



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

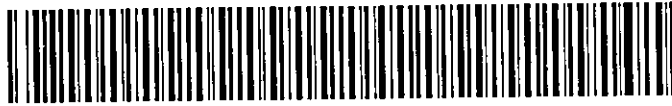
מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1533976

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

מס' מח': 25

שנת: תשע"ו סמסטר: 1 מועד: 2 מטלה: 1
קורס: 02 102 99 דיני חתים



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא ומסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל לפני שמסטר יצא מועד ק

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל לפני שמסטר יצא מועד ק
מס' קורס 99-102-02
מחלקה משפטים תאריך 3.3.16
המרצה פרופ' גרמן פרימוווקסקי
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

מחברת 25

אפשרות ניתוח א' - מילכה כלל לא ראתה את החוזה	12
נכרת חוזה (מסוימות וגמירות דעת - מילכה השתתפה בתכנית)	1
אין משמעות לעובדה שהחוזה הוא בעל פה	0
דיון בשאלה מהן החובות החוזיות - למצער, השתתפות בתכנית	0
בתמורה לזכייה בפרס	0
דיון בשאלה האם מילכה התחייבה לענות את התשובות שקיבלה	0
מהתכנית	0
דיון בשאלה האם ההפקה התחייבה (בהתנהגות) לתת למילכה	0
תשובות נכונות	0
דיון בפרשנות החוזה לפי תכליתו - כיצד תכלית החוזה משפיעה על	0
הניתוח?	0
דיון בפגם בכריתה של הטעיה לפי יסודות סעיף 15 (בהנחה	1
שהחברה תכננה את המהלך מראש)	2.5
דיון בחוסר תום לב לפי סעיפים 12 ו-39	
אפשרות ניתוח נוספת - מילכה ראתה את החוזה האחיד ולכן	
הוא חל (לפי סעיף 15)	6
סעיף 13 לחוזה האחיד - דיון לפי חזקה 4(4)	4
דיון בסעיף 16 - האם מקפח לפי חזקות 4(8) ו-4(10)	8
דיון בסעיף 16 - נוסף בכתב יד אך בכל הטפסים - האם אחיד?	6
דיון בסעיף 14 - האם מונע פניה לערכאות?	
כללי	
חוזה לקבלת פרס	12
חוזה הסותר את תקנת הציבור? דיון לפי סעיפים 30 ו-31	4
דיון באכיפה ובסייג לאכיפה - 3(4)	10
דיון בסעד של פיצויים בגין הפרת החוזה	10
דיון בפיצויים מוסכמים	1.5
זילפה	
הטענות ביחס לחוזה אחיד, לסתירת תקנת הציבור ולחוזה לקבלת	
פרס אצל מילכה רלוונטיות גם כאן	2
דיון בעניין כריתת החוזה בין זילפה להפקה (מסוימות, גמ"ד)	0
אם לחישת תשובה שגויה לזילפה תוכננה מראש ניתן לטעון	
להטעיה + חוסר תו"ל במו"מ	3
ההתחייבות שזילפה תנצח - השתדלות? תוצאה?	0
הפרת החוזה - לחישת התשובה השגויה	3
פיצויים - דיון בסיבתיות? בצפיות?	3
אשם תורם והקטנת הנזק	0.5

