בס"ד

מינהל הסטודנטים

מדור הבחינות

אוניברסיטת **בר-אילן**

מספר סידורי 1542639

מס' מח': 26
שנת: תשע"ו סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1
קורס: 01 104 99 דיני עונשין

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 98 מצוין

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה **מיידית** של הקורס.

בהצלחה!

שנה"ל תשע"ו סמסטר ב מועד ב

מס' קורס 01-104-99

מחלקה משפטים תאריך 16/8/16

המרצה בר דקר בקרבי ולאלבים

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

הוראות לנבחן בנושא סריקה:
אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס).
אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבן השולים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

ציטוט

עומד בטוח כמו + עוסק אלוה.

עקיבא – מעשי אלה – ה' חונטי רק לפרסור. פפגיפ. (מוסכן)
מלשון לפלא פרדוקס, שלו (ומדין)
נמר מעניק על קדוש
פפגיפ

בסר הכלב אוכל לידי אוסלר כלה.

דף סתר. בלבד לשם + הלכה מו קסנה לשם
הכשל לידי הלאה אלה

שאלה שנייה

(10)

1. מדובר בעבירה פסולה. מחלוקת של עבירה אלו הוא שהן אינן מכוונות כמעשה, כך שהן מאפשרות להטיל אחריות פלילית בגין הימצאותו של אדם במקום העבירה, אך ~~[illegible]~~ לא שביצע בפועל את מחבל פלילים. עבירה אלו משמשות להענשת אין של הושי אחראי בפשע ("דרך עבריין"), שפעמים רבות לא ניתן לתפוס על מעורבות בעבירה הנעשית (ראיה).

2. יחידה 1 הענשת אין עפ"י הדין ~~[illegible]~~ איננו בעיה מהבדלה הכחה הנמצאים פלילי. באמור, הושי אחראי בפשע, המעביר עבירה מן העבירה המבוצעת באחריות, מונעים אחריות. השאלה שכן לרוב לא ניתן עדיה לעבירה חלק ~~[illegible]~~ מעבירי העבירה, ובכלל זאת מחשבת פלילי לרבות מעבר. הנבחנת במסגרת הכחה עפ"י העבירה הספציפי. קלישאי, יכול הוא הכר להבין את ~~[illegible]~~ רוחיה וכלו ניתן יהיה לתבוע כי הוא מבקש מרמיז אחרים, אלו לבצע סרטון לצנע באמצעות ~~[illegible]~~ מעבירים וכן לבצע עבירה.

2 הענשת אין עפ"י הדין ~~[illegible]~~ מאפשרת לכלול הושי כאלו פלילית בכלל - לרבות כל ~~[illegible]~~ "בפשע, עבירה מין או אלימות תמורה" בהבאת אחר בכלל בפשע עבירה, ולכן בסיס ההפלה הוא רחב מאוד. עולה כאן, העבירה הספציפית מאפשרת הפלה מצומצמת בין בסיס לעבירה כנגד ספציפית (אלא שהביקשנו לקום כי הכר הספציפי מבצעה העבירה הספציפית הנשוא לכנגד, אני סבור כי קל יותר להרשיע עבירה מין בלילה בין לעקוף מכיון עבירה נוספת).

חסרון 1 הענשת אין עפ"י הדין ~~[illegible]~~ מתוות אשר מבחינה הלכתית - לפי ס' 7 יש הבדלה גדולה לחלוטין "ישלוה בפלילי התיירה לבפלוי ההעתקה" ~~[illegible]~~ ניכול יחס' אלה, מול המלצת "פשע"). יתרה שקשה להוכיח יסודות אלו מעבר לספק סביר, שכן הם אמורים ונעשים לפי חשיבות אלו. כאמור לעבירה הספציפית הלוקחת בעניינו הקונקרטי המוחשי יותר הנושאים לכלל.

2 לעניין קל יותר להוכיח בקלות של עבירה ספציפית, הלוקחת בהמשך הנמוכה קונקרטיות של הוא הכר ~~[illegible]~~ שעיקר לבכר לבדיקת הבחינה הספציפית בעיקר אחרים לגבי, לעניין קשה להוכיח השאיפה לגרוע הפועל באופן שיטתי, שמשמש ומאוחסן לדורש בשעת רחבה מבחינת ההלכתית כ"ל) מעלה מעמשך אחרי האורגן. (יש לציין שלדעתי אין סתירה בין חסרון זה שהוא כיוון לעולם ודבר גלוי בעבירה הספציפית על כל מקרה והראיה שביקרו הבדלה).

