



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 0028270

מס' מח': 78

שנת תשע"א סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 01 206 99 סדר דין אזרחי



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 91

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על **עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בה/3א

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"א סמסטר א מועד א
 מס' קורס 01-206-99
 מחלקה פסיכ תאריך 3/2/11
 המרצה ד"ר אריה חזקיהו
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

השאלון ייחשב כמחוקר ומוציא לפלג

מספר התחנה 8.
מקום המושב 23
לפי PE-131
לפי שם המקום
מאונקת-המלחה

18
20

2/2/09

197
100

$$\frac{13}{13}$$

כפי הנראה, המספרים

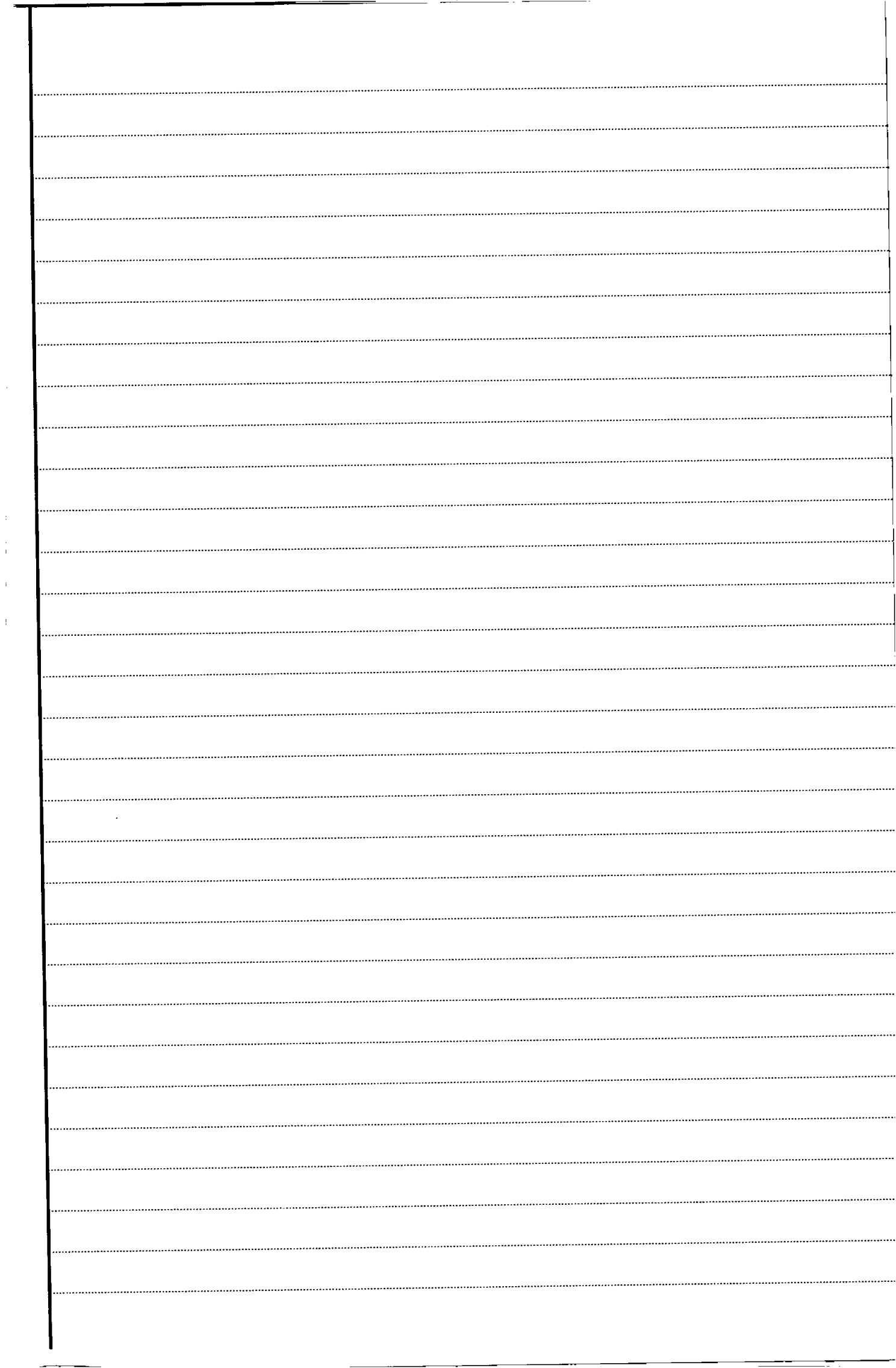
הנ"ל מסתמים ליהונתן -

והוא ירצה להחניף

מקשה על כל מקרה -

עם כל מילא על אידים לבוא

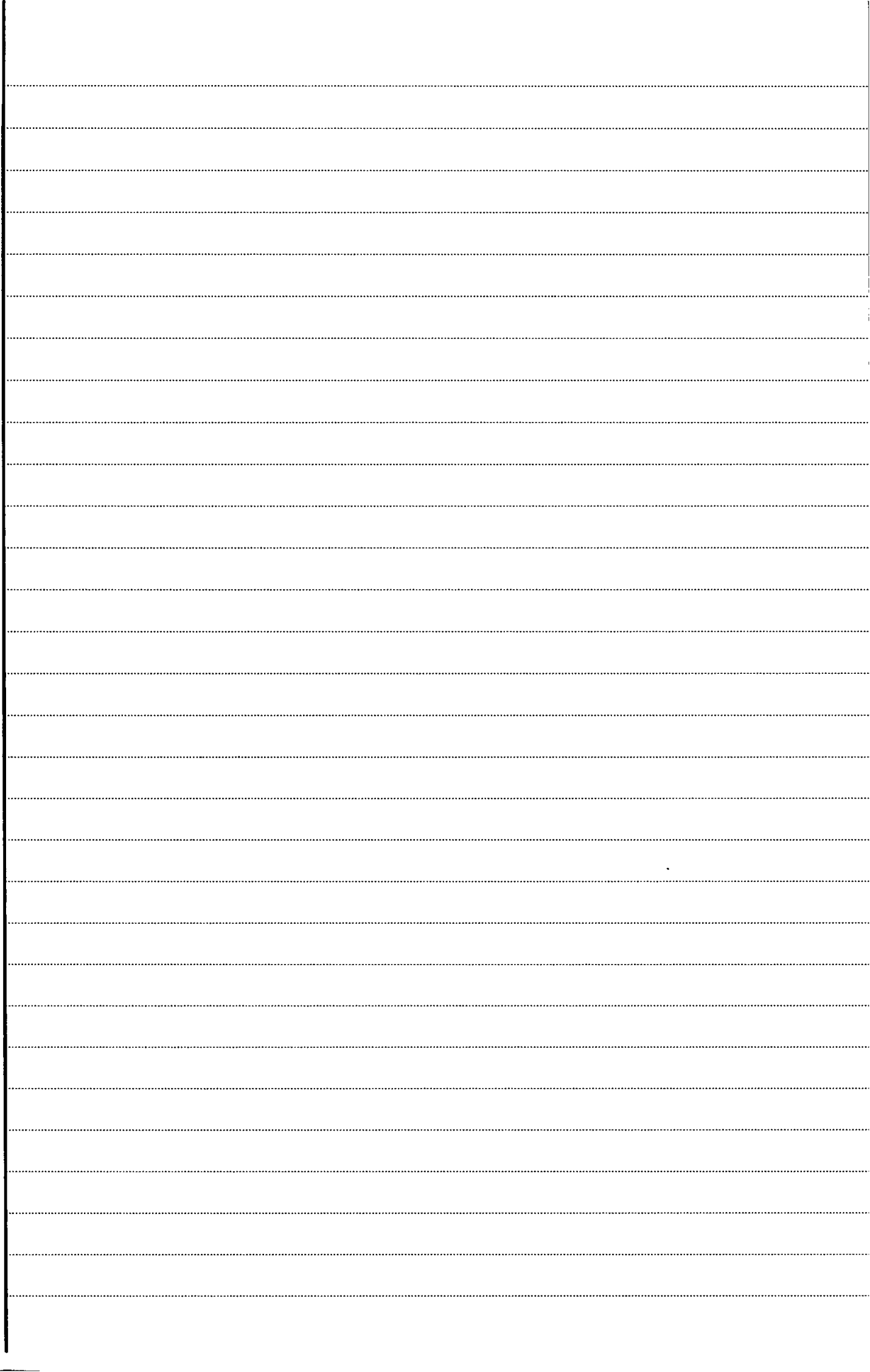
$$\frac{4}{7}$$



(6) סמכות השיפוט המקומית משקמה את סמך העילה לכאורה נדחה. כיוון תגובה שיפוט מקומית איתות הסמכים
 הרצפים, לפי תקנה 5, להקדים, שהיא ברורה (המקום) בקצרה מן השיפוט. סמך מסא היפס קבע כי תגובה שיפוט 4.