תחילה יש לשים לב כי מדובר בחוזה של משחק, אולם מכיון שמדובר בתחילת המשקלה יכול
 ולא מצד המ"ש יתעדק - ישנה שטחנות ב-2 א"ל. מעב גטמן הפקד העצמי: קז"ש לא מעמד קחוצם
 למצד ציונים שהפסד ניתן עם יכולת (מ"ש יבאל י יום טוב קראסנק). כמזק שמיאיר ניין אטון שמינום
 שמדובר בשחמטת מא תקנות המ"ש כן מדד (מוסקוקיף י מודג השמאים).
 על כדמי ההמ הימה מצד מלכה ומדסקה לצור מס"ס משמטימ מחייתם? נראה שכן, הסיטואציה
 הינה עסקית בקלג אופי פלמי ושני הצדדים התכוונו להיכנס לחוזה מחייב.
 מכיון שלא מוצבר פט אחר קמצו להצדה - נראה אג טאפס תחוצה הסטנדרטי: כדורה גניח שצד
 תכסיה וסכום הפסי מפות בחוצה ת"ל. לפי הפסימי פלוי נראה כי להפקד העממי הימה ג"ל
 הדרצגס וכן הפינט של געיוג - הפינד אסדאלג, סליג היחורוג ופ"ך הקיולו מחווה על אינציקלה
 למסוימות ששמוג קפני סצמה כדרישה ואם כחזק מיסוד גמיוג הציג. הפקד החזרה גסה אטון כי
 מלכה לא חגימה על הקוצה, ולכן אין היא אומג הקוק"י. טמנה א נחאי חלשה טכח והדדה
 שמתנה זינה הכרתיג קוצה מסצה, מס אק היא לא קיומג עדין יכולה להיות אומג (דור אנריזה י
 חמק"ן. מלכה גקקס להוכיח כי החוצה היה מחייב בעיקרה העממי שחצו זה הסכס נכסה להקפול
 כמו כן היא אטון כי נקטה במתן האוקייטיד ^{הערות} והדדה על גנדי זקל מוסקנה כי אסן נכרה חוצה -
 אונגס אין חגימה, אן קרור כי הוא השגבל (פ"ל קוני הנק י קומט). מעב גטמן ההפקד כי יש אנקט
 מנממן האוקייטידי - אין חגימה - אין חוצה מלכה גטמן כי העממג ההפקד חלה כד חוסר ג"ל קק
 שדיא מתכחשג אהודדה שבע 15 נקוד בחוצה החדד כי עצם ההשגבלג בחעה נחשו לקיחז -
 הפ"ך שקורה היא קיולו קהגנחוג - וכך היא שטמה לפי 6 גל לחוק החומס. אפי 6 על הוציג ושא
 לקקזס אג צדק הקיולו, מכיון שטמה כך הפינט טאפס הסטנדרטי - קיקלה של מלכה נטשה כפין.
 כמו כן, גטמן מלכה כי לפי ההעממגו של אחר הכייתה השגבלגה ב-2 גנינה, שד כד מצד שדדי
 כמעט לבדיה מחווה תנחה ניצחג אן שטמ נכרה חוצה. ישלים על שמעלה מקקש אחר אג
 החוצה, אולם במקרה שטמה או לא גיטנה - מעלה גקקש פיצוי קיומ. אכן מלכה גטמן לכך שהפקד
 הפכה אג חוצה ת"ל המוט (6 ב-2) בכך שחלגה דמיטת ל"ל. סה"ל או גלג חוקיג המוצק
 המוט - בכך שביקשה מתולכה לח"ג שומפד לתואג הדרסם ושאר המשמפ"ס (מ"ס. סונרשטיין).

