

58

מדור הבחינות



אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 3041387

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

מס' מחי: 58  
 שנת: תשע"ה סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1  
 קורס: 99 152 01 תולדות המחשבה המדינית

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_  
 הציין: 95  
 חתימת המרצה: \_\_\_\_\_  
 מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

**הוראות לנבחן**

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק כהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבא עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיח/ה יועמד לדין משמעת.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביא לפסילה מיידי של הקורס.

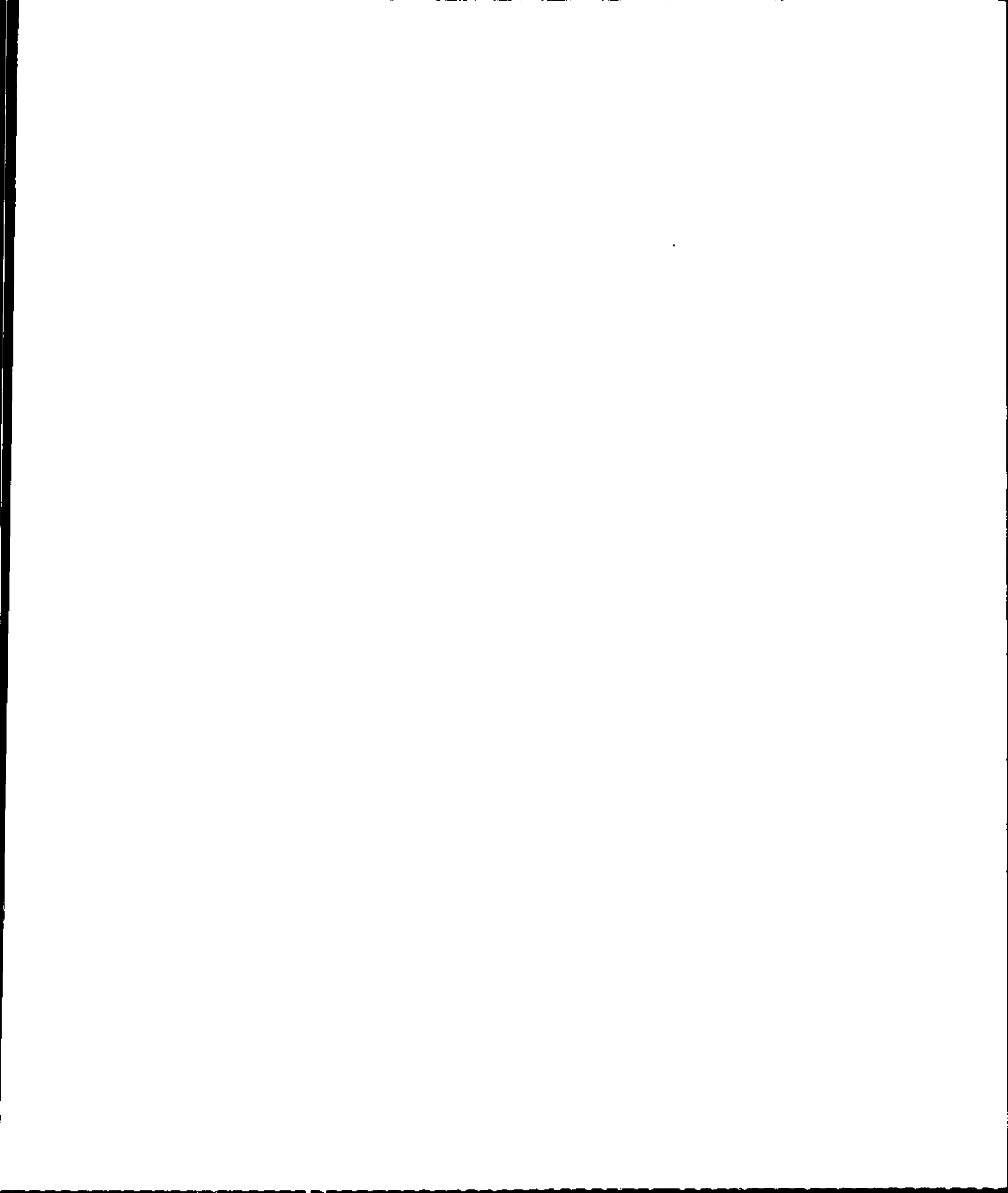
7. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
8. הנח ליד המשיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
9. אסור להחזיק בשיג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
10. מסור למשיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
11. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
12. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
13. יש להישמע להוראות המשיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיח/ה.
14. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**  
 נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר  
 אסורים או ייתפס בהעתקה,  
 ייענש בחומרה עד כדי  
 הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2015 סמסטר 1 מועד 1  
 מס' קורס 99-152-01  
 מחלקה 26.2.15 תאריך  
 המרצה 33 (ה) 22  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**  
 אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.



