

**מדור הבחינות**



**אוניברסיטת בר-אילן**

סס"ד

16

**מנהל הסטודנטים**

מספר סידורי: 1518590

מספר מס' : 16

שנת: תשע"ז סמסטר: 1 מועד: 1 מטרה: 1

קורס: 02 102 99 דיני חינוך



המחברת נבדקה ביום:

100

הציון:

מספר סידורי \_\_\_\_\_ מותחן \_\_\_\_\_ מחברות

**הוראות לנבחן**

- הבחינה. תלמיד שעובד את האולום אחורי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. 9. קריית השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשביח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד בלבד. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקייה י כתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. 11. נבחן שעברת משמעת / או אי-ציותות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי. 12. משך זמן הבחינה מצוין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי تم הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאוות הבחינה. מחברת שאל נסורה בתום ההודעה לא תיבדק. 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סכור) ברשות הנבחן, מביאה לפטילה מיידית של הקורס.

גנום/אגף!

**עדות המשמעת מזהירה!**

**נבחן שיימצא ברשותו חומר עזר**

**אסורים או יתפס בעתקה,**

**יעונש בחומרה עד כד'**

**הרחקתו מהאוניברסיטת.**

אין לכתוב במחברת בעפרון, יש לכתוב בעט בכתב כחולכה או שחזור בלבד. אין להשחזרו בנוול מחזקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הבדיקה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנק רשום.
2. הנה ליד המשגיח בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרם, מחברות, מכתירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חמוץ הקשור לבחינה/קורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למורה.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעוזת זהות וכרטיסים נכון חותם ותפרק לסמסטר בו מתקיים הבחינה.
5. היצאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשביח/ה. נשים כהרוין ונבחנים באישור מתאים ראשיים לבקש מהמשגיח/ה ליצאת. היצאה בלבדו נבחן היוצא לאראשות מכל סיבה שהוא מחברתו תפצל ותועבר לו עדות משמעת.
6. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לנבחנים אחרים בכל עניין בדבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
7. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילה.

