



00100022097300000100153

## מבחן בקורס

## האפשרה במשפט ה

#### **הנחיות חשובות:**

- א. קיראו את כל השאלות בטרכם תחילה לענות.
  - ב. ארגנו את השותחים וענו רק על ששאלתכם.
  - ג. כל חומר עוזר אסור בשימוש.
  - ה. משך הבחינה שעתייה.
  - ו. יש לכתוב כל השובה בשורות המועודות לכך.
  - ז. צורך בכל השורות.
  - ט. בעמוד האחרון יש תוספת מקום למקרה הצורך

**בחירה:** לפניכם שאלת חובה אהת של 40 נגידות.

לפניכם 5 שאלות של 20 נקודות עליכם לענות על 3 מתוךן.

בזהב

## שאלות:

שאלה מורה:



ג. כיצד מבסס ברכיוו לפיצ' את דעתו על הפשרה מתוך נזירת הרושלמי? (10)

בנין כבש גורם ל-טירוף (טירוף כבש) ו-טירוף (טירוף כבש גורם)

הנתקן נסח, ומכה נסח מונרכיה.

הנתקה מכם ותוקף עליון מילוי ערך.

~~בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְבְנֵי יִהוָה - מִזְבֵּחַ קָדְשָׁה כָּלָבֶן~~

פָּרָאֵלֶּתֶת וְסִבְתַּחַד נִזְבְּנָה בְּגַעֲמָה יְמִינָה-יְמִינָה, וְסִבְתַּחַד  
בְּגַעֲמָה יְמִינָה-יְמִינָה, וְסִבְתַּחַד נִזְבְּנָה בְּגַעֲמָה יְמִינָה-יְמִינָה.

• כנראה פיתוח סטטוס-quo נסובב מהתפקידים הקיימים.

בנין הדריך נסיך ערך. בלא נסיך לא יוכל לארח מלון. נסיך אוניברסיטה לא יוכל לארח מלון.



הנובע מכך שטחם של יערות הרים נרחב יחסית לשטחים של יערות מישוריים. מושג זה מוגדר כטיטו של אוסף יערות הרים הנמצאים בימי קדם. מושג זה מוגדר כטיטו של אוסף יערות הרים הנמצאים בימי קדם.

④ אֲמָנָה עִזִּים - רַבְנָה וְרַבְנָה כֹּוֹן רַבְנָה גֶּתֶן הַמְּלֵךְ גַּפְרָטָה, וְרַבְנָה מִי כָּלָר.

גַּפְרָטָה נְתִינָה כְּפָאָה כְּמַיְלָה - אֶל גַּפְרָטָה וְעַמְּגָדָה אֶל גַּפְרָטָה. וְיַיְהָה מִצְרָא הַיּוֹרֵד-לְלִי, כְּמַלְיָה.

כְּמַיְלָה-מִצְרָא יְהִי כְּמַיְלָה גַּפְרָטָה, וְיַיְהָה מִצְרָא הַיּוֹרֵד-לְלִי.



בי יהושע בן קרחה מבכס את המזווה לבצוע על פטוקים. כיצד פירשי הולקים על ר' יהושע את אותן פטוקים שבסוגה?

מבוסס ר' יהושע את המצוה לעשות פשרה? מהייחסו להצעה הצעירה צנורני זו לגבי ערך השלום והו לגבי ערך

(20). הצדקה

ב. השאלה באיזה כוג פשרה עסקה מחלוקת התנאים אודות הפשדה, מילכה על פרשנות המקידות השונות שעוסקים בפשדה.

קרואו את המקור הבא בתוספתא שקובע את מס' ספר הדינין: "כש שחדון בשילושה (דינין) כך הפשרה בשלושה (דינין)."  
done בפרשניות האפשרות לדברי התוספתא (בהתאם לסתוא הפשירה) ונכו לשכנע באיזה סוג של פשרה עסקה התוספתא.

ה' מורה נבון יפה בפראג ראה  
חנוך עי' ווילם מלטץ  
אל ג'ז (טומאס טומאסון) מילון  
ה' יין ערך דודו בפראג.