7) ח"ן וצקה תשיבתו של הרמב"ם -

הרמב"ם הינו פלאוסף יהודי (אונט) ש קל ידע כי בתחומים כבים ושיניים -  
נמצא מתמטיקה/פיזיקה/אסטרונומיה/כפיאה ומדן. חי באוה די ו ונלד בספרד  
קלקרת ודיפת היהודים דספרד לזר לט משפחתו למרנקו ואז למצויים של  
שיטת טניכים יהודי וכנפאל של חנו של המלך (צ'רו-א-בין. הרמב"ם כתב  
שני חיבורים משמעותיים: משנה תורה ומורה נבונים.

משנה תורה: כתב במטרה ליצור קולקס הלכתי מחיד- ספר בקיים כשהאדם  
שצדקה לראות את השורה הרחמנה דהלכה ועל למצוא אותה בספרי הספר  
הוא לא היה צלם שינוי ומקורות שונים- רק את הפייק הספית  
מורה נבונים: את הפי מורה נבונים כתב הרמב"ם במקור על מידן. הוא

כתב את הספר לאדם הנזכר - זה התנס, התבונן, הפלאוסף המוציא סתורו  
סין הפלאוסופיה לדת הספר מורה נבונים פורטאת הסתירה הקיימות א"ן  
שהוא מפרט מודקש את כתי הקריש. ישנם החלקים א ספר זה ומתגלים  
למדי מחט משים שהרמב"ם חושב מתקורות שאינם יהודי. לא רק מתגלים  
מהאזלסא והן מהתרבות היונית הרמב"ם היה אהיסטטלי כתפמא -

הוא טען שהאוצר הוא דלל תבונה, אך הוא לא שלל את המטרה התבונית אלא  
הוא טען שיש להשתמש בתבונה סומכין כפי ליגד למטרה של הרמב"ם  
רחמיה לצד הרמב"ם השלטון המושל הוא מלך - שמעב את סמל הלש.  
לדואו פואזב את רבון המלוכה מהתקרא ישם אלן מלך ואלדמ יש לציג לחוק  
המלך, התבונני מספירה סדרים חכמים. לציג לחוק א מצד המלך לא נוצר אמת  
המרה.









11) המהפכה התעשייתית

המהפכה התעשייתית הייתה חלק חשוב מכל המהפכות שאימצה עברה  
דמאה ה-18 המהפכה התעשייתית עלה התפתחות טכנולוגית  
דבריומי/התקלאות והתעשייה לעקבות המהפכה הרבים תהליך  
של ציר- כושר המון אנשים עשו את הכסף ברוח ארוץ עברו ציר.  
התהליך היה סוד לצרכי שכן עבדו עבודה מרחינה סוציאליים  
המהפכה התעשייתית עלה צורך המוצרים, הנשורת הפולטים  
צרכי הפאם,

המהפכה התעשייתית העלה מחזק את הקוצה האוכלוסיה לצד אנשים  
ממחזק הפולטים ולצורכים. היא התנה חלק חשוב מהמהפכה שלבו  
איכרים, שברחו לשוויי מרחינה דמות- שהיתה ותר חלונה ומחיינה  
תפסוהרד ששמה צבש על האינצידנאלים.

12) חיי ומשנתו של תומאס מור

תומס מור היה הוצה בתקופת הרנסנס, שהיווה תפוצה ודקורה בצומתו  
של ארקיננס תומס מור, דנטוד לארקיוס, ראה את האדם בצורה חיובית-  
הוא טן שיצר האדם טב מנחני, האדם הוא תינו ותברתי וצבין מדינה.  
תומס מור הושפע מאד מאפלטון דרפסטר המדינה שלם הוא גם ראה אנד  
צנו סוכ של מדינה אוטורית שלא קיימת גם תומס מור ואם אפלטון רתפל  
על הכני ולא המצני, בחברו יאוטופיה הוא ראה את המדינה התכרתי  
האידיאליות מדינה דה יש לצבית לחוקם, הוא טן שלא צביר עכפיה שלטון לשם  
לא מדינה ושחברה צבירה ארטיס לעומה את מה שמתאים לו. מרחינת המדינה  
חשבה וצבצבצב צבירם על התנגשויות המדינה מאה.





③ מתוך משנתו של הרמב"ם ניתן להסיק... - חובת אבי ציונה למדינה -

שם שכתבנו בהתחלה, הרמב"ם היה פלוגתי יולני שדלא יקבל דתחמים רחבים

הוא כתב "נושנה תורה ואור" מורה צוה"ם - שני ספרים משמחים

מאוד (למהם פירוטת דמוש 7). הרמב"ם דבא בשמוש הרבונה,

אומר, הרבונה כאמרו לגבי הוא תמן לפסוק מלונני - וטא כי יש לציי

לצדדיו של המלך. מרחימה - מי שלא מציה לצדדיו של המלך כאלו חזר

לא אסור זולתו - שכן הו דלצדדיו ציוה "שום תשם אלך". עם זאת

הרמב"ם טען כי ישנה אפשרות דה לא צייה למלך, והנה תסבר א

המדינה - ולפי כושר המלך מצוה ציוה שטאד אור חוק התורה.

