



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 7002946

מס' מחי: 102
שנת: תש"ע סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 99 152 01 תולדות המחשבה המדינית



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3א

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל ק"ע סמסטר ד מועד א

מס' קורס 99-152-01

מחלקה אצ"מ תאריך 05/08/10

המרצה ז"ר הל"צני אשה

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

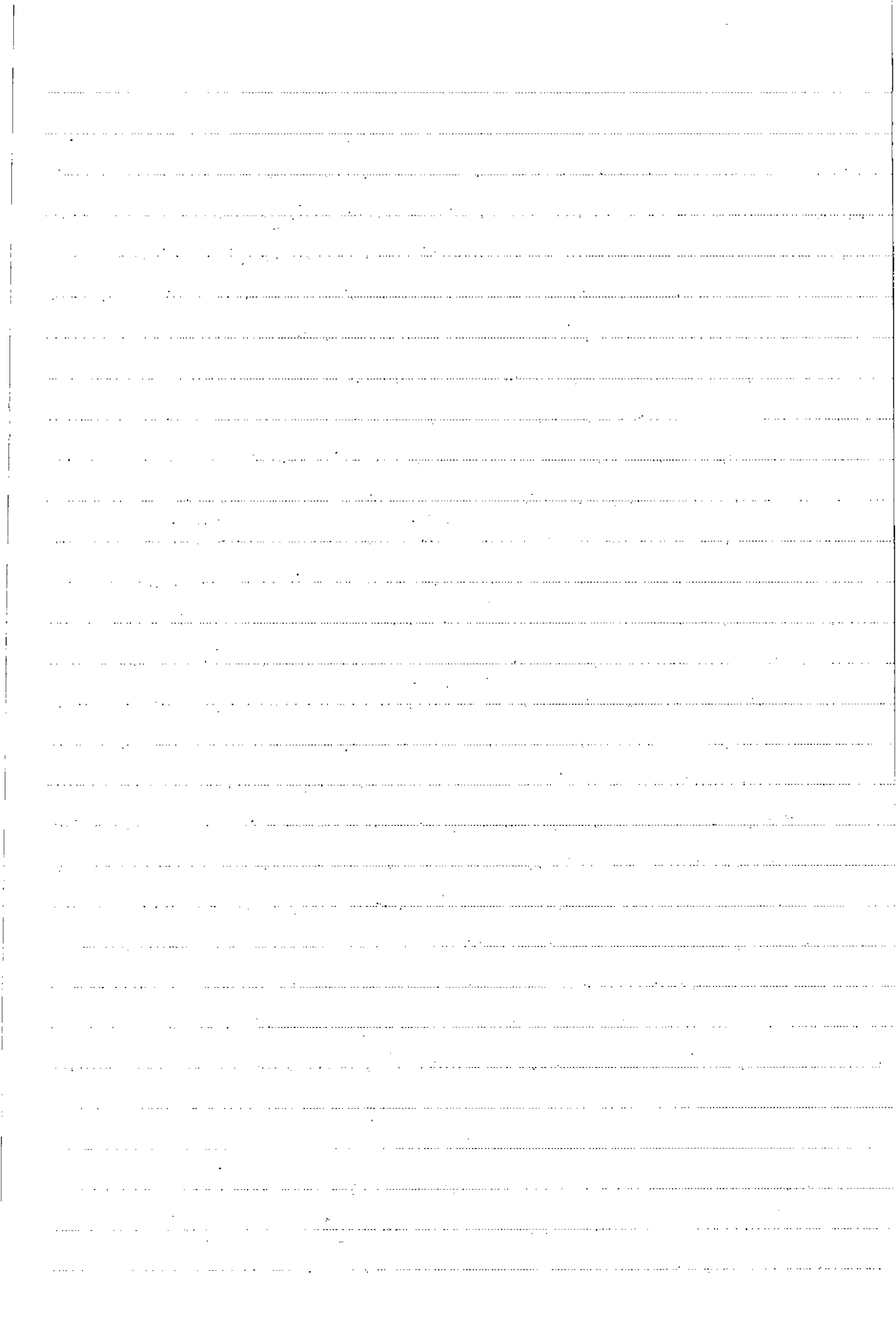
הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שוח לבל השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

③ תפיסה זו נובעת מההנחה שאנחנו מוקדו של שניה את התפיסה היוונית-פוליתית, הפיל את תרבות יוון, וזים להשפעת המצבת אל יוון, וכל צבם יבד את ההילניזצם. אלכסנדר מוקדון התחיל את אריסטו, ולסוד הוא שאר ממנו תפיסתו עולם החיים, הוא חלק עליו כאשר למדעי מדרה שניה את הזונית היוונית-אריסטוטלית כאשר למדנה כדי שרואה. אלו, פליפוס כבש את מקדוניה ויוון, למדיו הוא יצא למסע גדלים לכיבוש המצובה. כדי להבין את מקומו בהיסטוריה צריך להבין מה היו תוצאות המלחמה. כאשר כל, הוא הפיל את התרבות והשפה היוונית על ארץ-צבא באופן סגור השפעת הנוכח של הנוכח. אדם מלמד לכן התמות המצובה החלה אל תוך תחום יוון-הוא התחיל ומתן קצונה גדלים עם לשם ברבות, והציון שהלך הוא דמות אל התחום, חזיון שאופיו נעשה מילא ביוון. זוהי השפעת הלבש על הנוכח. מלמד לך הוא שיה שני קיצו את התפיסה הנוכחית וק את התולדה הפוליתית המצובה ביוון. עקב התפיסה היתה של כלום זיר מדינה. כאשר היה מקורו הוא אפולוניק, וזוהו זה דבר יבני. למדע המצובה אלכסנדר, התחיל ^{השפה} למה המצובה גדולה (אפיק, ילמי...) והלום הכבו לעד ולתור מאד, וזה שבו לכוני בין בהם למדינה. הכול יתקנה (תכונה או כדור מוסר), ומהו אישיתתם קיימו. תפיסה זו השפיעה לאין-תורק לא הופת והתלונה יתן כל הכרמים מורה או אא איתת (למה) הסאאים שבסבו של תולד היתה המצובה בפוליתית בתק המצובה היוונית עם הולדת החוק נכשם תפיסה אונציהלית של חוק הילד לזו קיסוסק עם המלד ^{הסאאי} מרקס אולוס) יש לבמ אחיות אל-פוליתית הדגש הוא קמיד של דבר אדם עם לו קקס הנגה אישית (אפיקוס). הקידוקק המהורה והולדק ^{מיוקרו} (צ'ינק'נס) או (סו) ספקות כללית אשבי כל דג (סקנקס). עוד דבר שיתן לדמון בו את השפעתו היא כל סוציולוגי שמתח תקי וד-ישלש סוגי סמכות - כניצמאית - דבר כל אלו המצבת קדוק, ינה לזו מאד (מה, מחוזגו דין) מוסדות - מקסימלית מידע את הכולוקרל - משפין את חוכ המצבים המצובים ודמקריזם (אם אאל אלפיק שבמ יחית כד צ'א'מ את כב שליו כמו אורמה גדולה) מסורתיק - היא למה מכה המצובה. אצל אלכסנדר מוקדון יש את כל המצובים הללו (כמו גם אצל דרכי ואורג) - אן מהו דמאטי? הוא פתח דיורוקריזם ואם למה פן של הילדוס. מקס ודכ אוגו שדוהנתק לפי לאפיה סמכות מקסימלית בתכלס ולא ממו מה הוא דלה - צריך לומר אתן בן שבטבות המכבית היא כל'מתי, משום שא מוחלית ^{שפה} שיניים כאלו רכזתי עולם אגב מדרה במחקר כניצמאית (ולתן צד מדרה משונית אוקו למצביאית אדום חוליס שישו סדר זולת פון נפלאון וכל'ק יוליוס קיסר).

