

דף סיכום בחינה**מזהה בחינה: 001000233555 מזהה סטודנט: 00000191196****שם קורס: משפט וחברה**

#	תיאור	הערה	ציון מקסימאלי	ציון שאלה סופי	שאלת בונוס	שאלה מבוטלת
1.1		ניתוח יפה מאוד של כלל הגישות. בגישת הקונפליקט נכון היה להתייחס למאמרה של שגית מור (תתי קבוצות חלשות) ושל מאוטנר (מיסוך)	30.00	28.00	0	0
1.2		היה מקום להתייחס לצנטרליזם משפטי אשר פירושו בלבדיות המדינה הריבונית כמערכת הסדרים נורמטיבית (תורת האחידות של ברק). כיצד הדבר בא לידי ביטוי בעניינו? ניתן לומר כי פסק הדין של בית המשפט העליון שואף לצנטרליזם משפטי.	20.00	18.00	0	0
2.1			10.00	10.00	0	0
2.2		ניתוח יפה	15.00	15.00	0	0
3.1			10.00	10.00	0	0
3.2			15.00	15.00	0	0

ציון בחינה מקורי : 96.00**ציון בחינה מחושב : 96****תוספת ציון לבחינה : 2****ציון בחינה סופי : 98.00****הבחינה הבדוקה בעמודים הבאים**



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מבחן מצוין! נהנתי לקרוא. י"ש

כח. אלעד

מספר סידורי

1824698

25

מס' מח': 25

מטלה: 1.1

שנת תשע"ט סמסטר: 1 מועד: 1

קורס: 99109-01 משפט וחברה



00100023355500000191196

המחברת נבדקה ביום:

הציון:

חתימת המרצה:

מס' סידורי מתוך מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדיון נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיח/ה.
2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיח/ה יועמד לדין משמעתי.
4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מתברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לעדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהחלפה

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 5778 סמסטר א מועד א

מס' קורס 9910901

מחלקה משפט תאריך 31.1.19

המרצה ד"ר עמנואל גומביץ גורמן

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

100-1000

100

100

100

100

100

100

סאלה ז:

מחקר המראה כי רבה והנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

10
(2.1)

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

מחקר המראה שהנשים שנרצחו 14 בני 15-19 שנים הם קטנים יותר, ויש להם זמן קצר יותר לחיות. נשים בהריון או שיש להן ילדים מתותחנות, ויש להן זמן קצר לחיות.

15
(2.2)

ניתוח יפה

הערות המרצה

הערות המרצה

10
(3.1)

שאלה 3:

(א) במסגרת (באה) צור אייבוי שלמאון משטרה לגבי כוונן שיחיו היה שיכור והוא חשש מתוך כוונתו להיזק לו ולביתו
 לביטוח ולתע, והמטרה היא אנוש דבריה חמורה כל פי, ואף כעקש ^{אחריהם} ^{המטרה} דואבלוס אלה, לא הטונו אלא בניה כלכל
 ביהושע המישל אפי דבריה חמורה, אך נראה שדפי מזהר המופנה מזהר יותר של יום בשמים כלפי הקהל האמיתי
 נאמר במסגרת שהמטרה מתייחסת לזכות לאמונה, וכן הצטרף דפי שנקב לזכות וזכות שהמטרה תפטר לו, ולא יבט אוח
 (ב) אם סילוק האלמנטים שהצורה מייחס למטרה משפך דאכן משמעת או צדדים לחוק, כל ששנים יותר להשיג ה-יהיה
 מזה דעות ^{והטלון} משקטן, תביט לשימושי המטרה ^{והטלון} משמעת בין הקצבה הפועל (כפי ששגר העל) גם סלוקן, הלישימה מיישבת
 נצדק מרודדתי - הקשר שהמקום הקודם הולך יוקן, ומצדק מהות/חלוקת-שטראאו הנקנה. האירוד המסלון, והאירוד המטה
 המסלול לא צדד קודם, משפך או תביט הקצבה האמיתית או להשיגיה לטלון, קפי שדהקטרה לא מקיים אף אף על צדק כי
 זה "משפטי" ז"ו המטרה שזר אפי שרומ לא יצד על הולך משפטי, השיטה קודמת אפי דין לעקוב - תביט ואף הוקד, ולפי
 נראה שיש לא יכירו לשימושי המטרה ולפי לא יבית לחוק (לפי צורה סילוק) כל זאת, יכול להיות עוד ששם יבית, או
 זה הפ יקטו בצורה רצונית להורה שרם ודמי או יחוק, ואפי חישבו זאת/תואל והילוי פי שווה אפי לגור אפי (לצדק לחוק
 בניה האנוש יהיה חמור), או שיעקש במורה עומדת יחיל או אשור משה נאפי. לפי מרדנת המסל סוק, או לפי המטה
 התלדתי, במסגרת מה שמקיים להקשר, הוא צוות שדק כי שרם חושש שהמטרה שזכו לא מוכי (לא קשר להיות אירודתוק)
 פי שיחא מוכרז לחוק החוק, ולא יקיים כהולך להקשר צוות שדק הכרה להשיגיה המסלון, קלל הקיסון הוא סלח
 איש (אם כי יכול להיות שיטעה הכונה דעתן בין המטרה למחוקק ולמשפט ואף זה וכן להקיים) במורה חזרה האמן המשפט

