



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1709199

10

מס' מח': 10  
שנת: תשע"ח סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1.1  
קורס: 99110-01 דיני נזיקין



0010002256500000179617

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 4 מתוך 2 מחבר

הוראות לנבחן

- 1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
- 2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעת.
- 5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידי של הקורס.

- 1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב בידי אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3א

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ח סמסטר 18 מועד 18

מס' קורס 99-110-01

מחלקה 19.2-18 תאריך

המרצה פרופ' אריה רין

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט \_\_\_\_\_

מס' ת"ז \_\_\_\_\_

מחלקה \_\_\_\_\_

מספר קורס \_\_\_\_\_

תאריך שעה \_\_\_\_\_

שם המרצה \_\_\_\_\_



אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1709199

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה \_\_\_\_\_

מחברת מס' \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

שם המשיג/ה \_\_\_\_\_

שם לבל! השוליים יחתכו יחדיו ויחולקו לכתוב כאן.



מסר 77

616

77-77

קולופיטין

רוט סמי

נור על

מקורה - איו"מ  
כשאלה

השאלה של  
דל מקום  
(הערה)

השאלה  
השאלה  
השאלה

השאלה של  
השאלה של  
השאלה של

השאלה של  
השאלה של  
השאלה של

השאלה של  
השאלה של  
השאלה של

השאלה של  
השאלה של  
השאלה של

השאלה של  
השאלה של  
השאלה של

השאלה של  
השאלה של  
השאלה של

י. סמי. (77-77)  
77/77

השאלה של סמי: סמי. יסמן לבי חוק הפלג 1.0 ולפי 3 השאלה - המכונה לרס"ה סל"ה כי מקורה ה"ר:

של 1: מאור: סמי. יסמן כי המאורע של התעקור (פולחן עליו אמר) ה"ה"ה במאור: <sup>התפלגה עליו</sup> ~~השאלה של~~ סמי כי ה"ה"ה

הוא להעמיק לבר שאלה סטנדרט לפני כן שבו אירעו. המחקר נעם זול: אסמי שכתב נעם זול (נחל קישור) ש"מ: סמי

סמי יסמן כי השימוש היה למטרה - תעקור. שכן מטרה הפסאיה היא להסי'א זולת קרוד למקום ה"ה"ה

והפולחן יסי'א דבר. מעט התעקור סמי כי התעקור הפסימיון <sup>התפלגה עליו</sup> ~~השאלה של~~ זול (היא נכדל 2

אלה) כן שפנזיה א. הפולחן כהן או הפסאיה מתקן. וכך מעט: הפסאיה (היא) וכך שאל דבוס זכני א

כני יתייחד - מתוך זה ועד אל הכושר והפסאיה היא תעקור - והד"ה כ"ה"ה למקום למקום.

המטרה התעקור: שוב כפי שפנזיה השימוש - סמי. יסמן כי מטרה השימוש של הפסאיה א. הפולחן ה"ה"ה

התעקור ומעט יסמן אל. אק-2 קש"ה: השאלה של א. הפולחן (שימוש רב) קודם לכן היה נעם

וה"ה. משפטי (קטן) כהן-קוואסמה) קטן הסכום העקרונות: שימוש היא חלק מהסכום השימוש <sup>התפלגה עליו</sup> ~~השאלה של~~ הפולחן

מהן השל הישר: התעקור. הפולחן הפסאיה (ה"ה"ה) זופילא ואלה של סמי. זכני תעקור (התעקור) <sup>התפלגה עליו</sup> ~~השאלה של~~ הפולחן

סמי כי השימוש בהיך שימש כ"ה"ה לה"ה ע"י וכו' (התעקור) (סמי) השל

שאל חסקה מדה: לחלופין יול אסמן כי התעקור קרה היך נעם. נעם התעקור של להיך: א"ה"ה, ככל מיל

נעם זול: א"ה"ה. א"ה"ה כוח מכאן: עקב <sup>התפלגה עליו</sup> ~~השאלה של~~ הפולחן ש"ה"ה א"ה"ה - כוח מכאן של א"ה"ה

כפולחן נעם א קש"ה"ה. נעם א"ה"ה וכו' <sup>התפלגה עליו</sup> ~~השאלה של~~ הפולחן א"ה"ה א. הפולחן נעם.

