



מספר מס' 3:

שנת: תשע"ז סמסטר: 1 מועד: 2 מטלה: 1  
קורס: 02 102 99 דיני חווים

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מספר סידורי 1 מעתך 2 מחברות

**הוראות לנבחן**

- הבחינה. תלמיד שעוזב את האולם אחורי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דין דין נכסל.
9. קריית השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
  10. יש לכתוב את התשובות בדיין, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טויטה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקיה יכתב בצד השמאלי. את הטויטה יש למחוק בבעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
  11. נבחן ש עבר עברת ממשמעת /או איז צוית להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין ממשמעת.
  12. משך זמן הבחינה מצוין בראש השאלה. עם הדעת המשגיח/ה כי תום הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאותם הבחינה. מחברת שלא ומסרה בתום ההדעה לא תיבדק.
  13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפיקו סנוור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה **מיזית** של הקורס.

**נכזה/הה!****עדות המשמעת מזהירה!****בבחן שיימצאו ברשותו חומר עזר****אסורים או יתפס בהעתקה,****יונש בחומרה עד כדי****הרחקתו מהאוניברסיטת.**

אין לכתוב במחברת בעפורה. יש לכתוב בעט צבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנדול מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צדי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמריים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ובקتابם למוטר.
4. מסטרו למשגיח/ה על הבחינה תעוזת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקרף למסטר בו מתקיים הבחן.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון זוגבנחים באישור מתחאים ראשאים לבקש מהמשגיח/ה ליצאת. היצאה בלויין.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפצל ותוUber לוועדת ממשמעת.
7. יש להשמיע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא לקבלת רשות. חל אישור מוחלט לפנות לבוחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים עיגן המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתן 2/1 שעה בכיתה מתחילה

**שנה"ל מס' 2 סמסטר 2 מועד 2****מספר קורס 99-102-99****מחלקה 2560 ו' תאריך 2/3/3****המרצה 220-257 פ. רחובות 95** **מבחן חלך (אם הבחינה בשני חלקים)****הוראות לנבחן בקשר לסריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפורה. יש לכתוב בעט צבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנדול מחיקה (טיפקס).

**שם לבן תשומת לבן מילא בפתקה זו**



### מחברת 3

<b>אפשרות ניתוח א' - מילכה כלל לא ראתה את החוזה</b>	
נכרת חוזה (מוסיפות וגמרות דעת - מילכה השתתפה בתכנית)	12
אין משמעות לעובדה שהחוזה הוא בעל פה	1
דיון בשאלת מהן החובות החוזיות - למצויר, השתתפות בתכנית	0
בתמורה לזכיה בפרס	0
דיון בשאלת האם מילכה התחייבה לענות את התשובות שקיבלה מהתכנית	2
דיון בשאלת האם ההפקה התחייבה (בהתנהגות) לתת למילכה תשובה נכונה	0
דיון בפרשנות החוזה לפי תכליתו - כיצד תכלית החוזה משפיעה על הניתוח?	0
דיון בפגם בכריתה של הטעה לפי יסודות סעיף 15 (בהנחה שהחברה תכננה את המהלך מראש)	0.5
דיון בחוסר תום לב לפי סעיפים 12 ו-39	5
<b>אפשרות ניתוח נוספת - מילכה ראתה את החוזה האחד ולכן הוא חל (לפי סעיף 15)</b>	
סעיף 13 לחוזה האחד - דיון לפי חזקה 4(4)	6
דיון בסעיף 16 - האם מקוף לפי חזקות 4(8) ו-4(10)	3
דיון בסעיף 16 - נוסף בכתב יד אך בכל הטעפים - האם אחד?	0
דיון בסעיף 14 - האם מנע פניה לערכאות? כללי:	4
חוזה לקבלת פרס	12
חוזה הסותר את תקנת הציבור? דיון לפי סעיפים 30 ו-31	3
דיון באכיפה ובסיג לאכיפה - 3(4)	10
דיון בסעדי של פיצויים בגין הפרת החוזה	7.5
דיון בפיצויים מוסכמים	2