שנה"ל ט"ז סמסטר ט מועד ט

מספר קורס 02-102-02

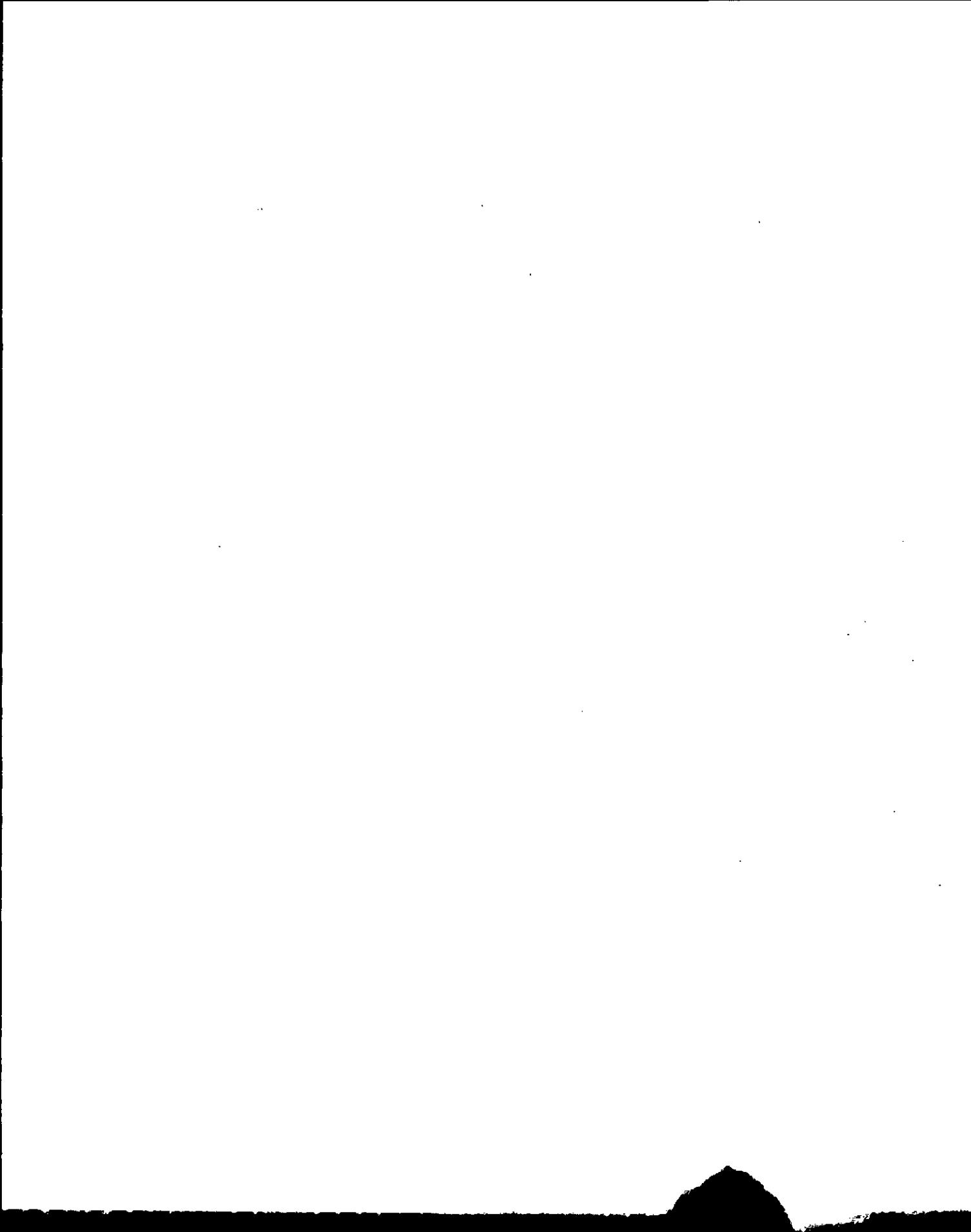
מחלקה ארכיאולוגיה תאריך 16/2/17

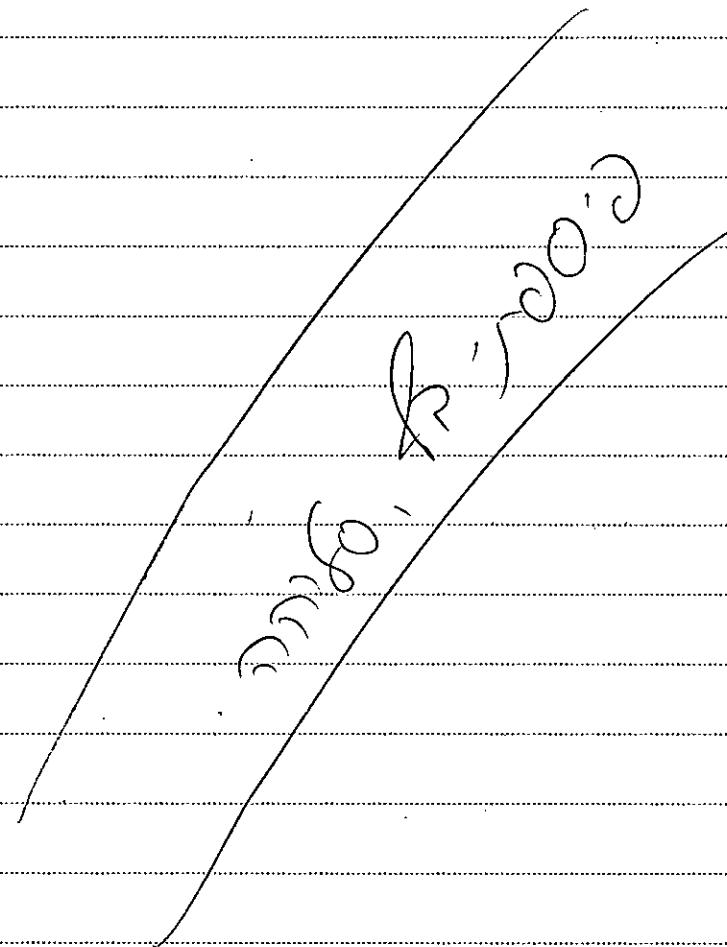
המרצה פרופ' משה גולדמן

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

**הוראות לנבחן בנושא סקרה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון, יש לכתוב בעט בכתב כחולכה או שחזור בלבד. אין להשחזרו בנוול מחזקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הבדיקה.





---

---

### הערות המרצה

---

---

ACIC

טומר רון גולדווער

500

הנתקן מפיזיון מורה - חסידות נאבקה 0'15

הסיגריה שונת נס 15° - פונט פולר סיגריה סטטוס 1/S

וְעַתָּה תִּמְלִיכֵנִי בְּבָנֶיךָ וְעַתָּה  
וְעַתָּה תִּמְלִיכֵנִי בְּבָנֶיךָ וְעַתָּה

וְהַרְגֵּזֶת קָרְבָּן הַקִּין.

۲۰۱۷-۱۳۹۶

גנום איזון:

(b) 4-1(9)

(8) 4.08 N.J.N. /

2121123

OK/OK 1d/1P

.....

## וְעַל־בָּנָיו וְעַל־בָּנָתָיו

۱۸۷۰ می ۱۳۹۵ می ۲۰۱۸

## לען ניכריה וקלות

170 ~~00000111~~ 2

## סימני איסוף ועיבוד נתונים

וְנִזְמַנֵּן כָּלִיל

.....