משפטי: ס"ה"ה: ה"ה"ה סמי. להיך כ"ה"ה י"ה"ה ס"ה"ה של נעם א"ה"ה. עקב התעקור. של ישר:

ה"ה"ה הפולחן ש"ה"ה הפולחן (ה"ה"ה) הפולחן התעקור נעם זול (נעם) של סמי. זול - התעקור התעקור

הערות המרצה

שאלה 1- סד אלו ב 24 צ"ע-94

---

---

הערות המרצה

---

---



---

## הערות המרצה

---



---

---

**הערות המרצה**

---

---





---

---

**הערות המרצה**

---

---

במלחמת ספרד... (Handwritten text)

התא... (Handwritten text)

שמות... (Handwritten text)

ושה... (Handwritten text)

תורה... (Handwritten text)

המשפחה... (Handwritten text)

היה... (Handwritten text)

אז... (Handwritten text)

שהע... (Handwritten text)

זיה... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

וכן... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הוא... (Handwritten text)

הערות המרצה

---

---

### הערות המרצה

---

---



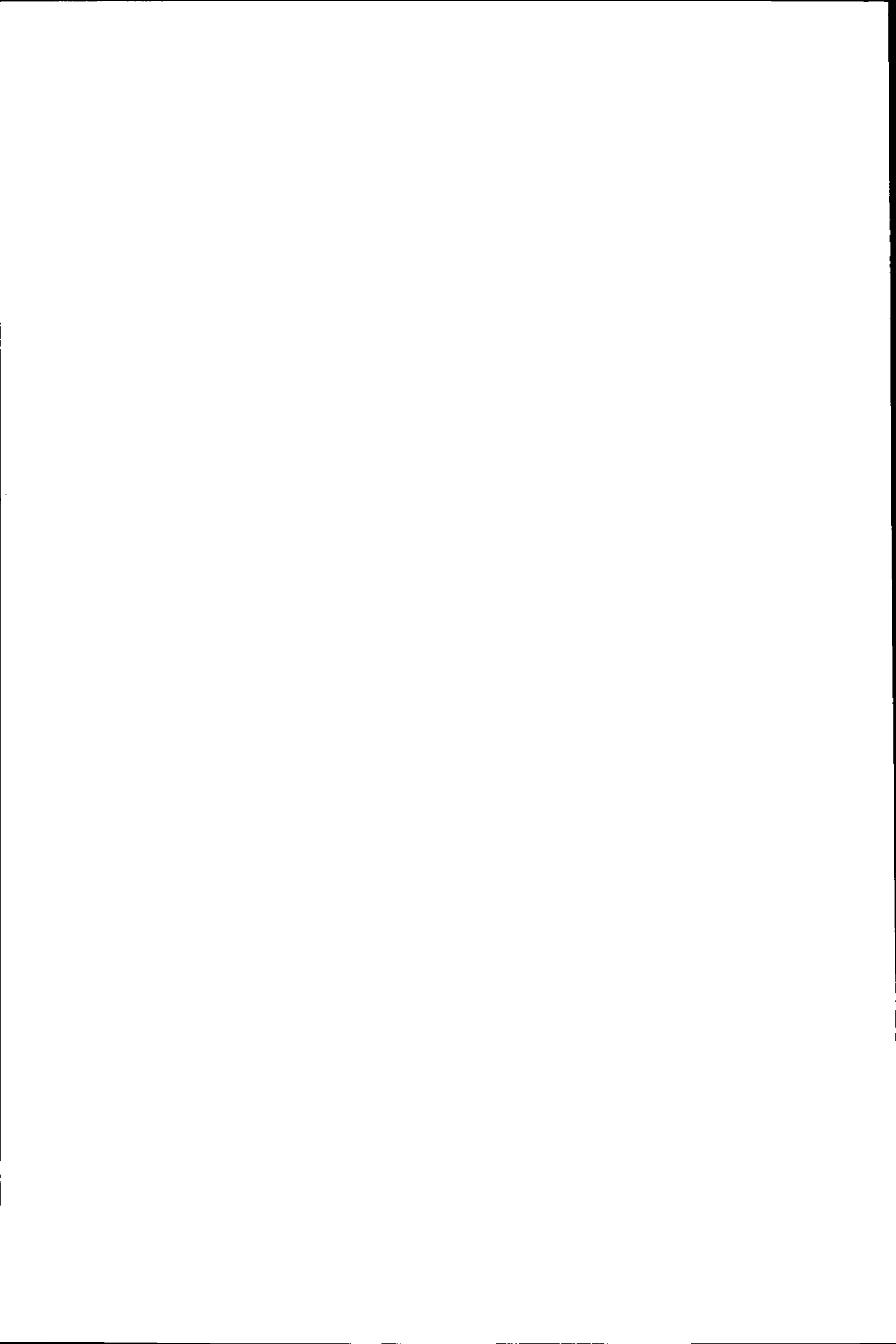
---

---

**הערות המרצה**

---

---





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070





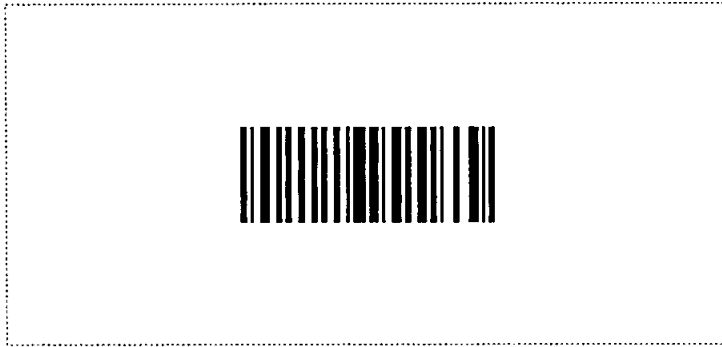
מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1709322

10



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_  
 הציון: \_\_\_\_\_  
 חתימת המרצה: \_\_\_\_\_  
 מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

**הוראות לנבחן**

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטוה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטוה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעת.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

7. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
8. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
9. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
10. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
11. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון ובנחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
12. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
13. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לבנחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
14. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר \_\_\_\_\_ מועד \_\_\_\_\_

בה/38הא

**ועדת המשמעת מזהירה!**

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר  
 אסורים או ייתפס בהעתקה,  
 ייענש בחומרה עד כדי  
 הרחקתו מהאוניברסיטה.

מס' קורס \_\_\_\_\_  
 מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_  
 המרצה \_\_\_\_\_  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) \_\_\_\_\_

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

~~שם הסטודנט \_\_\_\_\_  
 מס' ת"ז \_\_\_\_\_  
 מחלקה \_\_\_\_\_  
 מספר קורס \_\_\_\_\_  
 תאריך \_\_\_\_\_ שעה \_\_\_\_\_  
 שם המרצה \_\_\_\_\_~~

מספר סידורי 1709322  
 אוניברסיטת בר-אילן  
**שובר השתתפות בבחינה**  
 מס' המדבקה \_\_\_\_\_  
 מחברת מס' \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות  
 שם המשגיח \_\_\_\_\_

שם לבן השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.