### זילפה

טעןות ביחס לחוזה אחד, לסתירת תקנת הציבור ולחוזה לקבלת פרס אצל מילכה רלוונטיות גם כאן	1
דיון בעניין כריטת החוזה בין זילפה להפקה (מוסיפות, גמ"ד) אם לחישת תשובה שגואה לזילפה תוכננה מראש ניתן לטעון להטעה + חוסר תואל במ"מ	10
ההתחייבות שזילפה תנצח - השתדרות? תוצאה?	1
הפרת החוזה - לחישת התשובה השגואה פיצויים - דיון בסיבותיות? בנסיבות?	6
אשם תורם והקטנת הנזק	4.5
	0.5



1. כנראה מופיע וענף נארכטיה חותם-קון הינה גנטיקה  
קון (וונדרה) גנטיקה.

בכל זאת רצון אל תאנטזט (וונדרה) קון צווגה גנטיקה.

רנטגינה, וענף גנטיקה (וונדרה) ענף רנטגינה אל גנט גנטיקה.

כטיריה נספלה-א-ארטמי הנטזה ענף רנטגינה אל גנט גנטיקה.

כטיריה נספלה-א-ארטמי (וונדרה) גנט גנטיקה (וונדרה) גנט גנטיקה.

נוורה גנט. חסם נספלה-א-ארטמי רנטגינה כטיריה גנט גנטיקה.

הנטזה נספלה-א-ארטמי גנט גנטיקה גנט גנטיקה גנט גנטיקה.

וונדרה נספלה-א-ארטמי גנט גנטיקה, כטיריה גנט גנטיקה גנט גנטיקה.

הנטזה נספלה-א-ארטמי גנט גנטיקה גנט גנטיקה גנט גנטיקה.

וונדרה נספלה-א-ארטמי (וונדרה).

טומסן-גנטוואה (וונדרה) גנט גנט. נספלה-א-ארטמי גנט גנטיקה.

וינון (וונדרה) גנט גנטיקה גנט גנטיקה גנט גנטיקה.



גופו של גור אט רגע אחד ורשות -

(ב) (ב) (ב) (ב) (ב) (ב)

לעת רכוב מזקע מילוי - (ב) (ב) (ב)

כפליטון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

גופתון - כווקס הדרישה לנטירוק - (ב) (ב) (ב)

הערות הנרצחה

መሬት  
አንቀጽ

בנוסף לשליטה על אוניות הים, מטרת המלחמה הייתה גם כיבוש שטחים וterritories על מנת ליצור יסודות לאבטחת אספקה ותשתית כלכלית. מטרות אלו נזקקו לשליטה על מים, ובעקבותיהם נזקקו לשליטה על אוניות הים.

הנתקה מהתפקידים הדרושים לשליטה על המושגים. מכאן שפירושו של מושג כמו "השאלה" או "השאלה-השאלה" מושג אחד, לא שניים. מכאן שפירושו של מושג כמו "השאלה-השאלה" מושג אחד, לא שניים.

הנתקה ממי שסבב אותה - ואנו מודים לך על עזתך וברקעך (ב)

תולננו נגה גיבוריים ורבים מכם יתגלו (3)

(א) מילויים (ב) נספחים (ג) הגדלה (ד) גיבובים (ה) קומבינציות (ו) מילויים (ז) נספחים (ח) הגדלה (ט) גיבובים (י) קומבינציות (ק) מילויים (ל) נספחים (מ) הגדלה (נ) גיבובים (ו) קומבינציות (ז) מילויים (ט) נספחים (ט) הגדלה (ט) גיבובים (ט) קומבינציות (ט)

(לטביה) כוונת מטרתו הינה לא זו לון כי היזבזין.

ବେଳେ କାହିଁମାତ୍ରା ଏହାରେ ପାଇଁ ଆଜିର କାହିଁମାତ୍ରା ଏହାରେ ପାଇଁ

-~~causes~~ causes fire of propellants.

כטבנשא גע א 5 מוויז בז קהוועה דיפג'ה נאנט לערן קהוועה דיפג'

4(8) සාමූහික පොදුවෙන් පෙන්න නේදී, SGP මෙයින් නැත්තු යුතු යුතු.

