



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1523439

מס' מח': 110

שנת: תשע"ז סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 99 102 01 דיני חוזים



המחברת נבדקה ביום: _____

הציין: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונכחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3א/ה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל _____ סמסטר _____ מועד _____

מס' קורס _____

מחלקה _____ תאריך _____

המרצה _____

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט _____

מס' ת"ז _____

מחלקה _____

מספר קורס _____

תאריך _____ שעה _____

שם המרצה _____



אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1523439

שובר השתתפות בבחינה

מס' המזכקה _____

מחברת מס' _____ מתוך _____ מחברות

שם המשיג/ה _____

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

מחברת 10.

4.5	6	החזרה בעל פה
9	9	דיון באינדיקציות לקיומה/היעדרה של מסוימות
8	8	דיון באינדקציות לקיומה/היעדרה של גמירות דעת
9	12	דיון מקיף בטענת חוסר תום לב במו"מ ובסעדים אשר היא מקנה
6	6	דיון מקיף בטענת הטעיה ובתוצאות טענה זו
		דיון בטענת אי-חוקיות החזרה ובתוצאות הטענה
10	10	החזרה האחיז'
2	4	דיון בהתאמת הטופס להגדרת חזרה אחיז'
2	4	דיון בשאלה האם החזרה האחיז' הוא חלק מההתקשרות (נוכח העובדה שלא נחתם, למשל)
4.5	9	דיון בהשפעת היותו של הטופס בעברית על גמירות הדעת של סטיב
0.5	1	דיון בתניות מקפחות לפי חוק חוזים אחידים (8)4, (10)4, (6)4, (12)4
		ניתן להגיע לתוצאות דומות באמצעות סעיפים 30 ו-39 לחוק החוזים
4	4	ההסכמה בחתונה
0	4	לפי החזרה האחיז', הסכמה בעל פה איננה מחייבת
7.5	10	דיון בבטלות ההסכמה המאוחרת בשל אי חוקיות (ובתוצאותיה)
8	8	דיון בבטלות ההסכמה המאוחרת בשל כפיה (ותוצאותיה)
2.25	3	דיון בבטלות ההסכמה המאוחרת בשל עושק (ותוצאותיה)
0.5	1	דיון בהפרת חובת תום לב במו"מ (ובשאלה האם ניתן לטעון זאת מבלי להוכיח כפיה/עושק)
		דיון בשאלה האם ניתן לטעון לחוסר תום לב של סטיב?
0.25	1	הפרה ותרחפות
8	8	דיון בשאלה האם היתה הפרת חזרה (או הפרת חובת תום לב בקיום חזרה) מצד ששי ומהי
6	6	פיצויים בגין נזק לא ממוני (יש קושי להוכיח צפיות וסיביות בניסבות העניין)
6	6	אם ההתחייבות המאוחרת תקפה - ששי יכול לתבוע 100,000 ש"ח
6	6	ששי יוכל לתבוע את שארית הסכום (אולי בניכוי 20% בהתאם לתוצאת הטענות ביחס לחזרה הראשוני)

א. אבדוק

אתה לא אומר לקרוא את זה?

יש כריקים ↓

מעבר I

ט / אינני כשירי משפחה

במה חוצה שבו? אולי אינו חוקי ס' 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

כונת הכפרים, ממוינת, מלגה, (כנסת וקצב) אין תמיכה

גם זה כמות - חובב זלוי על אי-חוקיות ס' 20

כלכלי - אי חקוצה, תפילה מוסמך (ל' מצד ומימית דן)

חוצה אחד - גל, נקרא - לא נחשב - מקביל/בלתי-תואמת לא מקבולת

באנשים, האם קרא בלא?

הנחה שיקפוט - רבה / אולי זה רחוק? ובמאום אכזר או מבחין

חובב על זמא?

בהנחה של מקפוט - עמדה קיוקנית? אולי פרשת אורה מוצגת אטובכו על צמח

השליטה כעניין (25) יומי גסה אקטין נקד?

