



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1502929

30

מס' מחי: 30
 שנת: תשע"ו סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
 קורס: 02 102 99 דיני חוזים

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי מתוך מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

בהתא/ה

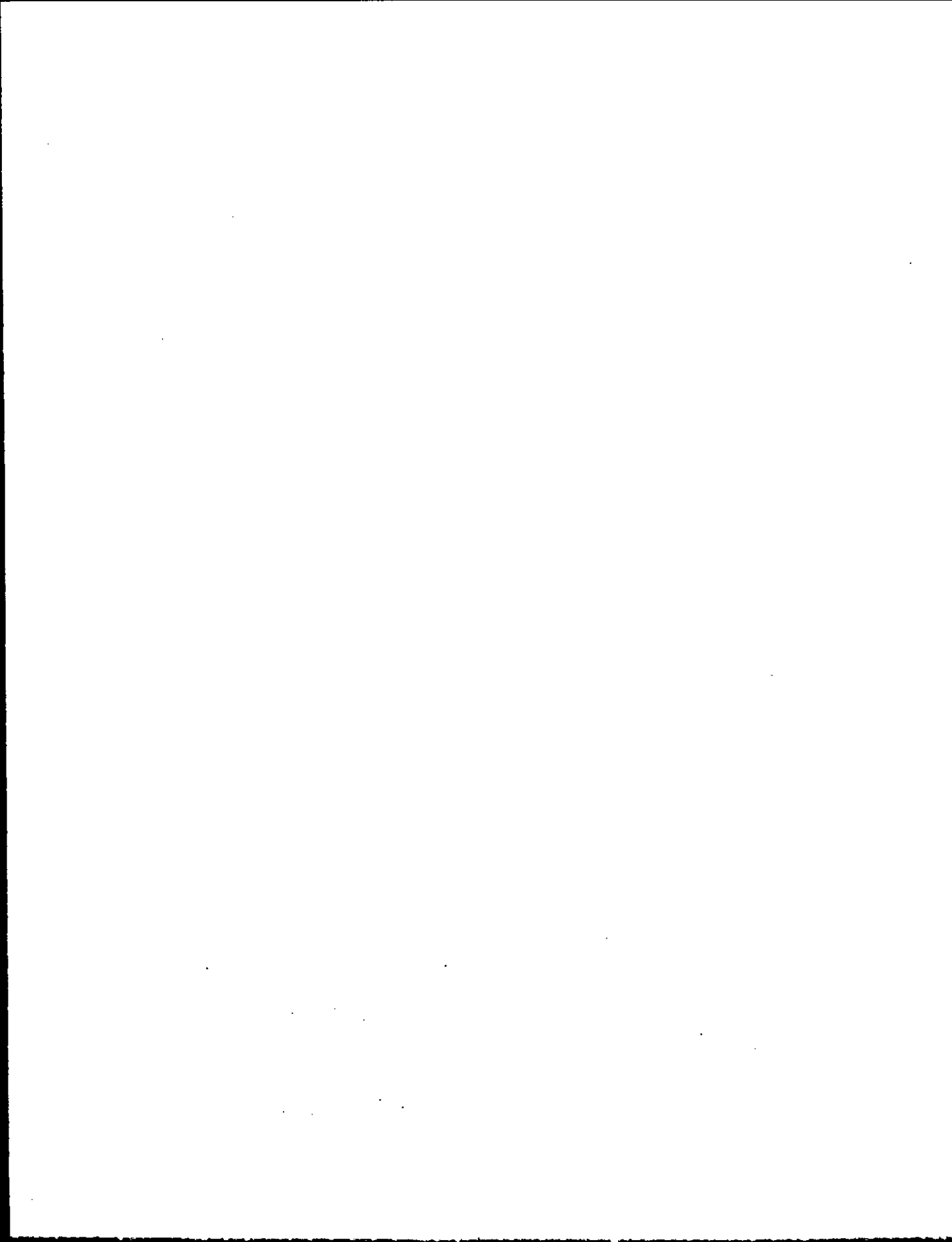
1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתיין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל 1998 סמסטר א מועד א
 מס' קורס 9910202 דיני חוזים
 מחלקה א תאריך 3/2
 המרצה ר' יצחק פרוחצ'אנסקי
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שח לכו פשוט וחסרו לימי בחינה



