



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1812553

מס' מח': 11

מטלה: 1.1

שנת: תש"ף סמסטר: 1 מועד: 1

קורס: 99212-01 דיני משפחה



00100024278500000191067

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- 1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיניח/ה.
- 2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיניח/ה יועמד לדין משמעתי.
- 4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיניח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידיית של הקורס.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

- 1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיניח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב בייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיניח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן תחום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיניח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיניח/ה לצאת. היציאה בליווי המשיניח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיניח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיניח/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר \_\_\_\_\_ מועד \_\_\_\_\_

מס' קורס 99212-01

מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך 13.2.20

המרצה \_\_\_\_\_

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) 1/2

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

100

**פתרון בחינה בדיני משפחה - פרופ' שחר ליפשיץ 01-212-99 - מועד א' תש"ף**

הערות	ניקוד בפועל	ניקוד	נקודות לפתרון
			<b>שאלה 1</b>
	2	2	ראשית, בהתאם לחוק להסדר התדיינויות, על דרור להגיש בקשה ליישוב סכסוך.
	1	1	בהתאם לסי' 3(ה) לחוק להסדר התדיינויות בסכסוכי משפחה, בתקופה של 45 ימים מיום הגשת הבקשה ליישוב סכסוך שניתן להאריך ל-60 ימים, (ובכל תקופה נוספת שהם מסכימים לה בכתב), יש תקופת עיכוב הליכים.
	-	1	<b>בנוסף</b> - בחוק יש התייחסות גם ל-10 ימים של תגובה אחרי הישיבה האחרונה, אך הפסיקה קבעה שיכולים להיבלע בתוך ה-45 יום לפני התוספת.
	1	1	לעומת זאת, הצדדים כן יוכלו להגיש תביעת למזונות או החזקת ילדים באופן מידי, לקביעת הסדר זמני (סי' 3(ו) לחוק). הם יוכלו להגיש את הבקשה לערכאה המוסמכת לפי דין - יישום.
	2	2	בהתאם לסי' 4 לחוק להסדר התדיינויות, בתום תקופת עיכוב ההליכים (המצוינת לעיל), הצד שהגיש קודם את הבקשה ליישוב סכסוך, יכול להגיש תוך 15 ימים תביעה לערכאה שיבחר בה. לכן, אם דרור הגיש את הבקשה ראשון, תהיה לו יכולת לבחור את הערכאה המועדפת עליו.
	1	1	<b>תביעת גירושין</b> - לביד"ר יש סמכות ייחודית לדון בנושא בהתאם לסי' 1 לחשבד"ר.
	2	2	<b>חלוקת הרכוש</b> - הסמכות היא מקבילה, ולכן, דרור יוכל לבחירתו להגיש תביעה לבית המשפט האזרחי, או לכרוך את הנושא לתביעת הגירושין. התייחסות למבחני כריכה.
זכרון משותף	2	2	<b>משמורת</b> - דרור יכול לבחור אם להגיש את הנושא לבימ"ש לענייני משפחה או לכרוך לביד"ר. יש לשים לב שאם יגיש את תביעת הגירושין לפני התביעה למשמורת, אזי המשמורת כרוכה בעצם טבעה ותידון בביה"ד.
	2	2	<b>חינוך</b> - אם דרור מעוניין שנושא החינוך ידון בבימ"ש לענייני משפחה, עקרונית, מספיק שיגיש תביעת משמורת לביהמ"ש האזרחי, ותביעה זו תכלול בתוכה גם את ענייני החינוך, מבלי שיהיה צורך לציין את עניין החינוך מפורשות (עליזה אמיר). מנגד, בהתאם להלכת פלורסהיים כאשר עניין המשמורת נידון בביד"ר, אין לו סמכות גם לגבי חינוך ילדים, וניתן לתבוע עניין זה בבימ"ש האזרחי.
	2	2	<b>מזונות ילדים</b> - בע"מ 7628/17 פלוני נ' פלונית - דעת רוב - הלכת שרגאי שרירה וקיימת ולא ניתן לכרוך לבית הדין הרבני את נושא מזונות הילדים. דעת המיעוט של השופט הנדל - ניתן לכרוך לבית הדין הרבני את נושא מזונות ילדים.
			<b>שאלה 2</b>
	1	1	א. המשטר הרכושי החל - חוק יחסי ממון.
	1	1	בית המגורים - העדר תחולה לאיזון המשאבים על נכס פרטי מלפני הנישואין.
זכרון משותף	2	3	אפשרות להכיר בבית המגורים כנכס משותף לאור עקרונות השיתוף הספציפי מכוח הדין הכללי. בפסיקה עד בע"מ 1398/11, היו 3 גישות: גישה מצמצמת שדורשת כוונת שיתוף ספציפי. גישת אמצע: מודל הקהילה/ אורח חיים קישורי; וגישה רדיקלית, לפיה ככלל יש שיתוף בדירת מגורים חיצונית.
זכרון משותף	3	5	בבע"מ 1398/11, השופט דניציגר דרש "דבר מה נוסף" על מנת להכיר בדירת המגורים. השופט עמית ציין אינדיקציות שונות שיכולות להיות דבר מה נוסף, כמו אורך הקשר או תרומה כלכלית; השופט זילברטל דבק במודל הקהילה. יישום לפי כל הגישות - לפי הגישה המצמצמת אין שיתוף. לפי הגישה השנייה, אמור להיות שיתוף (נישואין ארוכים, נראה שהיחסים היו טובים). לפי הגישה השלישית, כמובן שיהיה שיתוף.
	1	1	<b>הדירה להשקעה ברמת גן</b> - נרכשה ממשאבים משותפים של הצדדים ונרשמה על שם שניהם ולכן בוודאי שיהיה שיתוף.
זכרון משותף	3	3	<b>הדירה להשקעה בגבעתיים</b> - נרכשה מכספים שחסכה סנונית מלפני הנישואים ונרשמה על שמה. לכן, סנונית תיטען שזה תחלוף של נכס פרטי ולא חל עליה שיתוף. מנגד, דרור יטען שהכספים מהשכרת הדירה הזו מועברים לחשבון הבנק המשותף, מה שמעיד על כוונת שיתוף ספציפי. לפי הגישה המצמצמת, נראה שאין שיתוף בדירה זו.
	3	3	<b>הבית בהרצליה</b> - התקבל בירושה ולכן לא אמור לחול עליו הסדר איזון המשאבים. מחד, הבית נרשם על שם סנונית. ואולם, ניתן לשיתוף ספציפי בנכס זה, אף בהתאם לגישה המצמצמת, מכיוון שדרור השקיע בבית הזה כסף ומדובר בנכס מעורב.
	1	1	<b>הכסף בחשבון הבנק המשותף</b> - נצבר במהלך החיים המשותפים, ולכן יחולק שווה בשווה בהתאם להסדר איזון המשאבים, וזאת גם אם במקורו היה פרטי.