 סמכות מקומית היא יחיד מקומות (מאחר והמדינה קטנה ואין בה עניינה אחר) לבי (מסאות) ועל כן תפוזנה ברר המקרים
~~תגובה שיפוט מקומית~~ ~~תגובה שיפוט מקומית~~ ~~תגובה שיפוט מקומית~~ ואלו הן, הפסקה א' היא התחובה אל אפסותו
 תורה התעשה? למי משפט ובתמוה אף חשיבה הסמכות המקומית - צבר שמקל אל העבדים ומתעשה צבור גישת
 לעכאואו ברצונתו סמך לוי, כולל לפרש כי אף עניין מקום מעני הולבצ יושנו כמקום קיום ההתיישוב" וצדק תקנה
 3(א)2, וכן נוסף תקנה 3(א)3 (המחזיק אף הוא) אף סמכות השיפוט המקומית פאז אין תגובה שיפוט א'2(א)4
 אסמכות המקומית בין הרצפים וכו' אלא כי לפי הרבין ונדאשורו היתר שמעב ברר הולבצ (תקנה 3) וכן תקנה ברסקיה
 הורחקה אפסות העילה אל רחוקה של הולבצ מן הרבין קובצ כי ברצחה אפסות כולה בתקדשן - הסמכות המקומית מסורה
 רבך לניהויש שבאזור שיפוטו מצוי הנוסס (תקנה 4) - צבר המעמקס אף צבור העילה לעכאואו ומניין אלא מחור? א'2
~~49~~ ~~אזור~~ ~~אי~~ ~~תושב~~ ~~המחור~~ (שלא היהש להעביר דיון למקום אחר, אלא הוא אף אפס העילה לעכאואו
 ומאפסו לניהויש לתקל ז' תושבס מסותוס (אמש) - נכס הןמצוי ביאה והתעו הוסי תושב הרבון.)

(7) השלט פלוגתי - נמצא ברורה ברורה אף צבור העילה לעכאואו, שכן הוא מתווה פסק לתקנה ברורה אל מחלוקת
 וצדקה שמוכחה בהתק קודם בול דין אל יובל לתבוצ אף יש צבור במחלוקת בין תפסנו לדין יש שהוכחה ככר (תי"ד