④ קלוזיון יבד מהפכה פרמטריק בשנת 17, והוא לקח את תפיסת האדם של מלך ושינה אותה. תפיסת האדם של מלך היא של שולדק פדגוג - האדם הוא נולד ערומא ואדון ורק המסד האלוני וכל'ק איתו ולכן את המחקר למחל מכה עם הוא של היוניול אצלם. קלוזיון מדרה לא על שלמות האדם, אלא על כפיפות האדם



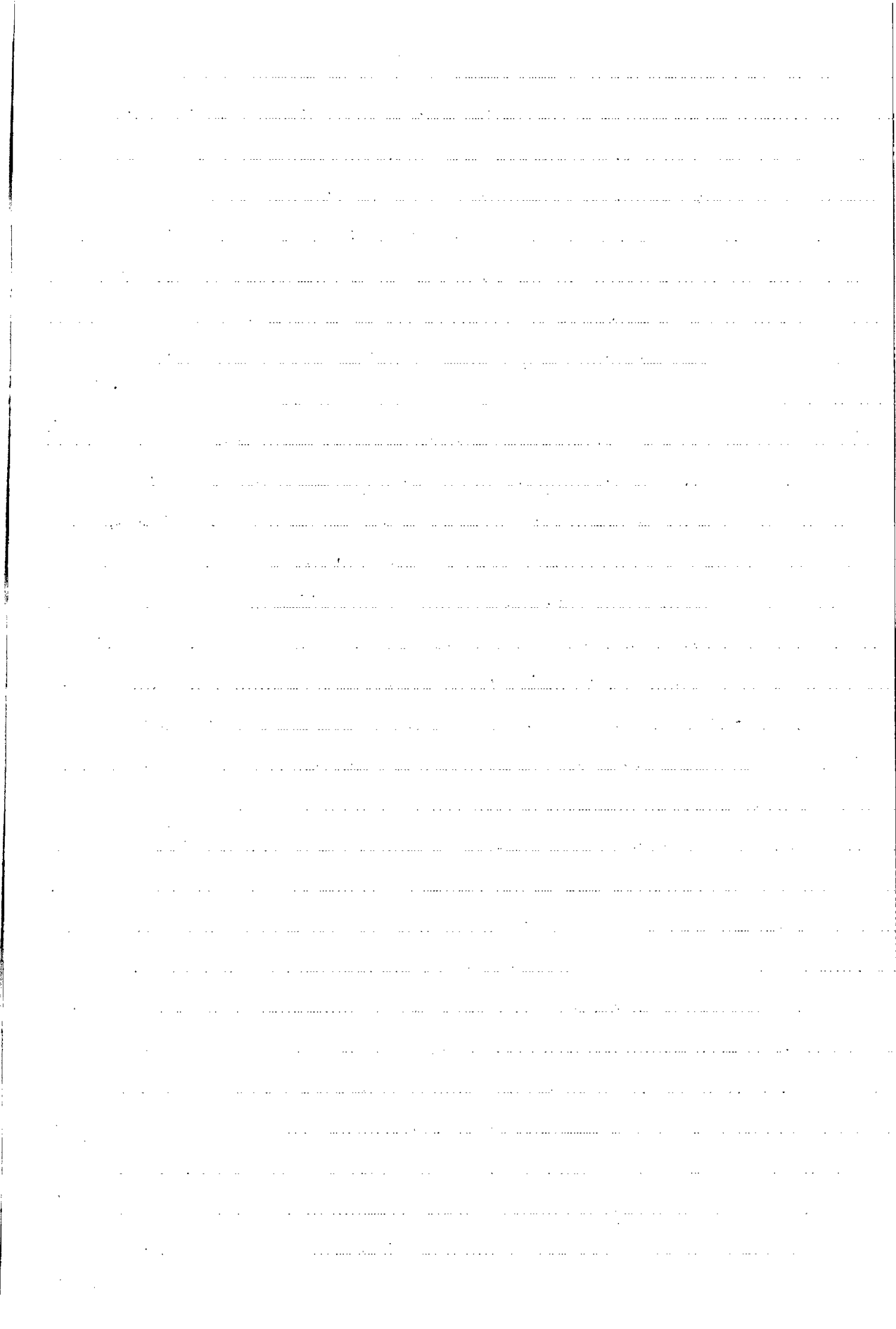
הגם צינור לביקור ענו למחזור כל ימיו קשה. המטר העיקרי הוא "לצאת" אך תאכלת אמת. יש לעבוד מאד קשה
 ולמיות חיים צוללים לזר. גם תבינה זו הוא טעם קבילה קלנה שהתבלה בידך של תאכלת אמת - קרי, שלטון
 תכני החק כמו באיראן. בשארין זה לקונו לכהני הצדק (וכה שאלה האוצר שלטן זואטלן קל בתת אסדר הסדר)
 בא החלק הוא הרוססטי - החלק זהו מנהיגה להידה אורה יוקרס היציתלות הפראנית ותוקך כן לשארין
 הולנדי. החלק וכך מבאה שיפון מספר קוצאק לא גבוועת ממנה זה של קאוון: החוקת המבצע - הכי
 מהובכ כחכיות קצות ולמלכות אמר לבי מסר האדם הפרא אולם עם לא ולכלניות, כן שצתן לנאות כי
 ככל מקום מ בשלו טכנ הארץ. החלק - יש כאן תהליך: התקחה פלטר לשבו האמוני כי הצלתה
 בחלקם הצד פירוש של דבר שהא חצה שצליח אולם הול - כך למשל הקבילה הספידה לתלמה
 היומאלית בשלם הצד (הצלוה למצת כסומה קאוסר) ומתוך תבינה זו לעד העשון בארלה (ולתת סודות סודים אים
 אצד היא כח אצד) את החיון של האמונה בולר כדלל את האמונה דל - דעאטא למע או. החלק למען
 לציין כי דעת החלון מתראתו אקוט כן ללא הן הצדק, וכהו לעצם הקס אלעם החלול החלק בארלה
 ביום - השצה לעצמה. החלק תבינה שלטת - 15 ממש לא היה בונתו של קאוון, אך כיוון שבו היה חרה
 תיאוקרטי ונלפת הם (קצבו כל מקום שהיו. הגרר הבה קובל למאצ אפיקים של סוללות החלק של מיזון דגן
 ופולטי החלק אל כטי תבינה זו פוקחה ליה, תקורה של ככונת אצית.