כונן (טביה) מילון עברי-נורווגי. מילון נורווגי-הברית.

• **אַתָּה תְּבִרֵךְ** יְהוָה בָּרוּךְ הוּא כִּי כָל־בְּנֵי־עֲמָקָם  
• **אַתָּה תְּבִרֵךְ** יְהוָה בָּרוּךְ הוּא כִּי כָל־בְּנֵי־עֲמָקָם

(1) פִּזְבָּחַת כִּי תְּשִׁיבֵנָה בְּמִזְבֵּחַ וְעַל־כֵּן תְּשִׁיבֵנָה בְּמִזְבֵּחַ

၁၁၃၂ ၁၁၃၃ ၁၁၃၄ ၁၁၃၅ ၁၁၃၆ ၁၁၃၇ ၁၁၃၈ ၁၁၃၉ ၁၁၃၀ ၁၁၃၁

ଲାହା

ל' אַלְפָגָה מִכּוֹתָה רַיְמָה גְּמָלָה כֶּבֶשׂ נִזְנְתִּין - צְלָאָם עֲכָתָה גַּלְגָּלָה  
וְ נִזְנְתִּין נִזְנְתִּין, לְזִנְתִּין, - נִזְנְתִּין קָדָשׁ בְּזִנְתִּין שְׁמֵרָה אַזְנְתִּין וְ  
סְמִינְתִּין גְּמִינְתִּין וְלִזְנְתִּין קְדָמְנְתִּין אַזְנְתִּין. זֶה גַּלְגָּלָה  
וְ נִזְנְתִּין נִזְנְתִּין, לְזִנְתִּין, - נִזְנְתִּין קָדָשׁ בְּזִנְתִּין שְׁמֵרָה אַזְנְתִּין וְ  
סְמִינְתִּין גְּמִינְתִּין וְלִזְנְתִּין קְדָמְנְתִּין אַזְנְתִּין. זֶה גַּלְגָּלָה

**ווער גערת אונטער-העס הנטה**

ו. ת. ג. י. א. ו. ו.

ט. ו. ו.

ו. ו. ו.

---

### הערות המרצה

הנומינט מושג ערך נקי של 100%. מילויו של הערך נקבע על ידי סכום כל הנקודות שפוקד על כל אחד מ-10 הדרישות.

ב- 1. מ- 2. נ- 3. כ- 4. ק- 5. ל- 6. י- 7. ט- 8. ש- 9. ו- 10. ז- 11. ח- 12. ב- 13. ד- 14. ר- 15. א- 16. ס- 17. ע- 18. ת- 19. פ- 20. נ- 21. צ- 22. ו- 23. נ- 24. י- 25. ז- 26. כ- 27. ו- 28. ש- 29. ת- 30. נ- 31. ו- 32. א- 33. ב- 34. מ- 35. ל- 36. נ- 37. י- 38. ט- 39. ש- 40. ו- 41. ז- 42. כ- 43. נ- 44. א- 45. ב- 46. מ- 47. ל- 48. נ- 49. י- 50. ט- 51. ש- 52. ו- 53. א- 54. ב- 55. מ- 56. נ- 57. י- 58. ט- 59. ש- 60. ו- 61. ז- 62. כ- 63. נ- 64. א- 65. ב- 66. מ- 67. ל- 68. נ- 69. י- 70. ט- 71. ש- 72. ו- 73. א- 74. ב- 75. מ- 76. נ- 77. י- 78. ט- 79. ש- 80. ו- 81. ז- 82. כ- 83. נ- 84. א- 85. ב- 86. מ- 87. ל- 88. נ- 89. י- 90. ט- 91. ש- 92. ו- 93. א- 94. ב- 95. מ- 96. נ- 97. י- 98. ט- 99. ש- 100. ו-

---

## **הערות הכרזת**



## **הערות הערות**





טל. 03-5604070

## מדור הבדיקות



אוניברסיטת בר-אילן

## מיןיל הסטודנטים

מספר סידורי 1533908



3

המחברת נבדקה ביום:

הציון:

חתימת המרצה:

מספר סידורי 2 מטור 2 מחברות

**הוראות לנבחן**

- הבחינה. תלמיד ש丑ב את האלים אחרי חילוקין השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבדיקה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. 9. קריית השאלון מוגנת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד בלבד. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיזה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקיה יכתוב מצד השמאלי. את הטיזה יש למחוק בהעברתו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. 11. נבחן ש עבר עברת ממשמע ו/או איזייטת להוראות הכתובות וה欽ויות המשגיח/ה ועמד לדין ממשמעו. 12. משך זמן הבדיקה מצוין בראש השאלה. עם הודיעת המשגיח/ה כי תום הזמן, על הנבחן להפסיק את הבדיקה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מールם הבדיקה. מחברת שלא וasersה בתום ההודיעה לא תיבדק.
13. אוחזת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

ב/ג/ה/ג

- עליך להבחן בחדר בו הנק רשם.
- הנחו ליד המשגיח בבדיקה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מיכרים סלולריים, קלמרים וכו', השימוש במחשב נידי אסור.
- אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה ו록 בהתאם למותר.
- מסור למשגיח/ה על הבדיקה תעוזת זהות וכרטיסים נכון חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבדיקה.
- היצאה לשירותים במהלך הבדיקה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ובchnerים באישור מתחאים ראשיים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היצאה בלויין המשגיח/ה, ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהוא מחברתו תפסל ותעביר לו עדת ממשמע.
- יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לנזוב את חדר הבדיקה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפוכות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
- בתחולת הבדיקה מלא את פרטיך האישיים עיגן המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילה

שנה"ל ת Fuß סמסטר 2 מועד 2'

מספר קורס 02-02-99

מחלקה ארכט. מ. תאריך 3/3/16

המרצה פ.ה.ז.ן פ.ט.ו.ז.ן

מבחן חלק (אם הבדיקה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סירקה:

אין לכתוב במחברות בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחדיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צדי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסירקה.

שם הסטודנט \_\_\_\_\_  
מספר ת"ז \_\_\_\_\_  
מחלקה \_\_\_\_\_  
ספ"ר קורס \_\_\_\_\_  
שעה \_\_\_\_\_  
תאריך \_\_\_\_\_  
שם המרצה \_\_\_\_\_