הנחה של - כדאי שתן סינול

חוצה II

האם קרא בלא? ינשח החוק (ס' 30, 31, 32)

מאנתי ככה בחוצה I

באשים - דושק, או חוגל שמעל דושק אנש

כביה ושא כביה כלאיג

דיוקנות על חוצה I הובלה לחוצה II

הרעה קינחה שה' טל

מבט

למ' סביר

אכסיה

שש - הוא סיפק א הכל ושל עמל איקטן אר הנקד. נוחי הכסל כביסל אולי אינו ר' /

אק כק הוא ערה דם סלח אג צי הפילה, החוצה השני יקטן את הנשק וכל וכל

קטל חוקי?

ס' 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

למכח סיכום

הערות המרצה

מערכת נב' לחוק י' - חוק החזים המשלש 1957, חוק כפרובוג' - חוק החזים (תוכוח נשל הרב חוצה) הגש'א-סדד 1.
חוק החזים - חוק החזים האחרים הנשלש-1957.

יש לנהיג כשיירות משפטית בין אסכים ובין לשטי, כיוון שקבלת חוק הכשרות המשפטית (ס' ב-1) את כשרותו המשפטית של כל אדם נלווה עם נקיטת אחריות. חוצה לשכירות אולם לערוך אירוע עומד בקטגוריה של נושא שפטי - הוא חוצה באופן וכוונת הנדקדים אלתרין או את מיתק האכיפה. אמנם כמו שיגבאר יתכן ומקובל בחוצה בסוף עקב היותו ככה שאינו חוקי, ויש לשייך אב שמקובל במערכת יחסים קו-חוצית.

כותב הנדקדים איננו יחסים משפטיים מתייבים [אמז' אב שמז] עולה מטעמת הקשר היסודי בין - אבין - ויכרת מהתנהלות הנדקדים בקואסי אבסכים ואף לאחר הכנסתה - כקדמז על שילום המקדמה על סך 50,000.

אמנם היוצג מקולם לא נחתם אך אין דרישה נכב כאלו בחוצה ככה ויש להניח במבחן אוביקטיבי מיונק שבהכנסתה על בן הילך בקירוף אמסיומיות הרבה מספקת לנו בדעה זו אמז' של הנדקדים אשכאל חוצה.

[פס'ז; נעבנת, קוטקובסקי, רבינא]. נוסף על כל הילך נשבות החבטה פסקות מלכדן ולא זמירות [שלא כמו דג' כנאש].

נראה מן המסופר שאל המסיומיות מספקת יש לתת שמחצה הקדום דומקים אף במסיומיות שדנה יש' דצינו, אך אין ספק שעומדים במסיומיות המסכרת שבנכח יש' ^{היילד} [פס'ז רבינא] עומד שמז [נעבנת] - שמו הנדקדים, מקום הפסקה, איזינגס ומעיה סוכנו הישבי. נראה של כל הירדה האחרונה [אגרת אמיון] עם עשרה אקציר את הבצרה והקבלה נכבד על מסיית החוצה איזי סטיב בעצרה והכנסתו האלכונית אחרת כקבלי. [יש מקום ארסון לקבלה אמסיומיות קבלה שלח פ'פ הטהז -כאלבין- אך אם ההתנהלות לאחר מכן מראה קבלה במס'ז].

נעש חוצה כי ילדן סטיב שמקובר בחוצה בלתי חוקי [פס'ז] ואליכך הוא גלל. היוצג בעני על הסכרת אולם אלא אישור מתאים וז' סז משביל את חופט החזים ומכשלו. אף אם יואב הילש איבדיל אב [פס'ז] ואק'טנו יש לנכר שהז תח אב ושטי וא - אוביקטיבי וסוביקטיבי. וינכך ויש לכרות רק בהשבת הוצאות - על אף שש-מילא את חיוביו שלו. [פרייטן הציץ יחס דו-אנפי לחוגה, אך הפסקה נשולט ממשי ס' זכ].

עקב ילדן סטיב שבה שטי כמוסר פלו [פס'ז] כק שאלו יאה או אי-חוקיות החבטה, וכנך שהציג מצב שווא כאילו הילח עברו אירוע אחר. [בת משעוואינסקי/קולד]. אמנם בהביעה ^{נטיבי} לא יבסור אותו ממסלומן אך אכל היותו תפחית את כ-גייס הטסכים אותם שלח כנוסף לכיבוים עליהם נכון בחוצה II.