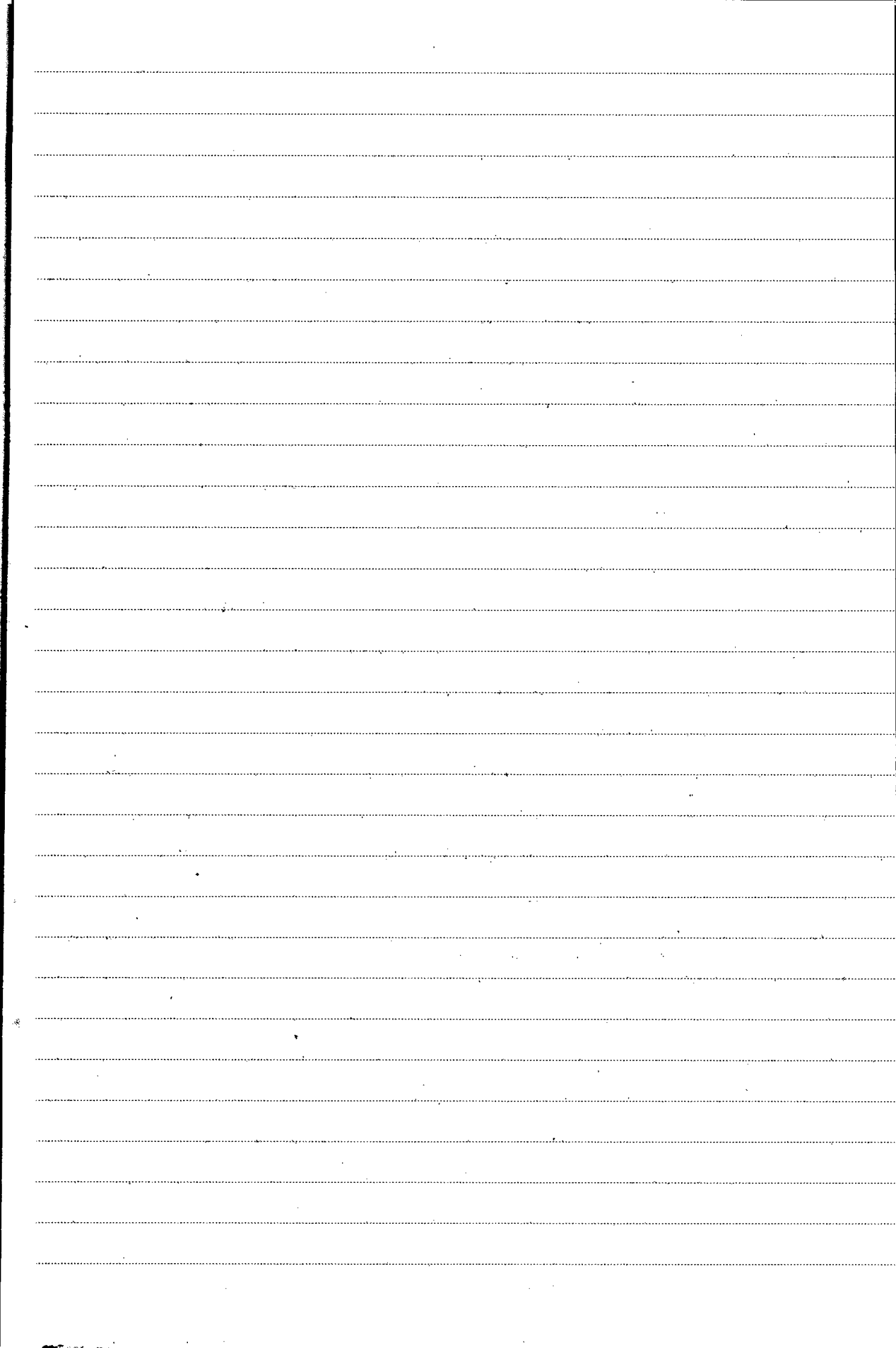
(9)

