלמנטרית מוסית לקיין חזר הכפוף שיצר אנה / פלא זה. התברר אופר לטמא אל החכ דחזרתה הזאל - דין אם לחיזר דין אם לאלה.

תקרין התגבשות - שנה חשבת דבריה כהתגבשות אהזי אל חוק, או לפחות ביצרה הלך חקיקה. התאפשר התגבשות. תקינה זה מתחילת מבלגיא אויב ושיפור החקיקה; לשם אין ספק כי התגבשות למורה גבא לחקיקה טובה יגרו. וגמול חקיקה פוסל סטג או קיצונית. אלא יתקלו חוקים שימלאו משקל מצידי. - מצד שני, אולי יש יתרון לאין קו גבא לו, אהזן העולם של אפקט גרתי החקיקה והצורך לעיתים חקיקה מחדה ויעילה - ולקדם סוגי חוקים שמשפרים גידוש התגבשות. וחוקים דהז ניין יהא מוגר אל תקינה זה.

חלק מהידיד לכן שהחשימה דדלל העולם אהזי רשימה סגורה, אהז צע שיש לתקרונות נימיו דהקשה של דקורה שבוטח, וקדמה גבא יגרו, אן דהז חקיקה דאופן כללי - אם רוצים לשפרו - דהחלום: יש מקום לחשיבה אל תקינה יסודיים.

אולי ניגד להציע דרישת קווחים בתקרין יסודיים, כפי שמקובל בארה"ב, שיש כחלק מהחשיבה של חקיקה טובה הניקטת מהחשיבה למורה ומתגבשות. וכלק תקינה החדה שיהא חסיס. אהז אהז אלס: אולי טעם לצבור אל העבר לייצור חקיקה, אהזל כנושדל תקינה והחשיבה. וכמהוה תקינה יסודיים דפני דצמיה - כפי שאלה אל גבא דהמחקר. כהו שצריך.

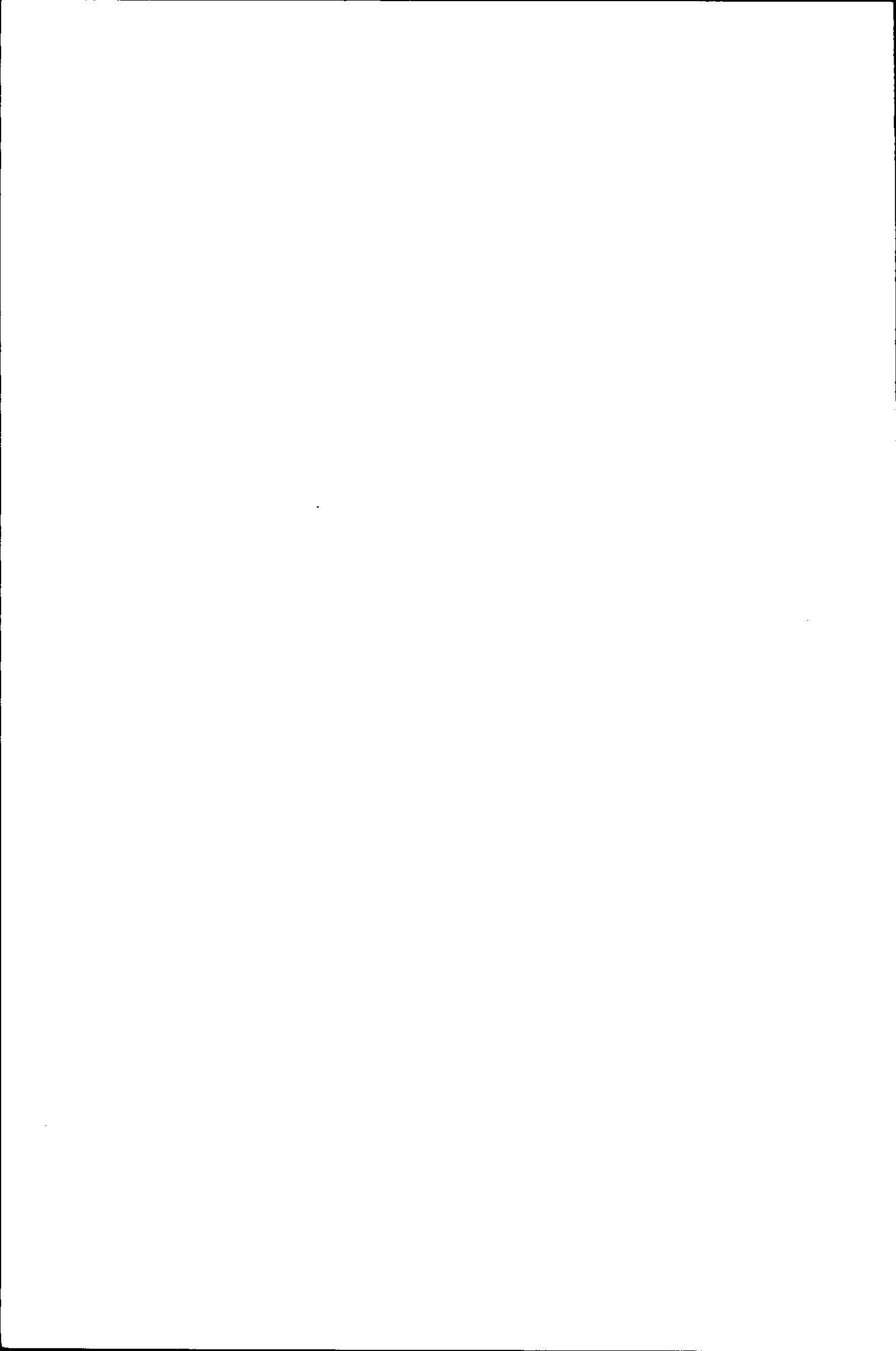
נא לצרף אל השקפים בתקרין יסודיים המשלם לתקרין הפומבי ✓ 14

95
50
45

311 95

הערות המרצה

הערת המרצה





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070