הערות המרצה

שני מצדיו ישיב שרצות ממש כאלו ממש) עברו יצמח אחרת אולי צמח גמול, אך כיוון ששני הוא נודע
 מקרי הרי שמתחר המבוקש הוא המתיר הקבול. אולם זו אצט חלפה כיון שמוטא יונד נשבר וכיוון
 שמשוואה היא גם אמה בשוק טאלי ^{היה מיוון} דוק יספן ~~שש~~ שמאגרי כאן בשלטי, גמי מוכיח אביאול
 החוצה ובשגרה [גמ כן - השבת כובאוכיו של שש ווא סיס-סב' ש"ל]. יטה שלוח במהות חוקית של הנס
 אשר הינה ידועה ^{שש} ולעיו היה אלוהי אסיב. זו שלוח ימדיית- חוצה א חוקי- ויש איהל כאן את ס'
 זו אמך [בנתיב שיש ככל/ חוצה]. כן מקנה על הטעיה במחל- חובת יאוי ג'ס קין/ נשיבות, אשר מקנה נכות
 כטול מלצה אסיב ואל ימך פיו - אמט השבה. במקרה זה לא מקור בשלוח כנבאיות אפי כל המכנים
 שאובכרו - ובראשם ע"פ מבין היסודן שאמ"ץ בסיקה [אנטי, כה"ל]. א בטוסד - אד לזוסיס שאכשוז
 תיקון החוצה (417) שיבת גם אכטיג - אין מה איתן במקרה דין. יתרה מצאת - יטה הטעיה
 כפולה גם כקביעת התעריף ד"י שש ואל אם יספן שש יספן או חובת יאוי א/ מהות המכה
 [קביעת המיסט כפי חסמונאי] - ודאי שחובה זו קיימת בטוסד איסכ בעוליס אול אפי תרמי. [גמ כן
 יטה שש אטיג כנשכנו אדל וקשי אהאן שנתקל].

היער שנתמ אכסול ^{בנתיב שחיים} הינו חוצה אחיז - נסח מרגש ע"י שש, אלא מו"מ, כד' אטיס אהק שחיות יבות
 כן ידק ישע" אבין _____ היי נאיה אכך. יטה דו לחוצה זכורה קתקת איה מקבולת דקד הרמחה ^{פ"ב אחיזים}
 אוק הידע [ידק טאלי] ואלס סטיס יספן אכטיג דקב הנוג שבאי-אכיה של חוק זה כמתנגת. אולס הסרה
 נוטה לטובת שש כאן יטה ט אולי טלה אד מכוח ס' ז אהידיס ואם לא כן כוודאי בחזקת מקבול
 ד"כ ס' 4(ט/פ/פ/א)י. שש יספן מנך טהם מומים לתחוסט ונו יטה סבירה. יטה יד לחוצה מקנה
 אטי תרופה בלתי סבירה - 4(ט/א) אהיזים - חזק טאלי. יטה 42 ~~מבנה~~ תוצאת אהזקת קיבול 4(ד)י
 זו כל ה"ל יספן טיב אכטול וט. אכיות, נווד שכוואם - אמט יטה דו קין יטה אסיב -
 אך אד אם יספן שש שבמקרה זה הקיפק טטיס אקרוז החוצה היא וקחו אכיתו אטיס כן יש אטיב
 שחזקת קיבול ע"פ עמדת, אן ידוע אט אט מקרא החוצה אכסול זו יכו או ל"י חכרו וסביר אספן
 שסטסיס כפיאט מן הקריאה דקב קש"י יטה שול. בנתיב שחית הידע מקבול יספן סטיס
 אכיה ד"י שש אשר ישט שא ידעה זו כן שביא טאלי ואל כן נשיב אטיב סטיס מכ"ז המורה
 באר ד שטי ידעה על חובה אינה כוטרית [שט אפי חובה קיימת מפ"ו ונאמרה הוא הקין]. ^{שש} סטיג ישיג
 שנקבו כק החוק ויש אפין כמה טעה זו דומקת או כטרי יקוד שנוג עובר על הוק במקרים

