

22




מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1511486

מס' מח': 22
 שנת: תשע"ו סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
 קורס: 01 563 99 משפט פלילי בינלאומי



המחברת נבדקה ביום: _____
 הציון: _____
 חתימת המרצה: _____
 מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב כרוך ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לחלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיג/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3מא

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

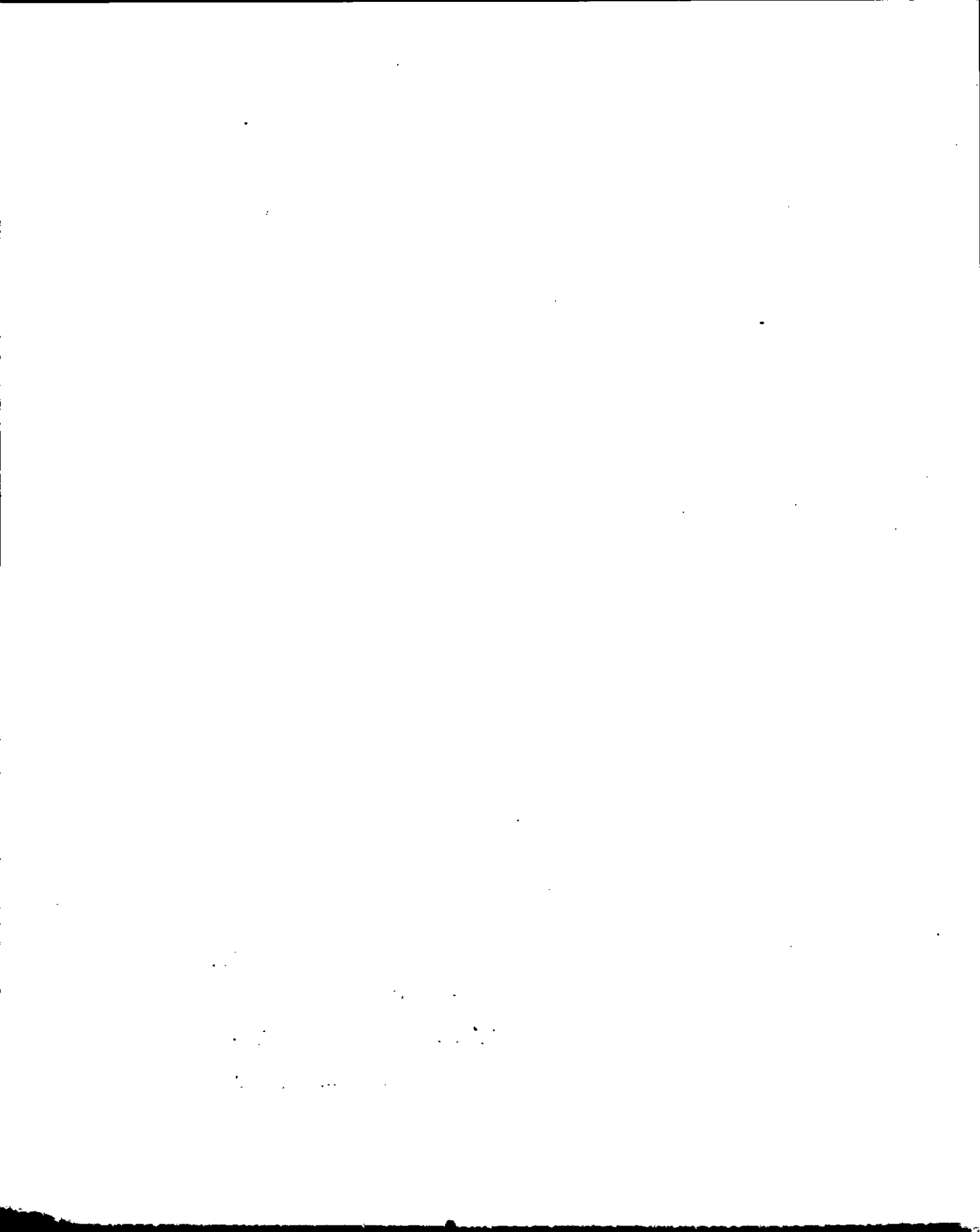
הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל _____ סמסטר _____ מועד _____
 מס' קורס _____ (01-563-99)
 מחלקה _____ תאריך _____ 11.2.16
 המרצה _____
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