הערות הבוחנים

2.2 - חסרונות - שני החסרונות מוסקים בעלמא בפשט עיון שאחר חסרון.

טיעון

מדינה — מעורר (גזמה) (מה) — מדיים (אמה)

שמאלן

ובמחר בלוח לכם אמרה לה הולכת ילדי ונעלמו,
והמרחוק עכשיו
אל
מעבר

ובמחר בלוח והעלמו כיף כמעט אמרה הולכת ילדי ונעלמו,
המקום עכשיו
לפני
ונעלמה

לרבות
מעלים
לרבות
לדי תעלם.

מעיר - שיגלה שמאלן.

שמאלן - מעלים

שמאל -

מסיח -

ב. הבעיה הראשונה המתעוררת בעקבות הנחה זו היא, שהלוגיקה לא ביארה כל התנהגות פוליטית, אלא
אף התנהגות כלשהי לערך מוגן, אלא הנה כביכול נגזרת בעקיפין מעמדה עמוקה
המתבשרת להיות עליון אחרת פוליטית. בעוד כן היתה בולטת לאורה סוקרטס רבותה.
אך יש הבדל מהותי ביניהן - אשורבנ מבקר על אלמנטים הבחירה בנשמה הבסיסית להיות
נשמת (ומעולם אחרת פוליטית) על הלוגוס, לעומת אפשרות ליבולה הלוגוס אל חיות בהיותו
לפחות בעולם ושלוטים על מעשיו. עדות בחירה זו קיימת בימים לראש בר פוטנציאלי
שבמה בהם "סוקרטס" אינו הנוגע בעולם מלוות בבעיות מעשיו אל מחדלו
יכול לבחור להפסיק לעמוד בראש הנוגעים, לשם), היא נשאלת ממי שנולד לאין בעלה עדר מעולם
אלא רק שאין לו בחירה בנושא ליבו, מדובר באלמנטים פנימיים הנוגעים לנפש, שוקראי אין לו
שליטה או בחירה בימים לכך, ולכן לא מעלה תפקיד תשקפה הנוגע לעניין עליון אחרות או נשמה.

שאלת הראשונה

1. שאלון ד נ"ל: 377 א(ג)(ב) + 377 ג(ב) + פקנו + 34

~~נעלם: "הבלבה" הקבוצה, "בעיה" נעבר, "לשם" הולכת לה ונטילה "מטרה"~~
~~"המעמד הנמוך לתולדה לה ונטילה" - מעלה הכבוד לתקנה הבחירה הנשים הלוגוס לבחירה~~
~~מטרה - סמר בעבר לשם הולכת לה ונטילה (ב) לבחירה מעלה מטרה בעבר הולכת לה~~
~~בבחירה הולכת לה ונטילה מהמעמד "אל הנמוך" אל הנמוך שבחירה~~

נמצא: "הסוחר" - הנתינה, "בעבדק" - נסיבה, "לשם... הולכת לה ונטילה" - מטרה, "ומעמדו
בכך בסכנה ל... הולכת לה ונטילה" - נסיבה. הסבר: מדובר בשני חלופות - (א) לבחירה
מטרה - סמר לשם הולכת לה ול (ב) לבחירה חלופה הנתינה הכוללת נסיבה מיוחדת שלא הולכת בסכנה
הולכת לה וכו'. "שלם": הנתינה - שמעון גיוון לבור מאיר אל הקטנה, לפי הנבחר הפעל
בדבר א(ב) - מעלה דינו כדין הסוחר, ולכן לא מאיר (לא יעלו על מאיר שקבל שמעון לבור הגיון).
נסיבה - מאיר היה אבל. מטרה - יוסף ראמאי - שמעון בלבד את הגיון בהטרה אל הכוונה
לכך שמאיר הלה לבור מרגע זכן כזה, כפי שמעון אומר למאיר. מעבר לכך שהוא
שמעון יוסף - הבחירה שמקבל ולכן נבחר מתשקה פוליטי שמעון היה מוכן לכך שהוא
מעלה לסקרה הנשמה - למאיר, הולכת לה, כפי שעולה מדבריו המפורשים למאיר מעמדה בעלמה הקטנה.

