



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1526312

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

15

מס' מחי: 15

שנת: תשע"ה סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1

קורס: 99 104 02 דיני עונשין

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: 98

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי: מתוך 2 מחברות

**הוראות לנבחן**

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבא עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביא לפסילה מיידי של הקורס.

1. עליו להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3/הא

**ועדת המשמעת מזהירה!**

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, יענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשל"ו סמסטר 7 מועד 7

מס' קורס 99-104-02

מחלקה אסא תאריך 06.09.15

המרצה פר"ר הרב 2379-7149

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

1238315

נ"א: 300+300

שאלה ראשונה: נעם את הדקדוקים: 300 - אין קשר בין המקרה שפנינו לפני 300, מהלך 300(א)ב, שהיה

300(א)ו) מתיחס לקרואי משפחה, 300(א)ב(ג)ד) מסקם גרע טר או לאהר דיבונ עקרה אחת. 300(א)ג) מתיחס

גרע ש יהודים (נאצי). נעם את 300(א)ב) באמצעות 300(א)ה) האזור את "טונה תחילה": "אלו דמונה תחילה

דמות של אדם" התנהגות: "אדם" "יס"נ": "דמונה תחילה" תוצאה: "אמת" "נסידה" "ש אדם". (שגמל

גם 300(א): "אל התחל להימא, וימא דצמ קר, לו שקדמה העזרה דתביל אשש. דפיזיל שדכן יטל לתמיד ולחייך את

מעשה, ולאחר שחם עצמו לתימא אתו או שהכין מעשה שד התיג אותו". שני התנאים האחרונים חוזרי על המקרהים

המקרה שפנינו, משום שמעלה על המנה לחשוף על אפשרות הוצח של שטעון שהיה הוא לא דצ שטעון

נמצא הכוב שפנינו. דנפול, הוא לא הכין את עצמו להימא אותו ואלו לא הכין מעשה שכו הימא אותו -

"הרצח" היה ספונטני לחלוטין. אל שהוכחנו כי היסך לא מתקיים, ~~עצמו~~ ואז יורשע מנשה גרע. דשכל

ההשמה נספה לישם את היס"ע: "אדם" - ההתנגשות שקדמה דעקלה נסימא של מנשה צמחה לך. "ימא" - שטעון

מג. "ש אדם" - שטעון אדם נכבד, כי העדירה תוצאה, כך שאם היסך היה מתמלא צרכי היה

להוכיח קטיים בין ההתנהגות למצאה. נפול חוזר, כי אל שהיג טונה מרצ מעד להרמא של שטעון

ישנו חסרון של עקרון הסימולטניא דדועס לא יך קרחה בכחן (התרחשות בו-זמנית) של היס"ע

והיס"נ, אלא אל ביקר דן היס"ע איס"נ - צרר שיהיה קשר בין הלך הנפש של היס"נ לבין ההחשבים

שפעל דמסוג היס"ע. זמקרה שפנינו, רצונו וכוונתו של מנשה לרצח אל שטעון היגה חסרת ביקר לפימלה

שהודילה ~~לפי~~ להימא, שהיה מנשה על לא ירש שטעון נמצא דררר שפנינו וההתנגשות דו תרחה אל שטעון

נפול, כי אל שהבסקה היכנה אל דרישט "טונה תחילה", מאחר וישנו חסרון של עקרון הסימולטניא - אל תאפשר

להשש אל מנשה העדירה הוצח. דועס אשולה האם נייך להרשע אל מנשה דצמ מוח דהשכלאן דהימא, נייך להסתפק,

כפ שנסיד. ראשית, נעם את ס' ע"פ: "האלי דמעשה או דמתחל אסורים אמתו של אדם, יאש דהרה"ר. יס"ע: התנהגות

"האדם" העשפה או דמתחל אסורים", תוצאה: "אמת". נסימא: "ש אדם", העדירה תוצאה ג"ג. (ניס"ע: "האדם" -

ההתנגשות שקדמה דעקלה נסימא של מנשה צמחה לך, אין ספק שההתנגשות דרכו של אדם אחר הוא מעשה אסור

"אמת" - שטעון מג. "ש אדם" - שטעון אדם. יס"נ: העדירה שמתק מידוע היס"נ ולך נצילת מודעה לכפדים, ואחחר

קול דצמ פלכי אפשרות גרמא העוצאה מודעה מנשה מודע לך שהו נפול דררר. "אמת" - (נסימא) אסורים אמתו קול

דצמ. דחול השולל סוגר אמת עשה, שמו זילה מאחור, נסימא דרכה דו הוא לא נהז מחלף - אזלו תנאי דך

[The body of the document contains approximately 30 lines of text that is extremely faint and illegible. It appears to be a list or series of entries, possibly a table with multiple columns. The text is too light to transcribe accurately.]

---

---

[A single line of text, likely a section header or separator, which is also illegible.]

[The bottom section of the document contains approximately 5 lines of text, which remains illegible.]