 דיניש א' מנה אקים השלט פלוגתי אף לא אצור ברר) סמך ברר הוואזים (וי'נסטן) ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ אף יבך אף א'
 טעור "השלט פלוגתי" (אין בררך במתאז סוטטטי) וצדקה 15 מצמצמת צור יוגר אף צבור העילה של הולבצ ומסותין לתבוצ
 ומשלט ברעפה א' אפס העילה לעכאואו ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ במסותין מסוס ברעפה השלט פלוגתי במצורה הפול השלט
 פלוגתי אל הרצפי ברנסטי. סמך פלוגתי (תבוצ מהצור הענינה) - כאשר צבר קיבל אף יחוד בררהש למאפסר
 תפסות טעור השלט פלוגתי ומתקרה שבו הרצפים כן קיבלו אף יחוד בררהש וכן בררהש - תפאשור התפסנו
 אל אף א' - הרצפה ומסר צבור בין הרצפים (שהיא אף הרצפה בררהש אף טעור 15) כן למשל, אף תובצ ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~
 אל תקס טור השלט פלוגתי אפס היתר השי' ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ סמך אפס קבע פ' משיקלי מצויי השלט פלוגתי אל הרצפי
 ברנסטי" אינו תקל, כיון שחור יוצר מצב לא הולך, ומסיל אל הולבצ אף איוו כלל הולבצס (הפוטנציאליס קצירה 15 אל
 זיהוש משקמה אף צבור העילה לעכאואו (בררהש) ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ ~~התבוצ~~ שכן החסס מצמצמס