	1	1	<b>חברת התיירות - נכסים עסקיים אמורים להתחלק שווה בשווה בהתאם להסדר איוון המשאבים.</b>
אפי' מילוא' תר"ן	1	3	<b>האפשרות להתרחבות חברת התיירות של דרור - התייחסות לפס"ד חסל ולשאלה האם זה מגולם כבר במחיר הקיים. התייחסות לכך שנרצה לעשות פרידה נקיה ולא לחלק בעתיד.</b>
	1	1	<b>התייחסות לשכרו העתידי של דרור כיועץ - הון אנושי. אפשר להחיל בכמה דרכים:</b>
אפי' מילוא' תר"ן	6	4	<b>מודל קנייני - להשתמש בהון אנושי כנכס. האתגרים - בעיית הפילוח: אבחנה בין כישורים אישיים לבין התוספת. פרופ' ליפשיץ: הפתרון לבעיית הפילוח - שימוש בדיני נזיקין חכמים לפי פוטנציאל השתכרות; בעיית המימוש: ההבחנה בין תשלום חדי"פ לתשלום עתי. תשלום חדי"פ רלוונטי לעשירים - ואז נשתמש במקדם היוון. יש לבחון האם לדרור יש סכום מספיק לשלם מראש ואם יהיה רלוונטי תשלום עתי. יש לשים לב שיש סיכון כי החברה הבינייל יכולה לבטל את החוזה בהתראה של שנה מראש.</b>
	2	2	<b>הבעיה ביישום המודל הקנייני - ניתן לחלק לפי ס' 8 רק אם רכוש ממשי עולה על ההון האנושי. הפרשנות של פרופ' ליפשיץ - שימוש בס' 5 לחי"מ. פרשנות שאינה אידאלית לדבריו, אך מסתדרת עם התכלית. מחלוקת בפסיקה האם לאמץ גישתו של ליפשיץ.</b>
	-	5	<b>טכניקות לא קנייניות ליישום ס' 8 (בחניה ויישום): אומדנא - סכום חדי"פ; פיצוי על הפסדי קריירה בגין ויתור על הקריירה. התייחסות לטכניקה שהתגבשה - אחוז מן ההפרש של המשכורת כפונקציה של שנות הנישואים; גישה לפיה אין לחלק נושר השתכרות, למעט מקרים קיצוניים - יישום; האפשרות להשתמש בס' 8 באופן רחב כך שהצדדים יצאו עם יכולת דומה; התייחסות למזונות משקמים.</b>
	3	3	<b>ב. בע"מ 8206/14 פלוני נ' פלוני - ניתן לטעון שבמצב שבו שוררת בין בני הזוג יישותופיות מוחלטת, נוכח העובדה שאחד מבני הזוג מקיים מערכת זוגית מקבילה במהלך תקופת הנישואין, בידעת הצד השני, יש לתת לכך ביטוי בחלוקת הנכסים תוך שימוש בס' 8(2), בקביעת חלוקה שאינה שוויונית.</b>
אפי' מילוא' תר"ן	2	2	<b>התייחסות לפסיקה לפיה בגידה אינה בגדר נסיבות מיוחדות המצדיקות סטייה מכלל איוון המשאבים בהתאם לס' 8 (בג"ץ 8928/06).</b>
	-	3	<b>התייחסות להוצאות של חצי מליון ש"ח עבור הרומן - בהתאם לס' 6 (א) לחי"מ - משווי הנכסים האמורים של כל בן-זוג יש לנכות את סכום החובות המגיעים ממנו, למעט חובות בקשר לנכסים שאין לאזן שוויים. לפי הפסיקה, השיתוף בין בניה"ז כולל גם שיתוף בחובות. השיתוף הוא לגבי חובות שנצברו בדרך הרגילה ע"י אחד מבניה"ז, בתוך תק' השיתוף ביניהם, להוציא חובות שהם בעלי אופי אישי מובהק. דרור יטען שבהתאם לפסיקה, אין לחלוק הפסדים שנוצרו כתוצאה מרומן (אשמה כלכלית).</b>
	3	3	<b>ג. (1) מדובר בהסכם ממון. ס' 2 (א) לחי"מ - נדרש לאשר הסכם ממון שנעשה לאחר הנישואין ע"י בימ"ש או בי"ד. במקרה הזה יש אישור.</b>
אפי' מילוא' תר"ן	1	2	<b>במקרה זה, מכיוון שבני הזוג הסכימו באופן מפורש שאם תהיה בגידה, הנכסים יחולקו באופן שונה, ככל הנראה, גם בהתאם למי שסבור שאומדנה לא תהיה תקפה. התייחסות לעקרון האוטונומיה והניטרליות של שטיין.</b>
	3	3	<b>(2) במקרה זה, לא יהיה מדובר בהסכם ממון, כי אין אישור מבית המשפט או בית הדין. אישור הנוטריון הופך את ההסכם להסכם ממון רק אם ההסכם נחתם לפני הנישואין. התייחסות למתן תוקף להסכם מכוח תום לב בכל זאת (קלמר נ' גיא).</b>
תפ"ן חת"ן	8	10	<b>ד. יש סתירה להלכות קודמות לפיהן, אין להתחשב באשם כשיקול במסגרת ס' 8 כאשר מחלקים את הרכוש. למשל, בג"ץ 8928/06 פלונית - בגידה איננה בגדר "נסיבות מיוחדות" לעניין ס' 8 לחי"מ. הסטייה להלכות האוטונומיה באשם מנוגדת גם לפס"ד בבלי שקובע שבענייני רכוש, על ביה"ד לפסוק בהתאם לדין האזרחי. התייחסות לבג"ץ הבוגדת. לפי עמית, בוודאי שיתערבו במקרה כזה. אבל גם לפי מינץ יתערבו בגלל שבבג"ץ הבגידה טען ששיקולי בגידה הם אוביטר ופה זה נימוק מפורש. כמו כן, גם לפי שטיין יתערבו מפני שהוא הבחין בין נתינה ללקיחה וכאן מדובר בלקיחה כי אלה זכויות לפי חוק יחסי ממון. עם זאת, יתכן ששטיין כן יסכים לתת תוקף להתחשבות לגבי נכסים הכפופים לשיתוף הספציפי שלגביהם הנימוק הוא לכאורה אומדנה. <b>בזנוס - האם לפי שטיין אומדנה תוכל להיות שיקול בכל זאת גם לגבי נכסים ברי איוון בהתאם לניתוח של פרופ' ליפשיץ.</b></b>

**שאלה 3**

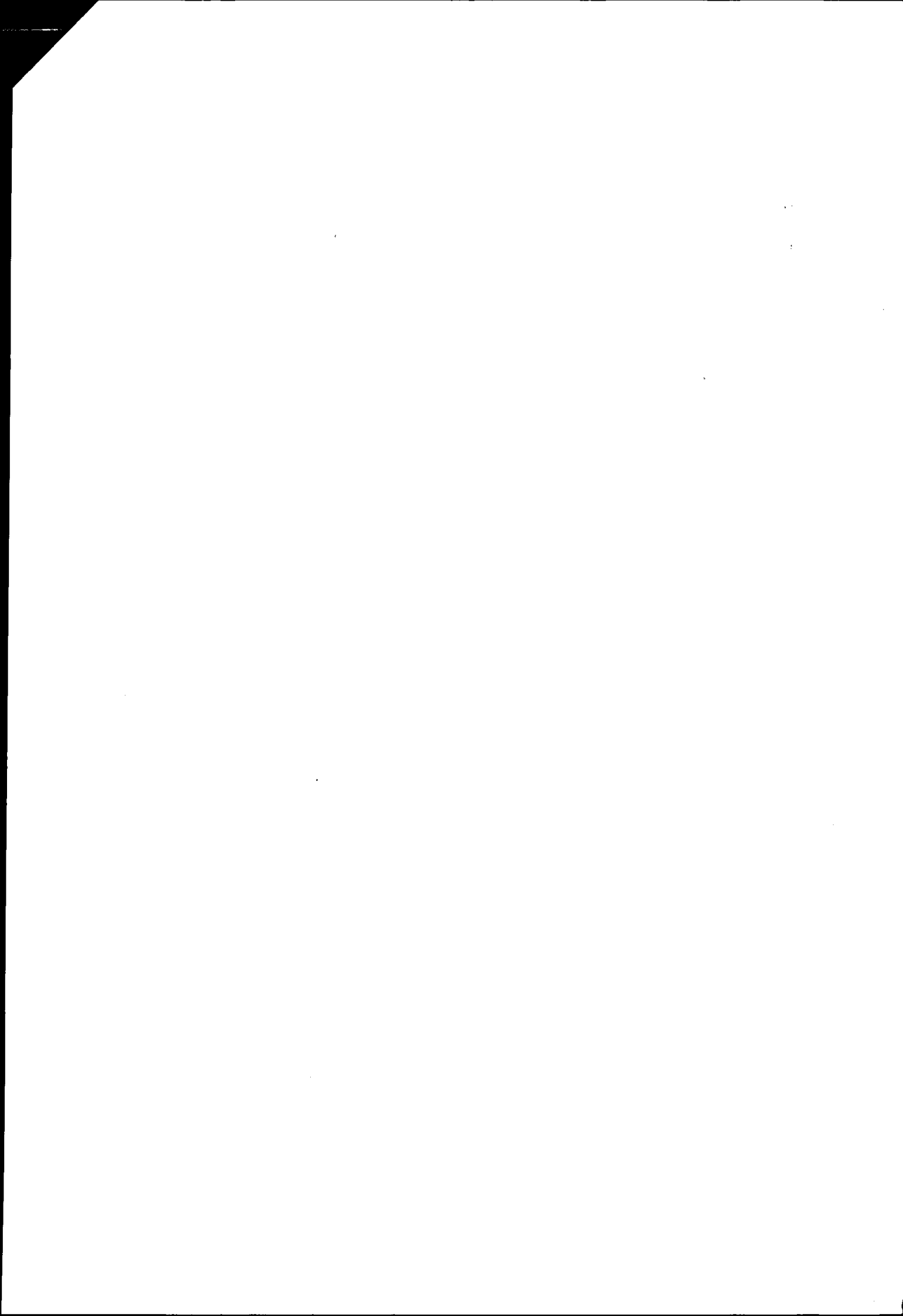
א. ככלל, האישה זכאית למוזנות רק אם היא חיה עם הבעל. במקרה שלנו, סנונית לא עזבה את הבית, אלא נשארה בו.	1	1	א. ככלל, האישה זכאית למוזנות רק אם היא חיה עם הבעל. במקרה שלנו, סנונית לא עזבה את הבית, אלא נשארה בו.
ב. מוזנות לפי הדין הדתי ניתנים רק במהלך הנישואין ועד הגט, לכן, אם הצדדים יתגרשו, סנונית כבר לא תהיה זכאית למוזנות. יחד עם זאת, סנונית תוכל לנסות להגיש תביעה למוזנות אזרחיים. סנונית תטען שהיא אינה משתכרת ושהיא נתמכת ע"י דרור, ולכן היא תנסה לבקש מוזנות אזרחיים, בשל תרומתה למאמץ המשותף, ולזמן מוגדר וקצר לפי האוביטר בבע"מ 3151/14 פלונית.	3	3	אם יפסקו מוזנות - החיוב ייעשה לפי העיקרון של "עולה עמו ואינה יורדת עמו" - סנונית זכאית למוזנות בהתאם לרמת החיים שקיימו בני הזוג. דיון בנושא של קיזוז פוטנציאל השתכרות (ביקל, פדן ואברהם). התייחסות ואבחון מפס"ד פלולי.
ג. התייחסות לע"א 904/91 פהן; פס"ד גל - החלת עיקרון ההדדיות. בנוס - הביקורת של פרופ' ליפשיץ על החלת העקרון כאשר האישה סרבנית גט.	2	2	טענת הגנת פטור - סטייה מנורמת ההתנהגות המינית של סנונית - בגידה.
ד. אם ניתן פס"ד שמחייב את האישה לקבל את הגט, לפי החלכה, לא קיימת לה יותר זכות למוזנות. אבל בפרשת פהן גם במקרה זה הפעילו את עקרון ההדדיות.	2	2	