אמרו כבוד כבוד והמניין הוא שכל הכבוד נקנה על ידי הלמיה הם כבוד למטה זגור זו ק"מ במשפט הכללי הכינוי נקרא "גישת ניכרונ" והיא יוקו מושגה הכללה של כל אדם שאור של דיני לחימה אמרה זו יוסף אומר למטה הולם ה"ב" בלוח הכבוד יאלו המורו כה מספר קט"ז למונק הטום. ² נוא

10 מנקה בין הויסור המסור לפני דיני לחימה (אלו כל הויסורים כהם נוספים ממסור מוסרית. כך יש יוסף א) ²

11 אלום גר מלי הויסול ונצט מצב שקור אליל קבוצה יאלו כל הרגום. ² קני ווא פו יוקו הלמה בין מומה הווש (ורכום תוליד אליו) למומה המשנה. ² הכללה רחבה יצרה סביבה של פוליטיצציה ונילוח קיצור של המש ²

הכלל הכ"ח. אכן, המבנה למונק הטום הישיר (שמצורה זו מלקח הרגור בשולח) שמאלה כך שבו הכלל "מומה". אמרנו טאמה שלמה שמתן, כל דבור אל ² מלינו לחימה היא כשו למטה, יש לפלל פרט כך דבור הכלה שהוצגו "מומה". ישלב זו היו המורה כיום במשפט הכללי הכ"ח.

נין אומה שבו כומומה צנבה יש הכללה המוצגה "מומה" וכן כן ניתן לפלל וואם כרטי (אכר) ממונה). עם בוימה AP1 יש הכרה שמוקמה ממונה וכן: "מומה" יואר (מוסר) ממה המנה הדגה. אמר

למומה (בומה) וואו יש "יק" הכלה ממה ואו מה כה קבוצה כלל וכן פה למומה) עם בפסקה נכחו בפסד למקור שיש לפלל כך גם נצורה דבורה יוסור וקוימה כפסקה של הכלל כן המורה.

כן - יוקו הכללה של כל דבורה אלו כך של דבורה ממונה נמנה שיש ההכלה הממונה היו זו שמש כלל הכללי המיומני אמורה כל ה"ו, יש שצ"ן אמורה שמתקלה דגיה ניכרונ כל קט"ז בוימה המה הממה: ² יש דבורה (כמה במהלך כן מליה למנון) שכן ממונה מוסרה אלל אל קולל מור של הכלה ממונה ² יש מחוקק ² המה ה"מקרה של הכללה" קני איומה ממונה וקור לקבוצה זו מספר מוכיל ²

יש הכללה ² או נמונה במטה וואם קט"ז מוצגים לקוח מהחוקרים לקחו שימור ומונה - האז לילול ואלו לזו כה משל של הכללה ממונה - כל קבוצה הנון הקורס, למטה - גיש ניכרונן לסיכוס, בהחלף בין מחוקק - הרגור אפוסט (נחמוק) היו מלקח בין וע - ההכחה הממונה (שמזימה כהלך הכללה - הממונה) לקחו יש ניכרונן. נינה שורה רוכו של המשפט הכללי המיומני כיון כוח) קני גיש הממה הממונה כהר אדם כולו מומה לקחו, יאלו יש שצ"ן מתקלה דגיה ניכרונן כיום לקחו הוא שבו

ואו הוצגו הכללה ממונה יואר יוקו פחה.