קשי באופן יחסי. אפשר יהיה לטעון כי תנאי הפיק הקטן חזיר על הנהיגה דכדי, והכל כאלו פצל מנשה זקאלו צדו כשהחליט  
 לדבדב את הנשיה דל כלל נוסף, כי הנסעה היתה כהנדלג דכדי יורד, חדד התקשה אל האחזה דכדי, כל סק  
 כיש סופר גשמים עצה. ונה זס, שמעבר נסל דכדי דעזג הום דלדד דעדרו, ואל התגסה דנסיסה דו דלילה.  
 מנכד, אפשר יהיה לומר כי עצם ההכרזג אל מנשה אל הכדיס סיסקו אל אג המומנוג הנדלדלג דנהיגה דגרגאי  
 שאל כלל, כל סק כשהוא נרז מוניג שבה עסקי והמומנוג הלדג אל, וחוא אל עשה השלמוג דנהיגה חורג.  
 עכ כזו ~~המסל~~ דנסיסה על לנאל ההנגשלו, אולז סימך ארעג ההנגשלו התרחשו אינודים נוסבים מלדד אחר.  
 מנשה ראה סימון אל על המורה (הכל) דנסיסה דסן סידי חד, דדד אול אל עשה מנשה - אל נאמר כי הוא האט  
 דנסיסה דמהידיג שלו אל שקנה אג האנהרה. ינוסף, רעס לפני תחילת הסיוד - הוא הכניס דסן אמעכד  
 תך התסקילי דמא הכסמל המכוד דדד העג של הכדד, אולז אל הנלית להשימו. התעסקו אל מנשה עם הכנס  
 הכיסך דרמה אל אלהידיג אל כהאו מן הכדיס, כך שכשהדיס אל כלל היה נה מאווד מידי. מנכד, אפשר  
 יהיה לטעון כי הכנס דסן אל המעכד, היא חלק מן המעכד מולג לפי החוק, כך שלפ ס ס(ג) (ה) - (הסיכונ  
 אולו נאל) מנשה הוא סימן סדד, ואל להשיד אול דההרה אולז, אפשר יהיה לומר כי דתנאי שאל גרועים  
 שכלול (שפרט אל) - הכנס דסן רעס לפני סידיג הזרמה להסלג והכל - אינה דלדו סימן סדד. נכד  
 דחדי משל כי כחון שסר מודעל של מנשה לאפשרו דרמה התלזאל, שהי יהודיג אטג דעקו אל שהוא  
 על עזים לטאונה. אולז, אפשר יהיה לטעון כי יהודיג ההנהיגה אל אדשול פזינג דחוק רל ואל דכדד אחר  
 כך שלא היה מודד (ככל יוג כשנכדו אג הרעלול). סימס קכד: מלדד אחר, מומשט של מנשה דמול - נה מוניות ותיק + השלמות  
 חורג, מנכד, תנאי שאל קשים + התעסקו דסן תך סדד חד שרמטו אג מזלו. לן נראה, כי פצל מנשה תך קיל  
 דגד לאפשרו דרמה החומר, והסימן אולו הוא לך אינו סדד - יורעס דההרה אל ס 298. נראה ס 2: "האז  
 דרעלג חוא ש אלד". מעשה: "ולח". ס"נ (חוסר קיס"נ מעשה), "הרעלול" מוזכר ו"אולז". (נסדה: אל אלדס".  
 עדינה גרלמלג. יס"ע: הלחנו דחם אדדילי הקודמל אל הקדמול היס"ע באופן כהט כהה. יס"נ דרעלול  
 מוזכר "האז" - ישר מודעל לנסיגו דרכד "אל אלד" - מודעל קיימ לך ששעון אלד. דעסן הרעלול, אל  
 ס ו, (פולג אל-מודעל שס <sup>אלד</sup> תד הכדיס, מקל שאלס מ הויסו דרין היה יהודי מודד אולז. נטען, כי  
 יסע חוסר מודעל של מנשה לאפשרו דרמה החומר של שעון, אולז אלד מן היישוב דרין גיר לריל  
 מודד לאפשרו, שהרי יהודיג אולז ההנהיגה אול רק אזד פזינג דחוק רל, ומנשה אל היה מודד  
 לאפשרו הפזינג דכדד אחר, אולז אלד זו חלשה דול, שהרי ~~המסל~~



דבר מצדו של מנשה שהג מוצג לאפשר ידע המוג - "אין שום סיכוי שאעשה מאונד לכשיו", אכן, לא ניגן  
יהיה להרשים דרשנות, אלא דם 298 - הרצה תוך קולו דעת, שהרי הוא היה מוצג לאפשר

התוצאה  
זרימה ~~התוצאה~~ שני שהחלו. נוסף. דענין ס' 88, נוכח אג הקשים הנדרש: קשים מדרג: אילולא  
לפי מנשה דבורה לא כהרוב, וזגגאי שאל <sup>קשי</sup> תוך הסבר מדעו, האם התאונה הייתה מתרחשת? לא.

קשים משפט. האם אצמ מן היסוד יש אצמג התרחשית תאונה כזו? קן, דאל ס הנסיוג  
הקשת של הדין והתקסקוג של מנשה שזמג אכסלג מדאו (דוגר רדג על קן אמעלה).

נאמ. הסביגוג קלמג אדגי ההכרזה אמעלה, "תג והסלג הימל מן הכזיס היא דגדר סיכוג סדיר,  
וקן לו סל מנשה תוך קולו דעת שדרי כולס מטימס ארעס אלג מדלס מן הכזיס, קן שיגק וכו רעלמג.

ס' 345 (ג) ס' 345 (א): "הדעת אינה תוך ניכול מלכ של חצר הכרה דו שכויה האישה, או מצד אחר הינוע ממנה  
למ הסכמה חופשית". הגיגו "הדעת": 345 (א): "המחיר אינר מאדדי הכול או חסל לאינר התין

של האישה". ~~הדעת~~ "הדעת". (ס' 345: "אישה", "תוך ניכול מצד... או מצד אחר..."). "ס' 345: "הדעת".  
הקיים, התמים ק"מ. יחס מין מאאים. "אישה" - דנה אישה. "או מצד אחר" - מתק"ף, דנה לוקה דיאולמס,

אכן, סדיר ארמ'ט שיה לא הסכימה מתוך הסכמה חופשית אלא מתוך כוונה רצוה אלג מנשה. הרצו מוכת  
אל מהתנהלות שרס ומך המעשה - בחוקר למשעו הרעיון לקיים יחסי מין, שאלה "מה אלה רוצה ממני"

אזולא הגעגג או מנשה, אף לא השתמה באופן פעיל. לאחר התקרה - דודמ דקיר רעס שלח,  
ודרמה כשטרס אכן היא מנסה להרעיל אלג מנשה. ס' אלו מעצרים על אי-הסכמה בצורה חופשית