የኢትዮጵያንና የዚህ

2/17/2016

## סְבִירָה וְאַמְתָּה

15

## גָּזְבָּן, גַּמְלָן

50-2-14

בננות במרחב

רְמִיָּהוּ וְעַמְּךָ רְהֵב יְהוָה

卷之三

אנו נאנו

כָּלִיל מְגֻדְלָה וְקַדְשָׁה כְּרוּנָה נֶגֶד-גָּאֵל כְּרֹתָה עֲזָבָה ? נְעָמָן

לעומת הנדרש מהתעלמה וטוחין מחיינו הצעקה. וכך הלא נאפקת מכך כראיתך. תיה עמי?

**הפקת מילויים וסימון מילויים** – הדרישה למס' חישובים נספחים בתקנון.

הארון הירח נושא לירג'ם אירווינט. מחרת ב-5 במאי נערך טקס חנוכת הארון.

בבב' הילק' גראם ניאו-וירג'יניה סיר' ניאו-ვירג'יניה לילך' ערך ג'ק' ג'י.

ו'הוּא אֶתְנָסֵן כִּי לֹא יַעֲרֹת תְּוֹאֵרָה וְלֹא יַגְדִּיל.

הוּא אֶלְעָנָן, גַּתְּתָה, וְקַרְמָה. גַּתְּתָה מִשְׁמָרָה תְּחִזֵּקָה (כְּבָר) (אֲוֹלֶה וְאַלְפָה).

הנִזְקָעָה כַּאֲשֶׁר תֵּרֶא בְּבָנֶיךָ וְבְבָנָי הַגְּדוּלָה שֶׁבְּבָנֶיךָ

תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה

“ກົດຕົວຢ່າງ” ດີເລີນໄດ້ຢ່າງດີເລີນ ເຊິ່ງມີຄວາມຮັບຮັກ

“**କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ**”  
କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ

କୁଳାଳ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ନେବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

תְּמִימָנָה וְעַמְלָה בְּבֵין הַמִּזְבֵּחַ וְבֵין הַמִּזְבֵּחַ

ת. 16.1. מושב א-ת. 16.2. מושב א-ת. 16.3. מושב א-ת. 16.4. מושב א-ת. 16.5. מושב א-ת. 16.6. מושב א-ת. 16.7. מושב א-ת. 16.8. מושב א-ת. 16.9. מושב א-ת. 16.10. מושב א-ת. 16.11. מושב א-ת. 16.12. מושב א-ת. 16.13. מושב א-ת. 16.14. מושב א-ת. 16.15. מושב א-ת. 16.16. מושב א-ת. 16.17. מושב א-ת. 16.18. מושב א-ת. 16.19. מושב א-ת. 16.20. מושב א-ת. 16.21. מושב א-ת. 16.22. מושב א-ת. 16.23. מושב א-ת. 16.24. מושב א-ת. 16.25. מושב א-ת. 16.26. מושב א-ת. 16.27. מושב א-ת. 16.28. מושב א-ת. 16.29. מושב א-ת. 16.30. מושב א-ת. 16.31. מושב א-ת. 16.32. מושב א-ת. 16.33. מושב א-ת. 16.34. מושב א-ת. 16.35. מושב א-ת. 16.36. מושב א-ת. 16.37. מושב א-ת. 16.38. מושב א-ת. 16.39. מושב א-ת. 16.40. מושב א-ת. 16.41. מושב א-ת. 16.42. מושב א-ת. 16.43. מושב א-ת. 16.44. מושב א-ת. 16.45. מושב א-ת. 16.46. מושב א-ת. 16.47. מושב א-ת. 16.48. מושב א-ת. 16.49. מושב א-ת. 16.50. מושב א-ת. 16.51. מושב א-ת. 16.52. מושב א-ת. 16.53. מושב א-ת. 16.54. מושב א-ת. 16.55. מושב א-ת. 16.56. מושב א-ת. 16.57. מושב א-ת. 16.58. מושב א-ת. 16.59. מושב א-ת. 16.60. מושב א-ת. 16.61. מושב א-ת. 16.62. מושב א-ת. 16.63. מושב א-ת. 16.64. מושב א-ת. 16.65. מושב א-ת. 16.66. מושב א-ת. 16.67. מושב א-ת. 16.68. מושב א-ת. 16.69. מושב א-ת. 16.70. מושב א-ת. 16.71. מושב א-ת. 16.72. מושב א-ת. 16.73. מושב א-ת. 16.74. מושב א-ת. 16.75. מושב א-ת. 16.76. מושב א-ת. 16.77. מושב א-ת. 16.78. מושב א-ת. 16.79. מושב א-ת. 16.80. מושב א-ת. 16.81. מושב א-ת. 16.82. מושב א-ת. 16.83. מושב א-ת. 16.84. מושב א-ת. 16.85. מושב א-ת. 16.86. מושב א-ת. 16.87. מושב א-ת. 16.88. מושב א-ת. 16.89. מושב א-ת. 16.90. מושב א-ת. 16.91. מושב א-ת. 16.92. מושב א-ת. 16.93. מושב א-ת. 16.94. מושב א-ת. 16.95. מושב א-ת. 16.96. מושב א-ת. 16.97. מושב א-ת. 16.98. מושב א-ת. 16.99. מושב א-ת. 16.100. מושב א-ת.

