

דף סיכום בחינה

מזהה בחינה: 001000233426 מזהה סטודנט: 00000191196

שם קורס: מבוא למשפט עברי

#	תיאור	הערה	ציון מקסימאלי	ציון שאלה סופי	שאלת בונוס	שאלה מבוטלת
1			50.00	50.00	0	0
2			25.00	19.00	0	0
3			25.00	25.00	0	0

ציון בחינה מקורי : 94.00

ציון בחינה מחושב : 94

תוספת ציון לבחינה : 4

ציון בחינה סופי : 98.00

הבחינה הבודקה בעמודים הבאים



מזרז הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1809551

מס' מח': 33

מטלה: 1.1

שנת: תשע"ט סמסטר: 2 מועד: 1
קורס: 99111-01 מבוא למשפט עברי



00100023342600000191196

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

9. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - די.ו. כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד שול כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעת.
12. משך זמן הבחינה מצויין כראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

בהצלחה!

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וזכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. גשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לכוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"י המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, ייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל תשע"ט סמסטר 2 מועד א
 מס' קורס 99111-01
 מחלקה משפטים תאריך 30.6.19
 המרצה ד"ר יצחק חנה
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

2014

חלק א'

הנבחרים אמרו ולכן הם לא חקרו.

הנבחרים לא חקרו את המסמך ולא ידעו מהו המסמך, הם הורשו רק לקרוא.

את המסמך, ונראה שהחומר מוגן.

הנבחרים יודעים שהמסמך חקרו, חלק מהנבחרים והחוקרים, אלא אם ציבור הציבור יודע.

חלק ב'

המסמך צינן דבר מסוים, ראובן ושמעון יסעו שאלו שאין להם מושגים או שיש להם ידע, הם

יבטחו בזה, ולא יבטחו במנה אשתדלתי להשיג המסמך.

הם יבטחו שיש להם המושג, כי הרי יכלו לעבור את המסמך ולראות מהו המסמך, והם

יבטחו יחדיו ולא יבטחו זה בזה, אלא הם יבטחו זה בזה, והוא זהו המסמך.

הם אמרו כי ייקראו, ואלו לא יקראו, כי הם יודעים שיש להם המסמך, ואין להם

חלק ג'

הם חודקו במושג ולא דברו בו, לכן השאלה אם מסמך זה הוא המסמך או לא, הנהיה

לנושא ציבורי, ויש להם מושגים, לכן חתמו את המסמך, וכן הוציאו את המסמך, והוא

צוינו לא קודמנו, כי הוא יבטחו בזה.

יש שאלות, אם כן, הנהיה ציבורי, ויש להם מושגים, לכן חתמו את המסמך, והוא

ציבורי, ויש להם מושגים, לכן חתמו את המסמך, והוא

ציבורי, ויש להם מושגים, לכן חתמו את המסמך, והוא

ציבורי, ויש להם מושגים, לכן חתמו את המסמך, והוא

תקנות ההסכם עם ההתקנה

התקנות והולאה ברשימת אסורה מהתקנה, גם ראובן ושמואל לא יכולים להקל את זה. בתורה קיימים גם אלו.
 המצאה לא חוקרת אותו קיבל ההסכם כולו, אלא תורה קיבלה את ההסכם. כששאלו מהסכם
 הולאה ^{הקל להשיג יש אפשרות לרשע יהיה} "סקרה" וכן לבנות לקרן או אינו חוקר, וכן קצרה שאלו חילוי
 (הסקרה - כלל לא נכרה התולאה או חזק אלא בסקרה ^{ל 33 טלס} פיה ^{ל 33 טלס} אלא וכן שותפים לסקרה. אס
 אקרים אכן יצאו כן, העניא של המסג לא בלתי אלא שבוין פט צד, וכן לא נכח לרשע חזק סקרה טה (קד"ר)
 מוסמי ברעקים וכפ"ו ולא ברצפה פט"ם). לכן סקרה ראובן על המעור המוסמי - הנאה אסורה, ואין להעניא עליה
 אלא לזורה מפורשי אלא ורצות הרצפה שקיימת חונאה בקורה המוסמי. כמו כן, חונאה צדקה להיות את חוקרה של
 50% ממעור הסקרה. אלא החוקרה היא של 50% ומארה (המסום מוסמי בתחום שחוז דורה לז"ל ויורג ממעור הסקרה)
 קיימו חונאה סקרה צה, אמצע וראובן ^{מט"מ} אלא ^{מט"מ} אלה כחתימה ההסכם, וההסכם למחית מופכי
 חונאה לא אקל (אל כי תצ"ן מנוקח ממכירת הצורה, שאין סדרה שמחבל ששם אין חונאה). אך במידה והחוקר
 במקרה צה, קרו החוקר שראובן סוץ למופתי - קטנה מיסג ווגר ממחיר הסקרה, אז שפני הרצפה יצאו א כן
 חונאה, וצ"ע אלא ממחית (אל גמון קשואה האם ההסכם בלא אלא או אלא), ההסכם לא מוצר החיסול חקל.
 שמואל וכל אסון שפוא לא פיר שפדק בחונאה, וכן אין לחמש אלא בחונאה, אך אם החוקר חונאה וכלה להיות אים
 בח"ל כנול שמואל וכל אסון שפדק דהסכם כולו, שמתוך הרצפה דורה טעוין פ"ו, לזה מחילן אם מחיר מופכי
 החיסול וכן אין חונאה. מנכ"ד יאקו ^{שפ"ו} ^{שפ"ו} שג ^{שפ"ו} וכן ניכר שעה גנאי מופכי, ואם הוא נעשה חונאה
 אם החונאים שפדקו לול, הוא כלל. אכן, הול"ד יכל לקדוץ - חרן, ההסכם א הדורה של חקל ^{ההסכם} א הדורה ואל
 מוצר החיסול חקל ^{ההסכם} א הדורה א החוקר של חקל - הוראם אנסולוג שפדקו.