מאני יש שכתב שניתן לפתור את הצוה הבאה דשמוש הלל "דינא דמלכותא

דינא" עם זאת ישנם מקום ספטיים - שחצויו סומו דין תורה (ולא

דין חמם) שלא ניתן להשתמש דלא צב וצמקדה צב - ~~יש לציי לצדדיו~~

אין לציי לצדדיו של המלך. השאלה הנשאלת אלענין היא האם

רצויו לפנות ישגיה קשמים - היא חובה הנצדד את התורה.

ישנה אונש שטאט שהוקה ציוה אומנו להתיישב דאי ולק שני -

צד נכד אור צור ה ולק אלו צייה למלך (לממשלה), עם זאת ישנם

אונש שטאט שסאין צב ציוה, ויותר חובה, שצה אסור להתיישב דא

לא מדק לא התלה השאלה (ומרחימה לוי התלה קצאלה) - משמע אונש (אלו

שחוסרם שאין צב ציוה מהתורה להתיישב דא. ק יסכינו לפנא

השאלה המרכזית היא האם ציוה הממשלה/המלך נכד אור דין התורה,

דמדה יש התנגדות - נלך עם התורה ולאו צייה למלך, אצמן אור - יש

חובה לציי למדינה.



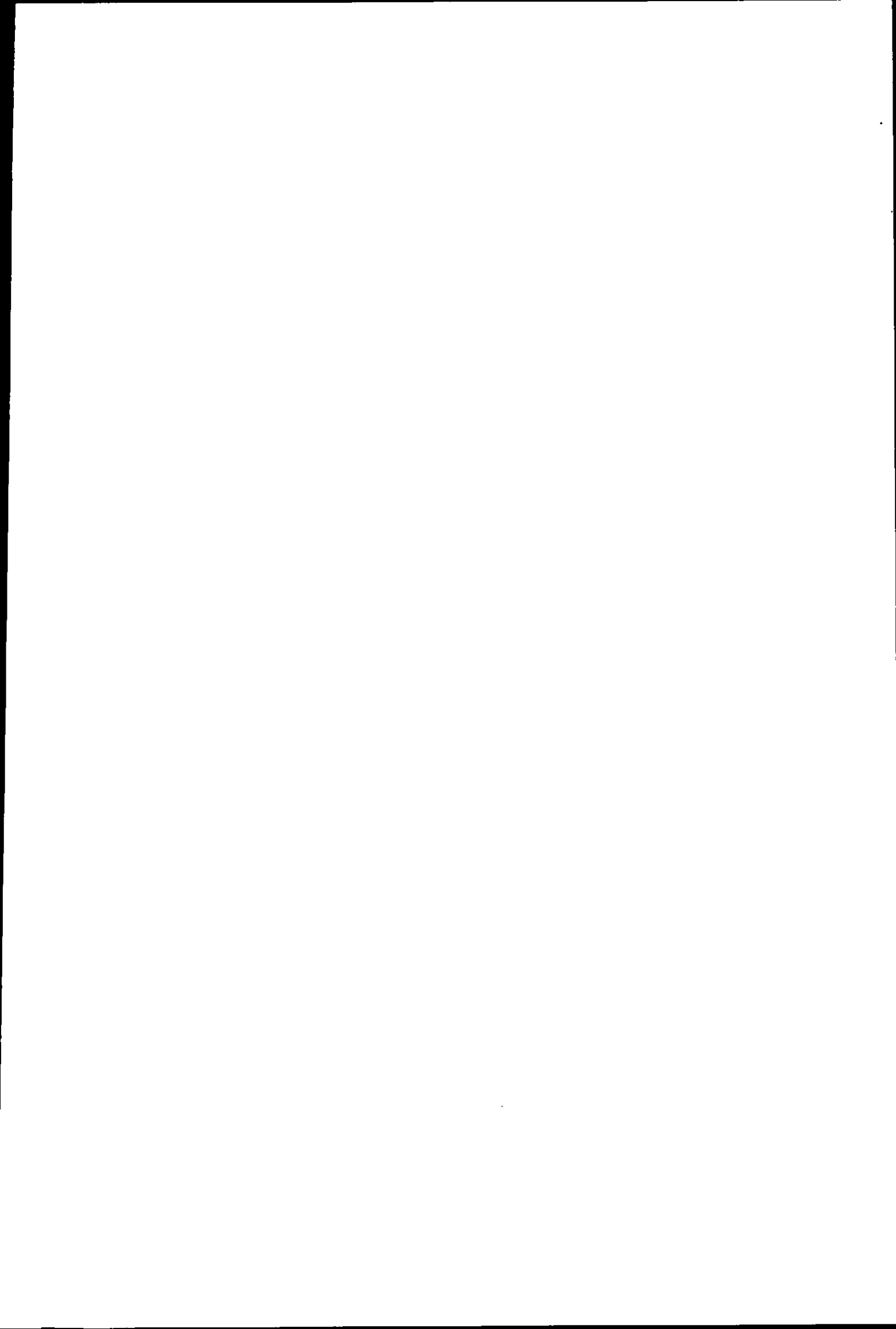
=====

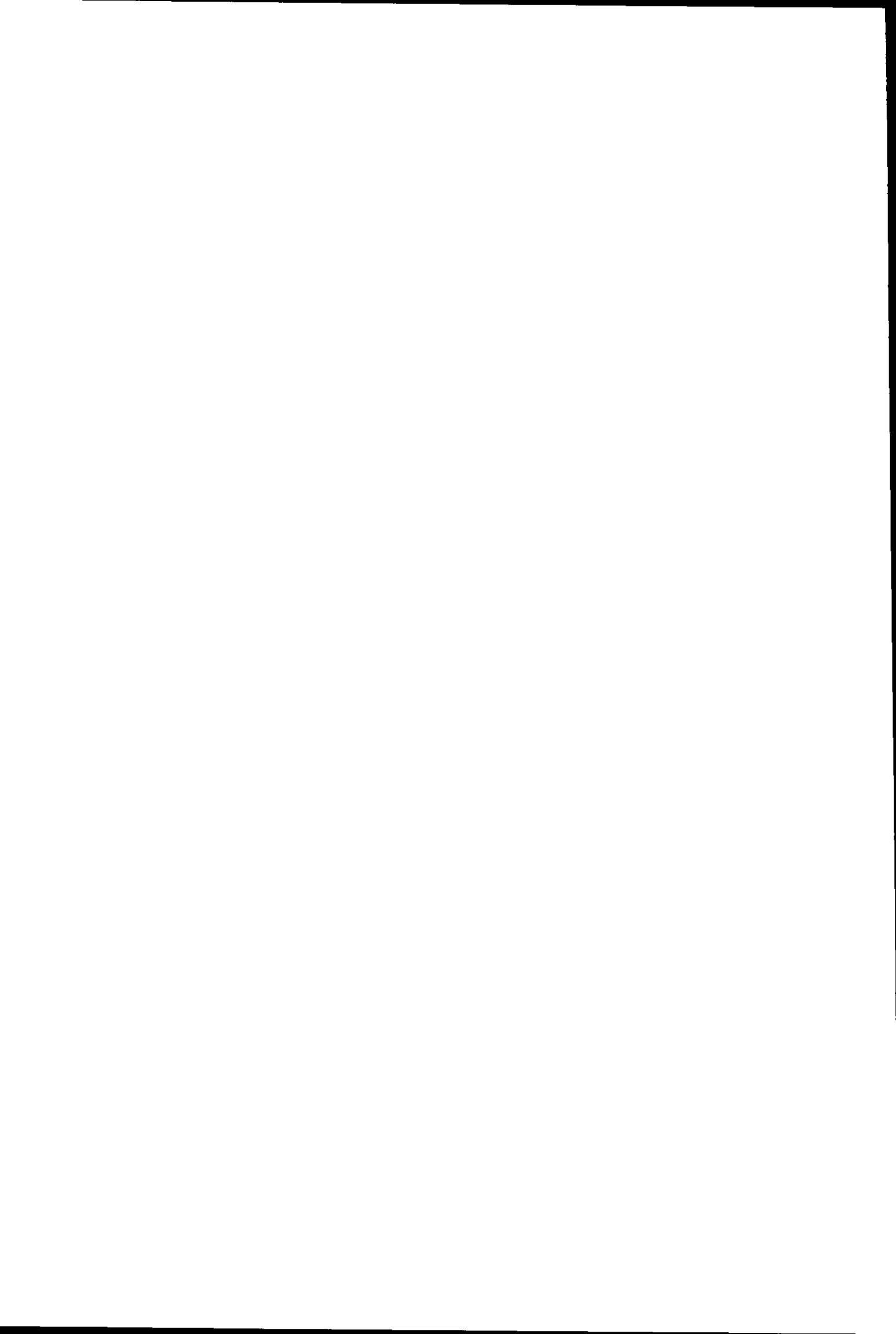




והוא אכן ניתנים לשינוי - כשסוקרוסם הידית הווא חיצונית את חוצה  
הצורה - לחוקים וטמ שמצבה לצמח לחוקי המדינה - הווא טמ שנושא  
מלק מאדינה - אותה קלמ א לצמח את החוקים שלה ולכן ארצה ח"ל  
לצבית לה, סוקרוס, כשצו לחציה זממ לחוג והיה לו צכנ ערמח  
מחנה המורה - הווא לו רסכ וצבי שיכנצו אומ - שיאלו חוקי המדינה