"ומעמדו בכך בסכנה" - הנתינה.

97

א) 65 + 3 נשים יפה.

ב) 27.5

מאחר שמאיר בלא אי הסכמה בפרל (ירחון), יש לבון האם שמשון הוא בעל לפי אם
מסיח לאלו מבלי בקבלת. סוף (31-2) – שמשון הפעיל את קשריו לפני בירור הסיפור
גיוסך בין מאיר לבינקי הכוכ, ומסר לו את הפרטים המדויקים שיש לשלם ושל נפש אמו לאדוה ונכה המעלה
הסיפור. מכל האמור עולה בבירור כי שמשון בדם לקחת מעורבות ישירה מלא אפשר את בקלה
כאלבל לא מתעניין לפני ולאחר הבקלה.

יסוד – שמשון הוא מודע לכך שהוא מסיח בגיוס עסקת סחר בבני אדם באמצעות עיל, מעבר לבילוי עבירה.
יסוד מנשי – שמשון הוא מודע למסירת הקבירה – הוא יודע עבור מרים וכן כוונה.
שמשון הבין לכך שהקבירה נשלם ע"ז מאיר, שהרי לשם כך סיפר לו. מעבר לזאת
לשמשון, לאור הנסיבות הבקיות, כי שמשון היה מודע בעבירה לגיוס, ולא
בבילוי הסיפור עצמו – אך צוטענה חלשת הנטל שמדובר לאחר מעשה ולכן נשלם שהגלגל
לקבל תמורת אינו עולה כסירה לכוונתו הכללית של שמשון לכך שהקבירה, קר': הסיפור מבצע.
בילוי בכוונה – נבחנת לפי המבחנים המונחים: (1) מבחן המיומנות – (2) שמשון בילוי
מנשים חיצוניים לבילוי הקבירה – לא הגיע ובפעולה קשריו באפריקה – הסיפור
לא הגיע מעבר לזה. (2) מנשים של שמשון חוזרים מגדר הקנה – לעשות הוא בילוי את הקבירה
בעולם נשלם כפי שרגיל לו... (3) מבחן הגלגל – שמשון הוא שלב לבכון, ולמעשה הביא המשכן
הנשי, שכן עסק בגיוס הסיפור ובשכר ההעלמה לאיר (פלונית). (3) מבחן נוסף – שמשון הוא
מודע בעולם מלא למסירת הקבירה ועלה בהשלמה (ר' לוי – סוד, יסוד): לפיכך היסוד חמור. (נשלם)
(4) מבחן המעורבות של חשן – רגיל שהוא מעורב בעולם מלא.
יסוד – הוא מודע לחלקו בבכון, לחלקו של מאיר ששלם את הכסף בנוסחה ובסך הנחמד
ולקבירה בכללה – בילוי מחר בעבורי לשם הוא יודע עבור מרים וכן כוונה.
הגנה: שיבול (ב) – הגנה יכולה למאיר לטענה לשמשון כדי "לגונב" יכל עבור
אחות מרים. מעבר, ניתן לטענה כי לא "נסתרה" בעבירה את הטעון, שכן מאיר מעיד כי הוא
הסכים על הטעון לפני שהגיע אליו. עם כולם עלה בפסק הדין ניתן לומר שהגנה "הכריעה"
את הכף לטובת בילוי הקבירה (בעולה למאיר בינקי) ולכן אינה בעשלה. עם כן
לפי הנחיות הגנה על הגנה. נסיבה – יש לבוכה שהוא קיומו של משלבן בסיוע
– חסר יישום של יסוד של שמשון – מסרה.