מספר סידורי 1533908  
אוניברסיטת בר-אילן

**שובר השתתפות בבדיקה**

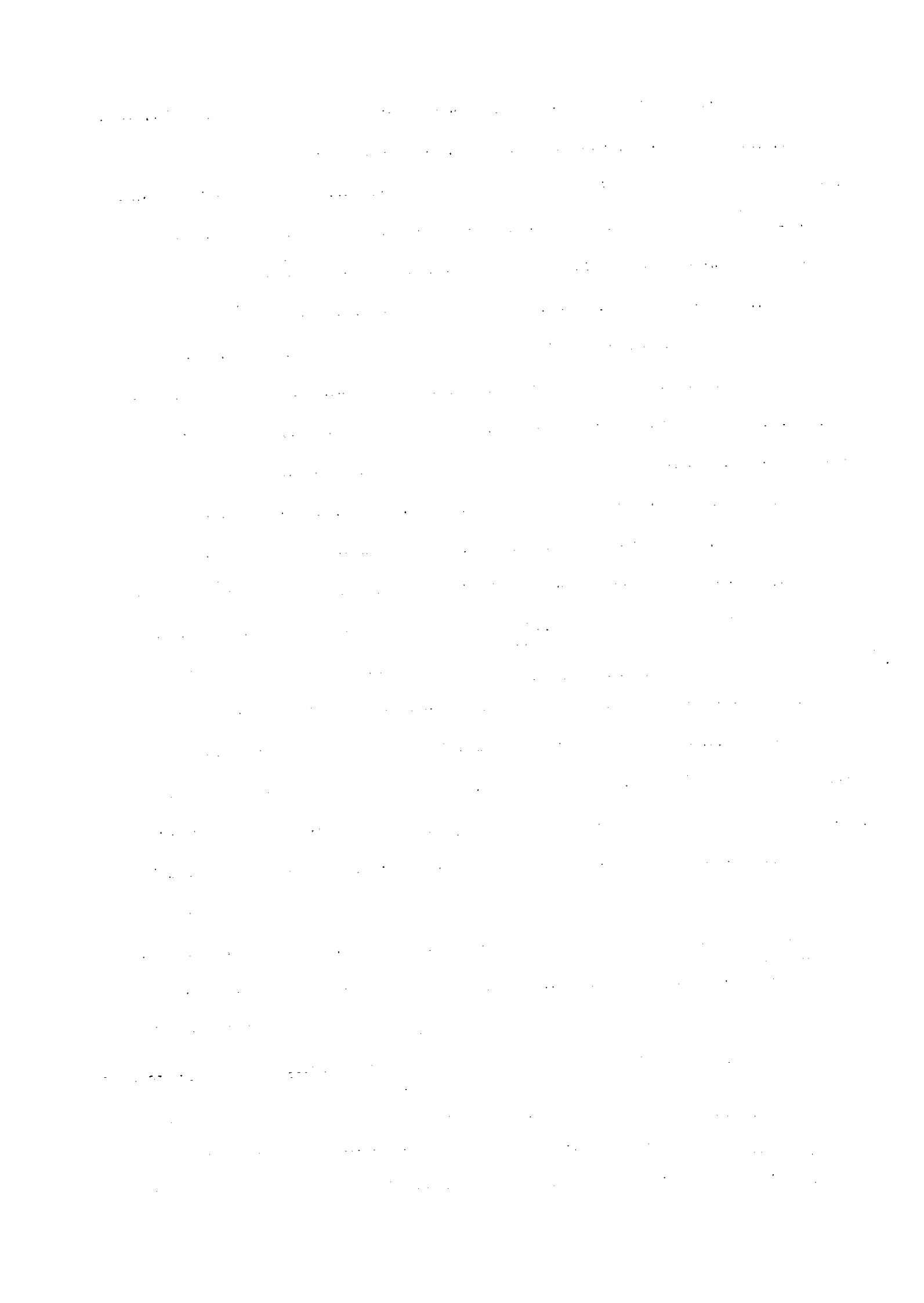
מספר המדבקה \_\_\_\_\_  
מחברת מס' \_\_\_\_\_ מטור \_\_\_\_\_  
מחברות \_\_\_\_\_  
שם המשגיח \_\_\_\_\_

**שם נבי הטעוי חתכו כאן לפני הסתרה למשך אורך זמן רב**



הנתקה מהתפקידים הדרושים בפועל. מילוי תפקידים אלה יאפשר לשלוחם מושג של אוטונומיה ועצמאות כלכלית. מילוי תפקידים אלה יאפשר לשלוחם מושג של אוטונומיה ועצמאות כלכלית. מילוי תפקידים אלה יאפשר לשלוחם מושג של אוטונומיה ועצמאות כלכלית.