50







פרוינט בע"מ

טל. 03-5604070



58

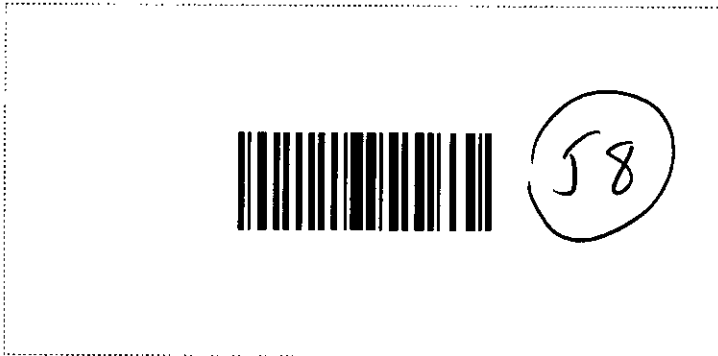


מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 3023321



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיגה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיגה/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיגה/ה.**
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיגה/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על **עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקייה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. נבחן שעבא עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיגה/ה יועמד לדין משמעת.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיגה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביא לפסילה מיידיית של הקורס.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2015 סמסטר 14 מועד 14

מס' קורס 99-152-01

מחלקה משפטים תאריך 26.2.15

המרצה ד"ר הלפרן

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

~~שם הסטודנט~~  
~~מס' ת"ז~~  
~~מחלקה~~  
~~מספר קורס~~  
~~תאריך~~ שעה  
~~שם המרצה~~



אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 3023321

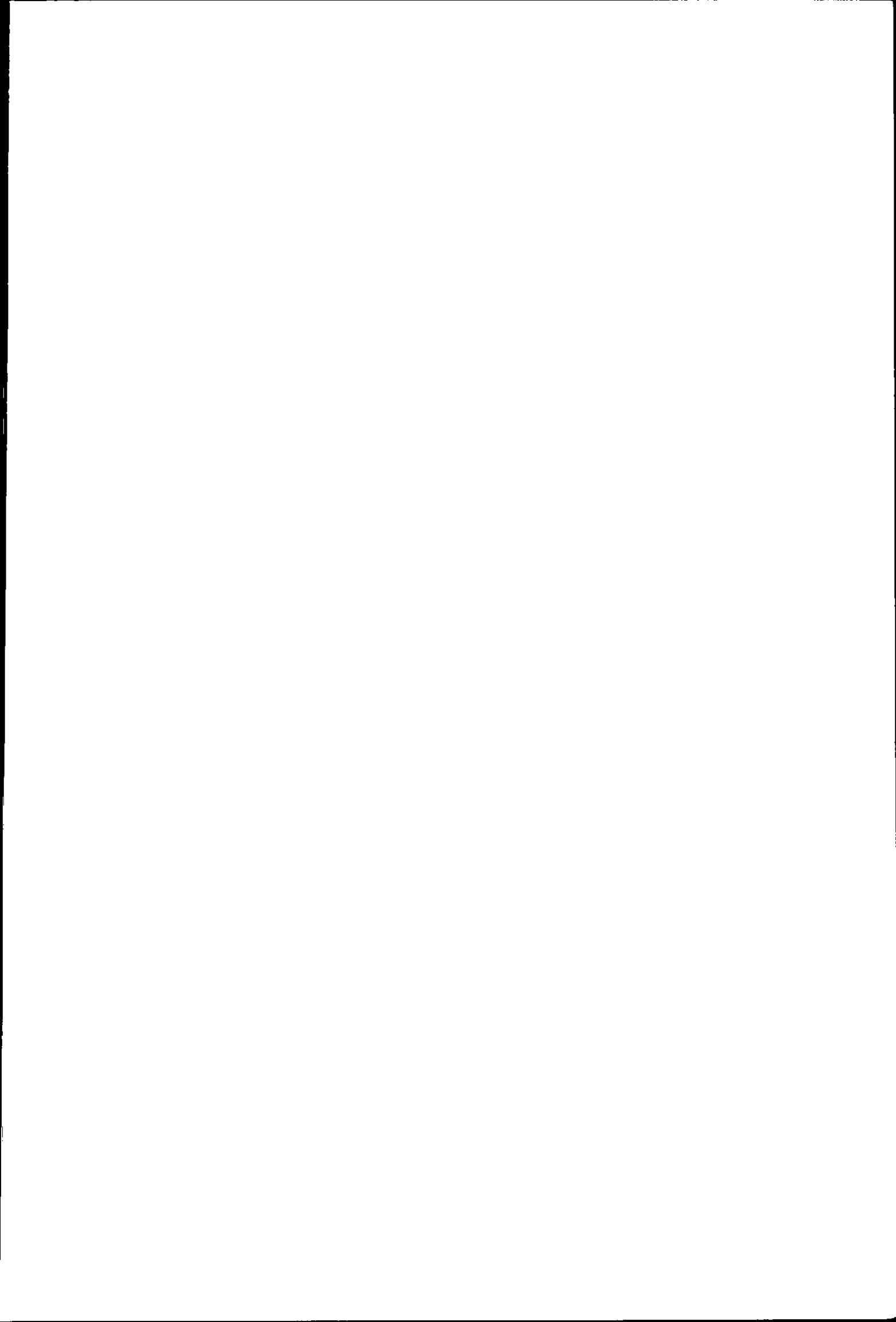
שגבר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה \_\_\_\_\_