(8) סמך דין מחור משקל אף צבור העילה לעכאואו, שכן הוא תבוצ לעבדס חלק אחר, מהור וקרל יוגר תקנה
 14, קבוצר כי הרצפון יקיים תורשי ענה מיוס הניש הרצפה, וכן תקנה 14, קבוצר כי הרצפון יקיים תורשי זור אחר א'
 אפסותו 15. פומה ברר הולבצס רבס אפסותו העילה תפאז אל סמכותם שלא בלא שהו העילש תבוצר (נד 75,000)
 מאחר והתוף * הוא אזור ומניצ ומנצ ברר כן מתבצמס ברר רבס אל הרצפון העילה תבוצר. אפס העילה לעכאואו - מח
 מתן מתנה קיוע לולבצס שהוציט להקיש תבוצה אף לא מעוניימס בררהש "בררהש" התוף למוך פוס - אפס דין מחור מצמצמס

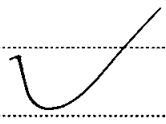


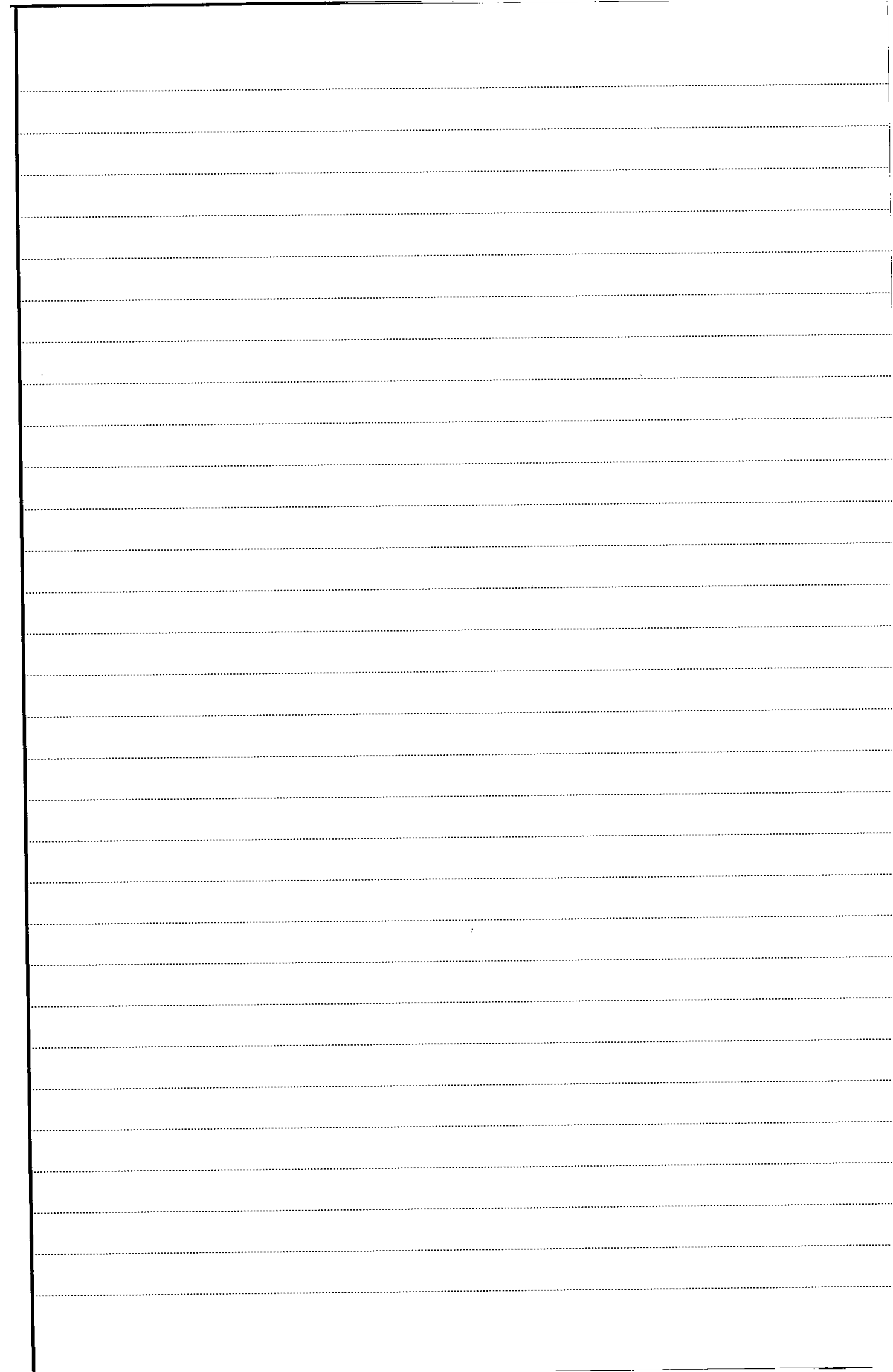
מנצח, הולך זה גם יזמרים את כל מה שהיה להם. זה שיהיה ההלך הן היתה זכורה תמיד א המסמכים האלו תמיד.
ובס. חשיבה של הקלפים! זהו חלק חוב גילוי מועד (תקופה 142 ח, 214 ט) זניעז אכרי סענה מספר 17
כדי, ורק בזמן מרתיבים את המצאים הפוטנציאליים ממש להלך זה. בחשיבה של המסמכים יש משום סדרה העולה
לכרמיה (ואז בהלך המזכיר, שחא מהרה שיטה המשפט שלנו) חלק חשיבה סוציולוגית וסידור בטקטיקה הנגינה/מבצעים
ונראה כי הצבר הוא להתמצא מרצים מלמדים להלך זה