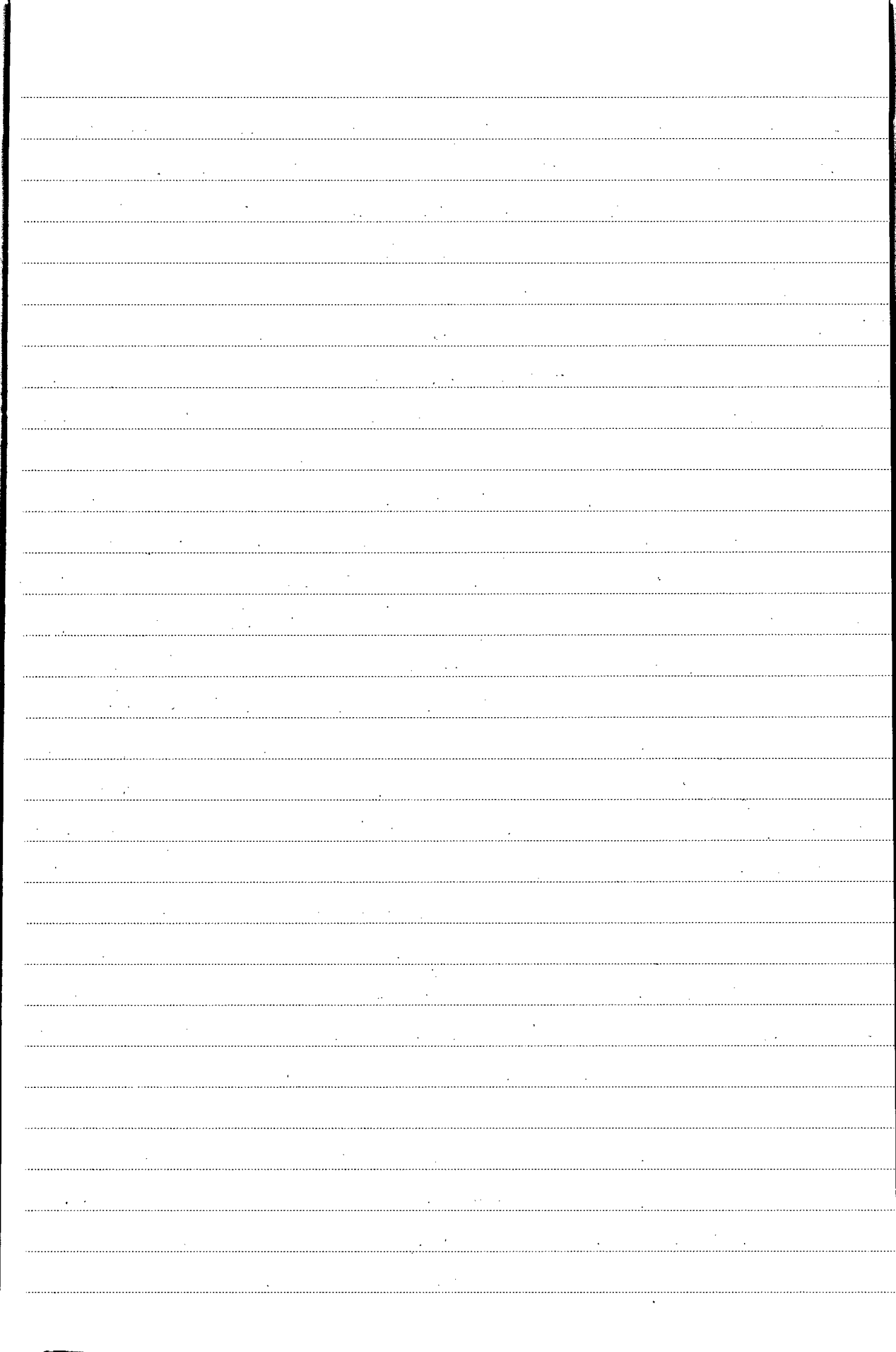
8 דיברנו אל כך שיש התנגשות חזיתית בין המנהיג הסובייטי למהותו של סוקראס. הסובייטים מאמינים כי לרוד
 הפסיס, חרף היצד הם יללים ולחיים, הכי שהעמוס חוקי החזרה הם לנאגים ויחסיים - מודי, שקינס אין
 שום דעת את המלכות לחיים, הכי מה ששור זה ההתנגשות והנצחון - ההפחתה כמובן הבה שאין אלת
 מהילא, אז רשור להצב החלק (קצבו של איה). החלק למוך הבה שפרסגנוט אמר שהשארין הפולטי ללא
 מהלכותו, לא האמת. כמאר הציות לשארין עדיפה עליה לא נולד, מהיותו מיצד אמת אלעא מפוקו העליר
 ומשך את הנצחון. תבינה זו לביטם = לביצת תמות, אי אפשר למס את הלצבים כנאכ את היצת לחלום
 הולמ II - למות כמ סוקרס מחר אל כך שיש דעת נפתח אונדרומו, אמת, והשמש את האמת (הקבילת)
 הבו הוא לא יצד את האר לסום שרוא יונז - כוא הכלולת, לא הסוק דן. כאת אומרת, ש קריאיונים
 מוסיים כטיים עם טען לעבוד אלעם או שזים מוסימים כחברת. לבי תבינה זו ככיל אל ינולם
 לעסר את הלצבים או את היצתם לאכ אמת מידה אונדרטליק ונפתח. החלק הליצרי הפוס (האונדונו
 אל ימיו מיצד אצון מוסים בין שן התבינות, מנה, איבר אור כירוכ כי הפוס מושרנים מלעם כדלל
 מבט שפס מוסר ומחיל אקו עם "לראים" כן שפני תבינה זו אין שפס מוסר של אצ אית
 לא של הלצבים "אילו". מאיקר, לעו רואים אך מקפת מפי אפיקוד כילאוי - נכס כילאוי, כלאם
 רוד העילות החלק הם מילות של החלק שלטון החוק, ככילת החלק התמוך הלו הן הפוכות -

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a journal entry. The text is written on lined paper and is somewhat faded and difficult to read. It appears to be a personal communication or a record of events.

Handwritten text in a cursive script, continuing from the previous block. The text is written on lined paper and is somewhat faded and difficult to read. It appears to be a personal communication or a record of events.