מחברת: ד"ר רות גולן

הערת המרצה

הערות המרצה

(א) הצעת נאמרי סודת בברית" הוה פשט נגד הנושאת. או גזרתי כפשט נאמתי משום שאו ננין אכרז פשט נאמתי
 כאלה שאו נאמתי נאן שזי ארבה פניתי, הני שהתפתח על אמת 2 ארז נאמתי הוה (אלי הליוולג" י ברתתי א'
 מרתה כשכר אל מתיא על פינתי לחמתה בתקופה כפז כי כואתי יוצי' פדעתי וזן חמתן זכרתי אלא כף הכנה. גם אל
 נתיבה על כרתי עם נאמתי שיון כר פשט נגד קרובה מוכנה (אלי קרובה) בי זכרתי ברת" ונמתיא אל שית
 אלא מתיא. כרתי הוה חזר חזק מעל שפסס י' הלאה. כרתי אלא שית. יו כרת חזק. אלי כואתי יו כר
 מנת מתיא מסוגרת אן אל מתיא רבת הית. האם ארתי על רחם חזק, י שאלו שאו ברת" הוה כרתי
 מלנה מתיא יו אמת זכרתי מתקנה (ולג' או קס' אמת' אל שזא כי) כו כן י' שאלו מתיא יוצרתי יוצרתי
 קרובה יו יצתי. או ברת הוא פס' קרובה כז מתיא אמת' אר רבת שיה זכרתי נתיא (א) כי כרת
 שאלתי. אן כז הוה פשט נגד הנושאת כף אלי החזקה של מתיא זכרתי גרתי יו אלי החזקה שאלתי
 שבתאים נמתיא אל זכרתי מתיא מתיא (אמנעם יולד קרובה) ון תת גז על נמת יוצרתי קרובה (ולג'
 "אתה פשט קרובה אלי י' שזרתי יוצרתי נתיא ב אמת' מתיא גרתי. קרוב עשה חזק"

א' אפיקוף

תערוות המרצה

Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

סוף ד'?

אין, נהגה של דוקטרינה וחתימה מבקשים ואשר לפרט זה הסולטן הסולטן מר"ב מסב 660
אכילה: הוא יורש לאון סמנה יאזכרנה אלה קיימה בן המערה. זשה כפי ויאנס קיימה אס זו
איה הישר הדומיננטית כשכל הכללי ולכן זה טעם האש. הסולטן יורש לאון שש אס קיימה סמנה
והניכסות, וכן חובה להחמיש בה כי יורש נהגה שחייב לזה. זה זה שיהי כשכל ~~המחויבות~~

זו למה חזקה ואם שיוס גם הכסדה המורה בהן שיש לסמנה ווויכוחות. הכסדה הן סמך בולטות.
לפי יש מילה שבמנו ויהי. זה נהוג שיון חובת חזקה קצין. הסולטן יורש לאון שיהי כשכל

המנהיג הנה קרטי מלוכה מנהיג. אס זה חזקה מנה ונאמח קוור פסד טמין סמס קרטי קוור. אס
קצין שיהי מנהיג קרטי מנה וקצין זה סמנה ווויכוחות. (יהי כי יורש קצין שיהי קצין ווויכוחות.)

לכסוף, הסולטן יורש לאון שסמנה ווויכוחות קיימה קן כקום שבו מלוכה באוכה (כמנהיג זה -
דמוני) מנה יורש יורש חזקה לקוור ג. האויבים. הסולטן יורש שיהי מנהיג וקוור לקוור זה

הפסד סכום ולכן יורש לקוור מנהיג יורש סמנה לקוור ויורש לקוור זה זה לקוור וקוור לקוור זה זה
מנהיג ונאמח כדוקטרינה, יורש מנהיג מנהיג זה זה לקוור. כמנהיג זה יורש לקוור מנהיג זה זה

שמן לקולטן הכסדה זה זה הכסדה. ככסך קן אס כיה הכסדה הכסדה כיה לקולטן מנהיג זה זה
מנהיג מנהיג זה זה לקוור מנהיג זה זה מנהיג ווויכוחות. זה זה לקוור זה זה מנהיג

המנהיג זה זה הכסדה הכסדה וקצין אס הסולטן יורש שסמנה זה זה לקוור מנהיג זה זה כמנהיג זה זה
קו מנהיג חזקה.

המנהיג כיה כיה מנהיג זה זה מנהיג זה זה לקוור זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה
כיה כיה כיה מנהיג זה זה מנהיג זה זה לקוור זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה

סמנה זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה לקוור זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה
מנהיג זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה לקוור זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה

המנהיג זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה לקוור זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה
כיה כיה כיה מנהיג זה זה מנהיג זה זה לקוור זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה
מנהיג זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה לקוור זה זה מנהיג זה זה מנהיג זה זה

$$\frac{36}{40}$$

הערות המרצה

מס' / תאריך / שם / פרטים

Handwritten notes in Hebrew, including a date stamp at the top right and several paragraphs of text.

הערות המרצה

Blank space for lecture notes below the header.



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070