

מדור הבחינות



אוניברסיטת בר-אילן

מספר מס' : 39

שנת: תשע"ז סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1

קורס: 02 102 99 דיני חוזים



מספר סידורי: 1513458

המחברת נבדקה ביום:

95

הציון:

מספר סידורי _____ מטור _____ מחברות

הוראות לנבחן

- הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד חום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו דין ונשלל.
9. קראית השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיחיה/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד בלבד. אין לכתוב בשוליים, הוכתב טיטה יקדים לה את הצד הימי של המחברת ואת העתקה הנכינה יכתחבצח לצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעכבר עברת ממשמעת / או אי יכולות להראות הכותנות והנחות המשיחיה/ה יועמד לדין ממשמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצוין בראש השאלון. עם הודיעת המשיחיה/ה כי תום הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודיעת לא תידק.
13. אוחזת מקשר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה **מידית** של הקורס.

בגדי!

עדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצא בראותו חומר עזר
אסורים או יתפס בהעתקה,
יענס בחומרה עד כדי
הרחקתו מהאוניברסיטת.

אין לכתוב במחברת בעפורה. יש לכתוב בעט בכתב כחול כהה או שחור בלבד. אין לשימוש בנוזל מהיקה (טיפקס).
 אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוכניות הסריקה.

מיןיל הסטודנטים

מספר סידורי: 1513458

- עליך להבחן בחדר בו הנר רשום.
2. הנה ליריד המשיחיה בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש בהישג יד חמוץ הקשור לבחינה/לקורס אסור להוכיח בהישג יד חמוץ ניד אסור.
3. אמור להוכיח בהישג יד חמוץ בכתב על ידי המרצה ורקב בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעוזת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקרף לסמסטר בו מתקיים הבחינה.
5. היצאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיחיה/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מותאים רשאים לבקש, מהמשגיח/ה לצאת. היצאה בלבדו המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכך סיבה שהיא מחברתו תפצל ותעביר לעדת ממשמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיחיה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא לקבלת רשות. חל איסור מוחלט לנבחנים אחרים בכל עניין בדבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבן לידי שאלון ואין ברצונו להבחן, חייב להמתין 2/1 שעה בכיתה מתחילה