03-5604070.7v

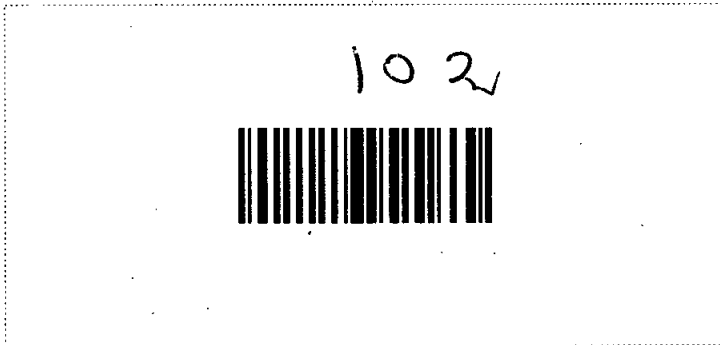




מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 7004378



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג בבחינה את חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיג/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל 2016-15 סמסטר א מועד א
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

2016/3הא

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, יענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2016-15 סמסטר א מועד א
מס' קורס 99-152-01
מחלקה מגמ תאריך 05/08/16
המרצה ל"ל משה הלפרן

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט _____
 מס' ת"ז _____
 מחלקה _____
 מספר קורס _____
 תאריך _____ שעה _____
 שם המרצה _____