**שאלה 4**

א. בע"מ 919/15, כפי שהוא מתפרש ע"י ליפשיץ וליפשיץ ושופטים רבים, קובע כי חלוקת נטל המוזנות בהתאם ליכולת כלכלית, היא נכונה גם כאשר מדובר במשמורת בלעדית. עם זאת, יש מלומדים הסבורים שהלכת 919/15 רלוונטית רק במשמורת משותפת.	1	1	א. בע"מ 919/15, כפי שהוא מתפרש ע"י ליפשיץ וליפשיץ ושופטים רבים, קובע כי חלוקת נטל המוזנות בהתאם ליכולת כלכלית, היא נכונה גם כאשר מדובר במשמורת בלעדית. עם זאת, יש מלומדים הסבורים שהלכת 919/15 רלוונטית רק במשמורת משותפת.
ההכנסה של סנונית היא של כ-27,000 ₪. נוריד את צרכיה המינימאליים של 2,000 ₪, כך שההכנסה הפנויה שלה היא 25,000 ₪. ההכנסה של דרור היא של כ-77,000 ₪. נוריד את צרכיו המינימאליים של 2,000 ₪, כך שההכנסה הפנויה שלו היא 75,000 ₪. יחס ההשתכרות הוא 3/4 דרור ו-1/4 סנונית (3:1).	3	3	ההכנסה של סנונית היא של כ-27,000 ₪. נוריד את צרכיה המינימאליים של 2,000 ₪, כך שההכנסה הפנויה שלה היא 25,000 ₪. ההכנסה של דרור היא של כ-77,000 ₪. נוריד את צרכיו המינימאליים של 2,000 ₪, כך שההכנסה הפנויה שלו היא 75,000 ₪. יחס ההשתכרות הוא 3/4 דרור ו-1/4 סנונית (3:1).
הוצאות תלויות שהות - ע"פ יחס ההשתכרות, דרור אמור לשאת ב-2,700 ₪, וסנונית ב-900 ₪ מההוצאות. אבל המשמורת אינה מחולקת באופן שווה, אלא הילדים שוהים 3/4 מהזמן אצל האם, ו-1/4 מהזמן אצל האב. לכן, מכיוון שהאב משלם ישירות 900 כאשר הם אצלו אז הוא צריך להשלים לה 1800 ₪.	2	3	הוצאות תלויות שהות - ע"פ יחס ההשתכרות, דרור אמור לשאת ב-2,700 ₪, וסנונית ב-900 ₪ מההוצאות. אבל המשמורת אינה מחולקת באופן שווה, אלא הילדים שוהים 3/4 מהזמן אצל האם, ו-1/4 מהזמן אצל האב. לכן, מכיוון שהאב משלם ישירות 900 כאשר הם אצלו אז הוא צריך להשלים לה 1800 ₪.
ניתן לציין שע"פ קריאה מילולית של פסק דינה של ברק-ארז כל צד יישא בהוצאותיו. אבל ליפשיץ וליפשיץ דוחים פרשנות זו.	1	1	ניתן לציין שע"פ קריאה מילולית של פסק דינה של ברק-ארז כל צד יישא בהוצאותיו. אבל ליפשיץ וליפשיץ דוחים פרשנות זו.
הוצאות שאינן תלויות שהות: דרור צריך לשאת ב-3,600 ₪ וסנונית צריכה לשאת ב-1,200 ₪. מאחר שסנונית היא ההורה המרכזי, דרור צריך להעביר לה 3,600 ₪ בגין רכיב זה.	3	3	הוצאות שאינן תלויות שהות: דרור צריך לשאת ב-3,600 ₪ וסנונית צריכה לשאת ב-1,200 ₪. מאחר שסנונית היא ההורה המרכזי, דרור צריך להעביר לה 3,600 ₪ בגין רכיב זה.
מדור: נדרש מדור בסכום של 3,000 ₪ לחודש. על פי יחס הכנסות, דרור צריך לשאת ב-2,250 ₪ וסנונית ב-750 ₪. בהנחה שסנונית שילמה עבור המדור 3,000 ₪, דבר צריך להעביר לה 2,250 ₪ בגין רכיב זה. יש להתניח לדעה של ליפשיץ וליפשיץ שצריך לפסוק בכל זאת סכום מסוים נמוך יותר המניע את המדור אצל האב.	2	4	מדור: נדרש מדור בסכום של 3,000 ₪ לחודש. על פי יחס הכנסות, דרור צריך לשאת ב-2,250 ₪ וסנונית ב-750 ₪. בהנחה שסנונית שילמה עבור המדור 3,000 ₪, דבר צריך להעביר לה 2,250 ₪ בגין רכיב זה. יש להתניח לדעה של ליפשיץ וליפשיץ שצריך לפסוק בכל זאת סכום מסוים נמוך יותר המניע את המדור אצל האב.
יש לציין גם בהקשר זה את הקריאה המילולית של ברק ארז, לפיה על כל צד לשאת לבדו בהוצאות המדור ללא קשר לפערי ההשתכרות ודחינתה.	1	1	יש לציין גם בהקשר זה את הקריאה המילולית של ברק ארז, לפיה על כל צד לשאת לבדו בהוצאות המדור ללא קשר לפערי ההשתכרות ודחינתה.
ב. כיום, אמנם, חלק מהשופטים אמנם אימצו את הגישה של ליפשיץ וליפשיץ. אולם, ישנם שופטים אשר פוסקים בדרך של אומדנה ממעוף הציפור.	2	2	ב. כיום, אמנם, חלק מהשופטים אמנם אימצו את הגישה של ליפשיץ וליפשיץ. אולם, ישנם שופטים אשר פוסקים בדרך של אומדנה ממעוף הציפור.
ג. בהתאם להלכת אקנין, בעניינים שחל עליהם הדין האישי, אין לחייב את ביה"ד לפסוק בהתאם לפרשנות בית המשפט האזרחי. עם זאת, יתכן שבית המשפט יפתח זאת מחדש.	2	2	ג. בהתאם להלכת אקנין, בעניינים שחל עליהם הדין האישי, אין לחייב את ביה"ד לפסוק בהתאם לפרשנות בית המשפט האזרחי. עם זאת, יתכן שבית המשפט יפתח זאת מחדש.