הערות הנרצה

מבחינת פילוח. מאיר הוא המשודך, ואין לנו סיבה להניח כי הוא אינו כשיר פילוחי
לבילוח עבירות (ר' חלק). אבל אם - מאיר בילח את העבירות - סחר
בבני אדם לשם הלבנת הון (ר' חלק). קשה - העובדה שטען כי חנה הכירה את הכל
והסכימה אם פנה מאיר לשמעון ובילח את העבירות. ההגנה טענה כי לא ניתן
להוכיח אם מעבר לספק סביר - הרי מאיר הוא היחיד שחשף על השמעון בעצמו, ומאבן מעלה
שאולי היה מעניין את העבירות לבדו. יסוד - חנה הייתה מעוניינת לכך שהיא תשלח
את מאיר, שכן העלה כי לבנה לשמעון כדי ש"יארגנו לה. יש להניח שחנה מעדיפה
לכך שמאיר הוא משודך בעל כשירות פילוחי כלפיה - חנה הבינה שמאיר יפנה לשמעון
כדי "לארגן" לה עבור מרים. מנגד, ההגנה טענה כי חנה לא הבינה שמאיר
ובילח את העסקה. יש אם שיקול לשיקול הוא בכל עבירה. כמו כן טענה שחנה לא
הבינה לסחר בבני אדם. טענה חלשה לאור השימוש בביטוי "לארגן לה".
מאבחנה. לפי השופט זילבר בפסק סנאוקר - נדרש להרשיע את חנה כיון שהיה עדות
מאבחנה בראש שיחת השיקול (לפני מאיר ושמעון) לפי הגדרות הסיבתיות
מאיר: נ"ל - 377א(ב) + 377א(ג) + סג + עזרה
ניתנו לה. נישר על מאיר: הגיחשל - מאיר שילם לבנות שלא אלף דולר מאיר
בבני אדם. לשם הלבנת הון. לפי 377א(ב) - סחר פירושו לשעבד אדם
בעבד. הסכמה - מאיר היה אדם. ההגנה טענה כי לא מהלך סחר
בבני אדם - מאיר לא "קנה" את מרים, אלא שילם על הנסיעה לארץ מול הסכמת אדם
בת בלבד מן הנסיעה. מאיר כבל הנאה שבכל הנות ברור מאיר, שכן
הבין בלבד שיש לה בעיה, לה בעל שמעון עם אם הסכמה שאלה לבנות
ובכן הנסיבות הולכות לה, מקיימים מהלך בסחר בבני אדם. עמדת - מאיר
בילח את העסקה בעמדת עסקה לאחל תאם בעיה לבעל
ש המבל הנסיבות עולה בבירור כוונתו לבצע את העסקה לפי הולכת לה (בנוסף
לסיוע לאחלת, הגיעה אחות חנה, פנתה לשמעון ובקרוב המתווכים של שמעון)
הנסיבות עולה מרים. יסוד - מאיר מודע לכך שמרים הוא אדם ושהעסקה אותה בילח עם אדם
נשמעבד סחר בבני אדם. ר' לגבי טענת הגנה. הגיה נוסף המחשבה פילוחי
כיון שגם נסיון אם ניתן להרשיע את חנה כמשתף היה מעדיף לפנות הדבר ניתן להרשיע
בסעיף רחב.

-3

הערות המרצה

בדברי של מאיר לשמעון כי הוא מוכן לפעול "לו לבחול באלעזר" וכן שלח את הכסף לאלכסנדר מלך מצרים.

שיעור: התנהגות מאיר שבגלל שמעון לקבל עבירה של מעשר בסחר הכנה אדם, שכן פנה אליו עלה "לשמעון" יש לשאוף ואומר לו שאינו בטל באלעזר. נסיבה - שמעון הוא נשיא, נבחרת כי הוא בא) בשל פלולה. גלגלה - שמעון בלע את המעשר (כפי שראינו לעיל). קשה - ברור כי לא פניו אל מאיר, שמעון לא הוה מבלע את המעשר, שנעשה אך ורק עבור מאיר. יסוד - מאיר מוכן לכך שהוא משבל את שמעון (אבל, כי בדברי אורלה איבחולה באלעלים) ואף קיבל משמעון תרומה בלילה בהסכמה ש"יהיה בסדר" - כלומר שיבלע את העבירה.

צביה - מאיר יכול לטעון לטובת בדברים, אז ומה טעות ההגנה לעיל - מאיר הבין כי מבקר בסחר בדרך אחר, ואשם כי הוא מאשים "ישראל" בלבד, של הלבנה והלבנה הנסתרת. כלומר, נבלה שבא בשמעון לבין הוא עבירה פלילית.

