

דף סיכום בחינה**מזהה בחינה: 001000242837 מזהה סטודנט: 00000189882****שם קורס: משפט בינלאומי פומבי**

מספר שאלה	תיאור	ציון מירבי	ציון שאלה סופי
1	מושגים	24.00	21.00
2	שאלה 2 - עימות בסוריה	46.00	43.00
3	שאלה 3 - תחקיר הפצ"ר צוק איתן	30.00	25.00

ציון בחינה סופי : 89.00**הבחינה הבדוקה בעמודים הבאים**



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1811473

שנת: תש"ף סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1.1
קורס: 99107-02 משפט בינלאומי פומבי



00100024283700000189882

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב סיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הסיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעת.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה כליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

20/3/2020

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2020 סמסטר 1 מועד 1

מס' קורס 99-107-02

מחלקה 201/120 תאריך

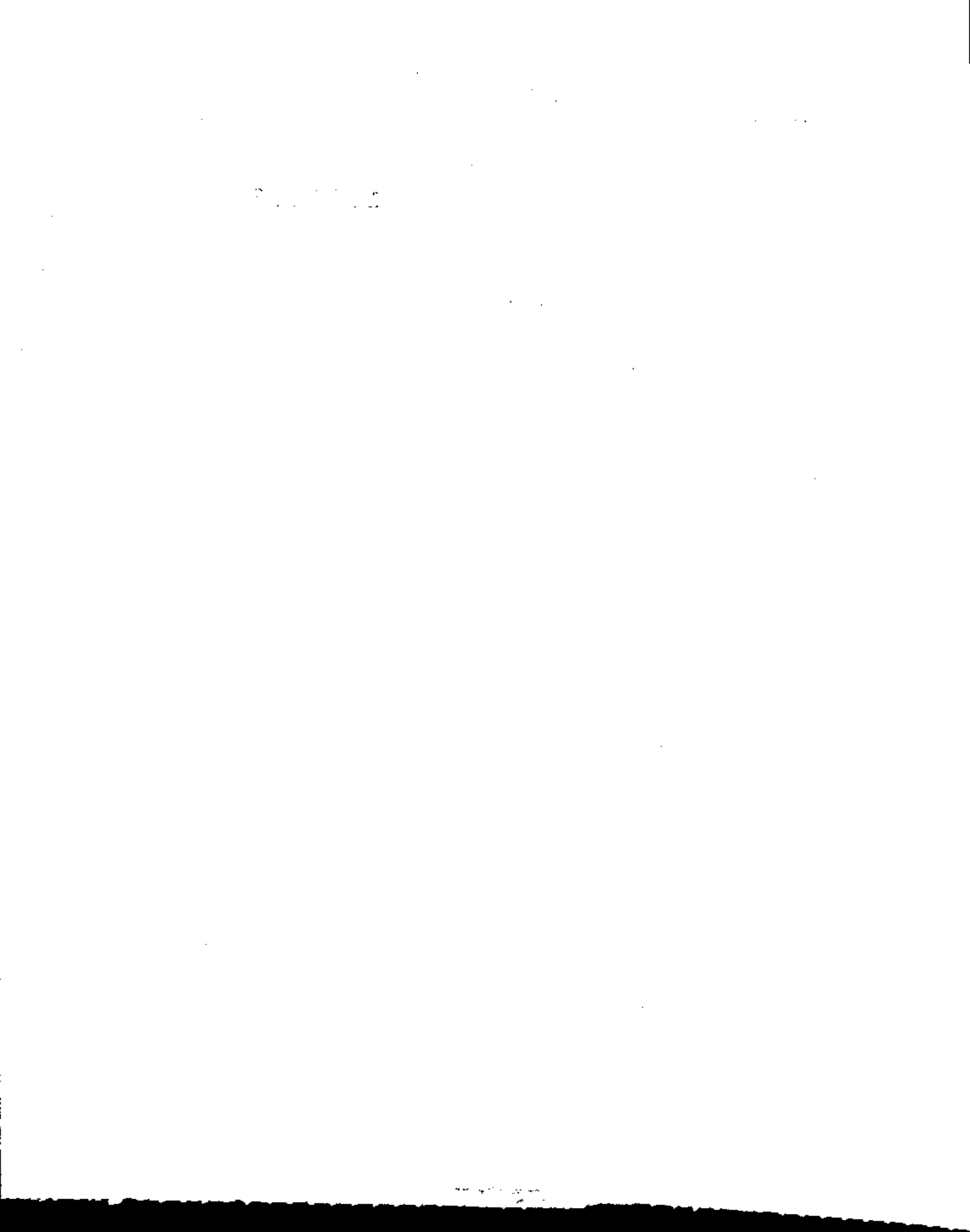
המרצה סין 2020-2021

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון, יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



שאלה ב' - ראשית, מציגו את המודל של המאליים. קנה כבר באמצע החומר. במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

צורך צבאי

יש חשש לחיילים, צבאי, שנקודתו זו היא שיש להם סכנת חיים. החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