**שאלה 5**

א. בהתאם למצב הקיים כיום, במצבים שנעשה הסכם לשלילת הורות שקובע שרק האם לוקחת אחריות הורות, הסכם כזה לא יהיה תקף. המבחן המלוגי גובר על המבחן ההסכמי. כיום הנושא מוסדר בתקנות ולא בחוק. לאחרונה, הפסיקה קבעה שאין לאפשר תרומת זרע לא אנונימית. הצעת החוק מבקשת לשנות את המצב הקיים, ולקבוע שהסכמים השוללים הורות יהיו תקפים.	10	15	א. בהתאם למצב הקיים כיום, במצבים שנעשה הסכם לשלילת הורות שקובע שרק האם לוקחת אחריות הורות, הסכם כזה לא יהיה תקף. המבחן המלוגי גובר על המבחן ההסכמי. כיום הנושא מוסדר בתקנות ולא בחוק. לאחרונה, הפסיקה קבעה שאין לאפשר תרומת זרע לא אנונימית. הצעת החוק מבקשת לשנות את המצב הקיים, ולקבוע שהסכמים השוללים הורות יהיו תקפים.
ב. יתרונות להצעת החוק: התייחסות לזכות להורות של האם (הזכות לאוטונומיה: להרות מאדם ספציפי בעל מטען גנטי מסוים); התחשבות בהסכמת הצדדים; השוואה למצב של העדר חיים.			ב. יתרונות להצעת החוק: התייחסות לזכות להורות של האם (הזכות לאוטונומיה: להרות מאדם ספציפי בעל מטען גנטי מסוים); התחשבות בהסכמת הצדדים; השוואה למצב של העדר חיים.
חסרונות להצעת החוק: האוטונומיה הציבורית תקנת הציבור; טובת הילד - ייולד לאדם שזהותו ידועה לא אינו מעורב בחייו; הביקורת של פרופ' ליפשיץ - פגיעה במוסד ההורות.			חסרונות להצעת החוק: האוטונומיה הציבורית תקנת הציבור; טובת הילד - ייולד לאדם שזהותו ידועה לא אינו מעורב בחייו; הביקורת של פרופ' ליפשיץ - פגיעה במוסד ההורות.
סיכום	98	124	