מחברת 30 0

מסוימות	6
גמירות דעת	6
טופס ההזמנה כמסמך מאוחר שאינו חלק מהחוזה	0.5
אין "שרויה" - תנאי מתלה/מפסיק - דיון	1
אם חוזה על תנאי, לא ניתן לתבוע בגין הפרה	0.5
הבטחת הפקיד כחלק מהחוזה (תנאי שנוסף בעל פה)	4
תוצאה דומה מכוח ס' 39 או פרשנות	1
טופס ההזמנה כחוזה אחיד - דיון	8
סעיף 7 כתנאי מקפח	8
טעות - סעיף 14(א) - דיון	8
הטעיה - סעיף 15 - דיון	8
תוצאת הפגמים - ביטול החוזה (והתחמקות מטענות על הפרה	4
תביעת פיצויים בגין חוסר תום לב במו"מ - ניתן לתבוע פיצוי	2
דיון באופי ההפרה (יסודית? מסתברת?)	2
תרופה בגין ההפרה: ביטול + פיצויים	4
פיצויים על התשלום המופרז בגין הפרה לפי ס' 10	3
פיצויים בגין עוגמת נפש לפי ס' 13	4
פיצויים על התפרצות מחלקת הסוכרת - לפי ס' 10	3
פיצויים מוסכמים - דיון	2