ס' 345: "הדעת" - מנסה לא הגבסס שדכס עלג מתך מוצמ. "או מצד אחר..." - כמד לוהילג אמעלה הוסדר דכרמט  
מה היו ההתנהלות של דנה שדרי צריכוג החולוג נורה ארמיה למנשה. מנשה זרם ארעב אהגפס זמלמג

שוא, קן שרמאה לינצו שלס מסכים אנה מגיה מתוך הנסו ליטמייג שלו. דנוסל דנה בחקקה ולא סמנה  
דיכוכ מה דמנה דקשה אהצמט - הדינר למדע על אי יהדקה של הסאוציה. מנשה, אפס יהיה אסון

כי הדינר יחמז אל מוסר דימחון, אלג ליטמי שיה כאלר הם מקיימים יחסים. דנוסל. אזול יהיה  
אפסל אסון כי אדולה המינטי של דנה זרם למנשה אחשוד שהיא מסתודג דשעל זליה למאחרג כיוון

שהיא עוסקת דנומ? אולמ, נראה שאין הדינר כך, מילמ וישק דנה רדוג שמאדעלג באוק כנה.  
מנשה אל המיך דמסשו לאחר שדנה הדיטה כו בגדישל מוכרה ושמר לו "מה אלה רוצה ממני"

דנר כה היה צריך להפליק למנשה נורה אדומה שימנה דעיה עץ והסכמה שלה. מנשה, אפס  
הוא

---

REVISION NUMBER

---



יהיה אומר כי לא היו סימנים חמורים של פניה לא דנה אף שהיא אוטיסטי, כך לא יכלו היה לקבוע את ק.  
 (סכס, יש 333 אכאן ואלכאן, קשה להכריע צורה חז-משמעות היא היה מוצר למכר 17 היא (מכאן).  
 נ"א: 346 347 348. "הפעל קטינה שמאלו זה אדם עשה שים וטרי מלאו זה ששורה שים, וגא איך (שמאלו), או הדת)  
 קטינה שמאלו ששורה שים וטרי מלאו זה שמה עשה שים, אך נכח דמי אלה, מתח, חיתך או השחר או תוך הדלת שיה  
 אינשואן" יחסה: "הפעל". (שילוח "קטינה שמאלו...", "יהיה איך...", "תוך ניפול יחס...", י"ל: נשמש  
 ג-345. המזיקי חול (העכר קודם, אכן לא נלעך סוף). זה קדמו יחסים מאיז, אף מתקיים. "קטינה שמאלו זה" ארבע עשרה...  
 מתקיים - היא בג' 15. "יהיה איך נשאה" - מתקיים. "קטינה שמאלו זה שש עשרה..." - לא מתקיים.  
 "תוך ניפול...". התקיימו ניפול של יחס מלאו, שהרי הוא יצן שהיה בקיקה או שיהיה זה איפה אישן,  
 ושא תלכך ארבוד באמצע האלה בולוה של סבור וזשמים. י"נ: מודעה "הפעל" - יהיה הודעה של מנשה  
 אף שדף אלה "קטינה שמאלו זה אדם עשה" - נראה שא הייתה אף מודעה אף, שהרי היא (ראש או מודעה  
 יאך מילה האמת... אולי, היה צריך להיות או אפוא חשב, אכן נכח לקטינה עצמה הענין, שהרי הוא שא אלה  
 וקרא גאורה לא דבורה, הוא הין שהיא קטינה אך לא ידע דמזויק. אכן, נ"חם או מודעה, שהרי אף  
 שדף, כיוון שא הציות/מכוח תשורה דבורה - היה אלו אכרוש מהעולה. "קטינה שמאלו זה שש עשרה" -  
 אנסה זו היה מוצר דווקא, שהרי הוא יצן שהיא נשאר ארבוד אפי כיתב י"ז, כך שהיא קטינה מזהו  
 18, אך תשך שהיא דבורה מ-16 כול הנראה. "תוך ניפול יחס מלאו" - היה מודעה ארבי מלאו, שהרי הוא  
 אינה במחש של אדם לא ידא, הוא יצן שיש דניהם מלאו, שהיא בקיקה למקום און 17. אכן, נשמש  
 בג' 347 הונע אלמך חוזר דברים, מנשה אלה קידי הדורים דך שחשך שהיא לא בג' 15, אלא 16-17.  
 אכן היס' של הרישא לא מתקיים, אולי, נרשם אלא אפי מצד הרדים אולו דומה - דומה שהיא  
 בג' 16-17, ואל התקיימה מודעה איחסי תלו דברים, אכן נרשם אלא דיס'א א 346 (א)(ו).  
אסג' כפי שנתנו דיוס ארש דיוס ארציות הענייה, נראה ש דיוס אסיבא, שהתקיימה דך  
 שם אפוא עצמה ענייה, שהרי ידע שהיא מתנה אלא 18, אלא לא יצן האם 14-15, או  
 16-17 ויהם אלו ארבוד ויקח תשורה חז-משמעות על כך.

(8) נ"א: 334 + 333. "הודעה ארבי מילה כפונם... ארבי או חלה חמורה: כונן ארבי או זורם או חלה חמורה, שא  
 סך". 334: "חלה חמורה" - חלה העולה כף חלה מסוכנה ("חלה מסוכנה" - חלה שיש זה סכנה (פסל)  
 או הפועל או מילה ארבוד קדמו או למען דבריהם הנחל... או הענייה כפי פנייה קדמו... דלה האידים".

12345678901234567890

מילה "יס"ג: דסוכה" גזלכא: "חלה חמורה" (סיגול) "לא ככין".  
גזירה גזלכא: הגמורה: קעושה לא ~~מטעם~~ <sup>העושה</sup> ~~העושה~~ "יס"ג: דסוכה" גזלכא: "חלה חמורה" (מחול) גזלכא: "חלה חמורה" -  
<sup>ע"כ</sup> דבר שישנה מוסגו: ~~ע"כ~~ מה היא פוסק נשבע אם התחיל לק שצא ככין.