כמו כן, נשאל כי. (ההפסד ההפסד הינה קצת שוויונית בין שמונה לה מראש זה השגה ושורה
בה מראש אהיה חמולה. סעור אלו נראו סעור בחזו אור החדרה כי מסרה השולח של
ההפסד היא א שופשה אמלכה לחפץ השלי. הטבה - הצלחה (אז הינה טקרה
מלכה גקקס אספה מכות ס קד קע הסודרה שהיציצ של החובה נכח - היא הינה לונד של צביה.
לחוסין תקקס פיצוי קים קע סודרה לצוה העמד של החובה. מסוון שההפסד מקקס לחלמה מן
החובה היא גילה זה סעור השגה אשר מצמיחה לה יתואר כחזו. ישט חצה (קדמה שטיג א'
גקפה החובה נכחל, וישנה סעות - פלד קין חמציות אין מה שחשד והפסד - ההפסד חסדה שמלכה
געה בהפסד לגשולג שימסו לה, סומר השגה היא קודרה ססיר לתעם שדהפסד לא הינה מתקשר
בחובה עם מלכה, לאור ההפסד ה מטרה הינה להאור מראש זה מתואר העקב. וסניג - גס אצם
סכר לא היה מתקשר בחובה כזה, אלו יצר אורה השגה. (מו כן, לא נטו לקים זה החובה קתיקון
קעל החדרה שבעיה נשגה כזה. ודליו נעשה אמן סקר לאחר אליו השגה - אוחרה הפכ"יה
ממד מסן מלכה כי לא הינה מצדה כסוג אפי ס צד ד - היא לא יצרה זה השגה ולא יצרה כי
ההפסד מגבע. לשם כפה השולג שוויו, וכן קטולד של ההפסד קלי. אשג תחלה לחיטס מחורה השדה.
כמו כן, נשאל כי מצדה קטורג שאינה אלא דצאיה הסקה - אפי כפיפ פיצמן - ישלנקוס לחומן היטון
ומכיון של ההפסד היה לקחה דחשוון שמוחל לא גשמד - אפי גשולגה, למחר והיא חצמה סאדנט
למפסיס וסקר שיוצג גשולג נכונה (לפחה דחלק). כמו כן שפא גיצ גשמה מדינוחות - קנים שלקה
קשנה אז, ומשם שער מצודר קטורג דצאיה הסקה. מנדג אטין חדרה כי אפי פופ' שלו - השגה
טצה לשדדה ואפי החובה וכן מצודר קטורג שמצמיחה סולג דטול. שג קצדדק שטנו אשמה - מלכה
גסן כי השגה אנה לחטו שימסו זה השגה הנכונה, ומאיצר. ההפסד גסן כי מלכה השגה אנה לפאן
שגדמה לענה זפי גשולגהם. ישלשים אז הפא רפלד הסבמ שדה מן הצדדים קלאז אסיהק השגה
נחשד כתיק מהחובה. מלכה גסן גלי - פטיס אלו נמסו רק לאחר שקלה אה החלדה. מנדג
ישט אגשי ההפסד שס, מכיון שלוא היו מוסיים - לא הינה מצמיחה אפילו אז. הגונה היאשנה, קלדס
הענוכס. לאור החדרה כי מלכה מקקס אכור אה החובה, לא סדיר שגטח לחמה טמג החדרה (ההפסד)
להטעה יס היסודג שחכסו אול (קטורג), קענפי אן שדהטעה נשגה מטס מלכה. ישט קשר סוניקטי
כפול - קין ההטעה אטורג ומן השגה לקקסיה קחצה כמנו סדר כי לא היו כעס? חחובה זה יגו

יצא אצור - כמותה של מילכה, אג האמא לאמורה. החשיבה נשגה בצורה אקטומ - מלכה מסרה להפקד
מפד לא נכון ובכך הרציה מצב שוא (נוספה נ' אגס) לתלובה, החשיבה נשגה סמנטי - אי גלוי מיוז.
א מילכה תלה חורג גלוי מכוח הפסול, שהיה בן אג שהותלו להתקשרות לחוצה, יעני כי צנה היה
פסח מוחל להתפקד. התדחה טסן ס מילכה פלה מען בצן ומחורה איזל (פסח חוסר גל) (שומר,
שפאומן נ' צ'פסק). מנצ גטסן מלכה כי פלה מען אג אלא נכא כי טעה נ לא גקקז אקד צדכי
המלומדים שלו וקדצנה - חשיבה יכולה להיחשב גם גלוי.