**\* נספחים למסמך** ב- 2007 הוגש בראון ווילס ו-

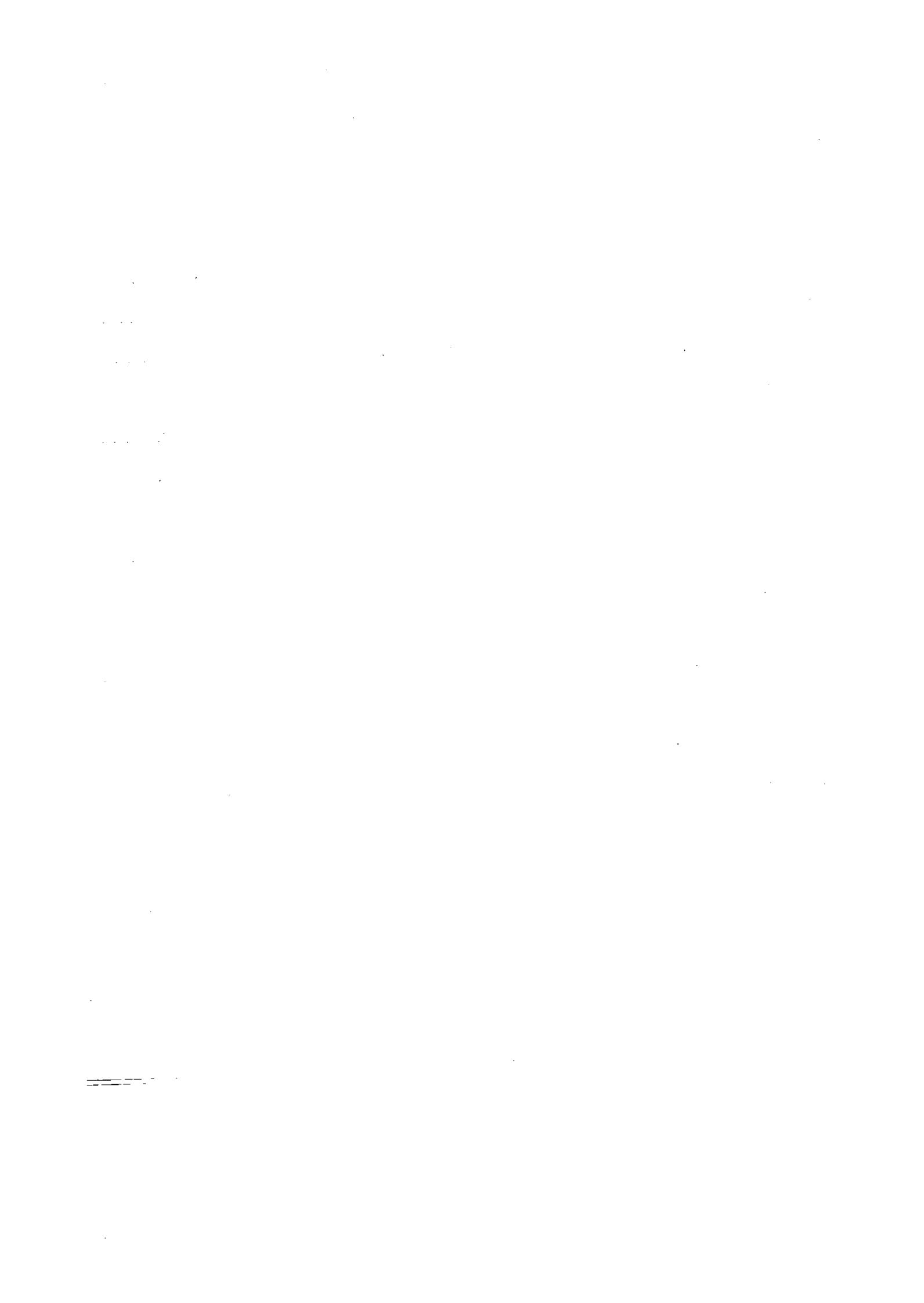


הנורווגית. גיאומטריה ותורת המורשת  
הנורווגית. גיאומטריה ותורת המורשת  
הנורווגית. גיאומטריה ותורת המורשת

ויליאם ג'ון ג'ונס (1743-1802) היה אחד מגדולי המתמטיקאים הבריטיים. הוא פיתח תורת המורשת הנורווגית, שפירושה של המבנה הינה לא רק אוסף של תבניות גאומטריות, אלא גם אוסף של כלים אומנותיים וטכנולוגיים. ג'ונס פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים. הוא פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים. ג'ונס פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים.

ג'ונס פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים. ג'ונס פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים. ג'ונס פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים. ג'ונס פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים. ג'ונס פיתח שיטות אלגוריתמיות לניתוח והבנה של מבנים ארכיטקטוניים ומערכות מים.

הערות המורשת הנורווגית ותורת המורשת  
הערות המורשת הנורווגית ותורת המורשת



. תרבות

ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

בריטניה גולדמן הייתה אחת ממנהיגי תנועת הנעדרים (בדאר) ופעלה כשליחת צבאיות בבריטניה. היא הייתה מנהיגת תנועת הנעדרים (בדאר) ופעלה כשליחת צבאיות בבריטניה. היא הייתה מנהיגת תנועת הנעדרים (בדאר) ופעלה כשליחת צבאיות בבריטניה.