לבן לא: הדין. כדכד. "לא ככין" - לא ככין עלמה בלא. "יס"ג: דסוכה" - יהויב עלמה באר דכאונה, להר"י.  
היא עלמה באר זאלו כספה א הינוה שהא חזא הזיה. וכן האס המעשר הוא מקול או הגמורה: מחזק הגלגל

המוסרי: היא לא דיבעה מעשה, אלא כשט לא סיברה לו. מחלו. מחזק הדמיוניתי רק לא מעשה נכין. (חגש)  
מקור חובה: "אין ויש מקור חובה ~~מן~~ <sup>פיקו</sup> מחל ציקה לאים המספן <sup>בפינת (פירוש)</sup>, או מכל חוק לא געמוז עו דם ככין -  
אולי (כאן שפיר בה) אמר"י כיון שנימש דם ו(א) חוק שהדין קור "קד אילום טראמי" - דבר לא

מק"מ אצלו. אולי אפשר יהיה ולטון שין זני כוז יטן חוצה מלא <sup>לכאן</sup> אחר אטן, והוא מקור החובה.  
א"ת, (שארנו עם מקור החובה ה"ש יקני) אש אף הוא ד"ה כע"ז. מקור חובה בה הופר א ייה של יהודים  
כפי שיבארנו. כוחם אצורה, אפשר דמספן האס (כע"ז אורה דעזרה הידולה כוונה משום ששערה באר

מאיתחלה כפי אצרוס לו לאי-חולו ולא לפעולה, מנצה, לאחר מן יהודים הגריעה דמניה - א"ת מדין לא  
חזלכא אר רחמיה. נ"א: 333 + 34 = 367. "החול דתוח חולה חמורה לא ככין". עזירה תוצלגיה. מעש. החול".  
נפילה: דחזו"ו, "לא ככין". גזלכא: "חלה חמורה". "יס"ג: דסוכה" א"ת מעשה פאליז כיון

שהי שוק, א"ן נכח קולר דר דים אגזכא. ~~וע"כ~~ חז"ל <sup>ע"ה</sup> מורגש הומני <sup>ע"ה</sup> מורגש <sup>ע"ה</sup> מורגש. קאל ע"ה: (ראה,  
כי דמתא צנה לא ה"ה מורגש אכפלה החרימה, אולם, לאחר שיהודים התרעה דפניה הייה דפניה האפסיל אמור

וארוביז אר חילא מחדש, אולם היא לא עשה כן וקחה סימן שאנו סדר. דבר בה מאיר לפחה א קאל דר דים לזרימ העפאל  
מנצה, מאור. ובה מחקר חרש, אולי היה בה סכין סדר לא ארמתיך עליו. נעיל, דים אכונה לשם נעיל: ארולה הובר  
הרעיו, אף א"ת א הגמורה זרוע קלחם אכין, כאשר כי היא צמרה באר באפסיל קודה לחוה דזלו שהיא

נחשבה למחקר הרגש. דים א"ת 333, נוש אהנט האס יהודים בולח דו ולא ע"פ המצאים אסונה. להר"י יהודים אמור  
שנה מחקר חדש, כך שנהיה דקולר דער כק לא המריכה א החוקר, שהרי יתן ודא יוסק כה מחקרים ודגים אחרים.  
נ"א: 34 + 33 + 34 = 101. "העשה חקקה לא ככין, אנוש מעלה מעשה שוכס אמשה, והתעשה או החזר...". קלפ, ס"ז לחולה

לשבתא אר מתק"י דש"י"ע. מעשה: "חזש מעלה... או מעש". גזלכא: "חלה". (סיגול) "לא ככין", "לז"ו". עזירה תוצלגיה.  
יס"ג: דסוכה" דסוכה קודמים. יס"ג: דסוכה + יהודים מורגש: החובה דסוכה דסוכים קודמים. הלכות לא דבר אם הדק "חלה הבלתי,  
שהרי מנצה אחר אטון הייה מורגש דים אמחקר החדיש שאפשר לרמתיך עליו. מנצה, א"ת מחקר חגש לא נחשב כפיר

ככין מוספין. דמקרה ככה, דמקרה ונסמך א הלכנה הענה - (אמר כי עו ארץ ין היישוב הייה ארמתיך עו א מחקר להלכא