4. לפניכם שתי פסקאות מתוגדר פסק דין שנייתם בהליך של ערעור שהוגש לבית המשפט המהוזן (20 נקודות)

1. אין חולק כי המשוכה העומדת בפני המערערת, המתבטאת בהסכמה למתן פסק הדין על דרך הפשרה לפי סעיף 79א לחוק בתי המשפט אינה קלה. בפסקיקה עקבית שנייתה לאורך השנים על ידי בית המשפט העליון נקבע כי הטעבות ערעוויות בפסק דין של פשרה היא מעיקרה מצומצמת עד מWOOD.

2. ראוי היה לאוזן את הסיכוים והסיכונים של הצדדים היריבים באופן שונה ולהימנע מלהעניק לצד אחד את מלוא סעדי. דומה כי כאשר מדובר בהכרעה לפי סעיף 79א לחוק בתי המשפט, פתרון שזכה שבו טענת אחד הצדדים מתאפשרת במלואה בעוד טענת הצד שכנגד נדחית כליל, צריך להיות שומר למקרים בהם ברור כי סיכויו של הצד שטענותו נדחות כליל, לאושש טענותיו, הם סיכויים קלושים או כאשר התוצאה החוד צדדיות מתחייבות משיקול הוגנות וצדק.

א. הסבירו ובססו את הפסקה הראשונה.

ב. האם יש סתירה בין האמור בפסקה 2 לבין מה שקבע בית המשפט בפסק הדין אגיאפלייס.

۷۰



5. לפניכם ציוט מפקד דין שנייתן לאחורה נבנית הדין הרביי: (20 נקודות)  
**"בית הדין מחייב עקרונית את הבעל בשבועות היסת [סוג של שבועה שיש להשitis על הבעל לבירור טענותיו  
 ואם הוא ישבע יפטר מתביעות האישה]", אך בית הדין מבhair עוד כי בני הזוג אינם נאמנים עליו בשבועה –  
 הטעם לדבר מבואר מקריאת פרוטוקול הדינוני שהתקיימו בפנינו ומפני כבודם לא נאריך בהם.  
 כיוון שכן, חובת בית הדין אפשר לנណן זה שבו בפועל אין הבעל נשבע מפני חוסר נאמנותו."**

א. מה הותה הביקורת שהעלוינו כנגד פסקי דין שביהם נקבע שביתת היין כופפה לשורה על הצדדים במקום שבועה?  
 ב. במאו שונה המקרה שלפנינו מפסק דין רבנים אחרים שביהם ראיינו שביתת הדיון עשויה לשורה במקום שבועה? לאור שני זה, האם במקרה שלפנינו יש לבית הדיון נסיבות המכילות לעז לכפות לשורה על הצדדים?



6. פשרה כפiosa / פשרה בהסתממה (20 נקודות)

א. מקרה הגביה בمعالג השוטה – הסבירו את המקרה ואת הnormה הקיימת.

ב. מקרה האגמלים או האוניות – הסבירו את המקרה ואת הנורמה הקיימת.

ג. במקרים של המשפט העברי נעשה שימוש פשרה במונח פשרה הוא במקרה שבסעיפים הקודמים והן ביחס לפשרה שר' ירושע בקרה עסוק בה. מהו השווה ומהו השונה בין פשרה אלו ומדובר שתיהן נושאთ בסוף של דבר שב זהה. מילויים גנויים

(לפחות 5 נקודות על כל אחד)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח או שקיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה הראשון משלם הלקוח (5 נקודות)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה השני משלם הלקוח (5 נקודות)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה השלישי משלם הלקוח (5 נקודות)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה הרביעי משלם הלקוח (5 נקודות)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה חמישי משלם הלקוח (5 נקודות)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה שישי משלם הלקוח (5 נקודות)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה שביעי משלם הלקוח (5 נקודות)

ב. מקרה גנאי – מקרה שבו קיימת הטענה כי הלקוח לא קיבל את הלקוח. במקרה ששביעי משלם הלקוח (5 נקודות)