התפקד טסן אצ כי מנחה בחוצה פסול ולכן תוא קס (ס' 30) לחוצה מצד בן (הגלוי הפנייה לסכא
(רוט נ' ישופה) וכן אפלה ופזירה גשווין קק שמתגמלה הסצ' אמה ג שט מתחלצים אגרים.
(ברק, הקט ט' ד' צ' חוצה) מנצ גטסן מלכה ס השקולא שדאי קפני קמ'ט נס הן (הגב החוצה
שבתוס' אי יצא נשכר, ולכן אינן לאפסז אהפקה לקטל אג החוצה. אן ישל הכסד אג אי (תוקיג.
התפקד גטסן כי ישלנקוט דתורת שני השלדס חמישים שלטן החוצה תימה דדורה גשול-ה
של מילכה אמורה להיות דהגאס לגשולח שמתקולח, ומשום שלא זשה כך - נחשו סמורה.
מנצ גטסן מלכה ס ישלנקוט דגישלח (חוסטלג) (ברק, אפסוד) ולשיז אד אנסולג - התפקד מסרה
הידה גשולח שגיוג, כמו כן צ' אפסד היא ג שגטמדה ודק איפסיה אמלכה אהג מנצח.
טופס תמינה הסטנצ'ט' הינו חוצה אחידה תוא טיטל כעדה של חוצה, שבעדה מייטש ד' (התפקד,
לא היו א געטיז אלו שגס מוח' גס דתניה שמתספה קתמגה ס טסס קמג יצ (נחשו- כחוק
מתמונה אהר הסודעה כי אס געה ג נכורה מכאש זל היו גיה ימן. (געאס שטופס הסטנצ'ט' מוחו)
געוין ששטש געאי קחוצה דתק נשג (המתחוצה), שאגס ינצחיס קוטפסיס ודלהמס. יש לשי אד ס
געג מסרה (הגשולח) אענה נחשו- לתוק מתחוצה (סחרי משיז שציה תססס דאלפן מייחב.
מלכה גטסן כי מנחה דגניג מקדחול (א' י: 4) - שולל גכופט החזיגה לתקסר (מלכה) גל שי כצן.
ס' 4 - גע'י (הסצ'יס הינה קלג) דעיוגה ומפסיה קלזל. אפי ס' 4 (ג) - שלל פניה אצחאל
משפטיג. כמו כן, ס' 10 לחוצה (דאחיר מהווה גנאי מקססס אפי ס' 4 סוג' לחוק החוצין (הסצ'ט)
הסכסוך ייסוד דרורג, כאש מנחי העינה. הו (החוריס) - להתפקד יש השפעה אצורה יוגר אלה, כן
שמתאש (הטצ'אג) מוח'ג. (מו כן שיקול דציה הלוצ וחסילג הינו אס געה מקסמג אפי ס' 4 (4).
הטעה התפקד קימ' (היו) כי גע'י תפניה אצחאל שפסיוג כלה אפי ס' 5 (קטלר) אן שגועיה פולל

הערות הנרצה

נראה כי התפקה גטמ כ גם לתורה של קטול תעור אזו-צדיו אונז חוצה קין הצדדים אלא מורה
הכסה. התפקה גטמ לטמ גם זו מורה רחובה לא גטמ מפיס- א התקנה לטמלה התפקה, ולק
החוצה קטל. מנד גטמ מורה כי קורה שהיגה סומא לטמלה- היגה היא מפיסיה, כן שהחצ
אינו ימין אלא פנים. נמו כ גטמ התפקה שחורה קחורו מלגים- ולק מכוון שחורה לא
שגשג אר (החורגה אין הם מתוידק לחובה. מנד גטמ מורה כי מורה ~~החוצה~~ (חורג) חוצה
מורה גטמ כי התפקה נטה קחור ג'ו (ס' צד) קך מפיסיה לה גטמ שחור, ולכ קנה
לה אלה ארזט אר כו (סדדס האבשים) (אחיה מונק) מנד גטמ התפקה כי החוצה שחורה
לא שגה לטמלה שמיסן לה מורה אר הפכה של החוצה ואר הפכה חורג ומ הוד קקיס
חוקים. מנד גטמ מורה כי התפקה חסרה אר החוצה הפכה צפויה מפיסיה ~~החוצה~~ בחוצה לחמה
יום הצפיה. דרך של התחיה לחוצה פלה צדיו, אר מנד קקיס- החמן ה צדיו, אר מנד
הגלום צדיו לא יקול הכל- היא גטה ארפאל- נמו כו, מכוון שגטה ארדה להתפקה ארציה
חורה- פלה צדיו. נראה כי התפקה הינה חסרה יסרה ומורה- אר חוצה הכלי, אר
מהסיק, אלא לא נקודה גנה כפא חוצה מראש כך שגטה ארדה נראה של אר מנד
מנד גטמ התפקה כי השחורה של מורה קטמה ואר גארה מלים כחור ג'ו כך שהשחורה אר
התפקה כי אין היא מבוונה למוד ארדה מורה גקש ארפה- צו אלא חורג כפי גלום
נוליון של. התפקה גטמ לסיס צדד- החיפה אינה צדקה דטמלה הימין של חור ג'ו של
מלה דקיס חורה התחיה. לחופין גרזט מורה פליו קינס מכה ס' מ- חורה לחמה
סידמה- כגזא מפה חורה של התפקה נטה הנק. צפיה הנק שגטמ אר צפו מפיס
מאי הגלום של התפקה סומ- מויון של.