(1) אפ"ן שלוונו מ'קש גביע ג'ו'ש'ן אפ"ן ה'ו'י' או' י' סמנוג ד'ו'ק מ'י'ח'ד'ג א'ד'ו'ן ב'ו'ש'ו ל'ע'ם 'ו' א' א'ת'ו'ן ל'ש'ו'ן  
 ק'ב'ו' ו'ת'ו'י'ם (ד'ן ר'ג) ע'ז'ו' א'ו'ק'ש ב'ק'ש'ו א'י'ש'ו' ס'ס'ו'ך ע'ם ר'ח'ו'ק א'ו'ר'ו' ד'ב'ג'ו'י'ע'ו'ת. ע'ל פ'ו'ו'ו' א'ס'נ'ו'ת מ'ט'ל  
 ר'ח'ו'מ'ו' א'ו'ק'ע א'פ'ש'ו'ו' ד'ו'י', ס'ו'ש'ו' י' א' פ'ג'ש'ת כ'מ'ו'ה'ל' ו'ט'ו'א' א'ו'י'ם מ'ג'ע'ס א'ו'ס'פ'ו', ע'ל'ו'ם א'ו'ת'ו'ן א'ק'ו'פ'ו' ל'פ'ט'ו'ן  
 ע'ז'ו'ם ר'ו'ח'ו'ס' כ'ט'ו'ס י'ק'ש'ו' ב'ק'ש'ת ג'ו'ש'ו'ן. כ'מ'ו'ת'ו'ך א'ק'ו'פ'ו'ו' פ' (60+15+15) נ'א'ן א'ו'ק'ש'ו' ב'ק'ש'ת א'ס'ע'ד א'ת'ו'ן (כ'ז'ן  
 פ' ל'ט'ו'ס ב'ז'ו'ד מ'ו'ט'ו'ר'ו' א'ס'ע'ד ר'ח'ו'ל' א'מ'ו'ק'ו'ת/מ'ט'י'ת ק'ש'ו' ד'ז' י'ק'ו'ן, ס'ו'ש'ו' א'ד'ו'נו' ע'ל ק'ו'י'מ'ט'ג ל'ע' 15 א'ו'ל' כ'ט'ו'ח'ו'ת  
 ר'ו'ע'ט'ו'ר א'ו'ק'ש'ת (ר'מ'ק'ש'ת) א'ז'ו'ש'ו'ן כ'ט'ו'ס א'ק'ו'פ'ו'ת ע'ט'ס ר'ז'כ'ס מ'ש'ו'ו' מ'ח'ו'ר א'ך 15 ז'פ', א'ת'ו'ן (ר'ו'ר'ד'ג'ס י'ס י'נ'ו'ת א'ו'ק'ש'  
 ב'ק'ש'ת) א'ק'ו'ש'ת ל'פ'ו'ו'ו' א'מ'ט'ע' (ה'ק'ו'ש'ו'ן נ'א'ן א'כ'ו'ך ו'ש'ו'י'ת ל'ש'ו'ן פ' (א'ו'פ'ס כ'מ'ע'ל'פ'ת) א'פ' 'ו' 3 ר'ח'ו'ק, ס'ו'ש'ו' ע'ל'ו'ם  
 א'ע'מ'ו'ד כ'מ'ס'ח'ו'ת: ל'כ'י'כ'ת, כ'ט'ו'ס פ'י'ז' ס'ל'ט'ו'ן (1) ע'ל א'מ'ט'ע' (ה'ק'ו'ש'ו'ן א'ו'ת'ו'ת כ'ת'ה' ע'ל פ'ו'ו'ו' א'פ'ס) א'ט' ע'ל'ו'ם (ה'ק'ו'ש'ו'ן, א'ו'ס'ו'ר  
 א'מ'ע'ת' א'ט' ה'ק' - א'ט'ל א'ק'ו'ט'ו'ק ל'ו'ן א'ט' (ס'ו'ש'ו'ת מ'ס'פ'ו'ת מ'י'ו'י'ס א'ך א'ז' א'ט' ה'ק') - כ'ו'ת'ו'י'ס א'ט' (ה'ע'ו'ק'ש'ת ר'ו'ר'ד'ג'ס,  
 א'ב'ן א'פ' ל'ש'ו'י'ו' א'ו' נ'א'ן א'מ'ו'ת' א'מ'ט'ע' א'ט'ל'ו'ס ד'ט' ל'ש'ו'ו' א'ו' א'פ'ח'ת י'ק'ש' א'מ'ט'ע' ג'ו'ש'ו'ן (2) ע'ל ר'ו'כ'כ'ת (א'ו'ת'ו'ת נ'ק'ו'ן - נ'א'ן  
 א'כ'ו'ך ר'ך א'מ'ט'ע' ג'ו'ש'ו'ן, ר'ך ו'ש'ו'י'ת ל'ש'ו'ן א'מ'י'י'ס ר'ו'כ'כ'ת (נ'ט'ו' מ'ח'ו'ק'ת נ'א'פ'ס א'פ'ת' מ'ו'ת'ו'ת) ע'ל ר'ו'כ'כ'ת (א'ו'ת'ו'ת מ'ס'ט'ו'ת) (3) ע'ל  
 (ר'ו'כ'כ'ת א'ו'ת'ו'ת נ'ק'ו'ן) - כ'ט'ו'ס פ'ו'ו'כ' א'ו' י'נ'ו'ת א'פ'כ'ת א'מ'ט'ע'ת מ'ע'ו'ט'ו'ת ל'ש'ו'ן - מ'ט'ע'ד ע'ל ח'ו'ס'י' ג'ו'ל'ו'ת, ח'ו'י'ס א'פ'ס ר'ט'ל א'ז'ו'  
 י'נ'ו'ת א'ו' א'ה'ק'ש'ת א'פ'י'ק'ו'ת א'פ'י'ק'ו'ת ל'פ'ו'ו'ו'ו' כ'ט'ו'ס'ו'ך, ע'ם פ'ר'ט' 15 ר'ו'ק'ו' א'ז'ו' א'ו'ס' פ'ו'ו'ו' א'כ'ו'ך ו'ש'ו'י'ת ל'ש'ו'ן ר'כ'כ'ו' (ר'ו'ר'ו'  
 כ'ע'ו'ט'ו'ר א'מ'ט' א'ט'ת ר'ק'ש'ת ב'ק'ש'תו' (ר'ט'ו'ס) - ע'ל מ'ט'ע' ל'ש'ו'ן י'ו'ו'ו' א'ז'ו'ן ב'ו'ש'ו' ד'ו'ך א'פ'ס א'ט' ר'ו'כ'כ'ת. ר'ו'כ'כ'ת (ר'ו'ת מ'ק'ו'כ'ו'ת  
 ר'ט'ו' כ'ו'ת - כ'ט'ו'ס) נ'א'ן א'ו'ק'ש'ת ל'ש'ו' א'מ'ו'ת'ו'ת ו'ו'ל'ו'ן ו'ו'ת'ו'ת א'ז'ו'ת' - ח'ד'ו'ק'ת ש'מ'ו'ל' י'ז'צ'ו' / נ'ש'ט'ו'י'ת א'פ'י' 15, ח'ו'ק י'ס'ו' מ'ט'ו'ן -  
 נ'ש'ט'ו'י'ס א'ח'ת 15. מ'ש'ט'ו'ת' - מ'ש'ט'ו'ת נ'כ'כ'ת א'מ'ט'ע' (ה'ק'ו'ש'ו'ן מ'ט'ע'ת ט'ס'ת'ה' נ'א'ן א'ו'ק'ש'ת ל'ש'ו' א'מ'ט'ו'ת א'פ' א'ט'  
 נ'כ'כ'ת (ו'ו'ר'ו'ן י'ו'ת'ו'ת א'ז'ו'ת' - ח'ו'ק ו'ו'ש'ו'ת (ו'מ'ש'ט'ו'ת א'ו'ס'ת) ה'א'פ' ח'ו'ק י'ז'צ'ו' - ח'ו'ק א'ו'ת'ו'ת (נ'ק'ו'ן א'ז'ו' ע'ל (ו'מ'ש'ט'ו'ת כ'מ'ט'ע'ת  
 ג'ו'ש'ו'ן, ו'ש'ו' א'כ'ו'ך א'מ'ט'ו'ת מ'ש'ט'ו'ס - (א'ו'ת'ו'ת פ'א'ו'י'ת'ו'ת כ'ט'ו'ס'ו'ך א'ז'ו' י'ו'ס' א'ד'ו'ן ב'ו'ש'ו' ח'ו'ק א'ט' א'ו' נ'ק'ו'ן מ'ש'ט'ו'ס. כ'ט'ו'ת  
 א'ז'ו' א'ט' ר'מ'ט'ע'ת א'פ'י'ק'ו'ת, (ו'ו'ש'ו'ת) ח'ו'ק א'ו'ס' ו'כ'ו'ת'ו'ת י'ד'ו'ן כ'ו' כ'ט'ו'ס (ו'ו'ק'ש'ו'ת מ'ק'ע'ת א'מ'ש'ט'ו'ת כ'ו' ש'י'ת'ו'ת ח'ו'ק א'ז'ו'ן פ'ט'ו'ת -  
 ח'ו'ק א'ז'ו' (ו'ו'ר'ו'י'ע'ו'ת) ו'ש'ו' ש'מ'ט'ו'ת נ'כ'כ'ת (כ'ט'ו'ס'ו'ך א'מ'ט'ע'ת כ'ט'ו'ס'ו'ך א'ז'ו' ו'ו'ק'ו'ן ש'י'ו'נו' ל'ש'ו' ח'ו'ק י'ז'צ'ו' כ'ט'ו'ת'ו'ת מ'ט'ע'ת א'מ'ט'ע'ת  
 ס'פ'ט'ו'ס א'מ'ש'ט'ו'ת ו'ז'ו' פ'ט'ו'ת) מ'ט'ע'ת י'ז'צ'ו' - ג'ש'ו'ת נ'א'ן א'ו'ק'ש'ת ס'ע'ד ר'ח'ו'ל' א'מ'ט'ע'ת כ'ט'ו'ת'ו'ת א'מ'ט'ע'ת ו'ש'ו'ת ס'ט'ו'ך - כ'ט'ו'ס  
 מ'ח'ו'ק'ת י'ז'צ'ו' ה'ו'י' (נ'כ'כ'ס ב'ק'ו'ש'ו'ן ע'ם ד'ע'ת ר'ש' ו'ו'ק'ש'ו'ן, א'ך ר'ו'ת'ו'ת ה' ר'מ'ט'ע'ת א'ז'ו'ח'ו'ת'ו'ת ו'ש'ו'י'ע'ו'ת א'ו'ש'ט'ו'ת ב'ז'ע'ת ח'ו'ס' ל'  
 (ו'ס' א'מ'ט'ע'ת א'ז'ו' מ'י'ע'ת) ח'ו'ק א'ז'ו' (ש'ו'י'ו'ת) ה'י'ג'ו' (ו'ו'ח'ו'ת'ו'ת מ'ק'ע'ת) ח'ו'ק א'ז'ו' א'מ'ט'ע'ת ו'ק'ש'ו'ן א'ז'ו'ת'ו'ת, ו'ו'ח'ו'ת'ו'ת ש'ו'י'ע'ו'ת  
 א'מ'ט'ע'ת מ'ט'ע'ת ע'ם ו'ו'ח'ו'ת'ו'ת א'ט' נ'א'ן א'כ'ו'ך מ'ח'ו'ק'ת י'ז'צ'ו' א'מ'ט'ע'ת ג'ו'ש'ו'ן, ו'כ'ו' ר'ט'ל'ט' (ו'ו'ח'ו'ת'ו'ת) א'ז'ו'ן א'ד'ו'ן ב'ו'ש'ו' מ'ח'ו'ק'ת  
 ר'ט'ו'ס'ו'ת ל'ש'ו' ר'ו'ר'ד'ג'ס י'ס א'ט' א'ז'ו'ן ו'ו'ח'ו'ת'ו'ת כ'ט'ו'ס'ו'ך א'ז'ו' י'ו'ס' א'ז'ו'ן א'ז'ו'ן כ'ט'ו'ת'ו'ת - כ'ט'ו'ס'ו'ת מ'ש'ט'ו'ת (נ'כ'כ'ת מ'ט'ע'ת

הערות המרצה

השטח הריבועי

הקו הירוק

הקו הירוק הקטן אישור הכיור

---

הערות המרצה





---

## הערות המרצה

---



---

---

## הערות המרצה

---

---

3. כמדתה ודרכיה לה כמדתה, לעיני כמדנה הנה מחזיק אברן הוזהרה - חצות שאלה / חוק יחס מתון. מדנה

או יתר אמתהם כשקיל אשתה מיתה / כנדה ומחזיק בקר הנה שכן אינו או להפעיל אה הדין הנה כנושיו רובם /

כסילים קבול כיון והייחס אנושיו וקטע לשאר חוק שיווי (הוזהרה) - שווננסים מוספי תי-טאון שלה, יש גם שיווין מחוזי.  
הווי אט הוטל כשאלה

אזר הוזהרה עצמה כמדנה <sup>היה שאלה</sup> וקטע, אלא כמדנה שלנו. אמה על. תמירה במוסך אומר לדבר זר. אצפה כטיף, אכא מוסך

