



94

מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1116174

מס' מח': 51  
 שנת: תשע"ב סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1  
 קורס: 99 512 01 השופט וההליך השיפוטי בהלו  


המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: 94

חתימת המרצה: *מרצה*

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

**הוראות לנבחן**

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיב/ה בבחינה את חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיב/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיב/ה לצאת. היציאה בליווי המשיב/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיב/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיב/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל אמיר סמסטר א מועד א  
 מס' קורס 99-512-01  
 מחלקה מנהל תאריך 29/2/12  
 המרצה מר יואל סני  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) \_\_\_\_\_

28/3/12

**ועדת המשמעת מזהירה!**  
**נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר**  
**אסורים או ייתפס בהעתקה,**  
**ייענש בחומרה עד כדי**  
**הרחקתו מהאוניברסיטה.**

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**  
 אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

1  
26 k

30 7

13 2

25 7

---

94



מציאות / מצוק / מצוקה / מצוקות / מצוקים / מצוקים



הנהגות ודרכי חיים / חלק א' / מצות

הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
על כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה

מורה על כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה

מורה על כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה

10

הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה

הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה

11

הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה  
הוא מורה את כל שטחיו, וכל שטחיו הוא מורה

הנהגות המנהל הכללי של שירות המבחן





Lined writing area with horizontal dotted lines.

3. תחילתו נשען על שני עקרונות: ראשון, שיש להגות את המילה "אמון" ויש להבין את  
 השלכותיה. שנית, שיש להבין את המשמעות של המילה "אמון" ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון"  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".

מכתב ארבעה ימים (השלישי) - המכתב נשען על שני עקרונות: ראשון, שיש להגות את המילה "אמון" ויש להבין את  
 השלכותיה. שנית, שיש להבין את המשמעות של המילה "אמון" ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".  
 ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון". ויש להבין את המשמעות של המילה "אמון".

Blank lined writing area with horizontal ruling lines.



השולחן ערוך אורח חיים סי' קמ"א