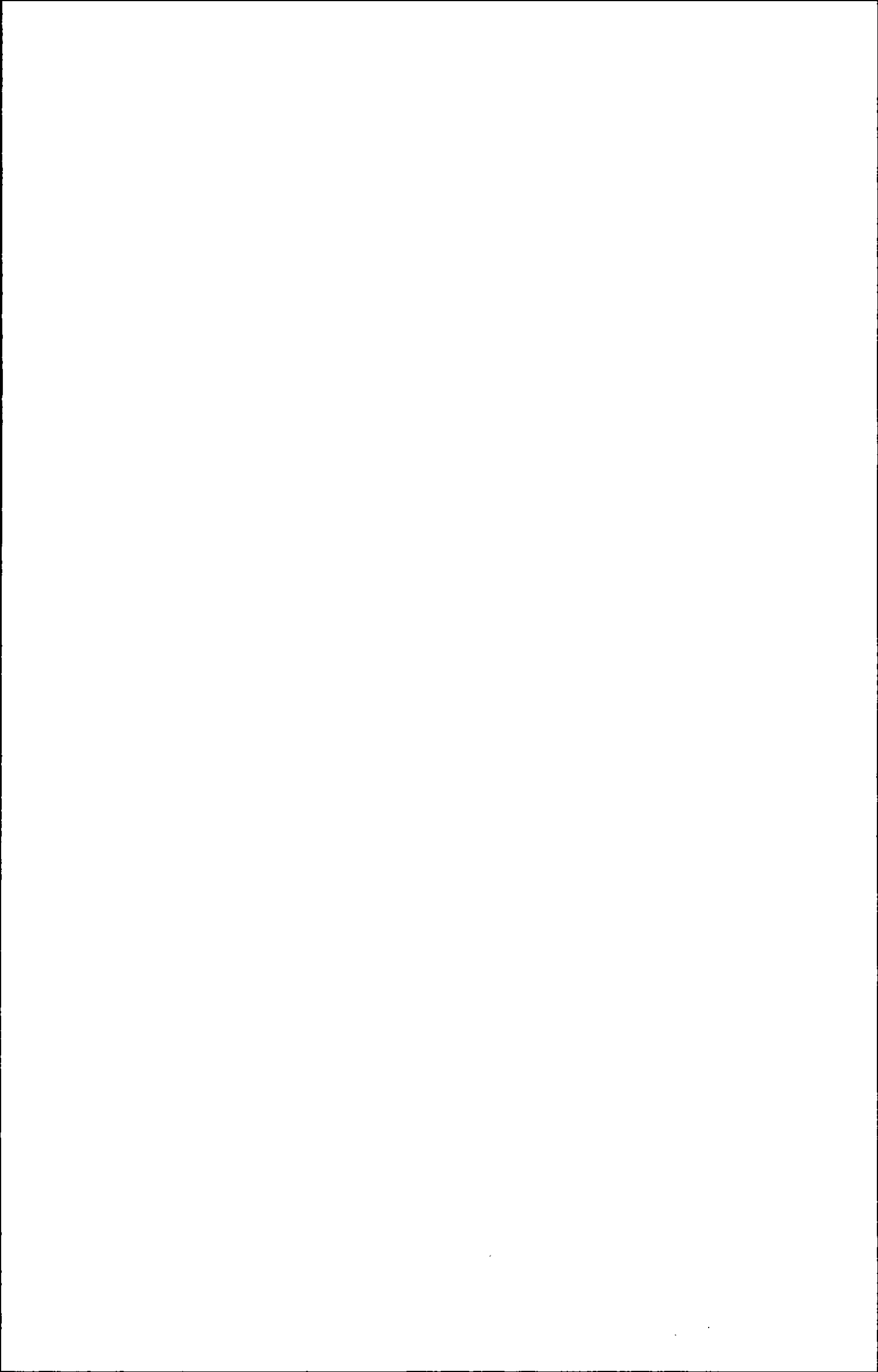
שאלה ב

מעמד המידע באתר האינטרנט - הצעה? הצעה בלתי הדירה?	0
דיון ביסודות עילת העושק - מצוקה? תנאים לא סבירים?	9
ביטול תוך זמן סביר מרגע שפסק העושק	0
השבה הדדית במקרה של ביטול	1
הפרת חובת תום לב במו"מ - פיצויים	4.5
תביעה אישית על הפרת חובת תום הלב נגד המנהל	0
החוזה עצמו אחיד אך התניה שנוספה בכתב יד איננה "אחידו	2.5
הסתמכות על התניה בנסיבות איננה תמת לב - סעיף 39	0.25
תניה הסותרת את תקנת הציבור	5
במקרה של חוסר תום לב בקיום החוזה (סעיף 39) - ניתן לת.	0.25

97.5

ציון בחינה סופי

98



מאמרים

המאמר הראשון עוסק על השפעת התנאים הסביבתיים על התפתחות המין.

במאמר זה נסקרה תאוריית המין של דרווין, ונראה כי היא מסבירה היטב את התפתחות המין.

המאמר השני עוסק על התפתחות המין במצבים של לחץ סביבתי.

במאמר זה נסקרה תאוריית המין של דרווין, ונראה כי היא מסבירה היטב את התפתחות המין.

המאמר השלישי עוסק על התפתחות המין במצבים של לחץ סביבתי.

במאמר זה נסקרה תאוריית המין של דרווין, ונראה כי היא מסבירה היטב את התפתחות המין.

המאמר הרביעי עוסק על התפתחות המין במצבים של לחץ סביבתי.

במאמר זה נסקרה תאוריית המין של דרווין, ונראה כי היא מסבירה היטב את התפתחות המין.

המאמר החמישי עוסק על התפתחות המין במצבים של לחץ סביבתי.

במאמר זה נסקרה תאוריית המין של דרווין, ונראה כי היא מסבירה היטב את התפתחות המין.

המאמר הששי עוסק על התפתחות המין במצבים של לחץ סביבתי.

במאמר זה נסקרה תאוריית המין של דרווין, ונראה כי היא מסבירה היטב את התפתחות המין.

המאמר השביעי עוסק על התפתחות המין במצבים של לחץ סביבתי.

במאמר זה נסקרה תאוריית המין של דרווין, ונראה כי היא מסבירה היטב את התפתחות המין.

הערה: המורה ימלא את השאלות והתשובות בהתאם לתוכן הספר.

שאלה 1: מהו המושג של "הפרדת גורמים" (Factorization) במתמטיקה?

תשובה 1: הפרדת גורמים היא תהליך של פירוק ביטוי אלגברי למכפלה של גורמים פחות מורכבים. לדוגמה, הביטוי $x^2 - 5x + 6$ יכול להיפרק לגורמים $(x-2)(x-3)$.