---

---

**הערות המרצה**

---

---

עם יחידו ליהיה זכאי לזכות ולשאר זכאים, יש עמ' עיקרון הלקח המתקן: הנימוק היעילתיים וז'ל' סולבנסו. אין לה  
 כאלו עניין אולם דיון מכוח ומעדי לק' שהוא מונע הנפק הוא ליווי שם דואר צדמא היכול למטא אה המאנה  
 טענה קטנה עליו גויס הווא צו שצדק לקחה הוא סיכון החוקה האופניים ואילו הנדון שאין ענה ממש ולא צדק להחזיק  
 יש כאן הפעולה שהתגורם זכאי. האופניים להצטרף יחד כאשר קדם שיש אלמנט אחרים מוחלטים וכן יואיז להימנע נקט  
 גמיש. וכן יש כאן הפקעה של אינפרס לזיליטי של הפדס והוא הפסד לשלמה האול וליטחון: זה היחסי חכה  
 האופניי ואם האלה נאל' הנפק אלמנט מביעה ושימרה על דלמון הנדון וא שלמה אבו (פחותה הפעולה) מטרה האנה המבנה  
 שאינה יכולה למצוא דבר וצריכה אשם על מסגרת דמיטון לחוק. וזה שיקרא אחריה מחלטה <sup>חמורה</sup> יש כאן קדשה  
 עימה המנהגת אפרו רוכז. האופניי צריכה להרא צורכים. והרי יודע הווא שפעורים אבצציי רכיז רוכזי. ארימ  
 וכן המהה כלכלית הוכח. האופניי צריכה לקדמ שהסל שנים חוסכוי דאמצע - החוקה האופניי צריכה להרא  
 דמחשב זה האלה הפלגה שיש נטיות בק שהם אשם הפניה אלוה ויכנסו לזכות - יש ענה ופארית של הווא  
 יר שהקשה זה חוק זה אמון ש"מק ומוציא יזע מאנשו. לכוך על אופניי חשאלה האולף מלביט לי רכז זה זוכה  
 ק. יבוא אינשי ששינוי יואיז להצדק רכז וכן ליהיז האולד שנסך דאמצעה קן יחזור צדק יש לתקן את  
 חוק זה. המטרה של שימרה על הנדון וא שלמה אבו צריכה עליה מאל' האל יואיז חוק זה ידאו להורגם  
 וזאת צדק אלו צריז לעיניז ואחריות אלמה <sup>על מסורה</sup> האב ש מטרה דעסל' יש יכולה לצבא ומייז את הנדון  
 אלא להשאירו. דמז. צמח ואילט אלו ביצייז על הנדן שנתה אלו  
ואסבוא עמך חוסר צמין אלא המזנה המסלה שציינה הן אפי צמח סביב 35353 אפקני  
 מסולליז דמז: סדרה אה צמין ערי כפי נישן אחיז את חלה והחברות, את עס ואלה האחים  
 נטיקייז שגדון נצק אחר ערי אע"פ שהא"פ רבתי נרבו: או אפי ס. 24 (א) שיבוי דן אלוהי אז שכל אהרי יואיז על  
 יפותריות על פותה קופ תמורת אקן קסוף יואיז כחוק פותריות יבטל אפי ופיוטיים.  
 השני ארמ לר המטה - סצ' (2) האריז המהדס אששו של אדס אחר יגניז חלה - חוסר מאין (הצורה סצ' 50-א)  
 תלמן המטרה והצורה את ערי ערי הישרוא מקולה הימשה האנינוויקאציה ועי יבלכך אלוהיז רשעה  
 של אחר מהנהגות: הצורה ועל יחילקו הנהגו יפי האחסוויז שמתא אנצק (הנס ג. הן סיורה)  
 איש מקומות שהנהגות אורמ צו מאכך אעמ על אדס אחר ס. 64 (א) (הכוונה אפי).  
 אפי הכפיה דליון השלטה נעז אפי שהוא ההשלט אפי חשת חומרה ענין שפיייה חובה מואלה על  
 האדרי (הקרי) לא מנה חוק, וא ורווא יואיז שנפק על ישריכה אפי דמאום הפיטון של החצקה חלה כפי  
 ולשריפה הינה מהחשה דמאוי היינה צמח חלה - האריז בק שיש ניהאן קשה וכן שהרשעה של  
 (האחים אפי - אפי הקשים ואילט) דק שהחצקה.

**הערות המרצה**

אכן עלא עיני הפנה יותר בהרחבה. אפניש מלחמת הפיין קייטת ניקוז חלקי

---

---

## הערות המרצה

---

---

---

---

**הערות המרצה**

---

---

---

---

## הערות המרצה

---

---



---

---

הערות המרצה

---

---



---

---

**הערות המרצה**

---

---

---

---

## הערות המרצה

---

---

Lined writing area with horizontal dotted lines.