SECRET

ע"פ סאלה שני: (א) הרבנות הסיבית: מאמר והשלח הדקדוקי תיכס לאפשר את ריבוע העדירה באמצעות מה ששיגל עם  
 המדעם העיקרי, הוא המונח הסיבית של העדירה. הוא כה שאפשר ודאלו העדירה יבנה לפיכך. לטעמי, העדירה  
 לא הייתה מגבילה. רבנות יבנה הסיבית: השלח העקל דממשו העלה את "אמצ" הסיבית כהתממשות העדירה. ע"פ  
 השלשט קעדינה מעילה את האפשרות שהעדידה אק תבא לפיכך ומעבד. מיתו השתמשו. י"ש  
 סיבית דפול י"מ דעקדוק הסיבית העדירה י"מ שהעדידה תממש. רבנות ההכרחה: ע"פ <sup>השלשט</sup> ~~ההכרחה~~  
 של השלח העקל העדירה, מ"מ"ג על ההכרחה עם הפיטה דערך המוזן. א"מ שמה עקל  
 מעילה דממשו דפנט כי הוא ממונין למחם את חלקו לפיטה דערך המוזן. א"מ שמה על הוא  
 מגביל לעצמך היחודה דה הוא חי ומוכן לפיכך דהים. (ב) המשולב בפסיקה הישראלית  
 נפרש להכרחה קשים דין ממש השידול לזין ביבוע העדירה ע"י המדעם העיקרי, לכן, נראה  
 כי הרבנות הסיבית א"מ הסדרנו הוא הרבנות עליו (שענות אחריה) של המשולב. אולם,  
 "תכן ואין זה הרבנות היחיד עליו מ"מ"ג הפסיקה, שהרי דיים למסייע, זין דרישה של קשים וא"מ  
 הוא שמה לעדידה והוא ממש דאלו רבנות הסיבית. כך שייכן ואחריה מורכב מכמה רבנות (למשל,  
 אולם אין ספק שהעיקרי שדהם הוא הרבנות הסיבית. (ג) ע"פ א"מ הפסיקה הקודם הפוליטי האמריקאי  
 נשם על ~~ע"פ~~ רבנות הסיבית או ההכרחה, שהרי ל"מ ש"י הרבנות ל"מ אין חודה של קשים דין הסיבית לזין  
 החלטה דפסיקה. נ"מ"ג א"מ רבנות הסיבית א"מ כי השלח העקל העלה את הסיביות להתממשות  
 העדירה, וכן נראה ש"מ החק האמריקאי, שהרי י"מ הקודם על ע"פ הסיבית העדירה. ע"פ הסיבית א"מ להגיד  
 את א"מ הסיבית שהעדידה תממש. אולם, נראה י"מ לומר כי יש אמצע דקדוק הפוליטי האמריקאי  
 מרבנות ההכרחה - שמה אין זה משה היא העדירה או א"מ ה"סיבית" לעדעם א"מ  
 תממש, ע"פ הכוונה ל"סיבית" היא הקודם. ע"פ התממשות של א"מ דערך התממשות  
 המוזן דערך שהוא מ"מ"ג ל"מ"ג סיבית לעדירה - היא שקודם כי הוא מעדידה ע"פ  
 הפיטה דערך התממשות. (ד) במ"מ"ג ד"מ"ג החוקים י"מ דרישה של ~~מ"מ"ג~~ כוונה ל"מ"ג  
 ל"מ"ג העדירה.

ש"מ"ג דמשט הישראלי, כך א"מ חוק"מ נ"מ"ג של ביבוע העדירה א"מ"ג, ל"מ"ג  
עקרון אמצע העדירה של ס"מ"ג, כך א"מ נ"מ"ג ד"מ"ג. אולם, ב"מ"ג ו"א העק"מ  
 (סיבית א"מ ממש חכה לד"מ"ג, ז"א נ"מ"ג. דמשט הישראלי לאק"מ נ"מ"ג א"מ"ג.