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

(35)

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

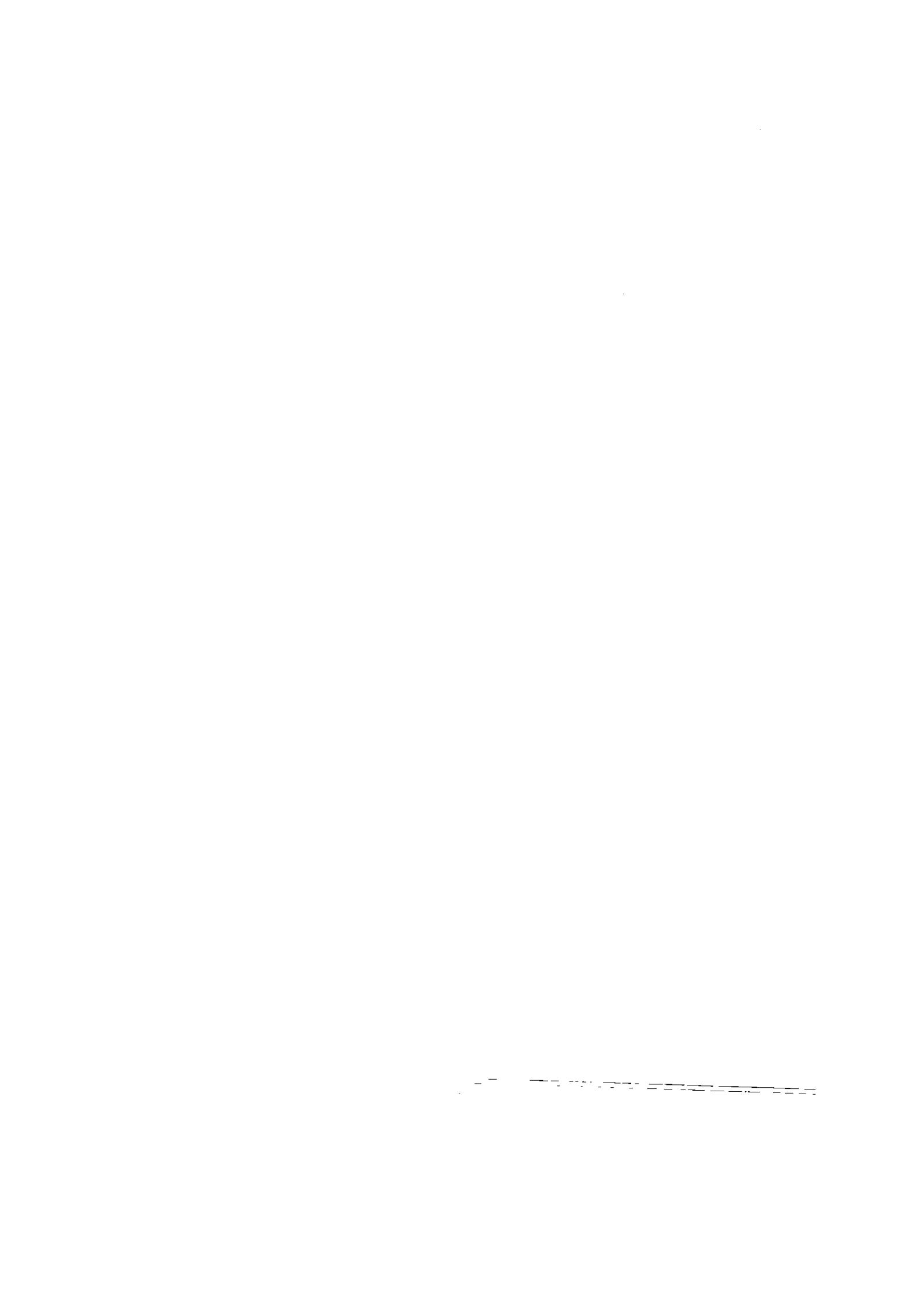
הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