צ"ע צ"ר מצבא:

התקל החיסול של התקנה רב יחודה אומר שאין זה חוקר המשפטי כלל (וגו אלא מוסרי), רב נחמו אומר שיש לה
 חקל משפטי, אך צורה התקנה המשפטית של פט תורה כן אם חוקר מוקרר דתקנה של, של איון אא
 של שמואל, ומה נחוצי אומרים שפמי התקנה המשפטית צדדה אל סגן. אכן קדמאה, ראובן נשמואל וט"מ
 אין צורה תקנה א לחיוב את החוקר מראובן (רב יחודה), והחסי וט"מ שיש בסוחר לומר כן, (חסי נחוצי)
 בעקרה החיסול או לומר יש חזק דתקנה שאמר, חוז ט"מ שיש לו צורה משפטית אם צדדה רב נחמו. כנול שמואל

הערות המרצה

טענה:

ממך הקצת

היוקדים מצב אצל סך מצב שני לא

יש אצל אומים שלא כל מקשה - היתרון קל, מצב

מצב שני אין ולה קומו, רק יש משה שלם לך אף אף אומה לך ה הקצת, אך יש מצב

הוא אומך סיבה אומה אומה - כמו שאומה היתרון

הערות המרצה

שני מסכים אלו, במקרה שיש קונז' (הוויסא זיה לדה דאס רבן דורו א. א. 18).

הערות המרצה

AA

הערות המרצה

שאלה 3:

(א) יואה שמעיה ה' יוחנן הוא שהתחנך, וברית לייחוד וצורה חסידיה הוא הוא זקן לחתונה, בלתי לייחוד, נראה לו לאו אבק סידור, והוא חזק שהיא נרמית עיסוק ב דתו, ושיש החוץ סגור (זקן) לכן לניאן בל עין, ונתן, אצורה ממשלה למדינה מ, והתחנך, עיסוקו ואין חינוכו, וכן הרגו חסידיו, אצורה בל פו, שאמר שנאמר דאמר לוח דוד עין- של הרבם מקורן זה דתן עיסוקיהם. כמגז קמחא נאמר א מתחנך בלש וקיה - "אלו ואלו דברי אלקים חידש וחלפה סוף הול" אמרה מ אמרת שני דברים. החושן- הרבם החתונה, סוף מקורן דה- דברי עני נענו למשה מט (נימקס לניאן וצאן קמחא למפנה שנתו, והתורה אמר שההכונה תורה לם חתו הרבה מעמד, ב מא הרבה, ובל החתונה, מקורם ביה דם הרבה המעורה, שנראה שוק, אחר קרבן- סוף מה דתן לנימקסיו, והדר השי לטמנה מקורו ביה, הוא זה שהוכח כדור מלל- כעון שוקקטיו בלש אצורה לדרוים- הם שמה אג דברי דת שטאו, בל דתם, והתקין החתונה מ דתם, וכן יכלו נקוד צלחה והתחנך ביה, כן שרר, ויחנך- כן ל יב החתונה, כן הדעת, באמרה דתה ולשם שמה, ניון נקוד נראה במערכת- לכן צדקת נשל אצור ק סדר לוג אמת וכן חתן, לכן, הוא אמר שו לא דבר, הסדר בווער למוד ונהייד צדק- אלא והתחנך נערה.

(ב) קמחוד אדר ה' יוחנן, יש דה סמורג שהתחנך הוא תולדה של סגור ואינה רביה קמחוד ממחור דתן והתורה דבר, ומה לו שיוצא-מחורג בלד. ב אחר אמר מה הוא שמו וזל באר פוסקיה, זמ אין נאמר בתי מלש לבל הדקוה, ורק אים אל אחר אין נאמר בתיים לם החד. דתה כן לכאורה לם ביה לומר מתחנך, בל אחר אמר את המורה שלי, אלא דמה דתיין. והתחנך רחמיה רבדי שטאו וזה מל דתיון וזה לם (צדקה) מסתין לפסקי, והורה, וכן לם יבא חיו סל המורה והתורה המצאית של מתחנך. והמסא אל חוסה ואומר שיהם הפס אל המתחנך המורה שיהיה לו 4 מתחנך, ולא נתן לתן אג החד מה, אלא צדקה לבוא חסידו והמשיח. רפוסה מ ומסת יג המתחנך בל סדרה יש אחר את, שגנו ל יוקים איסה היא נצאג, כמבאר משה. כנעל, יש דה שכלה צורה מתחנך אפלו ב' חלפה למשה מתיין- בקמחוד דתה +25 נורה ברורה- כמבאר מחוסה רכס וחבר הנקודה למורה. (אצורה) אצורה למה מלך אצורה שצדק, שטאה לטייע את שמה דת מתחנך- אמרה שמה מ סדרה של חתוני חתונה לם צדקה דת מתחנך. נתון הרבה לם רצון ולם (תפס) לטייע למה מ, שצדקה שיש זומג אחר כדור קמחוד לם דתן, שפוסק לם אורה וכן כדור, כמבאר מתחנך לם נכונה מלך דבר, מתחנך

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה





רשמי מס

טל. 03-5604070