העובדה שמדינה מפעילה את זכותה להגנה עצמית אינה מצדיקה כל סוג של פעולה במסגרת זו

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

אין לגרום נזק אנושי מופרז ביחס ליתרון הצבאי שהפעולה יוצרת

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

הערות המרצה

החומר המכיל יש 4 שאלות במסגרת החומר המכיל יש 4 שאלות

כפי שציינת, אין זה רלוונטי בשאלה זו לדון בדיני השימוש בכוח מכיוון שהסכסוך כבר מתנהל. לכן, הדיון בנושא זה מיותר (כמו כן, לא התקיים דיון בשאלה אם הייתה מתקפה חמושה או דיון בכללי קרוליינה, ולכן הדיון בדיני השימוש בכוח הוא חסר).

הבחנה: התחלת דיון חשוב בשאלה אם התקיימה תקיפה בלתי מבחינה מטבעה (ארטילריה) אך הוא חסר (האם שימוש זה מותר באזור מאוכלס? האם נקבעו טווחי בטיחות? וכו'). כמו כן יש להתייחס לחובות ההבחנה של הצד המתגונן (לא למקם מטרות צבאיות לצד אזרחים).

איפיון הסכסוכים: הסכסוכים מעוגנים קודם כל בס' 2-3-3. המשותפים לאמנות זו: ג'בה, חסר דיון במידת ההסדרה של כל סוגי סכסוכי (בינ"ל - דינים רבים; שאינו בינ"ל - פחות דינים מסדירים). כמו כן, לא צוין שסכסוך בינ"ל הוא באופן מסורתי בין מדינות ושסכסוך שאינו בינ"ל הוא באופן מסורתי פנימי למדינה.

הערות המרצה

7/8 - חסרה התייחסות למעמד האמנה (דקלרטיבית), התייחסות להחלשת תנאי הממשלה לאור עליית הזכות להגדרה עצמית (נרמז בלבד)

אחת מן השאלות - למנוע שניסח את המחר והפעול בלמעשה בלמעשה. הלא חתמה גם ראשון, אחריו גם צבאית. הוא ניסח בלבד והוא משורה בסעיף 1. את התנאים הקדמת הפונה: האוטונומיה קדושה, טריטוריה (לא תיגע בה), חופש, שטח, אספקת מים - שים

יבשתיות

היבטים אחרים מוסדות שונים, יש לבדוק כי אם באינטרס בן היבט ממשל וכנגדו הט"ח מתבטא נכונות מתן הפיקוח על היבטים שונים כגון: המשפט, חוקים, ויכוחים חוקים השני חל - על הפיקוח דרושנים וקשה חל על הפיקוח הדגש הוא על הפיקוח וזו גם הפונה. היא איננה זאת בלבד. נראה כי בהתקשרות אף יאמר חשיבות א' ב' חלמה ואחר שהכרה בין היתר זה תהיה גם את המצב התמימי, לבין, כי מתקני המבחן של הפלסטינים לנו חייבים כי בהכרה חשדה וכי יש להטות מסימנים

בענין אינטרסיון (ממשל אפסידות הקורה שיהיה נכונ ויש להכריע שתעורר את מוסקם ויש גם שיתוף פעולה ונאמרו עקבות בין ה-7/8 לא צוין שביה"ד עוסק בסכסוכים שבין מדינות בלבד. חוות דעת מייצעת אינה צורה של סנקציה, כפי שנרמז בתשובה.

בית דין הבינלאומי - ה- ICJ הוא הגוף השופט של תוכן ואינה כפי שרואים בתורה. הוא גם המוסד המשפטי

הבית הוותיק ביותר והיום כבר מ-1949 בתור ה- ICJ מנהל סמכות חברה לאומית שבוניו לאומי לחתום על ההסכם ה- ICJ מוכנה מ-15 שיפוט עולמית וכן יש גם שיפוט אזרחי חוקים ספציפיים להטות היו רגועים ביותר. איתה מבין בית המשפט הבינלאומי הוא יורש את אחד מהמקומות: (הסמכות ספציפית של תעריף שיהיה - בהסכם נכונות מוסמכים שלטון סמכות שיקרה ובענין זה) (הסכם שלטון עמיתות של מדינות השטחיות בינור)

בית המשפט האירופי - ה- ICJ עוקב אחר המעשה המדינתי. זהו המוסד המשפטי של אירופה. יש לו כוח שלטוני. ה- ICJ סמכות אפסידות ממשל א' א' חוקים חלים וכן מתן חוקים ייעוצי (יותר שימוש) וכן חזן ספציפי של החוקים הבין-לאומיים

המבצע בלונדון - חבבות לבס - הפעולה של היתר. מהשלושה המשקב בזה התפתחות פעמי לכונן האדם. כפי שהיה ביחס

