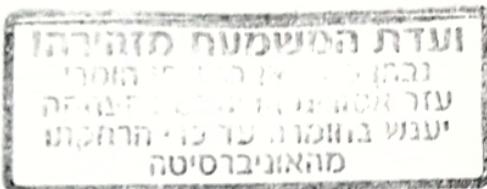


# אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים



בס"ד, תשע"ח סמסטר א', מועד א' – 12.2.17

מבוא למשפט עברי – 02-111-99-99

מרצה: ד"ר יעקב חבה  
משך הבדיקה: שעתים וחצי. לא ניתן הארכה.  
הוראות:

1. חומר עוזר אסור בשימוש.
2. כתבו בכתב יד ברור.
3. אין לחרוג ממספר העמודים המצוין.
4. יש לנמק כל תשובה. תשובה שאינה מנומקת לא תזכה בניקוד.
5. מקום בו יש יותר מידע אחת או שהתשובה תלולה בשינוי נסיבות יש לציין את כל הדעות או הנסיבות.

בצלחה!!!

## חלק א – יש לענות על 3 שאלות בלבד מתוך 4 – 20 נקודות – עד 2 עמודים לכל התשובות יחד

1. השוו בין שני חיבוריו ההלכתיים של רבי יוסף קארו: בית יוסף ושולחן ערוך. פרטו וסבירו.
2. השוו בין התלמוד הבבלי לתלמוד הירושלמי. פרטו וסבירו.
3. מהם מדרש יוצר ומדרש מקיים. פרטו, הדגימו וסבירו.
4. מהם המניעים לחוסר ההיזకות של המשפט הישראלי למשפט העברי, לפי אלון. פרטו וסבירו.

## חלק ב – יש לענות על כל השאלות בחלק זה

### שאלה מספר 1 – 40 נקודות (עד שני עמודים):

ראובן ולאה גרו עם ילדיהם הקטנים בבית דירות. בדירה הצמודה להם התגוררו הוריה של לאה. בין ראובן ולאה התעורר סכסוך ודרך נפרדה. הוסכם ביניהם כי הדירה תימכר למקרה במחיר ותמורתה תחולק ביניהם. עוד הוסכם כי גם ראובן ולאה עצם יכולים יהיו לרכוש את הדירה. על דעת שני הצדדים הוסכם כי ראובן ינהל את עניין המכירה. בתום מוי"מ שניהל ראובן עם קונים שונים, סיכם עם לוי כי הדירה תימכר לו תמורת שני מיליון ש". לאה מסרבת לעיסקה וטענת שיש לה על פי ההלכה זכות קדימה לרכוש את הדירה במחיר זה, בהיותה של הדירה צמודה לבית הוריה. לטענתה הדבר יכול עליה בגידול הילדים. בהיות הצדדים כולם שומרי ההלכה, הם מחויבים לטענתה לעיקרון זה. ראובן ולוי טוענים לעומת זאת, שאין לאה זכות קדימה לא על פי החוק הישראלי ולא על פי ההלכה מנימוקים שונים. לטענתם על לאה להסכים להשלמת העיסקה עם לוי הן מכוח הדין ולחילופין פנויים משורת הדין. הצדדים פנו לבית דין שדו על פי ההלכה כדי שיפטור את הסכסוך. חוו דעתכם. פרטו, נמקו וסבירו.

### שאלה מס' 2 - 20 נקודות (עד עמוד אחד):

אחד הראשונים כתב על תופעת המחלוקת:

כפי ידוע שהויכוח מן הצדדים הפכים בעיון ובלימוד הוא סיבת יציאת הדבר לאור והיודע האמת והתבררו בזולת שום ספק, ולכן הספקות וההערות והקושיות הן מובאות גדול להשגת המבוקש... הוואיל וכדי לדעת ברירות האמת צריך להעריך שתי כתות המחלוקת, ועם המחלוקת עצמה יתרהר האמת, ולכן דין הוא שישארו כל כתות המחלוקת נזכרים ונעשים ייחדיו, עם היות שאין האמת אלא אחד מהם.

- כיצד מתיחס הכותב ל佗עת המחלוקת? מה מטרתה והם היא רצiosa בעניינו? הסבירו.
- מה עמדתו בשאלת האמת ההלכתית? פרטו, הסבירו והציגו ראיות לעמדה זו.
- האם קיימת בהלכה גם עמדה אחרת? פרטו והסבירו כולל ראיות לעמדה כזו ככל שהיא קיימת.

### שאלה מס' 3 - 20 נקודות (עד עמוד אחד):

המהר"ץ חיוט (רבי צבי הירש חיוט, גלייצה, המאה ה-19 בספרו תורה נבאים כותב (לאחר עיבוד ותרגום):

...כל ההלכה אשר למדים משאר דברי הנביאים אשר נכתבו דרך ציווי ואזהרה (כוונתו במספר הלוות שהסיקו חז"ל מתוך ספרי הנביאים שבתנ"ז), דבר תורה הם ויש להם את כל חומרת דיני התורה. ולא משום אזהרת נביא, כי בודאי ידענו שאין אחר חתימת התורה דבר שווה לתורת משה. אלא משום שבודאי הן הלוות שנאמרו בסיני, והיו מקובלות בעל פה עד שכתבו אותם הנביאים על פי ה' בספריהם.

- מהו הקושי אליו מתמודד המהר"ץ חיוט?
- כיצד הוא פותר את הקושי?
- האם עמדתו בעניין מוסכמת? – פרטו והסבירו את הדעות השונות.