מנד התפקה ארדה מוניה קדטו החוצה, כפי שגטה וקפילא פליו מורה, משים שגא
מפה החוצה נמו כו, יקש אכור אר הפליו (תנסחים. אלא לאר החוצה כי אכורה מורה
לא חמה אר יקש (הטמלה) (אזר) הארדה כי סדר לחיה שיקושל ושל גייה תקמה
לא סדר שיקולו אר מחקשו צה. קמרה שכו- מורה גטמ ארפאל הפליו קין חור ומ
סדר קין הפכה שיקולו גמה לק הנק. מנד התפקה גטמ כי הפכה סדר וחזא, הפכה
של הפליו, כך שלא נצד לק נקרה גטו דפל לאו.

הערות המרצה

הערות המרצה

לא קמקרה נתי הוהפקה גמסה (השגחה) מהחובה דין זה חובה פסול (ראת אע"ל גשורה ט"ז.
 מפאשה שנגד שניתן אסאן זה שוהחג הוהפקה זו (צבה אינה דמק"ל, וגאג מחיון שרתחיתה
 נעשה לה אסאן והחלטה זו לא היוותה כחוק מהחובה לכאורה.
 ט' ענין החוטם האחרים שהחמ קשאלה ט' גק"ל זה חובה זה, אכן היעיוג קטלוג אפי
 סעמרה של אלפס. אלפס ~~אסאן~~ ~~מפוצר~~ ~~במען~~ החזרה אסאן נ' הססיה של אלפס לא ש"ז
 אינה כ"ל משום ש"ס אג הגשורה השגחה שנלחשה זה קוצו, היגה אלפס צביה אציה ושל
 מעמדה היורה כע"ג ושל השאלה החז שפטה פסאדנט טריט' וכו"ל אהש"ל אליה
 אלפס אסאן אחר ג"ל דקיום חיוהם רס' צ) קכ' שנמסרה זה גערה שגויה מטאם הנציה
 באצו הוהחלטה כי הישולג שוסופק זה יהי נכונה.
 הוהפקה גשון אסיתו-הם לא צפו אג הוגפיה קהינפלה של מורה, והסיוג היוזג נמטג
 בכל געשה דשפור חי ולא היה נגן לצויה דאמצו, והחובה עכתי, והגופלה של מלכה ט"ל
 בר קיום, מאחר שספוף מלכה אג ניצחה. קמ' כייג החצה לא היה נגן אצפג אג הנסילג
 אמ לא אג המצוא. זה אס ינקט דמקחן (סיסון-זה לא היגה דכלל חוגהם הסימס. לא הוד
 ארפקה אלו ספק קלוש בצביה של גלפה. מתחילת "לא הוה שגא מתו". כמלכה מלכה זו
 מניחה ארפקה רכגא אהשחורה מןאזה מן החצה ולא נדש ממנה אפצו אג אלפס (ס' א"ל).
 מחז גשון אלפס כי מקרה כזה אפי' ס' אג ד' רש"י דמ"ט משיקוף. צדק להורג א פיצוי (המאכל
 אג. כגא אקד הפדנה של הוהפקה אג היחילה גזחט אלפס ~~פסאדנט~~ פיצוי הסמנול
 ודטון החובה, כמו כן גזוז פיצויים קאן דמא הופס והנצק קאן דמא הנשט ואדצן
 החונטין והפס הטו שהיה זה קצו שהיה שמה קמשה אג.