שווננסים ששווננסים על שם הוטל, רב שקונה מדנה או ישמח אמה - אזור שקילי צדף, והגנה ושיווין. כנוי, וקטע

כונק אה אלא המוחזק, (שמומכו כנושיו אצותי, אז אה דניס. כמיומלם אהם כמדי - יש אברן. ע"כ הדין והוזהרה,

אזר מדונה כנושיו ראי, אז אה דניס. כמדי אה אה כמיומלם יש אברן א"כ הדין והנה. על כן און ארעם שקילי

אשתה המאחרים אברן (ורג). אומר צמ, ~~כמדי~~ כמדי. סטה מקמיעה צ. כמיומלם חוקים לשווננסים. ס"ח

(מו"ס 8 כחוק יחס מתון שמופשו סחיה מחוזיק 50-50) כמדנה של הון אוושי אטש השמיה שקילי

אקרת כמסכין ואו כמדנה של אשתה). כמדי אקרתיה כען שלכו מחוזין הוזהרה אפי"ד כפל, שמומלם או

(תיבה אה כמלה אזור חקירה) (שווננסים מתיך ושין אמה צמח שוינסים צה הוזהרה) אצנו שמומלם כמדי

היחיו איך אשתה, אה אה אה מדונה כמח צקמה און להצהר. כנוי, קטע, שמומלם או היתה כוונה

אשתה נכס כמדי הנה יודע שמומלם אקוד כו. צו וצעה למצעה אז כן ("מנה צה גמ"י") <sup>כמדי</sup> שאמורה א"כ קיומלם

און אקמוץ כיתה מחבל שמונה מתקיימת א"כ הנה מחזק, רב שמוח אשפל, וקוד: יש אה אשתה

ואו אקמה שמומלם יוש אשתה (שמוח הוזהרה אה אשתה) א"כ אשתה או כען אקמוץ שמומלם על אה

ונתנו ושמומלם נכס. אמנם כמדנה שלנו או מדונה על נכס שמתן כמדנה, אכא. נכס שלנו אה הוזהרה אקרה

חזק מדנה והשניה שניסו אקמה והשמה, כה אשתה אוקוד שמונה שמוח כמדנה (הוקדה). כמדי

או יתר אקמוץ שמונה או המון אשתה כוננסים, אה או אמה צמח כמומלם אצד השני, א"כ סיכון שמומלם והוזהרה

כמדי אכא אכא שיקה צמח אז על נכס שלח ממותר שמומלם / ושמוח על שני וצדדים. על כן ומומלם

ינורה אצעה על קמיעה צו אציון והעיון מחזק, א"כ אשתה, או אכא אשתה ואו אקמוץ כיתה מחבל שלנו

(קיימת. אם צונו אז רבה אשתה הנה על אוקוד צמח אצד השני. שיע שכן. ומומלם הוא של אשתה על ציון שקיה

אשתה על אקמוץ על <sup>כמה</sup> (אנוש) של צונו או כמיה סנונה אכא שמומלם שמה, שם הויו. ואנוש ~~א"כ~~ א"כ מחזק.

יש אשתה א"כ כמיומלם דמיה א"כ אשתה, אקמוץ שמת כמיה נמן ואו חזיק ופענח ואו א"כ. כן

יש אשתה כמדי שמומלם, אכא א"כ (הוזהרה) אקמה על א"כ-כמדנה שלנו עקד תלשיון.

הערות המרצה

---

**הערות המרצה**

---

מחולק הנישואין, נשוא מוחלוקה, חס סמיתם (אילו או הבעל ענ מווד ומוסר עמידה בן צדקה) זכר ובעל או מלש  
נגן חייבו פק ומחזנה נגנים אפ לסיקה פה חיה - אעלו עמו טענה 'ורג', טע (רשיים פה חיה  
עז הבעל און אפ טע רשיים לומר אה אפני. ומחזנה נגנים פק ומוסר חיה עז הבעל / והבעל עזם אמה או  
אז עזמה וט זק סברה לא נגנים אז עזמה אה לומר מופנה. והעל ינז אטן אענה קעפ מועט יי.  
טעולע זע עקפ (א פנו אז מוקמל לכ פקיים) וכן ינז אטן אענה הפיו אפ והעולגה רעושה, אטל סעמב  
כו מופק / מוקפ / עומת <sup>מחולק / מוקפ / עומת</sup> א טעו / ונורג או עוטה מעטה כעז. סעמב נצח א מוקפ. אטל מחזנה פל.  
מחזנה אלה נגנים כוח אטוטה וממנוצח. אמ (הבעל אה זק וכו אטל, אר זע מועזצם אמנה או אמ ע פועק  
כמיתר וצרכה אה ומחזנה (נגן אקמוע מחזנה מוקפ. סמק. אפ ס' 8 זק זען אה אף). אה זען נגן אטמ  
לפיקה (ווחטה של זענה ווקעפ, זע סמולעין רוקם וטעטה בחנה ארטור כמט אכול יש אה ס' 10 אטל נעמו  
אצווד. סמחה פטל מועפ קטעה שלע נגן זעלע פמה, וטעמל ס' פיה של פיק זין (כחיקו, פיק) נקטע  
למ וטעטה פמה אצווד / יש אה סענעל ונשאר כמט, יש אעפ אה ריטוז של פמה אנוחוז מנגי מחזנה אטל.  
אז אענה ופיו אפ והעולגה וטעטה רעמט. כזען וטעווח כפ"פ רון, פונו, זען. נקטע שלע זען של הבעל  
'נקוד, יקום מלטה עז אטו אמה אפ זען לטעטה ווקעמל לגוכעז מחזנה או עמזא העזמה עקו נקודה  
כו כן, נגן אטמ סעוהל אה זען אממין טעוטה מינה כקודה וזין און אפכו אמ מחזנה אטו, כמחוק  
למחזנה כז קעמנו. ווחזנה וואו לוחן כין ווחזנה, אעזנה כענה (פול) אה וטעטה או עמזא ספל מחולק חיה ספ, שנה, און  
(חחובה אצווד - אעז סמקרה שלע) <sup>קעז</sup> זענה חחובה און זען אצווד. און זענה חחובה און זען אצווד (אעז סמקרה שלע) זענה חחובה און זען אצווד.  
או עקמה סמחולק חיה וכו חובה אוקע אמפל לזון אה מה אכול. רטוק, למטה צו עול. אוקול אטוכמה ז מועפ  
וונשין זכין נגן אטעו פמה זען מחזנה אצווד נגן אוקעין מחזנה אה אפ צעקון אול סנגי ווחזנה סמח (טעטה  
און וימנה אטו כמט. זכין אשקס אצווד אה כעמה רחמל) זען וויכז צו זעזל אה איוון וטעווד. אפסוק אפסוק  
או ימנה מוחלוקים זען ס' 8 אחוק יחמ ממון.

טענה כו שני ונצצים כוקקים. כעיקון כיוהל או עזיק כקולו של אטמה מינה ונקוד, אפ אחר מחזנה  
יש צינה איזנה מוקמל, כיוהל או קוכע אצווד מה מויה ומוו או און כמטה כו שני הנצצים כוקקים, נגן  
עז ימנה אפוק אה רעמונה למן אפכו אה רעושה סמחונליה כעמ זען זעקו כוקק רס פנתמ. זע. אה או יוב  
אורלמע כמענה רעושה כוקק, כמחוק רטונז כעמנו כקודה - ס' 8 כון (פועמין זין). ווחזנה רס פוקכע זען

הערות המרצה

---

הערות המרצה

---



והוא מסביר ליצור שיוויון והוזנח בין הוצאות. מדם צד אינו אותו שלטושה צטמא אימי.

(3) תגידו הנה עלת ליושין, ום עוד יש חיום ג- סנוניא לא פטמא אקסל מוזנמא אימא. ב: א' היתה צטמא שן

(יצג) נסגד ולא (מגזש) וכן לא נאן חיום ג- במצב בו מחייבם אמ סנוניא בץ במל <sup>וסגדו</sup> ~~אין~~ איך לז פנוו בקד,

יגן וגעניו ע כר (כח"ה) העיין וזד אכ"ה, כאן כזוויט: עז ענין ופסאו - הוזנמא של הוזנמא שפומחמה והואפסמא של

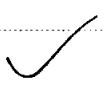
(טאשוו) אקסל מוזנמא מלקחיס.