מחברת מס' \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

שם המשיגה \_\_\_\_\_

שם לכל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



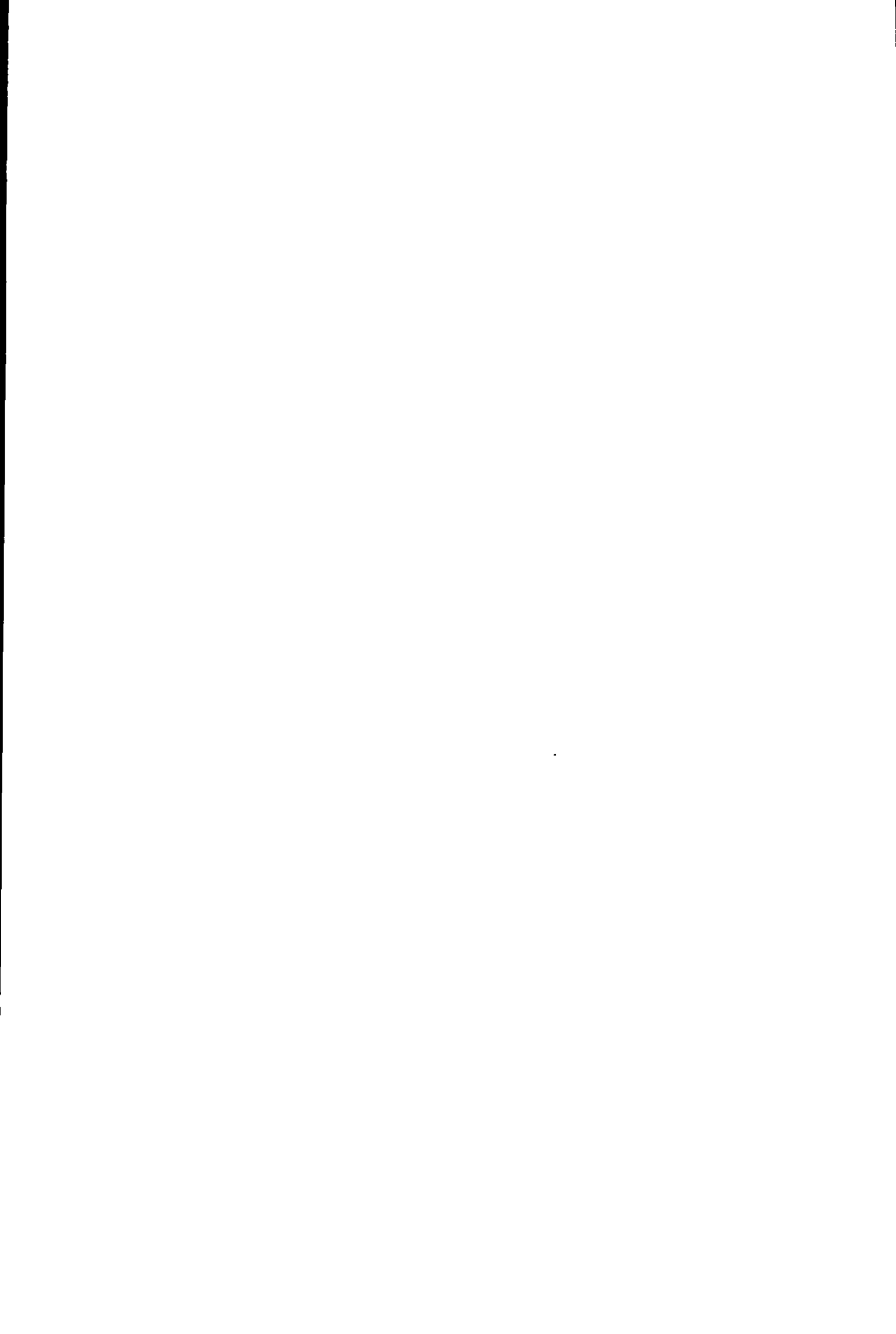
חלק א'