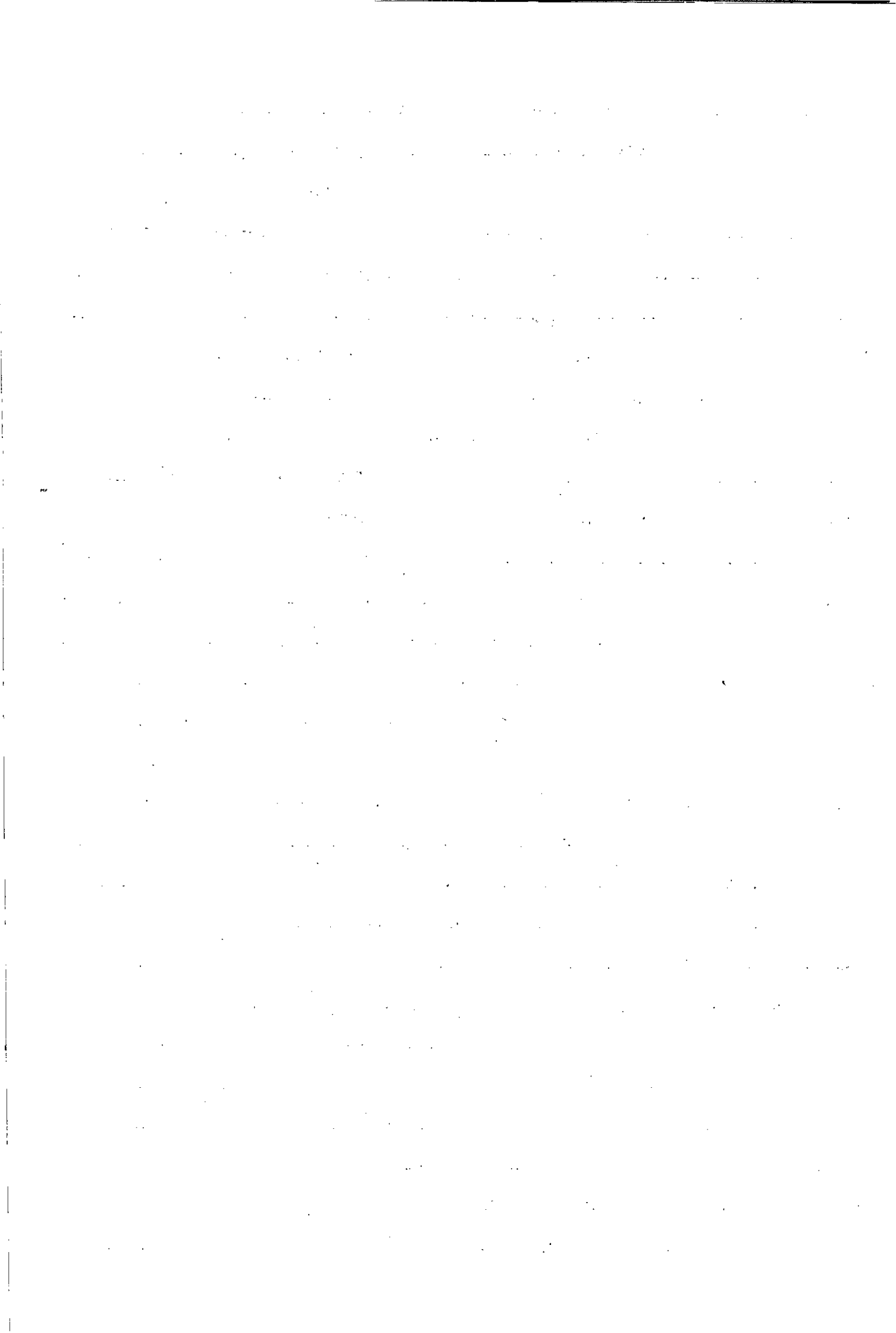
מספר סידורי 7004378

שובר השותפות בבחינה

מס' המדבקה _____
 מחברת מס' _____ מתוך _____ מחברות
 שם המשיג _____