---

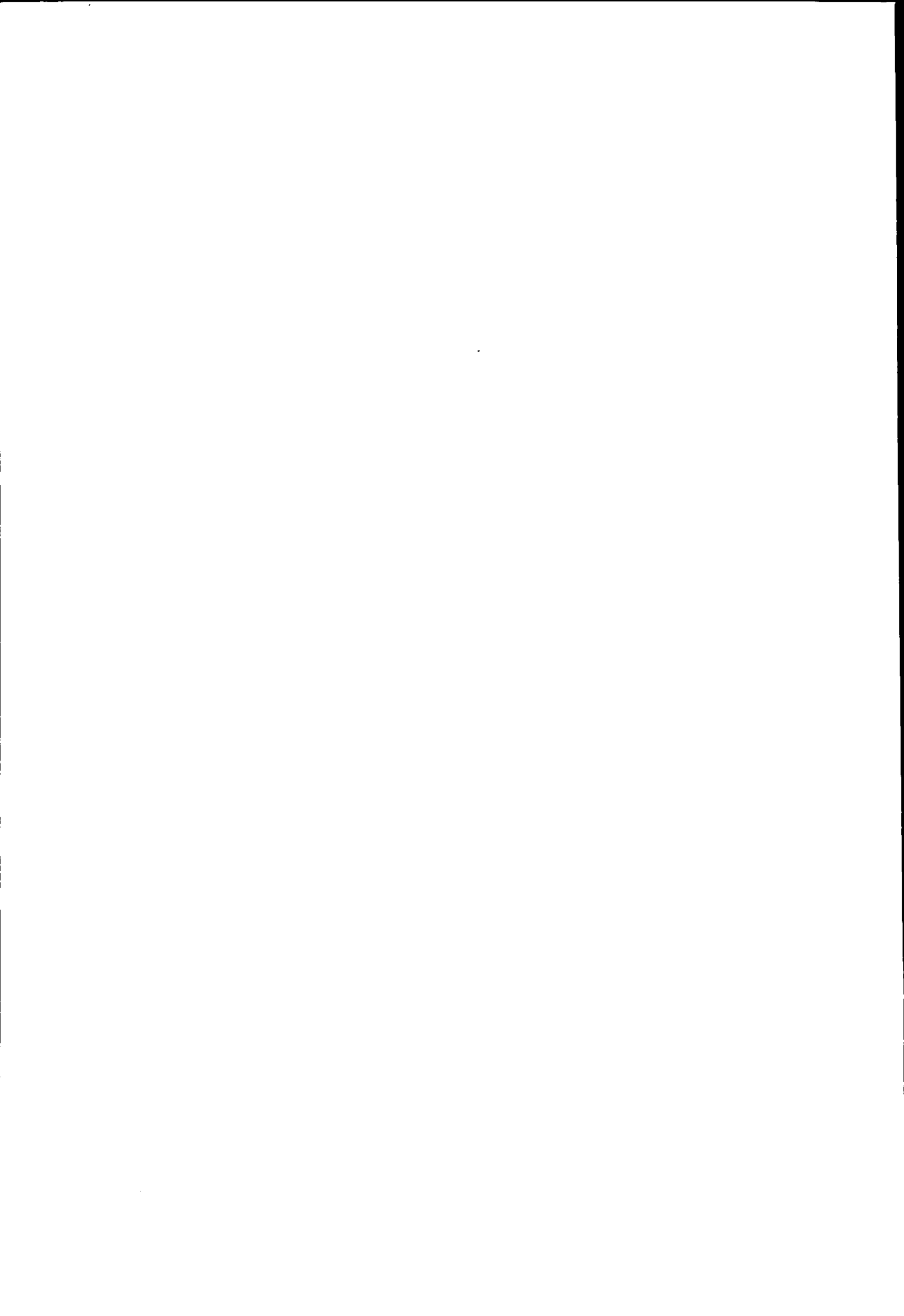
**הערות המרצה**

Lined writing area with horizontal dotted lines.

---

## הערות המרצה

---





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070