הערות המרצה

אורים. אז כהנה שאנה תגית הירוש מקובלת יאלן סטיב שמעיקה עליך קטקנית ואינה נשאמת. לעקרין תול
[מיצ] קיום חזקים חזקים. דוד יאלן סטיב שבתנונו של ימעה במקנה אשש זב השליטה על הסאונר אינה
מפריכה ולתעשה מיין. אהבן מן. יפה הלו. עשם יפר סטיב את ינתיבות ניתן לתבוע אותו על הפרה
אך לא. אסאר או את החוטנה. סיעתא אדברין בחזרה הקיום נאך הפך המנסה לחונה בחונה אחיד.
שש מניין יאלן שגוד נסה אקטין. את הנכח - אז אמ הפרטנה כדברין של סטיב עדיבה.
זוך יאלן שש. שפניה גז ביא תנאי-מפסיק וניסיונו של סטיב אהביא אמינושי דולה אחיה תול מניין [סיוול פניא
ס' עב, קיבול שנין] בן. שאין אתה או בא סעדים על ניסיונו אממש תנאי נה ואף ^ה יקום אפידה מניין של
שש אמ לא היה ענה כן, אוליס. אבסוף נכרת חונה II העיני המלט קיון נה.
בנחה שכלא לא מקורה על חונה אקין [לא סביר כלל] ישמש סטיב זמ בעליה היסול [ס' 18 אריות] אשר
הוכרה בפסיקה כלענה חרב [מן אקין] אשר מפירה אסטיב אהרי את שהתנה או בחונה. סטיב יאלן שהשינו
כן שנקמה או אשר הפעמט מכוון - חופה תמה יק. ב-יזכב - יינו קיצוני. ולא תחלה כדעתו שלא ינין.
יקודים בחוטנהו. [כדעתו של הש' אנאליה-גאל יק באוהר]. ששי ישיב ששינו הנסיבות היה צבוי ולא תריז ואין
מקום לענה גז [כדומה אהרן הרזילה בה הפרישה דלתו של אקין].
היי שלק: חונה צב יתכן וכלא אינו חוקי-כלל, יתכן ויש בשמים בכריכותו, בשני המקרים יקל שש מקסמים
100,000 וסביר להניח שיקן ישבה בחובה עקב. אוליס אמ לא כן נעז שכל מקרה יש אסל את המסמ
עטב אמתיר עקב חוסר תול/הטפה וכו' מבוטל. גנוזה אספדים עספים על כהיה ודומת נפש רגון אלא.
החונה השני שש שאולי נחם במתן החוטנה, ראשית כל לא דומק בפניה צל לחונה החלטון - החונה תול
אינו בכתב ולפי פרטיב הפשוטה חונה זה אינו תקף. מה עוק שצב חונה אחד - ביוס ארדת המנסה.
גטס, מקובל. הכנס בפיוש החונה כמעטף לחוק - בדידת שש הצדדים. שש יאלן שהוציא אלו נקלה
ע' סטיב והוא יק נענה זה כנסיון אהקטין את העץ מן הוערה הרצוונה בן שש קום חיובו בססקה
דולה מ' יז לחוק אחיב אמ את הפך שנכאך - סטיב. סטיב ישיב שמשך שככאום ואכפת אשש מיתן
ולתעשה כוז צב שכלא זרם אסאצבי אמתמש במיתת חונה ששינו חוקי I. ביניה שאינו חוקי יתכן
יבטל אותו ביטל אגמרי ויקים יק חונה I, הדבר מסביר בינור אם עניי הרש מקבחה/או שפיעה
עליה דוקקניל או שאי הינה אשש נמת אמתק את הולוזם בעצמו. במקרים אלו אף ניתן לטען שצבם
היחנה על חונה II נאודרה בהטפיה - סטיב יתם מתק מחשבה שזו תחופה האוכה היחידה עברו.

היערות הנזרחה

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the sampling process and the statistical techniques employed to ensure the reliability of the results.

3. The third part of the document presents the findings of the study. It highlights the key trends and patterns observed in the data, as well as the implications of these findings for the industry and the broader economy.

4. The fourth part of the document discusses the limitations of the study and the potential areas for future research. It acknowledges the challenges faced during the data collection process and offers suggestions for improving the quality of the data.

5. The fifth part of the document provides a conclusion and a summary of the main points. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the need for ongoing monitoring and evaluation of the system.

6. The sixth part of the document includes a list of references and a bibliography. It cites the various sources used in the study, including academic journals, books, and industry reports.

7. The seventh part of the document contains a list of appendices and a glossary. It provides additional information and definitions for the terms used in the document.

8. The eighth part of the document includes a list of figures and tables. It provides a visual representation of the data and a summary of the key findings.