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

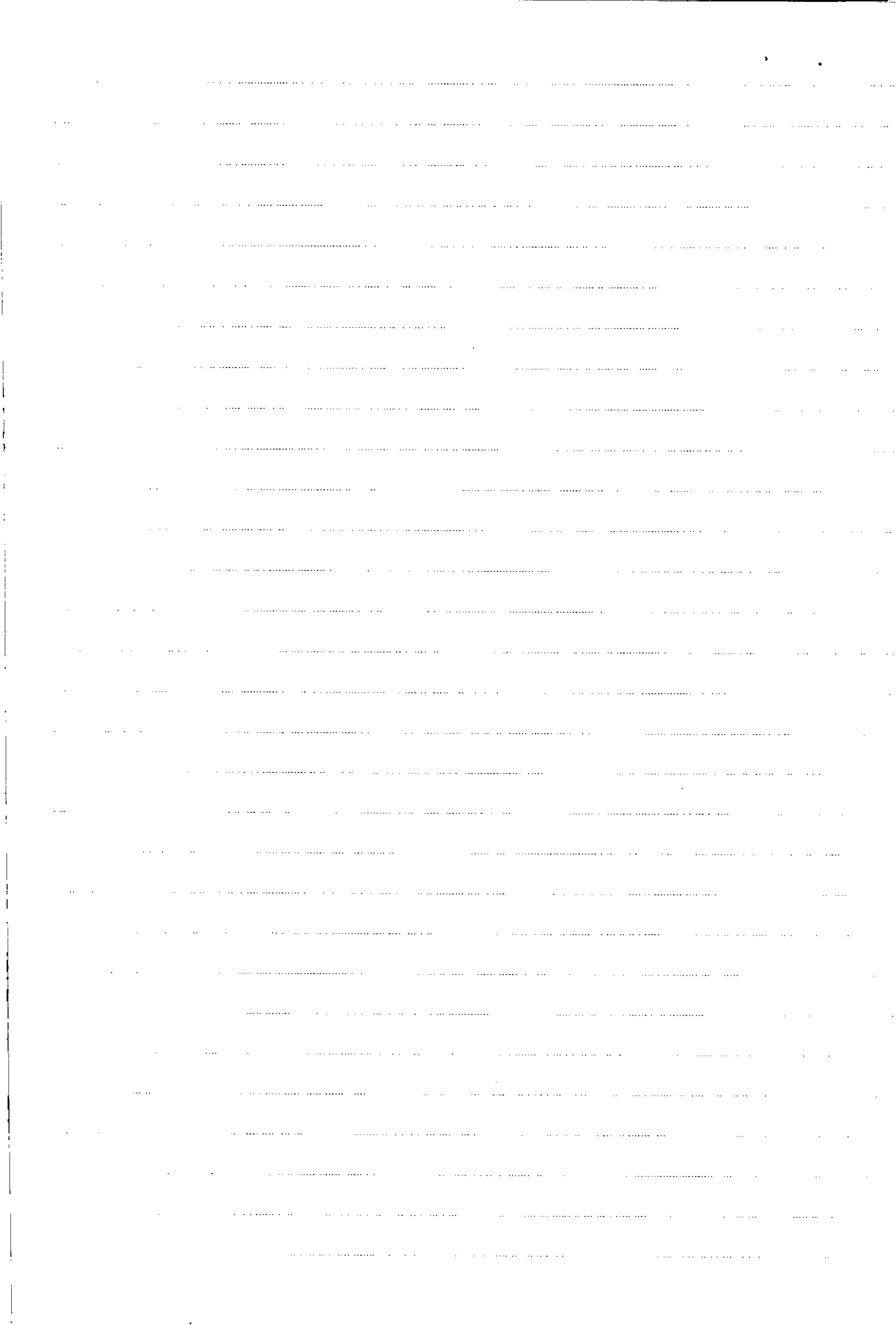
8

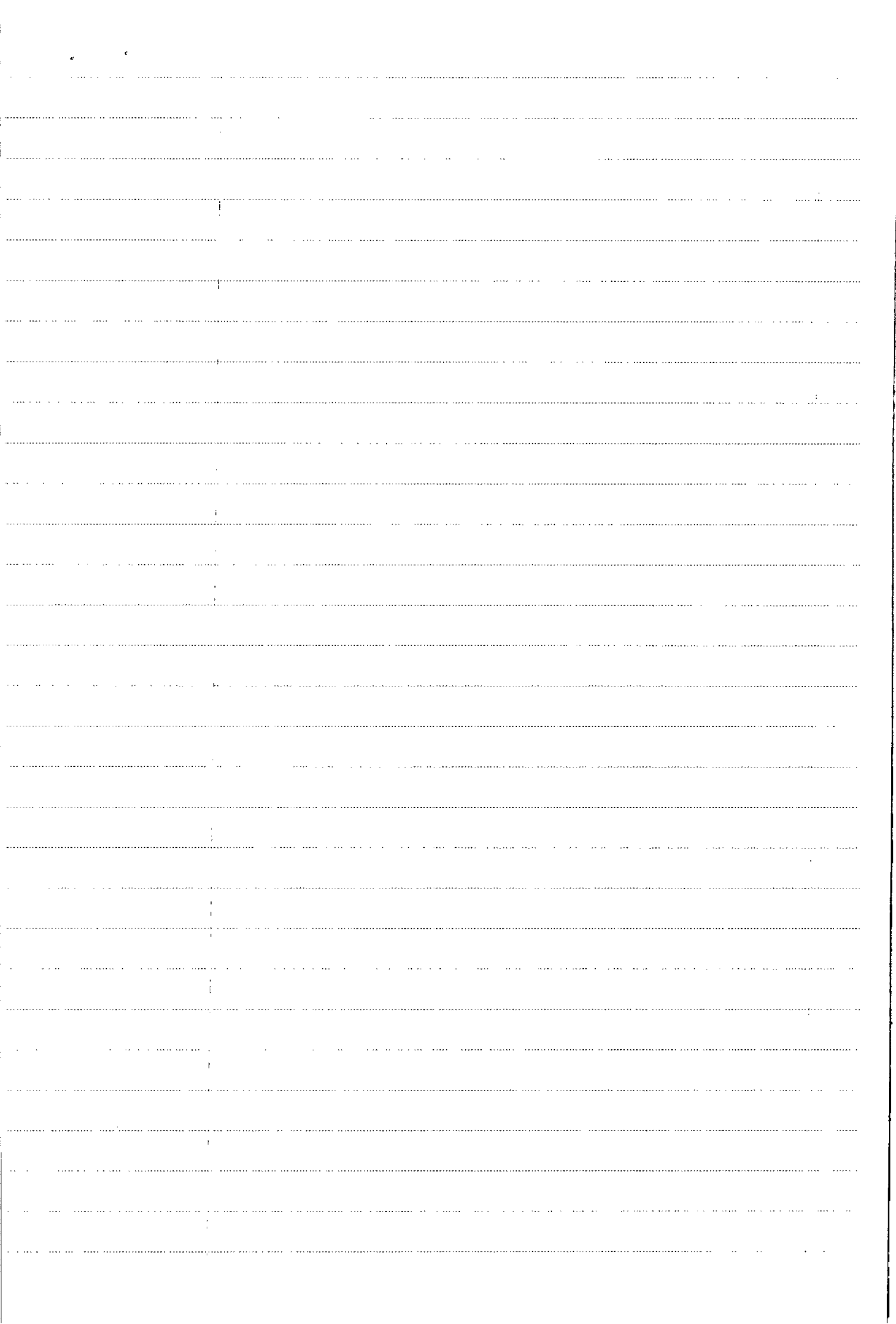




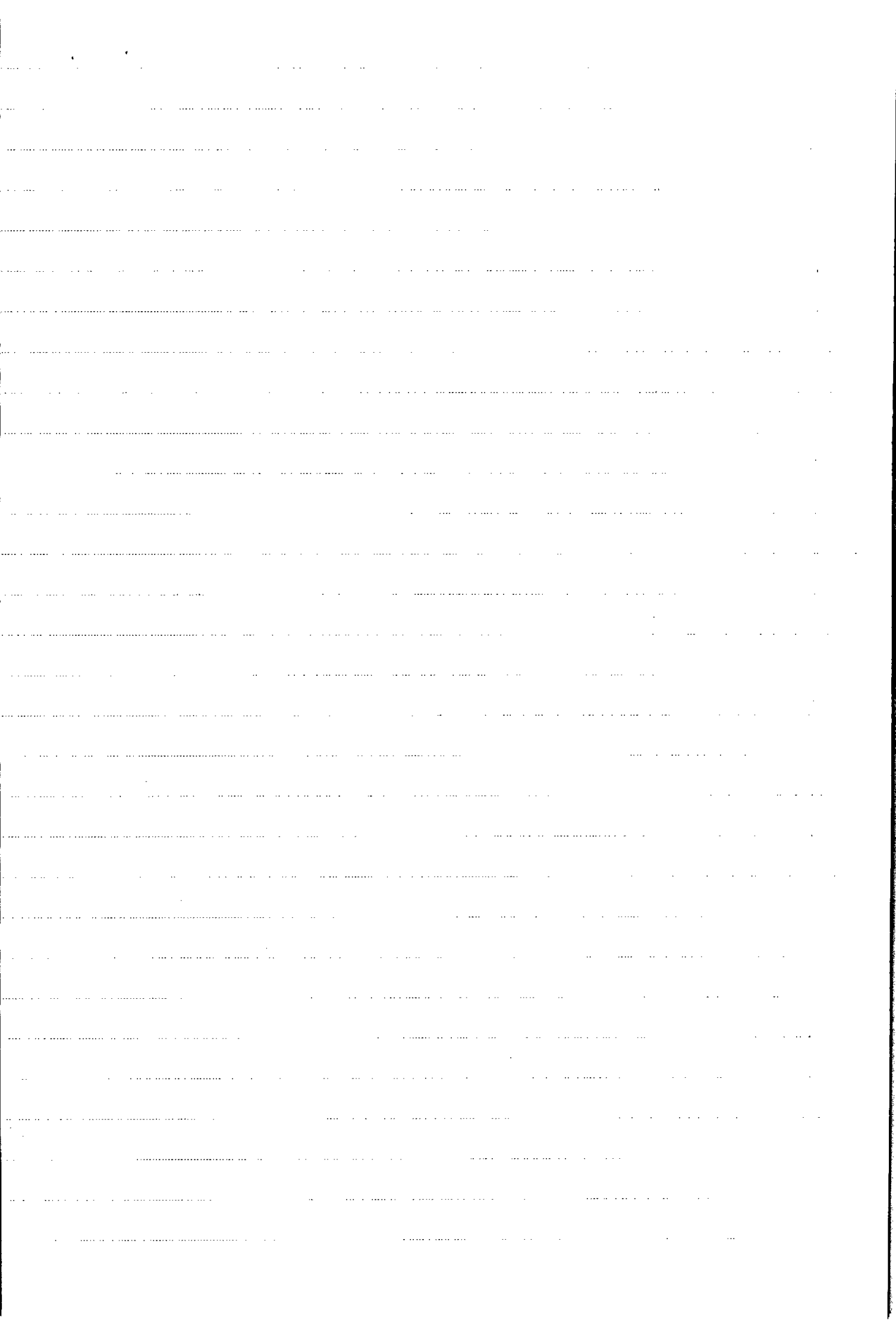


EXERCISES