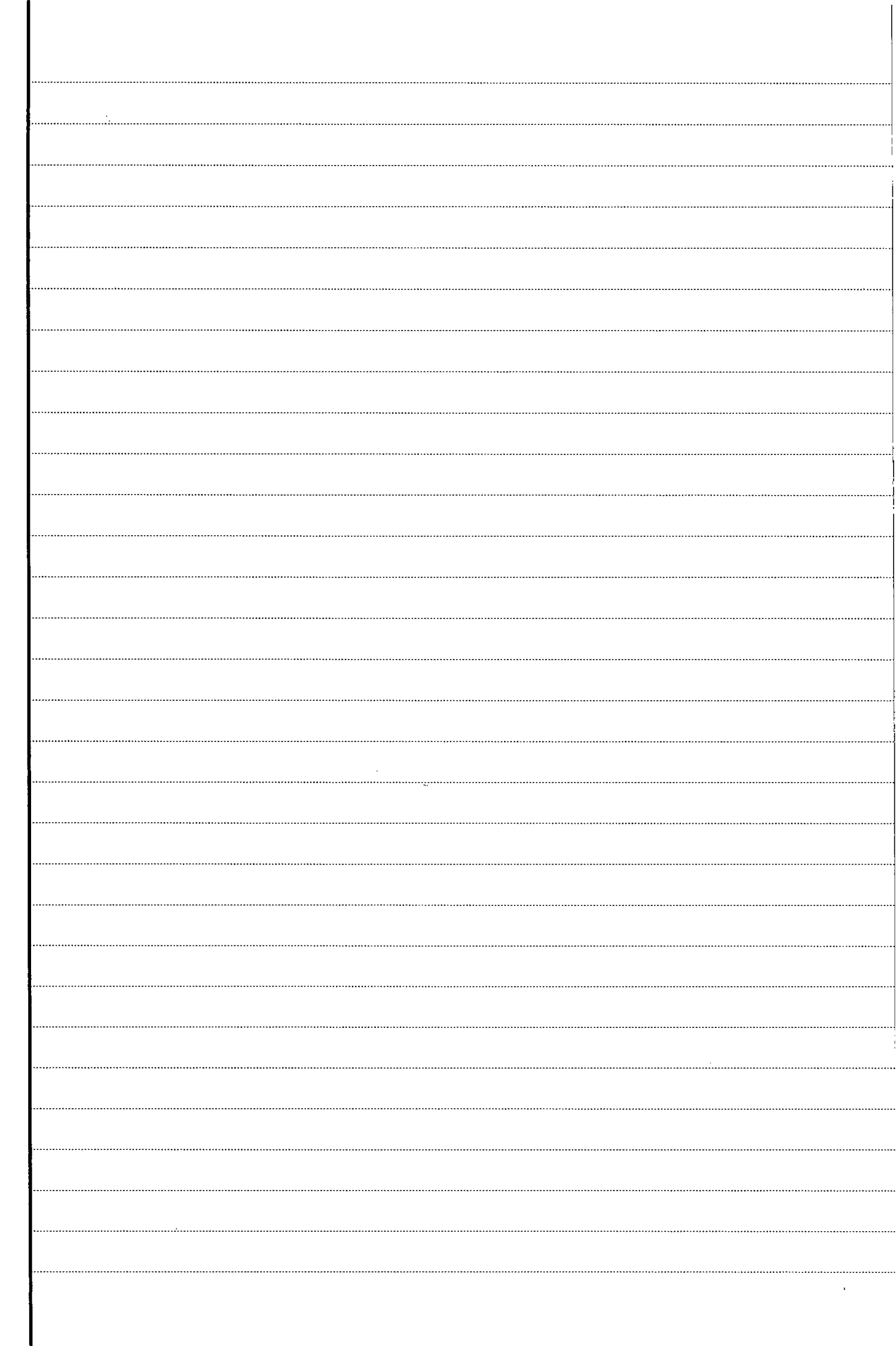
3. מבצעים יצורים משקופי אט גטה הניעה לצדכאור באמצעות האפשרויות להבאני - קיימים מקרים בהם מוצאים
"קטנים" לא היו נגשים להניע תוצאה מול יצורים "גדולים" (שהם שוקני חזקים במשפט אפי מאחר של מארק גרנד)
בשם החשב להפיק מולק אשליש סכומים גדולים בשם כך אפשר להניע התבצעה היצורים ~~המבצעים~~ ^{מבצעים} להבצעים
רבים להניע תוצאות יחידות וזכר סוממה עם לעצמאות להבצעים שלא היו מנישים תוצאה גיטל האור הנגינה או הסיון
במצב זה מול אדם חזק ~~חזק~~ ^{כח"כ} חזק "יכולה התענוגות טובה (חוק מבצעים יצורים מונה אה הצלחה להניע מבצעים אלו - רבים
מול נומים חזקים ומסורים - מבצעים אור הולכה של ההלך שמטרה לאפשר להבצעים להבצע מולק)