תוספת לשאלה ט"ז

יש לשאול זה כי מורה הוכרזה ככזו כפ-משנה מאיזה מה מילין (הש"ל אפי- החובה.
 הודעה של הוהפקה קיים אמתג (יו אגן ת"ט) מגבוונג אלפס זה אלוה שגו כזו ווסג גל דקיים
 חוקים. והפסח מןאזה של החובה.

The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be a series of paragraphs or a list of items, but the content cannot be discerned.

הערות הנורמה

The text in this section is also extremely faint and illegible. It appears to be a list of notes or a continuation of the text from the previous section.



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1533937



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיפוס יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיפוס יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעת.
4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא ומסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל 2019 סמסטר ב' מועד 2

בה/3א/ה

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2019 סמסטר ב' מועד 2
 מס' קורס 99-102-02
 מחלקה פ.ש.ת. תאריך 3.3.16
 המרצה פ.ש.ת. פרחאמוסק
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

הפחת התפקוד היא הפרדה יסודית מסוגה - החסם לעלפה לצבא בגמולו.
באופן פשוט פשוט גמולו גמולו כי הופק מסוגו החזרה שיש לה חזקה תפקוד
המתחלה - הפרדה של התפקוד. (מו כן מראש ניתן לראות שיש ניצחונה יוזם לנפץ הודו.
כמות - שטח וזווית ש"ח א ארץ העבודה. התפקוד והשן כי רכבים מוכרז וכי א גלפיה חלה
חורה התקצרת הנפץ - מציאת מקום אצורה חלופה (ע"א) כמיוכו - רכבים רטון של הפצוים -
ב מציין אינו יחסי כלל ואולי אמרי, היחודי לאור העבודה כי פנים רכביה היו מציין שח ולרז
~~התפקוד מוכרז מציין שח~~

השלמות:

לאור טענת התפקוד כי מלה לא הייתה מצויה מלכתחילה אלא לפי צרכי - אין התקד כח
הטון, אצורה/ק היא כי דלג היצחקין ושה קצורה מלה ומצוקה והשיד א כל השאלה - טשאלה
אין יפנה לשמן ולכס כי רח מקרה הייתה אורג - ניצחון, ולכן נאיו אה מליון הש"ח.
אם התפקוד יכולה לקבוע מלכתחילה כלפי גלפה נאלגו אה - הפסיד דק שפכה היה יצונוג
וקצם הפסיד אה - עצמה.

פיצוים קצין עצמם הנפש לעלפה נעגיק קלל תלמיד והתקם אליהם הפכה כמצאה מנוססה
קמביג -

קטן הענייה של פניה לעצמא קצין חוצה פסל - המעצד אקנה הליחור - הוא קצם זטול חזק
של החוצה. ההפכה גלל לשון הפכר - גניה זה מחווה סטייה מחונת הצדדים. סוג רם יליתו
כי ההסמים שאוקים ומצא וגזויים זה דנה. לען לא ניתן להפיק (ל"ג ליתרון נ גמילת)

אם

אם בחוצה ה"ל נמא לשון אגרה שני השלום - לשון החוצה דורה, לכן מיוון שכלפה
פשיד אין אה צבא גמולה אולם מנע נמא לשון איש החוסן - פניה אנסול - מלכתחילה
התקשה נשגה קלל הפסחה הנצב למסירה גמילת הרכול -