היתר לאדם דרך משפחתו הכנסה של היתר. אנו רואים שיש להם נשוא ורצון להטות חוקים חוקים שהטרה לבסית לבס ספציפית ופונטיון אחרים. אחרים, הוא חל. היתר מתחבר בו. שטחית התקין שבו לחתום (ICJ, ICESCR) שם אין מדינות היו מחויבות שיתרבות החובות שלהן והוא גם הן הצדקה של חוקים משפטיים לך הפסיקה הדוגמה ומבוסס על דיונים שם

בבית המשפט דוברת דוברת זוערטיג עם חוס והענף הפך החוקים דובר ומעניין זה עמום

7/8 - חסר דיון במעמד ההכרזה היום (יש הסוברים שהיא מנהגית או שחלקים בה מנהגיים), חסר איפיון של הזכויות בהכרזה (זכויות מדור ראשון ומדור שני), ולא צוין שההכרזה היוותה בסיס להתפתחות זכויות האדם המאוחרות יותר.

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

Blank writing area with horizontal dotted lines.

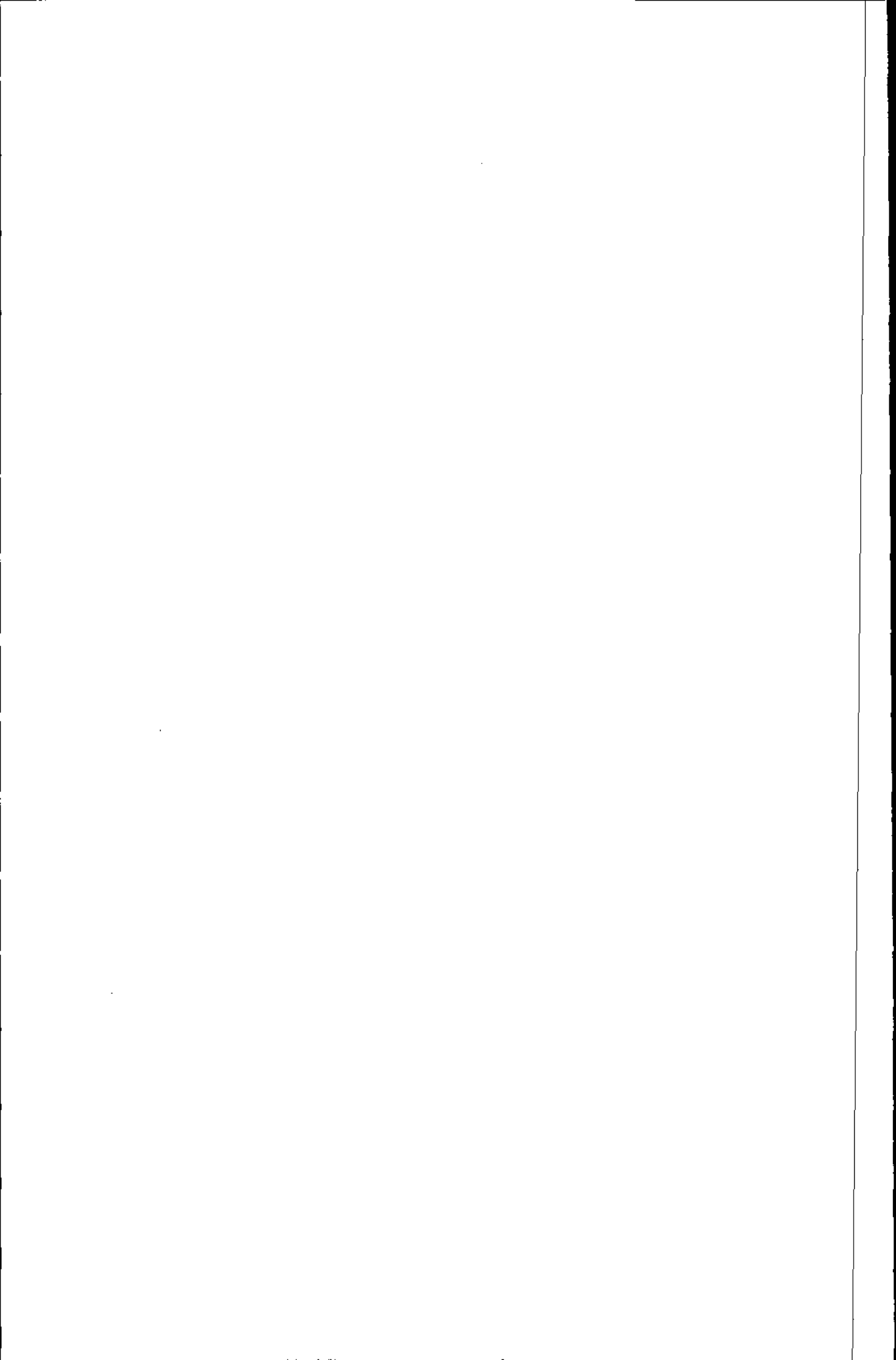
הערות המרצה

Blank writing area with horizontal dotted lines, located below the section header.

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה





רשמי בע"מ

טל. 03-5604070