15
(3.2)

הערות המרצה

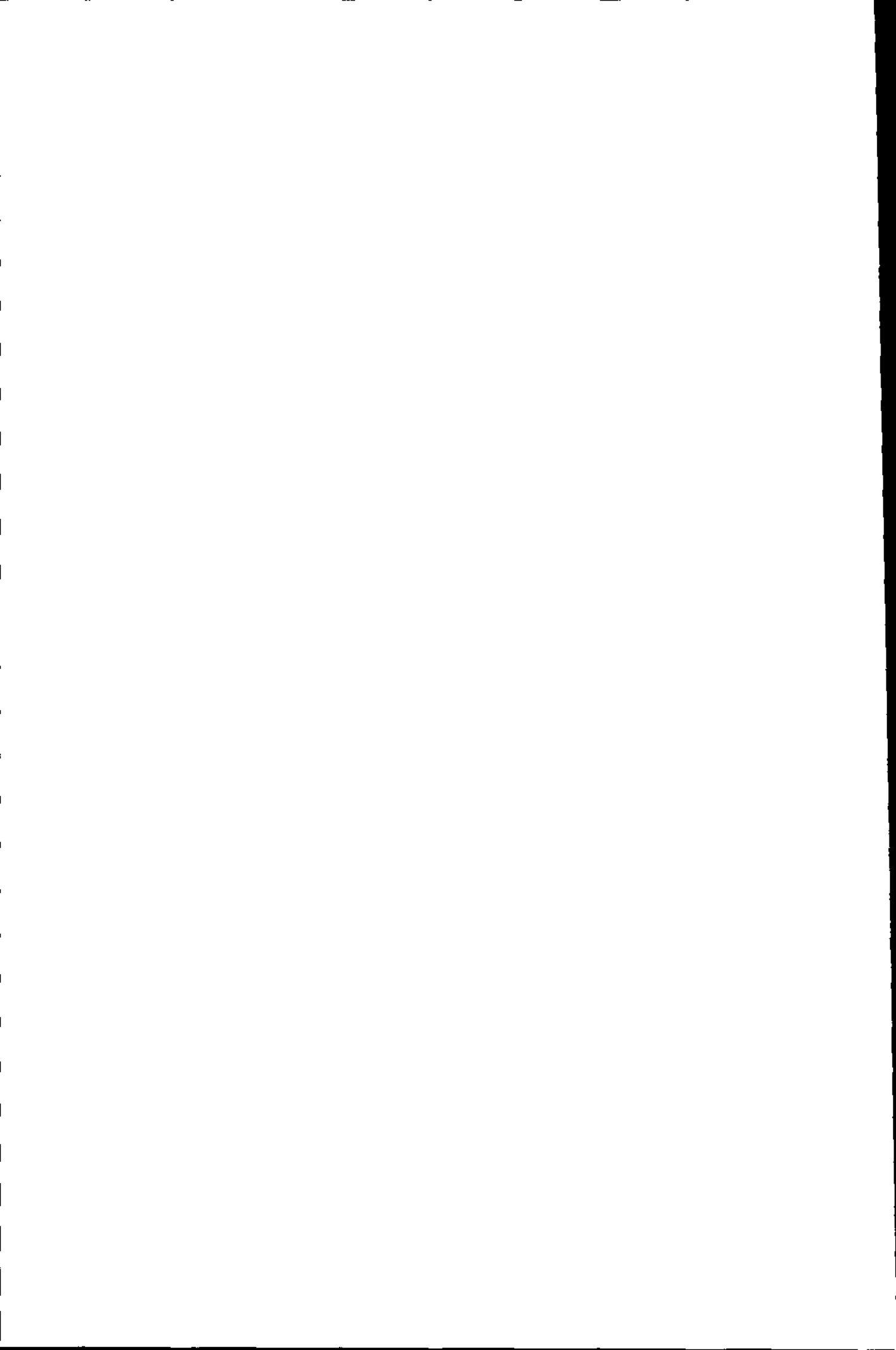
הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070