א

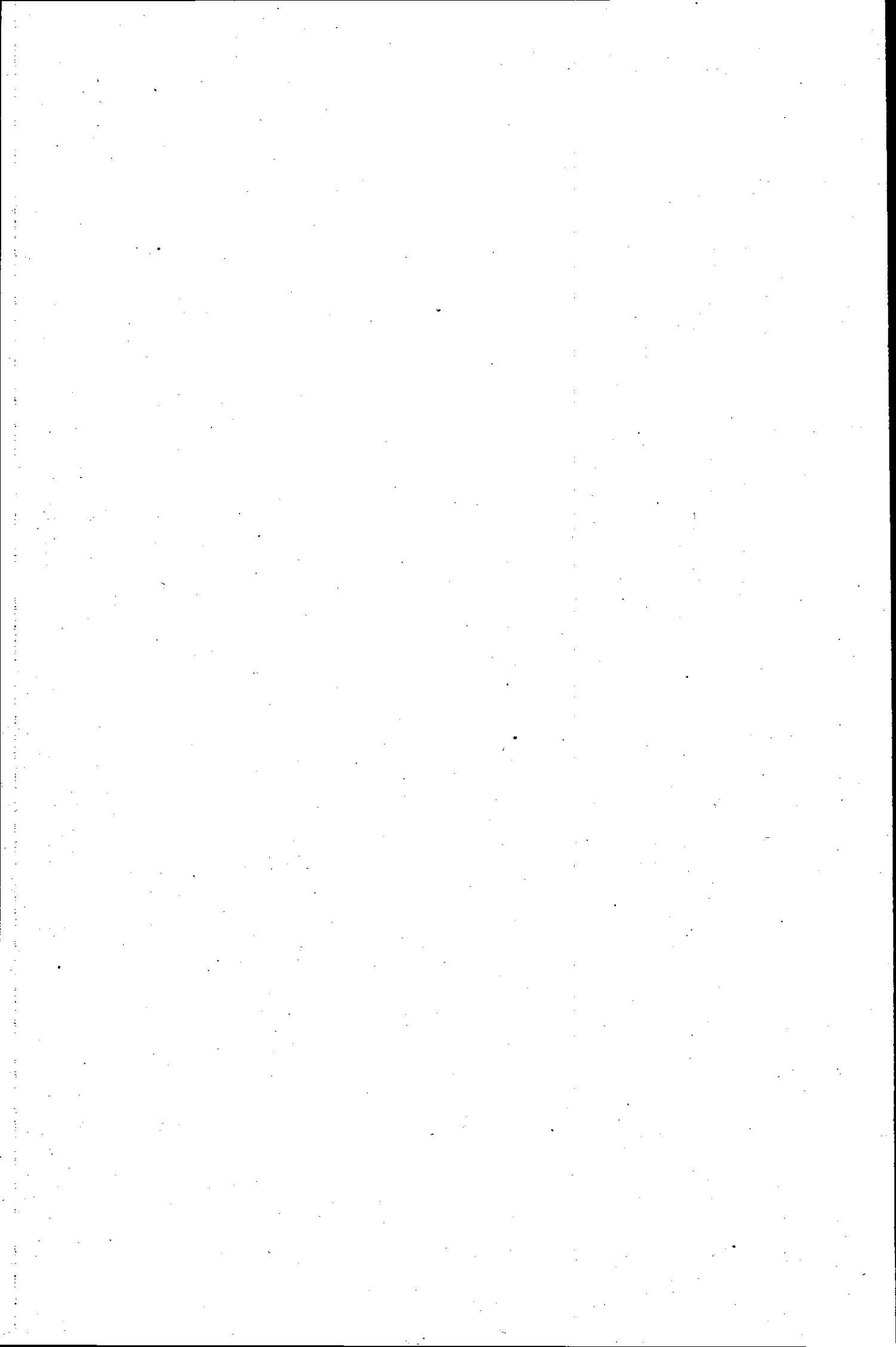
י"מ"ג מ"מ"ג

ב

---

---

RELEASED IN FULL





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070



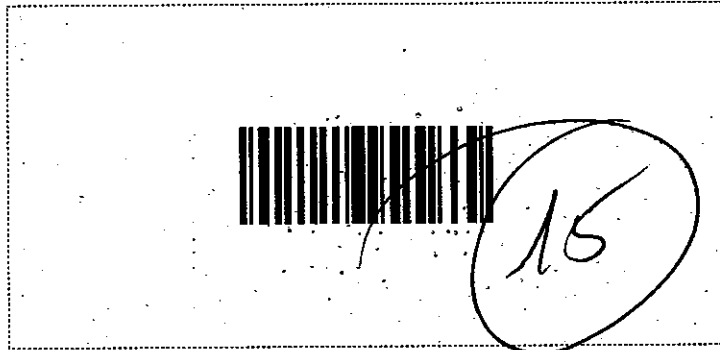


מדור הבחינות

אג'ברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1514056



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

התימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי מתוך מחברות

הוראות לנבחן

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3ה

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר \_\_\_\_\_ מועד \_\_\_\_\_

מס' קורס 99-104-02

מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך 06.09.15

המרצה \_\_\_\_\_

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

~~שם הסטודנט~~  
~~מס' ת"ז~~  
~~מחלקה~~  
~~מספר קורס~~  
~~תאריך שעה~~  
~~שם המרצה~~



אג'ברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1514056

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה \_\_\_\_\_

מחברת מס' מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

שם המשגיח \_\_\_\_\_

שם לז! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

1210008

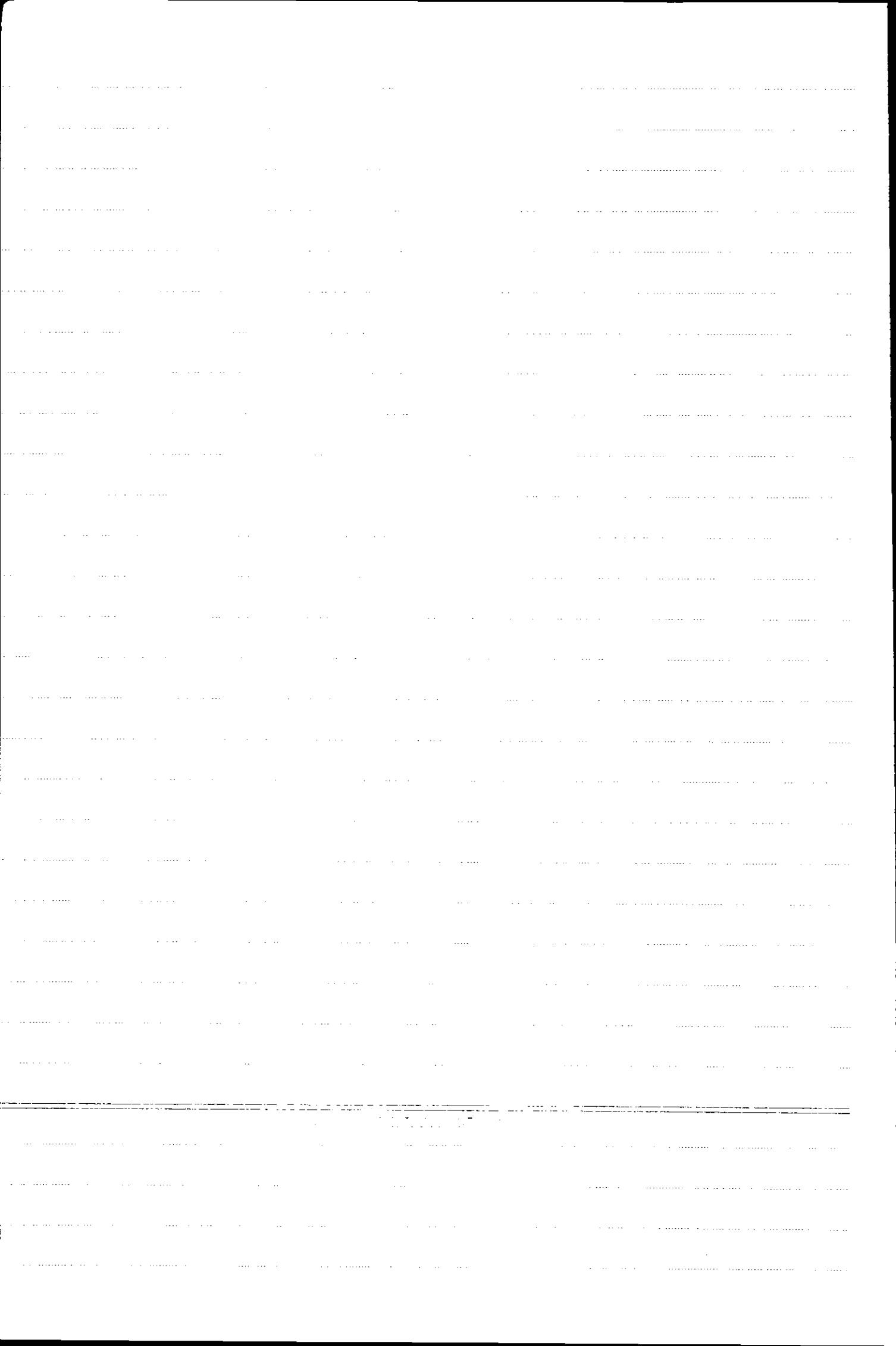
ואילו, קמפוס האמריקני ע"פ הכוונה אינו מאפשר אהרטיס קנסיון (ראה טאמריקטיס  
איון ב"מ"ג דסקין אמרן העזירה א כ"ר.

[Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

---

---

[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]



*[The page contains extremely faint and illegible text, appearing as scattered noise or bleed-through from the reverse side of the paper.]*

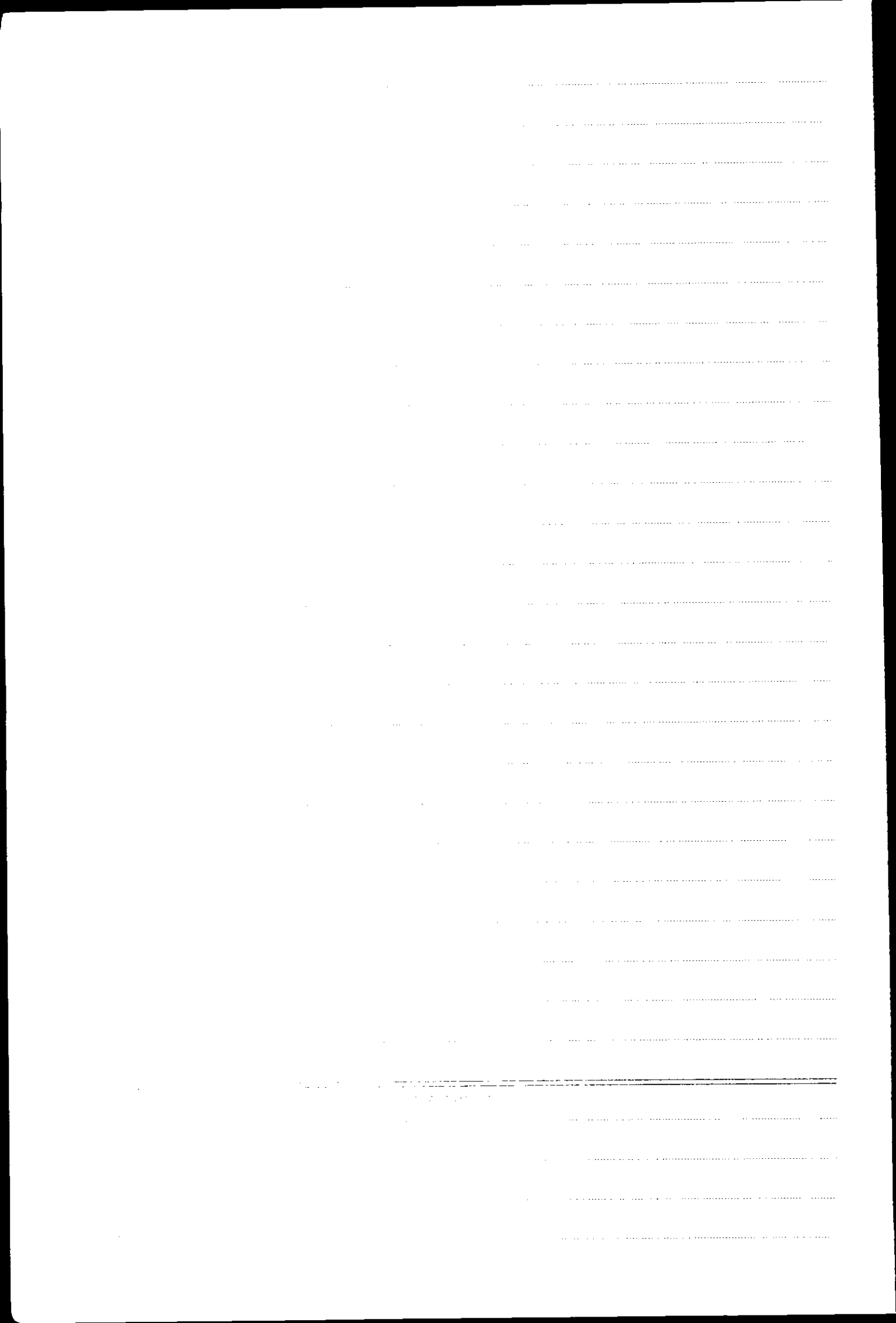


[Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

---