גויסמא (א-ב) מכיוון. (ואם) (אפסיקה) אצבוב (אין) אוקד. שמו דומה אפ"ה בייקן. ופמ ברח (טוימא) אפסיקה אצבוב

אחזי שנסרה. מסעה מוזנמא אימא וכן נקטע של אלוותים אמ אעג. תקצופ של (הוא) עז אפסניצטא (אלגונמ

של (אימא) כנוי"ד מוזנמא אימא עז כאלץ אמ הוצמא של אימא אצבוב. (ב"ד-קד"ו) יוקטע מוזנמא סצבב. אק"ח"ש

מזוה עפ). מזוה שפ ושל סו גוויה עז סוד (ויניטאין) ופנימא.



(ומלך) המוחמא ג

סו"ה 9 עמודא

סנוניא  
25,000

צונו  
75,000

פצטור

לא גאוי שמוא (ה)ט  
מחזק אלו

$$\frac{1}{4} : \frac{3}{4}$$

ציל  
הוד

900

:

2700



גאוי שמוא

$\frac{3}{4}$

3600.

$\frac{3}{4}$   
מחזק  
אין ציניק  
מקס

יעקוי 1800 ש"ה  
ע גאוי שמוא

חז"פ

לא גאוי שמוא

2400

1200

:

3600

הונו מונפ

4800.

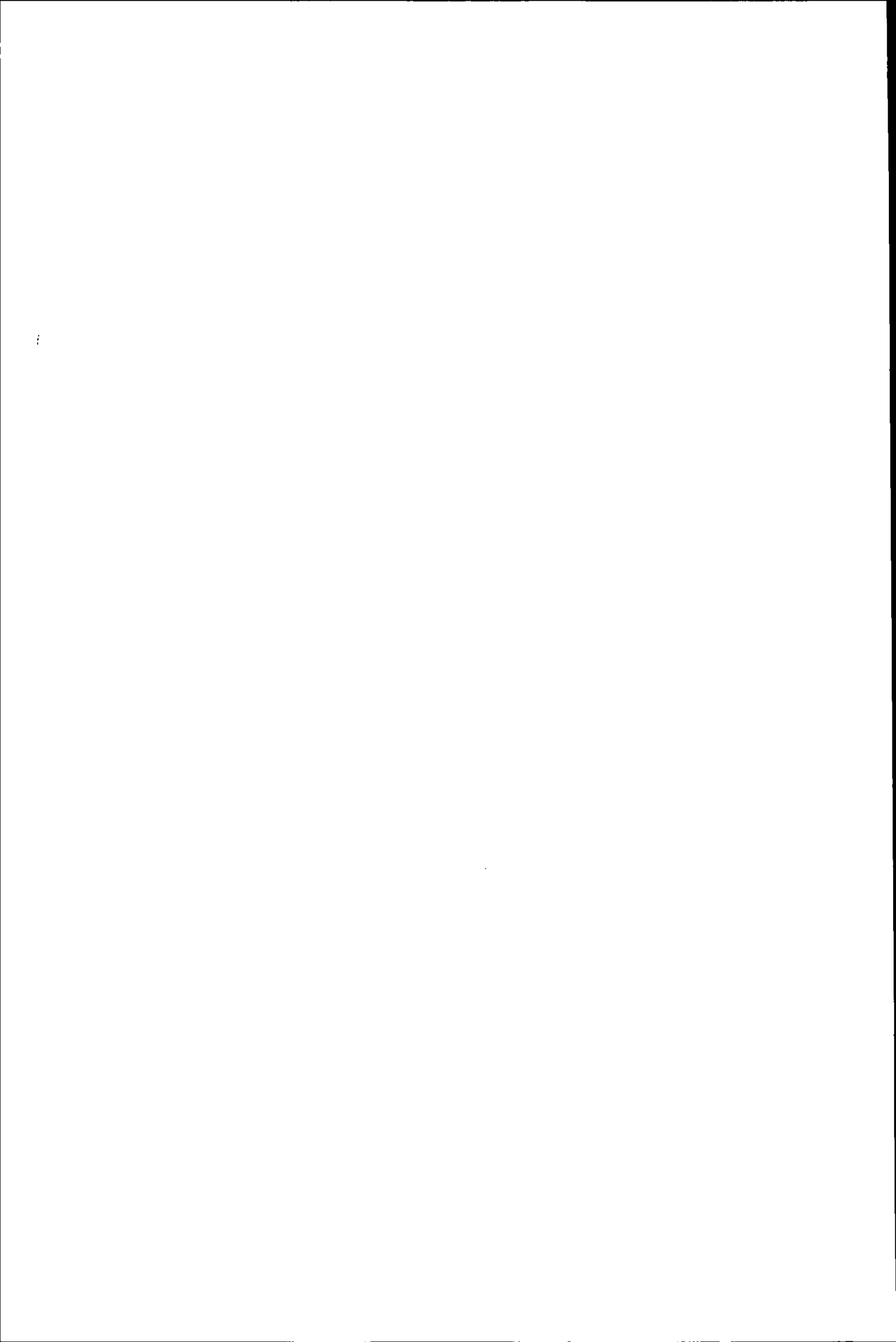
3600 (הא הונוו ומונפ אפ יעקוי אז הוט)

750 : 2250

מרו

1500 יעקוי

3000





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070

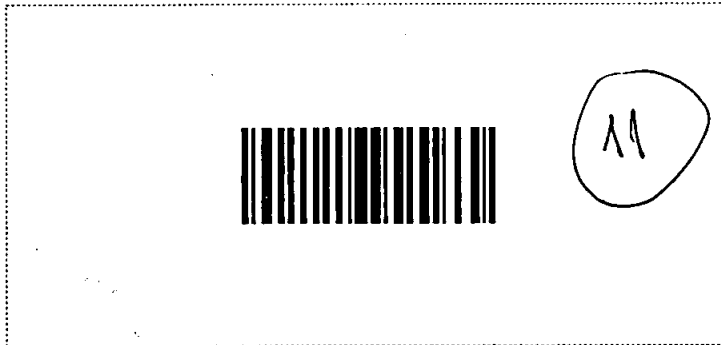


מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1812552



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיגה בבחינה את כל חפצריך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיגה/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיגה/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר א' מועד א'

מס' קורס 99212-01

מחלקה משפטים תאריך 13.7.20

המרצה ד"ר פאול מל

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) 2/2

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכל! השוליים יחתכו וכפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

2011-12-12

11

12

13

14

(4)