הערות המרצה

הערות המרצה

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

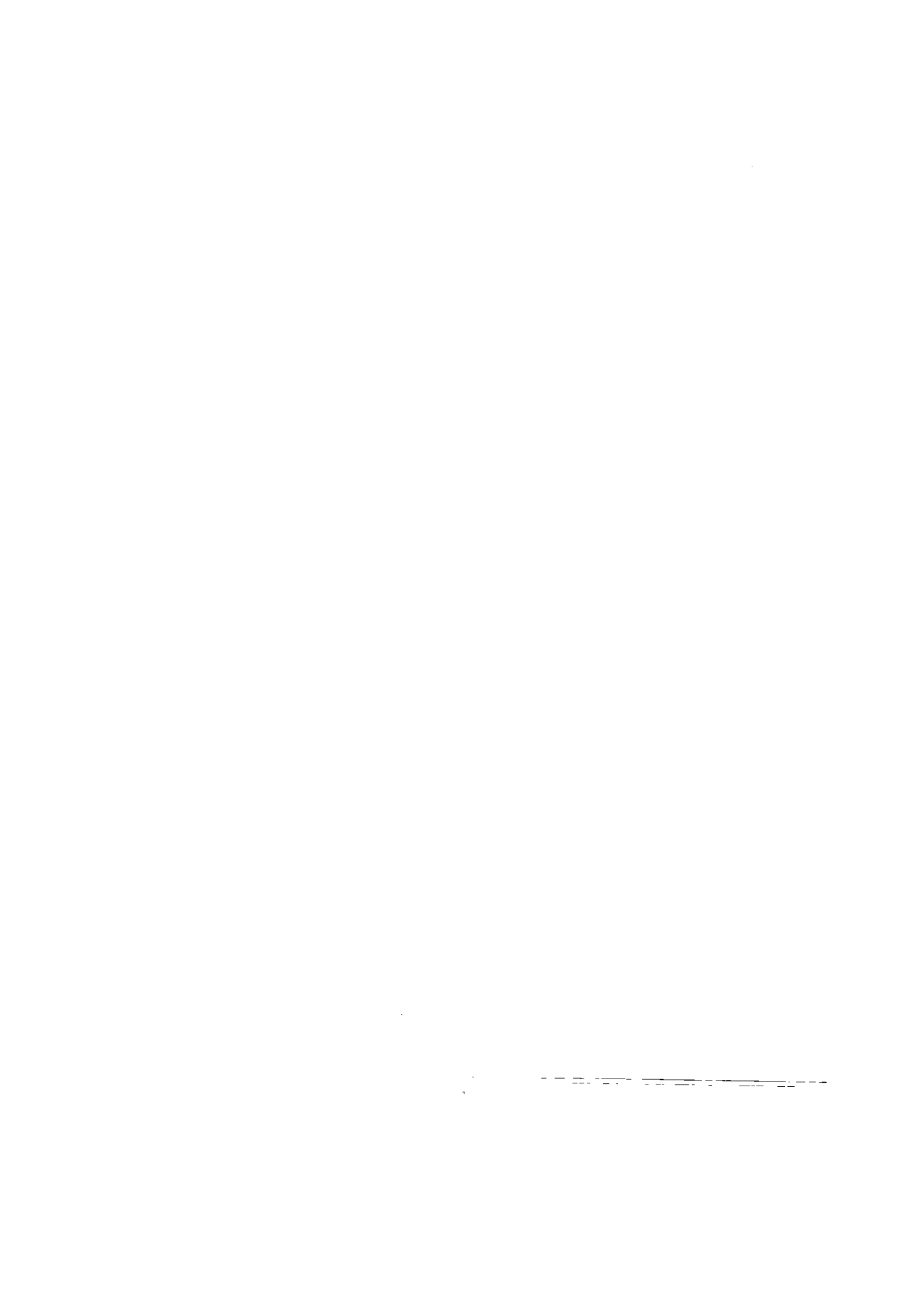
100

100

100

100

100



הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070