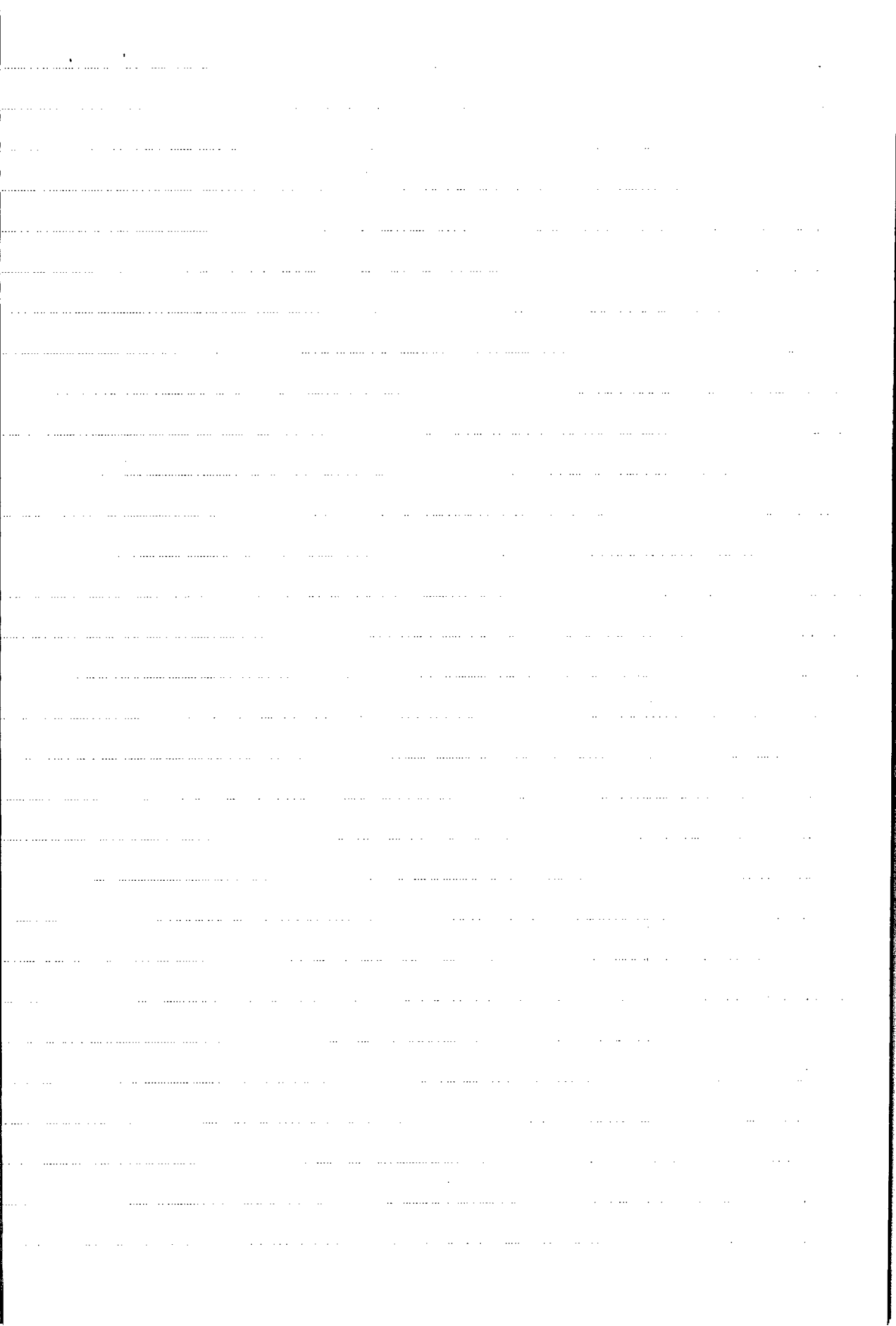


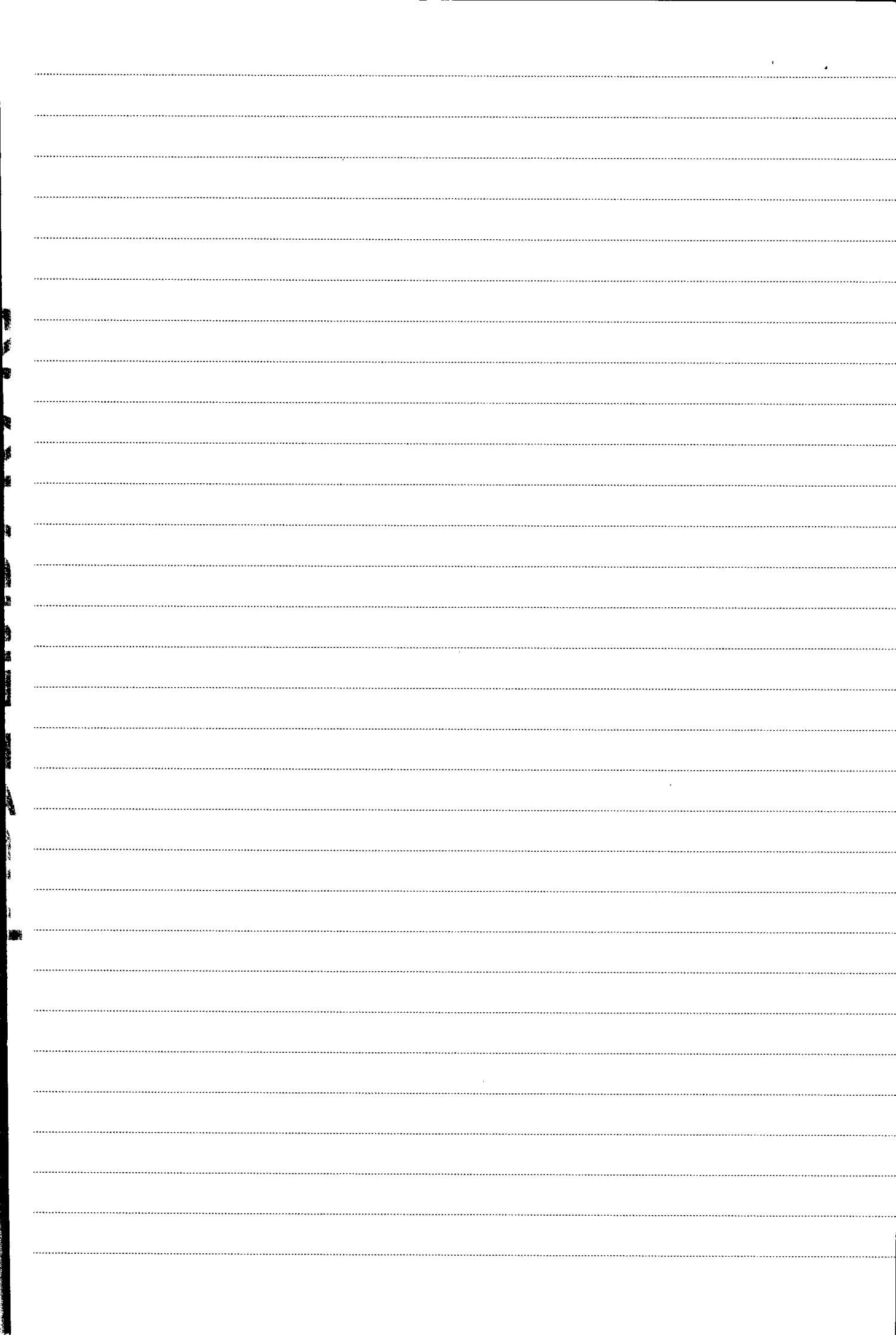


THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS



EXERCISES





03-5604070.7v