מנצח, במבצעה "יצורים מנצלים את צמח הניעה לערכיות, סומצמח כביאה של אשני קטנה - גם אס לא חבלים בך
כאומר, יש כביה של אנשים להורר הקטנה המבצעה, בעצם הולכה הצנוה ^{חתי} ~~מחזק~~ - אדם שיש רוחו אשני לעצמאות וסופן
אלו לעצמו קרי: ס' מ' לחוק העבדות "יצורים קובצו שמה"ם יוכלו אכאל בקרבה אנשים שנים אקרוץ על מי תחיל
המבצעה מנצח ביה"ש קרוץ מס' כלים כדי להכר ביצה זו ואלו אכאל אה אנשי הרחלם, למשל האקטוו - אצא
מקבוצה (ס' 11 לחוק) נוכל אכר, צמח הניעה לעצמו נשמה בשל "צמח קנני" - צמח אחר מנצח אה ההלך בשם
כל הקטנה (ואם כל מבצעים מנהל אור ההלך, אהיה פנימה בהלך הציוני של צמח הניעה לעצמאות) אכר גם אה מסלל אה ביה"ש
קצו קרימיונים לאישה הנצב (בצורה כי הוא חאו וננה אה ההלך כנצרים (ס' 8 אה) (3 לחוק)