א' מוזנת יורגם ירונן סב"ד רוק כווינחה - 9, א' חורב שקפו: לוססמה אלע. שווננה אוו סמח"ך קין ר'ג. מוזנת א' ה'ן נחוקס א' א' (וורגס- 06 - והוזנת מטלס. ע. וטכוו סנוזג ארעס מניטזויס. אלא סו'ק י'ולא סלכא, סושר מעסו ארעס. מניטזויס. ע' דין צ'וקה א' י'ולא סלכא של שני הוונוס. 15-16 - ע' א' מוזנת - ע' (לוגה 919, והזנת פונסה רופן 15-16 מוזנת ר'גן, 06, מטל ע' וטכוו ר'ג. מניטזויס. אלו ס'וק זולא סלכא, טושר מעסו א' ר' דין צ'וקה ע' ר'גס אלע. ~~מחג~~ <sup>15-18</sup> קין צ'וקה. צ'וקה-18. לש, א' א'קן. רוחוק א'רני. מלסחו מוזנת. לוגה 919 ל'מה א' פ'ן. ורצוסי. (וענוה שוועמח. וכו' למן <sup>חזקה סעל</sup> שוון סעל <sup>חזקה סעל</sup> ס'ק. 15-16, שונו ה'ק'זא של הורפ. מוזנת ר'מן. ש'ן מ'קס סוק. וכו' מנוונח י'גר. ו'ז א'מסר ס'עול. וטלכא של ש'ן. ורצוסי. ע' צ'וכס. מניטזויס. א' כ. סנוז. קען למן מ'מח' סעל, ש'ן מ'קס סוק. (טושר. וזקס. חוק'ס. מלסחו משמ'ר. ר'קן מ'קס ר'קן וטו ישל? אעמ' אלו ק'טלו מ'מח' ע' (ושו'ס'ס. ס'ק'מן א'ן ש'חחוקה. ס'ק' א'ון צ'וכה. ר'ח' מ'מח' (וטושו'ן. ע' ש'ן. ווונוס, א' י'ולא סלכא ו'א ר'פ'נס מניטזויס י'ולו ע' וטו כ'ן. ס'וק. י'ולא סלכא. ל'וק אורפ. (מחוק'ה. כ'טלו. ר'ש'נה. מ'מח' (ונ'ל, ומק'ה א' ס'ק'מן ש'מ'מח' ר'ן. א'חוקה. ס'ק' וקסע. ק'ר'ז. א'ינו. ע' ה'ל. (ס'ק'מן. ר'חוק'ן. א' (ר'יס, אען שלו ר'כ'ון. א'ר'פ. א'ינו. ע' ה'ל. ור'שו. כ'וכ'ה של ס'ק' א'ינו'ט'ל). ס'וק. אורפ. ק'מעה. ש'נוזע. א'חוק'ה. א'ול. ש'מ' א'ול. יש אעמ' ק'ר'ז. א'ינו. ע' (ונו'ס'ח. א' א'ול. ש'מ' יש א'נו'ט'ן. (ונו' ק'ר'ב. (חוק'ס). וע' מ'פ'ן. יש כ'ר'פ' ק'ר'ז. (ונו'נה. ה'א ש'מ'ו. ש'יוון. ס'ק' + ה'חוק'ה של ט'וק. אורפ. ס'ן. (ונו'ס'ח. וס'ק' א'ינו'ט'ל. א'ן. ס'ק'מן. (וטעה. ס'ק' (ה'א שלו מ'מ'ח' ה'ן א'מ'מח' מלסמ' (נין. א'ו'ך. ש'מ'מח' כ'זעה (ונו'ר'י. (וש'ן. ק'טלו). ור'ן. א'ע'ר'פו. ש'ן. (ונו'ס'ח. מ'נו'מ'ח. א'ול. ר'ק'ן. ס'פועל, י'ולו. ש'מ'ח' שלו מ'נו'מ'ח. ו'ולו. מלסמ'ר. א'ן. מק'מ' אעמ' ע' א'ול. ש'מ'ח. ו'חוק'ן. # י'ר'נה. ק'טלו. כ'טלו. נעס'ס. ל' א'ול. ס'וק. א'מ'ח. א'ן. כ'ר'ז. א'ינו'ט'ל. ק'מעה. ר'עמ' ל'מ'ח. ה'ל. שלס'ן.

א' ה'ול' יש א'קסוע. (ונס'ה. פ'ניה, א'ק'מ'ס. כ'מ'ה. ס' א'ח'ז. הונו'יה. לנו. ס'מ'מח' (מ'נו'מ'ח. הו'ס'ח. א'ינו'ט'ן. וע'ל'ס. ר'ס.

$\frac{3}{1} : \frac{3}{1}$   
 ס'נו'ה. ס'נו'ה

ס'נו'ה - 2,000 - 27,000 : 25,000  
 ח'זו'ה - 2,000 - 27,000 : 75,000  
 ו'ר'ח'ס. (נין)

- ש'נה. יש א'קסוע. א'ן. ר'חוק'ן. ש'מ'מח' א'ק'ז. ס' א'ח'ז.  $\frac{2}{9}$  א'ח'ז. א'נו'ט'ן. א'נו'ט'ן. (ה'ול,  $\frac{1}{4}$  א'נו'ט'ן. (א'ן.)
- ונו'ס'ח. א'ול. ש'מ'ח.  $\frac{3,600}{19}$ , (ונו'ס'ח. ש'מ'ח. א'ול. - 4,800, ו'ר'ק'ן. א'נו'ט'ן. 3000  
 מ'פ'ן  
 א'נו'ט'ן. מ'נו'ט'ן. - (ה'ול.)

**הערות המרצה**

---

---

**הערות המרצה**

---

---





---

## הערות המרצה

---



---

---

**הערות המרצה**

---

---

---

---

## הערות המרצה

---

---

---

**הערות המרצה**

---

---

---

## הערות המרצה

---

---

---

הערות המרצה

---



---

---

## הערות המרצה

---

---

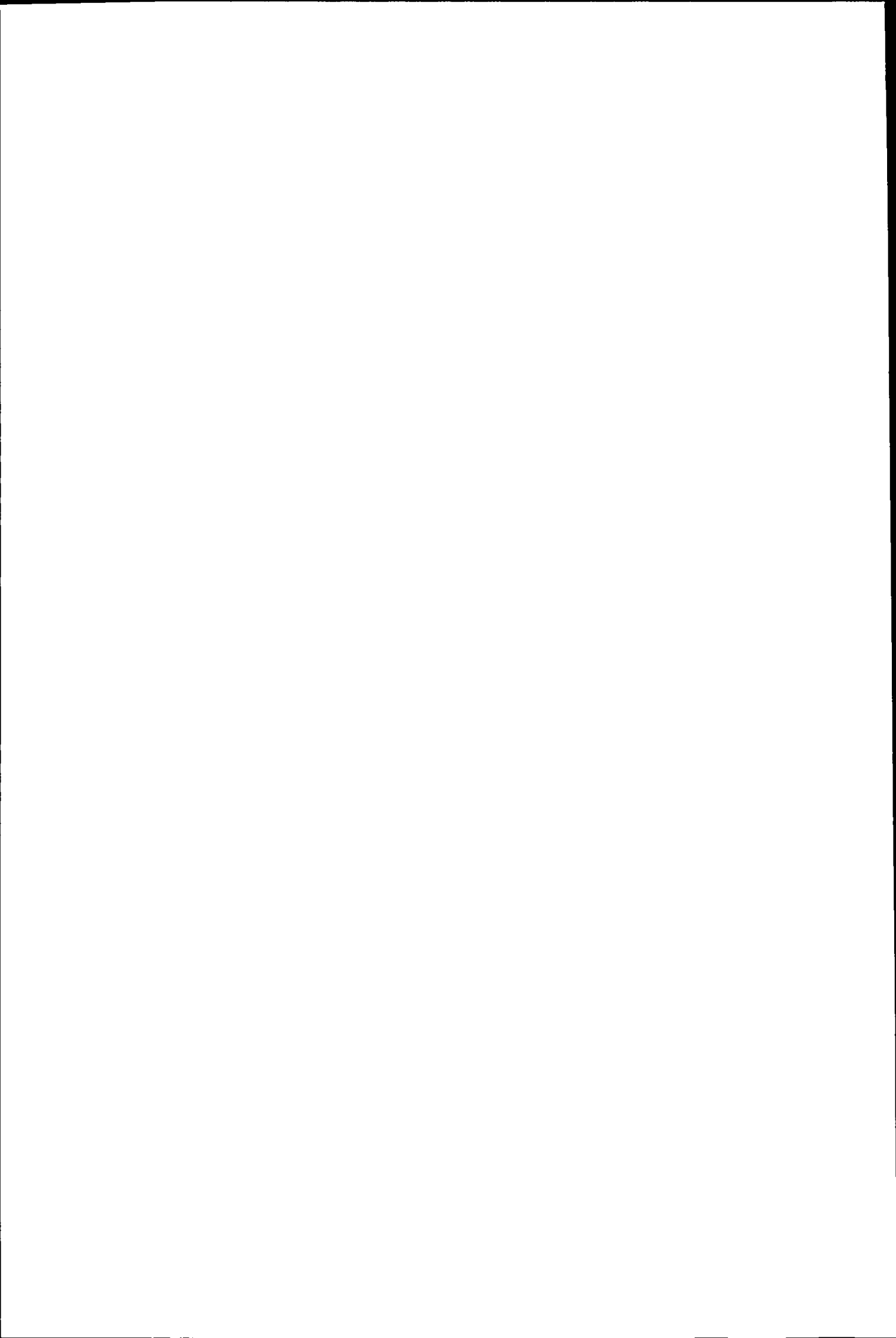
---

---

הערות המרצה

---

---





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070