[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

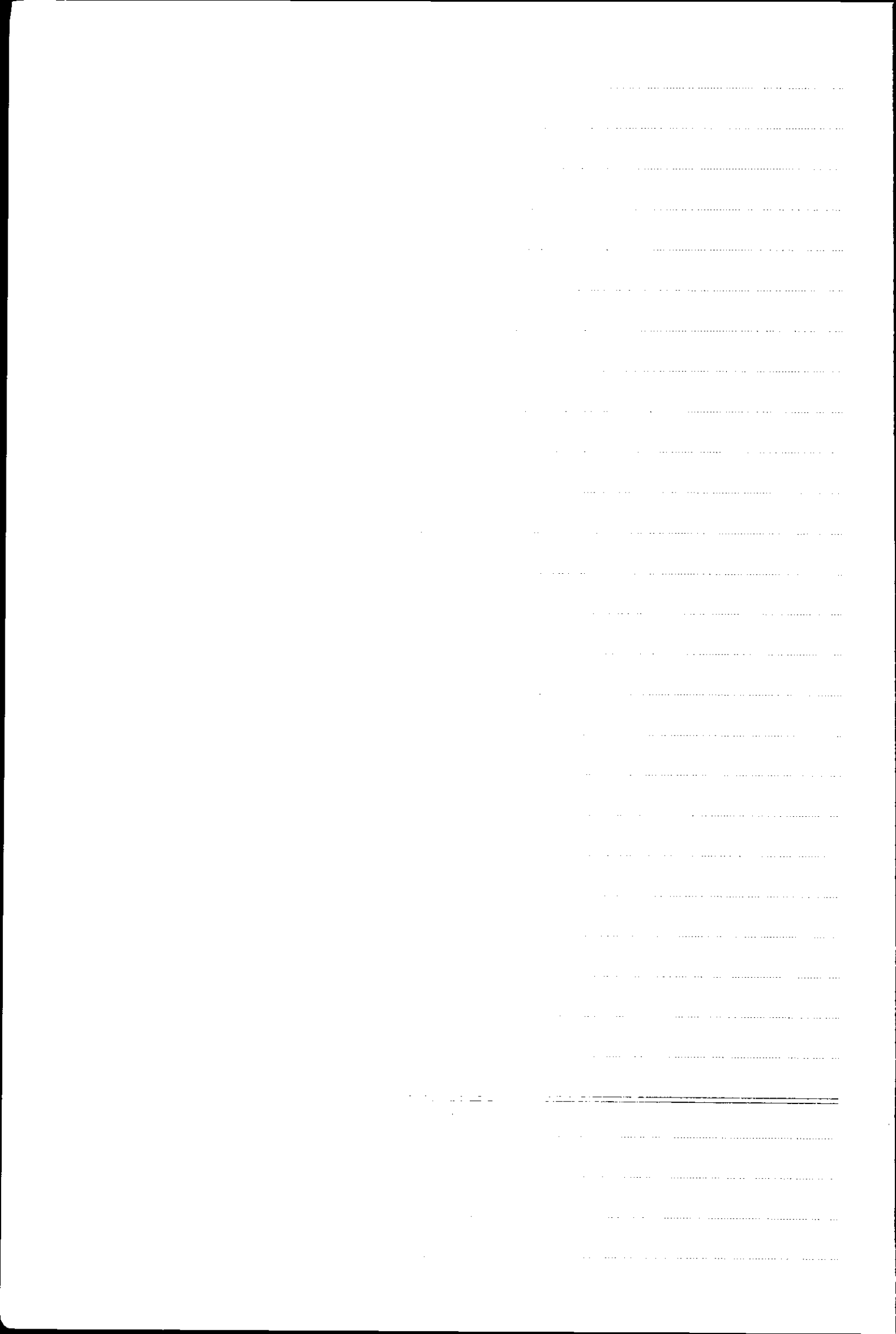




---

100-10401-4-1007

---



[Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

---

2025

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

---

.....

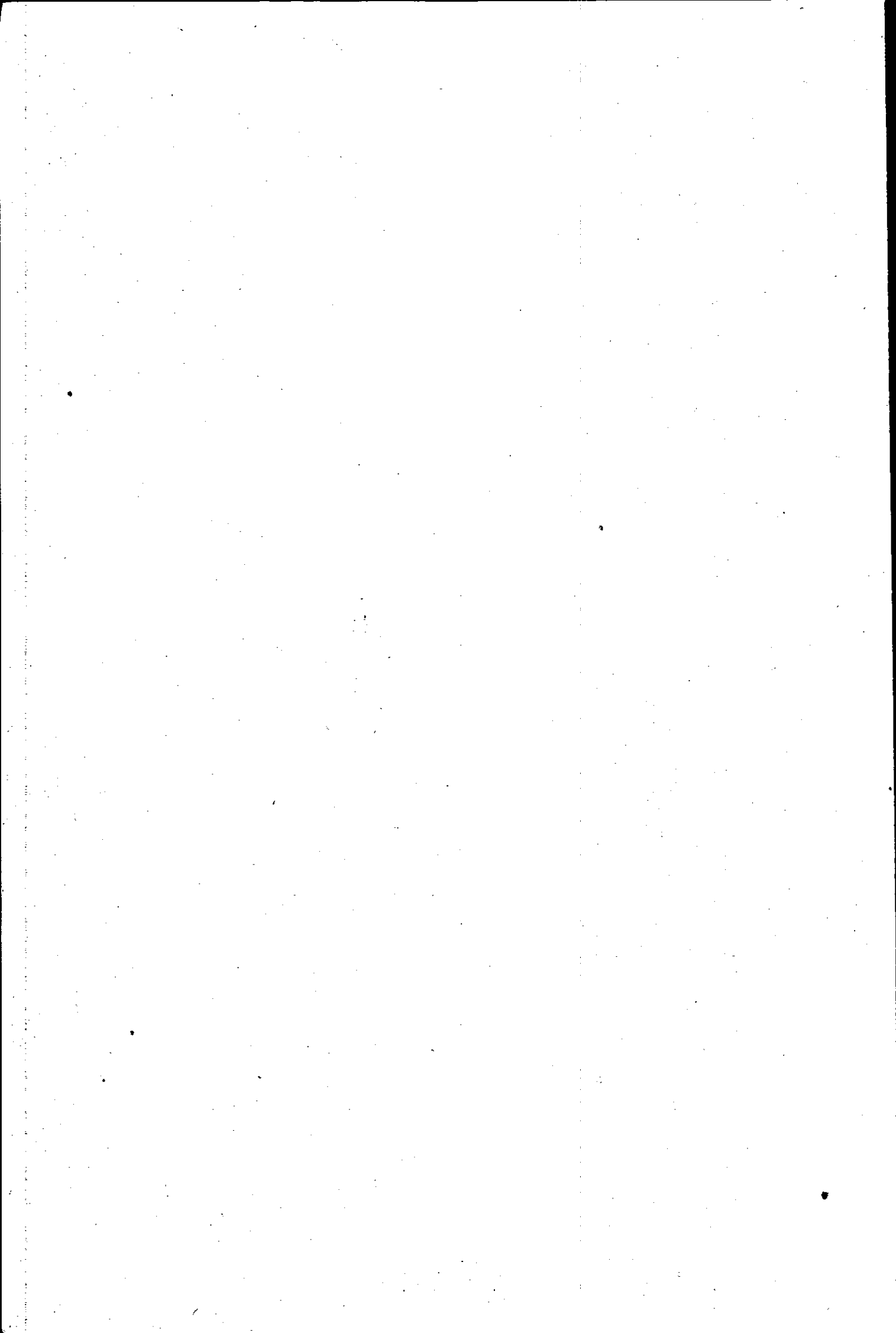
.....

.....

.....

.....

SECRET





פרינס בע"מ

טל. 03-5604070