40
40







פרק 5, אמון הנזכרו, המורה לעצב הוטס סושר בן ברוך הדין קיים הסכם בזכרה, מצב 332 לכאורה אה הרצון החוזי של ה-333. מאחר וצד הסכמה התנויה קיים אף הרצון של אנטרס המצורה זכה ניה להליכים אלו (ADR - דוידוא, גישור, "שב סכסוכים) שכן הם מייצגים את המצבה והתחמה עומס על זה המספר.

אך לאחר זאת, מנגנוני ה-ADR פועלים במטרה להילך השפטי, שכן הם לא משנים צדק חוקתי. קה המספר זכקו מצד שיקולים של צדק חוקתי (כאמור, צדק שמטרה להציא לחוקה אחת של המשפטים במדינה) ומטרה אחרת כק יאלו סכסוכים אלו אף לרכוש לשנוי תרומה זכקו - הכולל התנהגות, צדק הרבה וסוג.

הואי חררה משפטים צדק אמון - הם עומדים להפטר המצב לקצומן אמון, אך לא משפטים אה המדינה מצד אישור הסכום הספציפי שבטעם זו. הקורה ^{מחייב} (החלטה צדק הרצבים המצבים מולו), אלא התמשכו בשיקולים

ואנטרסים כלליים למדינה (הספצות הפסיקה אה התנהגות המדינה במצב והכונה והתנהגות) אלו מטרה ליעב אה הפסוק (הצא מולו, אך ניסון) להטיר המצב לקצומן סכום 79 (ב) ו(2) מאפשרים לביהמ"ש להפנות אה הרצבים לצדקה או לקטור

ביוצא, ~~מאחר~~ ואף מתיישב אלו אפישר "מחוי" ביהמ"ש במאום טור ספק אף הוא לפי פסדה מצבים אלו ממתיישב אה התורה רדי ביה המספר - הוא לקוט צדק של "שב הסכום (צדק אמון) או אפסוק חק השבה אה שיקולים מצבים

ובכללי יורג אשר יפניה אה המדינה (ואז לא יבנו) אה הליך ה-ADR זה שיקולים של צדק חוקתי. מארק לרנה מאחר במאחר אה ההספצות החוקיות של המספר והשיבחה. לניה, השמן החוזי - (הפירמוה הצדקה)

משמעות ביה המספר בדי אה צדקה במצומהים ^{מול השמן החוזי עמא (האנטי)} ויחילו מהו להתפשט ומתי אה צדק רצבי להניח לפסק דין אפי שיקולי טענה שיקולי וצדק גיה המספר אינן זה שיקוד האם במקרה מסוים יקלו שיקולים של צדק חוקתי או

צדק אמון ולפיכך האם הסכום יגור בצדקה או בצדק דין, אה השחקנים החוזיים מניחים אה המערכה לפי שיקולי כללים שצמחו להם מתכוון כנה א אחר. אטכום, שיקולי צדק חוקתי לא יתמשכו ~~במקרה~~ זה הליך בזכרה מספר

ובכללי ADR ככל, אנראה כי עם שאך ביהמ"ש לא תמיד הם ימומנו.

החשמה לשחקנים חוזיים אלוטיסטיים

ינתנו תיקים לבדורה

כשהם חוששים מתקדים שיקוד לוחש

8
12

+ הליך הזכרה מספר כול ומדי,

ולפיכך עיש אתר לצדק

מטרה יפולה.