9. The ninth part of the document contains a list of footnotes and a list of abbreviations. It provides additional information and definitions for the terms used in the document.

10. The tenth part of the document includes a list of references and a bibliography. It cites the various sources used in the study, including academic journals, books, and industry reports.

אולם אם נניח שחובת ה' נחמס, הרי שיש פגמים בחתימתו. שש ניכר גם המעקב בה שרוא היה סטיב
לטרק בחמתו על חובה יהודי במידה בלתי סבירה מן המקובל. גמגום קשה לתת מקום בחובה בלתי חוקי בקרב אולם
לפי דוקטרינת הדין. מסתבר להשם את הסכום ואזכה הקנס הצבאי ולסבירות מיוחדת [בכונתו למוסד הנק].
כן ששורה הדבר אכזר עושה [ס' 18]. אגב יש שש שש אינה מעוקב ממשכנת [קראון ג'וזו של ליוקל]
ועל כן יש סטיב. מדענו של אנקוי שם וכן הנסיך בפס"ז אבל שקי גם במעקב רזעתי. נראה שמקובל
המעקב מסביר לדשיקה, אך אין יסוד במש' שאין הדבר כן יש אלמן אלוהת סטיב בחוסר גוף [ס' 12]
נמו שבסק"ל קדמי. בלגנ' נ' כד [אמנם בקצת יחד, אך גם אלנה צ' בינה נשיאת מרישא נראה שש הט' אין
היה מוקד לה. אך שורה אלמן צות אלוהת סטיב]. עוד יסמן סטיב אכזרי, מביק הניה שהתנהלותו של
שש' היא היא אשר הובילה לסיטואציה בה דעס^{יסר מלכות} שכבאו שק איתמו על חובה II [ס' 17], אז שאין בה
איום מפורס או הימנה היה מוגל מוקד אלוהת נפשי קשה לזכור רחוק ולסטיב וכל קרובים בטוב.
ואף דלת הכנה הבלתי מקיימת כגון - חגיגה זו חובה שש' מוביל לסיטואציה בה האזכה הליכה ביוצר היא
להסכים לחובה הט' המוצע תגז' [קדמומקיה]. [גז' מתחיל שגני' יהוש' מקרה, אם היא טאה וניתם חובה
חגש על כסיס קיומם היו על האצה כמאמר]. כן אטפת כפיה וכן אטפת עושה ידני שש'. שהוא כדן
בעל כלי טיב ורק נענה אבקשנו שאז חלף אופו מן המעקב עליה נקוד - יק משם שהוא יק אלוהת.
אמנם בפולטו בעל אלוהת סטיב נעזר בחוסר תול' בלתי החוק וכנסיה הקבל שזל אל דקרון 'אזא אדמ-אזמי'
עזרי על החוק חומר יותר. נעבר בקצרה יכיל סטיב אף אלמן שיקן ביאל העשיקה הקוקנית [ס' 13] על
פגית הרעש בחובה I נחמס חובה II וע' עוד סיבה אלוהת. הרי שכלא לא כמח שחובת II נחמס,
ואף אם יבן עלו פגמים בכריתתו. [כדירה: מן המספר מיור שחובת II מוסד על חובה I ולא אלוהת אף]
נעזר אלוהת דמס, שש' אמן אכזר שניהם. אף זום אנה חוקים הרי שקוד עסק במתחייבותו וכל כיתש
איתני את היסד [כפ' 14]. אעשה כל כיתש של החוב הישני נפשה בזמנת טיב ואלוהת ווקאי שאין
לכונן את רחמי של שש' נעזר. ~~שש' סטיב~~ סטיב סמן אכזר החובה הראשון ואלוהת הישן, כן שסך
הקס' שאול מוטל עליו אלא לא יעלה לזכר מקי הישנה. אף אם אין הדבר כן אין אכזר ליתן אף ידיו
של המסוף ולת' או את תוספת היסס בחובה הראשון ואת ממש' צ' הישן שחמס [בנתיב ש] עוק ניכר
בעל-אחשוק/אעיה של סטיב. [סך האכזר הנו הכחיר במשפט הישיר] ובקרה בה אנו יוק מכוני קדום-סיס'
אזכה נוספת אלוהת חובה II - היו כול אדמן ונעזר בעשיית עושה שאז במשפט.

הערות המרצה



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070