שנה"ל ٢٠١٦ סמסטר 1 מועד 1

מספר קורס 02 102 9

טולקה מילקה תאריך 16.02.16

המרצה מרגלית ג'קסון

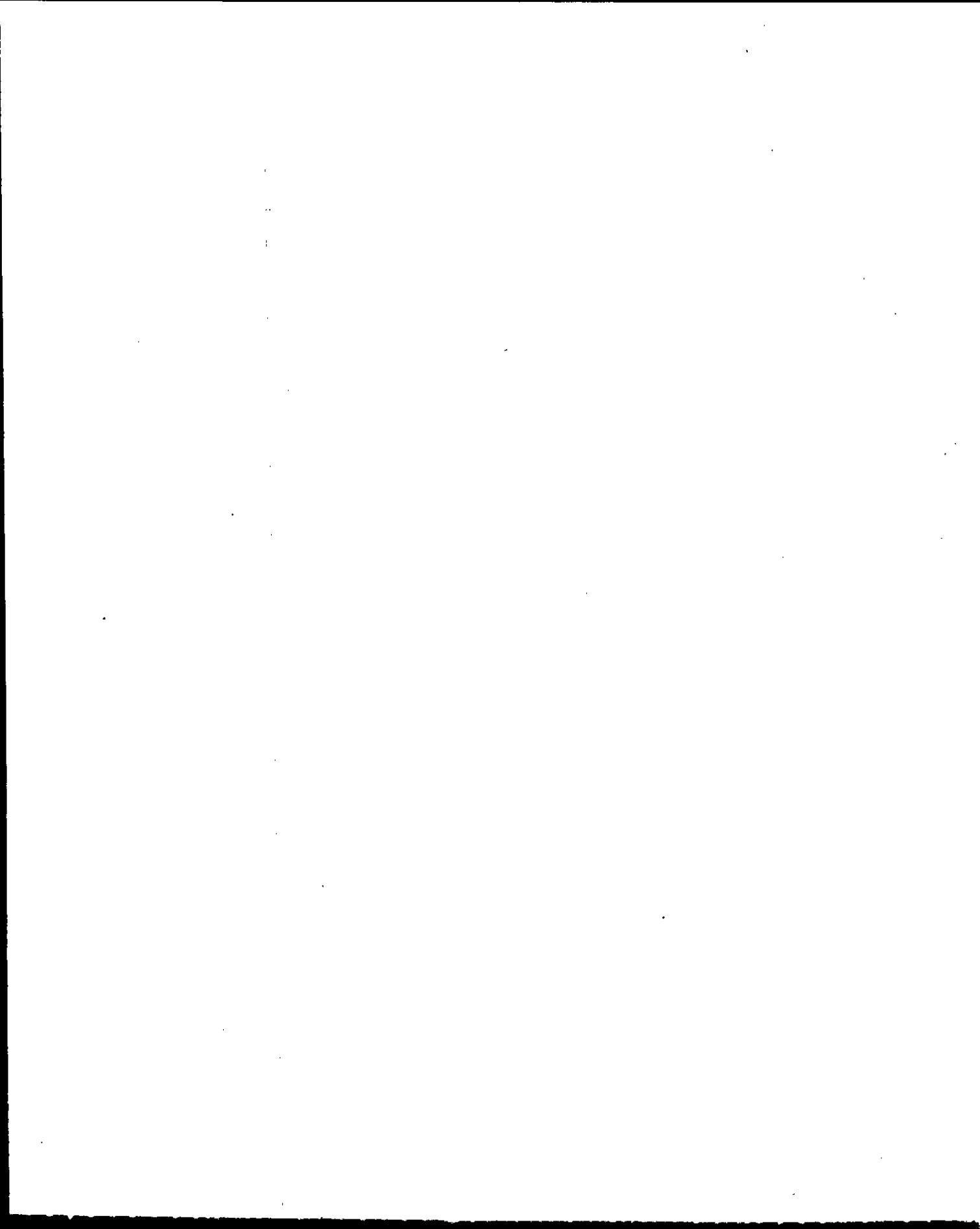
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנוסח סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפורה. יש לכתוב בעט בכתב כחול כהה או שחור בלבד. אין לשימוש בנוזל מהיקה (טיפקס).

אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוכניות הסריקה.

שם לך השולים הטענו לטענה לא ישב מוחלט



۲۶۰ p'Co

P¹Co

1569n J. ~~septentrionalis~~ ~~lutea~~ C. L. Smith skin ~~11~~

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

የዕለቱ የዕለቱ እና ተደርጓል የዕለቱ የዕለቱ እና ተደርጓል

18. (ב) מילוי הנקודות כמפורט בסעיפים (א) ו(ב) בפערת המלצות.

1583 (ଜାନ୍ମ ତଥା ରୀତିରେ) ପାଦିକାଳି ପାଦିକାଳି

.....**6** The 4th of April, 1945, was the day of the 1st anniversary of the
.....**7** 1944-45 school year.

גַּם אֵין תְּנִשֵּׁא בָּעֵד כִּי תְּמִימָה וְתְּמִימָה.

בנאותם בזעקה נרמזו עתה לא רק מושגיהם כבש פולחן ותפילה, אלא גם מושגיהם כבש פולחן ותפילה.