~~34 א - נניח לטעון כי אבא המעשר, שמעון לבר עבירה נלבע בלבד (כלומר) ולכן מאיר ישא באחריות בשבל~~

2. נא: 300 (מעשר) + 25 ✓

יסוד נבלה: "גורם" - מעשה + גלגלה, "מוגן" - נסיבה, "של אדם" - נסיבה, "בלבד" עבירה אחרת - נסיבה / כדי להבטיח לגלגלו ~~לבלבל~~ אז לא שתשבש בקבלת בעיה אחרת אלא הוא נגרם. מבקר בעבירות הם רק גלגלה. יישום: שמעון הבלבל בעיה של מאיר כדי לגנב - ~~לא הוא אלא הוא לבד נלבע בלבד~~ נבלה שהוא בקבלת עבירה אחרת של נסיבה, שלא הושלם לבסוף - נניח לטעון כי אי השלמת אינו מהווה "בשבל" עבירה אחרת (נסיבה). שמעון ~~לא~~ הבטיח במאיר כדי להימנע מעונש/לבדוק, כי הוא שבלע קנאת מסעו אלא (הם הם). מאיר פיה אדם (נסיבה). בהתנהגות - הבטיח לו עזרה במאיר - אך הבטיחו לא הושלמה - שכן לא בוצע שלבו. ~~מבקר אלא~~ ובמעשה אל מבקר בנסיון:

1. מבחן הקרבה להשלמה: א. הנאשם - שמעון נמצא בעבירה - בעבירה של מאיר והחל לבצע בה בדיוק (מקום - מיד גור-אריה), ויש להניח כי לולא בגלל הפרעה, היה נגרם מעשה. לפיכך קיימת קרבה מספקת להשלמה הלכה. ב. גרמני אלגנים היה לקבל צאן לפני ~~בבקר~~ שחבט במאיר, שכן נראה שכוונתו באמת אל הגם לגנוב בלבד ולא לגרום.

- אין צורך להניח כי מאיר שבל את שמעון אם הבטחנו להניח כי שניהם מבלעים בנפרד.

הערות המרצה

פרינט בע"מ
טל. 03-5604070

בס"ד

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מדור הבחינות

מספר סידורי 1508220

26

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה **מיידית** של הקורס.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ו סמסטר ב מועד ב

מס' קורס 99-64-01

מחלקה משפטים תאריך 16.06.16

המרצה פרופ' דקר דניאל ורונקיל

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס).
אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

מספר סידורי 1508220

אוניברסיטת בר-אילן

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה _____

מחברת מס' _____ מתוך _____ מחברות

שם המשגיח _____

שם הסטודנט _____

מס' ת"ז _____

מחלקה _____

מספר קורס _____

תאריך _____ שעה _____

שם המרצה _____

שם לכו השולים יחתכו ובכנו הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

הערות המרצה

(2) מבחן הסדר הגילוי/חוק השלמה - ~~[illegible]~~
מלשון ~~הגילוי על כוונה אלמה~~ של נינן לשון כי החקיקה הלכה מעבר
על כוונת המחוקק אל מעבר. מעבר, לא ברור שכוונת כל הקמת נשים
שמעון ניסה לנטרל אותה. (3) מבחן מבנה הקלות - שמעון הפסיד
רלוונטי ולכן נמנע לקבל שהמה הנוגע אם שבשרה הנסיבה שהיתה מלכולה
בוודאי רסיבי למעבר בעקיפה מתכנון אלו.
יפה - מובלה - שמעון הוא מוכן להתנתק - לכן שהו בעבלך בקלות
מדינה של מדינה, ובמובן לכן שבחיסה נעזו לנטרל אם מאיר כדי
שלא יגפס.
בוודאי - נראה ששמעון לא בבדוון להלן אם מאיר, אלא רק לנטרל אותה.
יפה - מעניין, נינן לשון לפי הלכה - ששמעון יכל בינינה
קלות לוודאי שלו הוא מעשיק לחבוש בעדיין ~~[illegible]~~ היה מרוח לעבה.
לחוק
אירוח שמעון
בלה בלה - שמעון קל סבון כלי סחר בבכלו אם מאיר. נראה
שלא שלו בלה לעשה לעבה הוא בינוני לחשוב ~~[illegible]~~

ל - חמו ישוח של יפה מיוחד לעירוב נסיון - מסרה להשאר העירה.

הערות המרצה

הערות המרצה

הוצאה

הערות המרצה

פרינט בע"מ
טל. 03-5604070