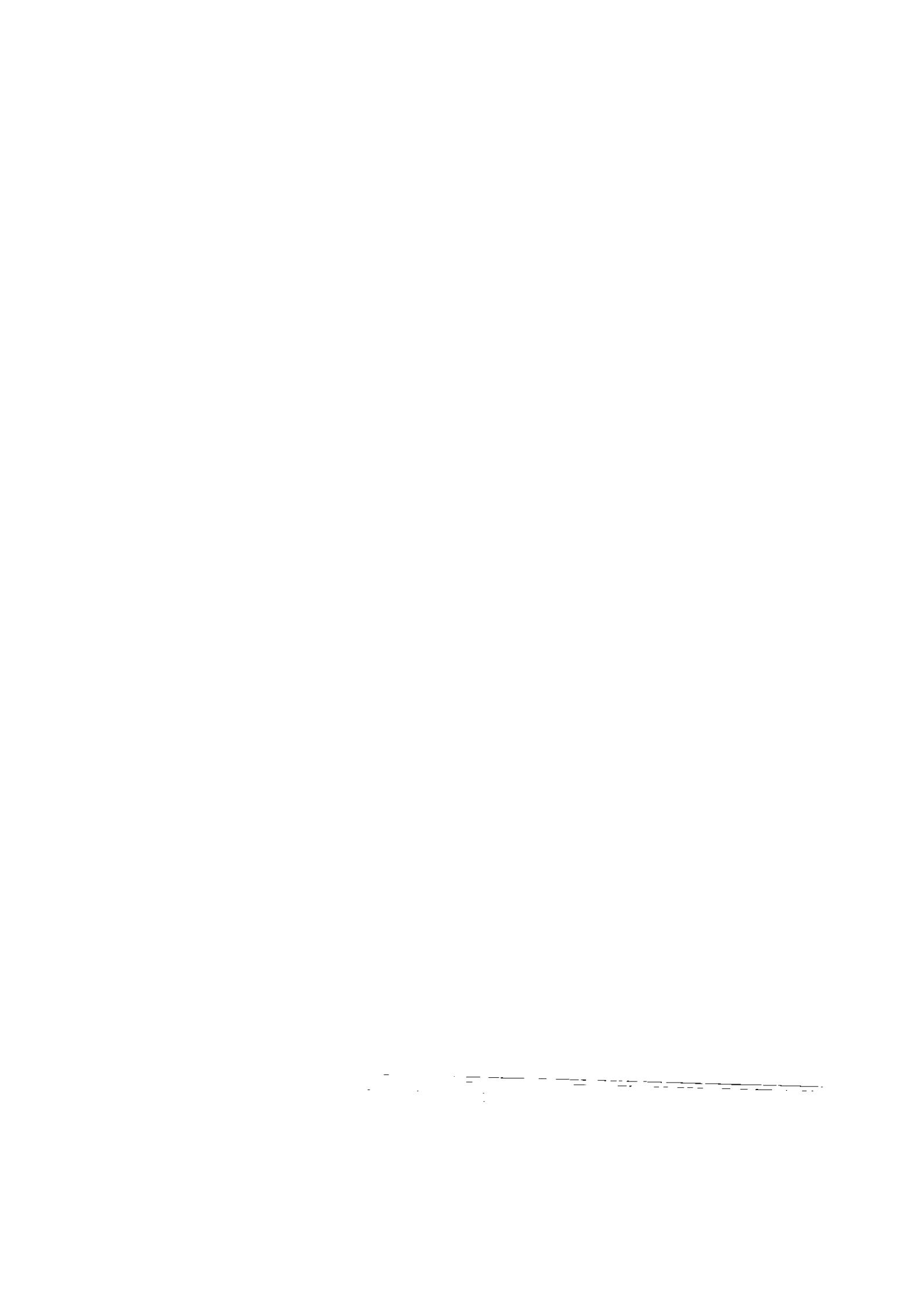
הנתקה ב-1948 נאסר למשך קורס קומוניסטי של מיל'ן גולדה גולדמן

\*  
הערות המרצה

—



## **הערות המרצה**



---

---

## **הערות המרצה**



---

## **הערות המראה**





פרויקט בנין

טל. 03-5604070