לעומת הדרישה רוחנית ב' ה' י"ג נתקו עירובין ו' ג' נתקו עירובין ו' ג' נתקו עירובין ו'

6.50% നിരവധി പുരുഷരുടെ വാദത്തിൽ കൂടാനുജോദിച്ച് കേരള സർക്കാർ

“*Isle of Skye*” plus “*Up
Down*”

ההנשׁת כ' ימָלֵךְ גִּבְעָן תְּהִימָּה אֶתְנָיָהָרָה

וְאַתָּה תִּשְׁלַח אֶל-עֲמֹקָה כִּי-כֵן כָּל-עַמּוֹד יְהוָה בְּבָנָיו

አዲም ተስተካክል የዕለታዊ ሪፖርት አንቀጽ ፫፭

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ମହିଳା ଏବଂ ଶିଶୁ ପାଇଁ ପରିବାରକାରୀ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚାରକ ଦେଖିଲାମ ।

ମୁଣ୍ଡିଲାରୀ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

~~בנין מושג של מושג~~ במונטג'ו מושג מושג

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

~~With the best regards to all concerned
and thank you for your personal presentation~~

କାହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**କୁଳାଳିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର**”

July 12 1915 100% 100% 100% 100% 100% 100%

କାନ୍ଦିଲା ପାଇଲା ମରିଗଲ୍ଲ ଓ କାନ୍ଦିଲା ପାଇଲା ମରିଗଲ୍ଲ

ת. 13. סטטוס טריטוריאלי (סבב 2) ~~הנתקה~~ ינואר 1913 13. 10. 5. p. 13.

13.0 רְקִיעַתְּנָה...גַּלְוֵה...גַּלְוֵה...גַּלְוֵה...גַּלְוֵה...גַּלְוֵה

Digitized by srujanika@gmail.com

These results point to the need for further research on the relationship between the two.

45e הַלְכָה אֲמִתָּה הַלְכָה אֲמִתָּה הַלְכָה אֲמִתָּה הַלְכָה אֲמִתָּה

በዚህ የዕለታዊ ስልጣን አገልግሎት ተደርጓል፡፡

(1) הנורן בז' גלאייר ג'יימס אטליי מילון המילים והביטויים

16. കുമാർ മഹത്ത് എന്ന പേരിൽ ജീവിച്ചു.

18. **הוּא כָּל כְּלֹת נַעֲמֵד** וְאֶת הַמִּנְחָה וְאֶת הַמְּלֵבֶד

(Ex. 25:18-20) אֶת־מִזְבֵּחַ תָּמִיד תִּקְרֹב וְעַל־מִזְבֵּחַ תְּמִימָד תְּמִימָד וְלֹא־תַּעֲמִיד

‘ମୁଖ ଗାହାରେ କାହିଁ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପତନ ହେଲା କିମ୍ବା ଏହି ପତନ କିମ୍ବା

וְמִתְּבָאֵר אֶת־עֲשֹׂוֹת־יְהוָה בְּבָנָיו וְבָנָתָיו כַּא־כְּאֵלֶיךָ

340 33 '6 କରାର ପିଲାର 660 ଓ କରାର ପିଲାର

4261. ፳፻፲፮ ፲፭፲፯ ፲፭፲፯ ፲፭፲፯ ፲፭፲፯ ፲፭፲፯ ፲፭፲፯ ፲፭፲፯ ፲፭፲፯

12. מתקבץ נספחים ב-12.1.2. חקיקת סופר מתקבץ נספחים

הנחיות כהגדרה זו נקראת היגיינה החלה ג

ערות המראה

የዕድል እና የስራ ቀን ስለመስጠት የሚከተሉ ደንብ በዚህ ደንብ ተከተል
በመጀመሪያ የሚከተሉ ደንብ በዚህ ደንብ ተከተል ይችላል.

הערות המרצה

הערות המרצה

החרכה הגדולה ביותר בתקופה ננו, כ(31)
ב-1913 נקבעה תרמו-טכניית ננוירם. פ.ה.ה.
הנושאים הקיימים יוצאים מושג ו-16
הנושאים הקיימים יוצאים מושג ו-16

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה



טל. 03-5604070