שאלה 2: כיצד ניתן לזהות אם ביטוי ריבועי ניתן להפרדת גורמים?

תשובה 2: ניתן לזהות זאת על ידי חיפוש שני מספרים שהסכום שלהם שווה למקדם ה-x, והמכפלה שלהם שווה למקדם ה-constant. לדוגמה, עבור $x^2 - 5x + 6$, המספרים 2 ו-3 מתאימים.

שאלה 3: מהי חשיבות הפרדת גורמים?

תשובה 3: הפרדת גורמים היא כלי חשוב לפתרון משוואות ריבועיות, פישוט ביטויים אלגבריים, וזיהוי נקודות קיצון. היא גם עוזרת להבין את מבנה הפונקציות הריבועיות.

שאלה 4: כיצד ניתן לפרק את הביטוי $x^2 + 7x + 12$ לגורמים?

תשובה 4: נחפש שני מספרים שהסכום שלהם הוא 7 והמכפלה שלהם היא 12. המספרים 3 ו-4 מתאימים. לכן, הביטוי מתפרק ל- $(x+3)(x+4)$.

שאלה 5: מהי חשיבות המספרים הריבועיים?

תשובה 5: המספרים הריבועיים הם חלק מהמספרים הטבעיים, והם מופיעים בתדירות רבה במתמטיקה ובמדע. הם מסייעים בהבנת המבנה של המספרים והקשרים ביניהם.

שאלה 6: כיצד ניתן לזהות אם מספר הוא ריבועי?

תשובה 6: ניתן לזהות זאת על ידי חיפוש מספר טבעי שהריבוע שלו שווה למספר. לדוגמה, 16 הוא ריבועי כי $4^2 = 16$.

שאלה 7: מהי חשיבות המספרים הריבועיים?

תשובה 7: המספרים הריבועיים הם חלק מהמספרים הטבעיים, והם מופיעים בתדירות רבה במתמטיקה ובמדע. הם מסייעים בהבנת המבנה של המספרים והקשרים ביניהם.

שאלה 8: כיצד ניתן לזהות אם מספר הוא ריבועי?

תשובה 8: ניתן לזהות זאת על ידי חיפוש מספר טבעי שהריבוע שלו שווה למספר. לדוגמה, 16 הוא ריבועי כי $4^2 = 16$.

שאלה 9: מהי חשיבות המספרים הריבועיים?

תשובה 9: המספרים הריבועיים הם חלק מהמספרים הטבעיים, והם מופיעים בתדירות רבה במתמטיקה ובמדע. הם מסייעים בהבנת המבנה של המספרים והקשרים ביניהם.

שאלה 10: כיצד ניתן לזהות אם מספר הוא ריבועי?

תשובה 10: ניתן לזהות זאת על ידי חיפוש מספר טבעי שהריבוע שלו שווה למספר. לדוגמה, 16 הוא ריבועי כי $4^2 = 16$.

הערות המרצה

הערות המרצה:

הפרדת גורמים היא תהליך חשוב במתמטיקה, ויש להבין את המבנה של הביטויים לפני שמתחילים לפרקם.

המספרים הריבועיים הם חלק מהמספרים הטבעיים, והם מופיעים בתדירות רבה במתמטיקה ובמדע.

ניתן לזהות אם מספר הוא ריבועי על ידי חיפוש מספר טבעי שהריבוע שלו שווה למספר.

וע"כ הוביל את המטה לאזור תבארץ כפר כוזב - מקומות הביטוח שבו, ביניהם זמירות כולל
 עתמיה נאמן, המטה הוותיק, חנוכה סלח כפר, ונשאון יגורו כפר, נהרן, שדמות, שפירא, (כמתחל) נגדן א"ז
 (נגידה מבנה בשניו או שיהיה אזורי קיום).