על צד  
ההקדמות

ניתן לראות לפי התגליות של משפט של אריסטו של אוקלידס כי יש השפעה אופיינית אצל האדם על אף שהתפיסה אצל האדם היא אחרת, אריסטו, היה תלמידו של אפלטון, הוא האדם יצרו תחילה ותבניות, אריסטו הציג ממצא (הבולטות) וישנו ממצא אחר על שאלת התלמידים על שאלת המצאת אריסטו ראה את ההקדמות בורה הפילוסוף הראוי ביותר לדמות של הפדגוגיה (ניתן לראות, ישל) שאריסטו היה תלמידו של אפלטון - הוא יצר מתן מתן ושניה מתן. אריסטו אף כי יש משפחה טובה וראוי (מתן, אריסטוקרטיה) ופדגוגיה ומשפחה שהיא לא ראוי (סינית, אוסטרליה ודמוקרטיה) מלחינת של אריסטו יש לזכור את סגרת הפילוסוף לזכור 3 תנאים: התלמוד של הפילוסוף - הוא המורה היא סגרת הכלל/סגרת הפילוסוף רבקה של אדם הוא מופת הוא הפילוסוף מופת אצל הכלל נאמן חלק ממצוי/אנוש עשירי ואת הצדק של הפילוסוף - אצלם של אריסטו יש לזכור אריסטו אנוש דהתאם אפלטון שלוש ולא ניתן לתקן תפקיד באופן שרירותי. עוצמת אריסטו; האנוש לא נולדו שווים ויש ממצא דואלית יש תבונה מולדתה ה' השטה וה' הנגד, מלחינת אריסטו אצל על להתקדם דשנשכרת הממצאם און ולדונה היא קשה מאד ונהי, ולא ניתן לראות מאד תקף אליו מתן הרעיונות מרבה, מלחינת אריסטו, האדם מוצא הוויותו הוא תבונה, והיא של האדם היא אצל אדם התבונה ובכך התבונה אלהי לאושו. א האדם אצרת את הפילוסוף הא התבונה הקים מ מלחינת אריסטו יש לקיים את חוקי המדינה- ולנסות להתאים אל תורה אור הפילוסוף שמרשים אה (ואי היה קיצוני מאד כמו אפלטון) ורצו לשם אצל שהפילוסוף הוא פילוסוף ראוי. ניתן לראות כי הפילוסוף של אריסטו אור הוציא- הוא כאדם תבונה, ויצרתי ומוסרי

הערות המרצה

חיה בייליטא  
שם אריסטו  
מדינות



ותפסו את המדינה הננונה היוו (שדליקה שבזאת זיוו עקובלטיד)  
פטריוטיים, מוסיוו, דמען לאהבת המדינה ולהצניק אליה. מדרות אויט  
המדינה היו צבר חיקי שנווד אשר את הארץ והארץ לאו יכל להצניק,  
מלצם היצו יצגו תכתי.

אויסטניג - הינו מחשיבו של פאולוס, מנהיג נוצה השב, אך קצונו  
יורג מפאולוס. אויסטניג תעס את הארץ כיצור שעל ודאו. מלחונ  
אויסטניג טאו החטאו הקצונו הארץ הפך לעצב ושעל והצבר היחיד  
הסוד שיש צה היולס הארץ החטאו הפך לארץ טאוונני שמלך אתה  
החצונו מדינת אויסטניג, המסרה של הארץ דלש היא לעצור  
את הארץ ולהתקד לישום אויסטניג טאו של המדינה יש מסרה אתה  
והיו לעשור אל הטחון של האצרח כדי שיוכלו אשר את הארץ, מלחונ  
אויסטניג, יאז לא תפיה מדינה תהיה אנכיה ויהיה דלשן ואנשי  
לא יולו להתקד דלצוה הארץ ולהתקד לישום מדינת אויסטניג,  
דלשן לארסטו דלשן נולדו שוויש בעלם יולם וצוה להשתמש דלחונ  
שלשן כדי להגיד ולהתקד לישום <sup>לצוה</sup> ~~הארץ~~ הארץ הקחו מרוש  
צה היולס - ומלשו של היולס איש ממש - שכן היולס של הארץ נקדה  
הארץ היולסו. אך לצוה, ארץ שפליה דלשן תפ האלוהים ילד אמ  
יש לערכה דלשן דלשן. האושר מדינת של אויסטניג הוא רק  
דהתקדוה לאו ודלשן דלשן. הקצונו של אויסטניג הגדה ליד דלשן  
דכ שטח שיש כן את להאמן הישו ושעל הממש הרתם צביש לעצו  
צכר הנטיק דלשן ולו לממשו

טעם אלוהי אויסטניג, שנוזה את הארץ כיצור שעל ודאו, כארץ  
לא תרצו ומסרה - חוש דם שהמדינה היא אמצוה ולאו מסרה,  
והתפקיד של המדינה צה אין ורק תפקיד סנוי של שמירה על  
הטחון של האצרח כדי שיוכלו להתקד (לא אלוהים).

