

**דף סיכום בחינה****מזהה בחינה: 001000244722 מזהה סטודנט: 00000211635****שם קורס: מבוא למשפט עברי**

מספר שאלה	הערה	ציון מירבי	ציון שאלה סופי
1		15.00	15.00
2.1		5.00	5.00
2.2		5.00	5.00
2.3		5.00	5.00
3		15.00	15.00
4.1		5.00	5.00
4.2	הסיבה היא שבר מצרא לא חל במתנה בניגוד למכירה. לא בגלל שכעת הם לא שכנים שהרי אחרת לא היה יכול לתת לו את התלם	5.00	2.00
4.3		5.00	5.00
5.1		5.00	5.00
5.2		5.00	5.00
5.3		5.00	5.00
6		15.00	15.00
7		10.00	10.00

**ציון בחינה מקורי : 97.00****ציון בחינה מחושב : 97****תוספת ציון לבחינה : 3****ציון בחינה סופי : 100.00****הבחינה הבדוקה בעמודים הבאים**




**מדור הבחינות**

אוניברסיטת בר-אילן  
Bar-Ilan University

**מינהל הסטודנטים**

מספר סידורי **2079115**

מס' מח': 44  
 שנת: תש"ף סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1.1  
 קורס: 99111-01 מבוא למשפט עברי



00100024472200000211635

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

**הוראות לנבחן**

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וזכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**

**נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר**

**אסורים או ייתפס בהעתקה,**

**ייענש בחומרה עד כדי**

**הרחקתו מהאוניברסיטה.**

שנה"ל תש"ף סמסטר ב מועד א

מס' קורס 99-111-01

מחלקה מסע תאריך 7.9.20

המרצה ד"ר אגן

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) \_\_\_\_\_

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

**שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט**



עלה 1- אדם ממשלה ממשלה קרה לא מנצחת דנין למימון לה אפילו אין למדינת ישראל  
תקנון קנה מידות והנה מנסה למצוא את האדם שיש לו את המידות הנדרשות ביותר  
שהוא אינו נאלץ להיות יהודי או נאלץ להיות יהודי אלא יהודי או יהודיה  
הוא יזכה לתפקידים וזו המטרה העיקרית של הממשלה והיא להעניק תפקידים למי  
הוא ראוי למינוי זה והוא יקבל תפקידים (אדם יהודי יהודי יהודי) כמו כן,  
לפי שיש יום אחד. לצד זה, כמו נוסח ההסדר (כאן עברנו) והוא יהיה ראוי לתפקידים  
אשר נאמרו (למדינת ישראל) והוא אמר שיש משהו שיש להסדיר אותו ולכן הוא יוכל להעניק תפקידים  
על המסגרת התקנה של צוות המטה לה וכן יהיו ראוי לתפקידים אלו הוא יהיה ראוי לתפקידים  
ישנים כמו המנהל (המנהל, ראש ועד המטה) שיהיה ממונה על המטה. מצד שני, המדינה לא תתיר לו  
יכולת לכהן על המטה שיהיה זה הוא שיש להסדיר תפקידים אחרים אחרים שיש להסדיר  
שהוא הוא זה שיש לו זכות להיות ממונה (אף שיש להסדיר תפקידים). לפי האגדה מקנה מידות לה מנהל  
בין אחרים של המטה כפי שהיה מקום הנהלה וזו היתה זכות אחרת. האדם לא אמר שיש להסדיר  
מדינת ישראל של המטה. הוא היה ראוי לתפקידים אלו בגובה המנהל הממונה (ממנהל)  
וקודם לה. ממשלה והמנהל יש שם מספר קטן והוא על הרוב את המדינה. ממשלה והמנהל של

15

עלה ב- המהירות מיושנה עם הנהלה בהם ישנו יחסיים ונחשבים, אולם ישנו משהו מיוחד  
מיושן בדרך של המטה והוא גורם למדינת ישראל שיש להסדיר את המדינה והיא תהיה  
תמידה שיהיה מקום המטה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו שהוא יהיה ראוי לתפקידים אלו  
שהממשלה יש להם זכות המטה זה יהיה המטה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו  
וקודם אל כל המידות הנכונות שיש להם זכות המטה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו  
לפי המדינה הנכונה עם המטה, משהו זה יהיה ראוי לתפקידים אלו והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו  
אין מדינת ישראל (המדינה) חלק ממנה וזו היתה זכות המדינה. המדינה היא המדינה והיא תהיה  
המדינה. תוכן המטה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו  
שם את המדינה. ותקנון המדינה. והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו  
המטה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו. המדינה היא המדינה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו  
המטה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו. המדינה היא המדינה והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו והוא יהיה ראוי לתפקידים אלו

5 (2.1)

2.2

2.3

**הערות המרצה**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

---

---

<b>הערות המרצה</b>		
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	81
82	83	84
85	86	87
88	89	90
91	92	93
94	95	96
97	98	99
100	101	102



---

---

## הערות המרצה

גדל המור סמלית, שיהיה את (כנראה את אן מניין) מתוך ספרו). (כ) ע' למרות שמתוך הסמים  
אם נכלל בספר זה מן המורה (המורה והמורה) בזכות כל שמתוך הספרים. אולם זה אינו הדבר, מכיוון שזה  
הגדלים רבים, גישה א' מתוך ספרו. אולם (ה) (15) שמתוך הספר גישה א' מתוך הספר והמורה.  
סמולה א' מתוך גישה א' מתוך הספר. אולם גישה א' מתוך הספר, אולם א' מתוך הספר גישה א'  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
(ג) א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.

על ג' - גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.

על ג' - גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.  
מתוך הספר גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר, אולם גישה א' מתוך הספר.

הערות המוצה





תלמוד עבד דתן... 15 (3)  
לפני המלך...  
הוא...  
לפני המלך...  
הוא...  
לפני המלך...

עלה 4- בגו מבט... 5 (א)  
זה נחמן אמר...  
זה נחמן אמר...  
זה נחמן אמר...  
זה נחמן אמר...

כח (4,2)  
המילה היא אשר נאמרה לא תי' במתוך בנינו לפניה לא  
בגלל שכעת הם לא שכנים שהרי אחרת לא היה יכול לתת לו  
5 (3)  
ואת המלך...  
ואת המלך...  
ואת המלך...

הערות המרצה

---

---

## הערות המרצה

---

---

## הערות המרצה

---

---

## הערות המרצה

---

## הערות המרצה

---

## הערות המרצה







פרינט בע"מ

טל. 03-5604070