כ"ט ביוני היתה היתה
~~היתה עתמיה כולל אזורי תבארץ כפר כוזב - מקומות הביטוח שבו, ביניהם זמירות כולל~~
 (המחנה שאזורי) (קדמית רוב) (אזורי) (אזורי) (אזורי) (אזורי) (אזורי) (אזורי) (אזורי) (אזורי)
 הלאו יצאנו כי אזורי של המטה הוותיקים אזורי הדיסקי רוב כ"ט אזורי כולל - המטה הוותיק - כפר כוזב

הדיסקי אזורי שנת 24 ב יאזורי הביטוח שיהיה (מחנה) (מחנה) (מחנה) (מחנה) (מחנה) (מחנה) (מחנה) (מחנה)

המטה יצאנו כי יכל לאזור המועדפות, אזורי הביטוח: שדמות - סדק - סדק - אזורי הביטוח הוותיקים, ביניהם זמירות כולל
 (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים)
 אזורי הביטוח הוותיקים - המטה אזורי של אזורי הביטוח הוותיקים, אזורי הביטוח הוותיקים, אזורי הביטוח הוותיקים

אזורי הביטוח הוותיקים (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים)

אזורי הביטוח הוותיקים (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים)

אזורי הביטוח הוותיקים (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים)

אזורי הביטוח הוותיקים (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים) (אזורי הביטוח הוותיקים)

הערות המרצה

(הערות המרצה)

הערות המרצה

מאת: ... כפי שהיה סוף הקמה הנצור - יומיות השיעור בצורה ויתר הנכים יליד מוריס דג'יס -

צדדיו ^{נא} הנתון ^{נא} ^{נא} ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

המחברים הנכבדים ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ... (המחברים הנכבדים) ...

מטרת המחקר היא להבין את התהליכים הפיזיקליים והכימיים המלווים את התגובה של המערכת למחזורי הטמפרטורה השונים. המחקר מתמקד במדידת קצב התגובה, המכונה τ , ובהשוואתו למודלים תאורטיים. המדידות נעשו באמצעות מערכת מדידה מתקדמת, אשר מאפשרת לזהות שינויים קטנים במוליכות החשמל של המערכת.

התוצאות הראשוניות מצביעות על כך שהתגובה של המערכת היא לא ליניארית, ויש לה השפעה ניכרת על המוליכות החשמלית. בנוסף, נראה כי קיים קשר בין קצב התגובה לבין טמפרטורת המערכת, וזוהי תצפית חדשה. המחקר ימשיך להתבצע במהלך השבועות הבאים, ויש להציג את התוצאות המלאות.

המחקר נעשה במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר המוליכות החשמלית של חומרים מוליכים למחצה. המחקר נעשה באמצעות מערכת מדידה מתקדמת, אשר מאפשרת לזהות שינויים קטנים במוליכות החשמל של המערכת.

התוצאות הראשוניות מצביעות על כך שהתגובה של המערכת היא לא ליניארית, ויש לה השפעה ניכרת על המוליכות החשמלית. בנוסף, נראה כי קיים קשר בין קצב התגובה לבין טמפרטורת המערכת, וזוהי תצפית חדשה. המחקר ימשיך להתבצע במהלך השבועות הבאים, ויש להציג את התוצאות המלאות.

המחקר נעשה במסגרת תוכנית המחקר הלאומית לחקר המוליכות החשמלית של חומרים מוליכים למחצה. המחקר נעשה באמצעות מערכת מדידה מתקדמת, אשר מאפשרת לזהות שינויים קטנים במוליכות החשמל של המערכת.

הערות המרצה

Handwritten text in Hebrew script, consisting of approximately 25 lines of dense cursive handwriting. The text is mostly illegible due to the cursive style and fading. There are several underlined words and phrases throughout the document, including what appears to be a date at the bottom left: "יום חמישי כ"ב אלול תרע"ב".

הערות המרצה

Blank space for notes, with faint horizontal lines visible.

שאלה 1: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

שאלה 2: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

שאלה 3: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

שאלה 4: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

שאלה 5: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

שאלה 6: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

שאלה 7: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

שאלה 8: מהו המרחק בין שתי נקודות על הישר DE ?

תשובה: המרחק בין שתי נקודות על הישר DE הוא $2\sqrt{2}$.

הערות המרצה



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070