הערות המרצה

=====

1992-1993

ניתן להדגיש דין משנתו של אריסטו למשנתו של אפלטון והוא  
 את ההלכה המחוקקת ~~ש~~ שדגש על פרטים של אור האדם.  
 תפסו של אריסטו את האדם כצדק חרות, מוסר וטובו לנגד  
 תפסותו של אפלטון את האדם, תפסו של אדם המוסר  
 מעמד שפאל דאר לאדם משנתו המדינית שינוי דההטוטה, דין  
 שהדיניות אריסטו המדינית היא תוצר של צדק (הצדק יצור חרות, מוסר  
 הוצה ח"ר את המדינה מצד היונה אדם). לעומת זאת אפלטון  
 טען שהמדינה יש מטרה. מאזן של צדק וטובו ~~ועצמו~~ והוא  
 כפי להתקב אולם מדיניות אריסטו - יש לתע את האנוש (לראיה  
 קולקטיבית חרותו שמומנת רמזים ומערכת אורה, קטגוריה  
 ושוארת אדם מנהג, אפלטון חושב על המדינה כקצת דהרה ואין  
 לו צדק, קולקטיבי - אורצות צדק, המדינה. מדיניות אריסטו (הוא)  
 תפסו אינו להגיד אנוש דלגש הצדק, דין שחיה דהרה שהיא צדקה  
 והדגמה לעומת זאת אפלטון טען שהאנוש דהה כק דלגש הדא  
 ומחולקו תוך התקנתו אולם ניתן לראות כי אריסטו שתפס את  
 החוקים דכרה חוקים עם ניתן למדינה. מקום חוקי דמק אפלטון  
 שתפס את החוקים דכרה שלילי - מסתמך על המדינה דכרה שלילי כנחה  
 ולאו כמעשה חוקי.

אפלטון -  
 \* אינו קובע סולם  
 מוסרי  
 דהה זשוא  
 מוסרי

$\frac{25}{30}$





מאקילי: מאקילי הינו הוצה מתקופת הרנסנס. זקנה משנת מתחילת  
 פרסומה של <sup>השנה</sup> אצמ, חזקה ומזנה ~~מאקילי~~ ~~שנת~~ משנת של  
 מאקילי ~~היה~~ ~~מחשבת~~ של תומ מנה מאקילי ~~הוא~~ ~~הוא~~  
 מאקילי מתירם את סדר האצמ דברה שלעית (הוא טמ שהוצמ  
 הוא אנוני, אאואיס, שהוצמ הוא דמ מלחמ. מלחמת של מאקילי  
 המדינה דואה כמ עשמו אל לריון האצמ והגור אצמ המסר הוא  
 חלק רצמו ודתי מתקופה. ד (עקרין של מאקילי - ד בה שהוא אמר  
 שנת אנה דל אצמ אמוץ החקקה - המדינה וזה דאמציס שנת  
 נפשיש שלעית (אלימות השלטת פחד וזה מאקילי דמלך היו כמ  
 שני הירוכמ המלטיג את דברת הפלסין הראמ דמל: הוא נש  
 את דיוני - עפני ד התירם לפלסין דברת כפוליקה, ואר יהנך -  
 דו הוא דבר א נפך ששטס פרו - ב התנועה הסודות הנרקקה  
 לנפך, יש דו את תנוה הוירטו - טו התנוה קקואסג המאצמ  
 דמנה את ב היצמ הטקס של האצמ - תנוה/הננה/מוסו וזה  
 תנוה שמשלסור פחד כן אלימות והפריצה מחדמ של מאקילי,  
 הנפך / השלט דמדינה דנין שיהיו לו את ב התנוה הראווה וזה  
 את התנוה השלילת והל דמסרה לפלסין דברה סודג אל הפל. נמ  
 לפי למאקילי לאו היו ערמ אמריש - שם הוא מצביש שרמ  
 המדינה ב הפלסין יא זהו דמ לא ממה - ב מצו הוא עקר אצמ  
 /סדר-המדינה, מצד שני נמ עליה ה את התנוה ה - א-מוסריות  
 מקואל. ימ אך ורק למניע, הוא לא הסיכ עפל אצמ פשט דאמ  
 הוא יואל עממו את התנוה ה "פלטיג" דמל, נמ עמו  
 כי מאקילי דמשנת הוא אונדירובאל- הוא כמ דחורה הוצמ





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

.....

.....

.....

.....

.....

---

## הערות המרצה







פרינט בע"מ

טל. 03-5604070