הערות המרצה

א. כוֹרְבָּנָה אַחֲרָכֶת (אנדריאן נ- 201). בכורבן מ-2005 ניכר כי גלוי היה

גַּם־בְּעֵד־כֵּן, מִשְׁמָרֶת־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל, כְּנַמֵּן־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל.

בנ' ואוניברסיטאותיה. בוגריו מושפעים מהתרבות וההיסטוריה של הארץ.

המונח "הנישות" מתייחס לארץ ישראל כעליה של אומה יהודית.

הנתן לאלתר הצעה רלוונטית למכירתו של החקלאי, פ' 2. מכך ניתן להסיק, כי החקלאי ירוויח.

ל'ה'ה נו' אַמְלָא לְפִיכֶךָ וְלֹא תַּחֲלֵה צָרָעָה בְּכָל קְדוּשָׁתֶךָ (NUMINA)

וְיַחֲדָה כִּי יְהִי רֵאשֶׁת הַבָּנָה וְכִי תְּמִימָה כִּי יְהִי תְּמִימָה.

וְאֶת-בָּנָיו כַּא-כֵן כִּי-הַנֹּוֹתֶר בְּשָׁמְךָ הַלְּפָתָח תְּהִלָּתְךָ.

שאפרילבָּא פַּרְמַן כִּי נִזְמָנָה תְּרֵחָה בְּרוּקְסְּ-וְרְבֶּן וְעַל־תְּרֵחָה בְּרוּקְסְּ-וְרְבֶּן.

**אָמֵן גָּוֹיִם וְעַמִּים** - אָמֵן שֶׁכְּלֹבֶד גָּוֹיִם וְעַמִּים יְהִי לְפָנֶיךָ יְהָוָה נָאָתָךְ.

**גַּם קָרְבָּן אֶלְעָזָר הַוֹּנִכְמָה בְּאַתְּלָה וְאַתְּלָה**

פָּסְטִילְכָּה שְׁמַרְנָה וְשַׁבְּזָה תְּלִיכָּה, וְעַמְּדָה בְּמִזְרָחָה וְעַמְּדָה בְּמִזְרָחָה, וְעַמְּדָה בְּמִזְרָחָה וְעַמְּדָה בְּמִזְרָחָה.

הוּא תְּלִוָּתָךְ לְפָנֶיךָ וְלֹא תַּשְׁמֵּחַ נָאָרָת בְּבָנָה כִּי תְּהִגֵּן בְּבָנָה.

**שְׁלֹמֹה בֶּן־בָּנָיִם** (ה'תַּשְׁעִים וָבָשׂוֹת) – נוירולוג, מומחה לבריאות הנפש, מומחה לפסיכיאטריה, מומחה לפסיכולוגיה.

קיים רצון לארח כנס גואטמלה (בהתאם לתקופה) (בג'ז'ר ור' ג'ז'ר)

69. א. חוויכם ימינו (ויקיר אודאנו כנרגען), נער (הוירן) והטנא שחתיכת מחיילן עיר.

1. סעיף 26 לחוק (להלן – "החוק") מגדיר כ"חומרה אתית" מילויים של חומרה אלקטרונית.

ו. ורשותה של רשות החוץ מינהל החלטות על חוץ.

**בנובות בחרזם**

הערות המרצה

אם אין, נזכיר הינה ריבוי שינה לימי נסחף, ריבוי מילוי כבישים במקומות.

וְאֵלֶיךָ כִּי אַתָּה תְּמַלֵּא אֶת־מִצְרָמָה־גָּדוֹלָה־כִּי־שָׂרֵךְ־לְבָנָה־לְבָנָה.

כoid נס' 28 (הויראנט) בפונט ריאר (המוציא לאור) (ימכען גז)

ג'י, ואנפחים לאיזה נושא ארכאולוגי הטעלה נאכלהו הודהה הראויות.

וְכִפְרָנָה אֶת־אַלְמָנָה וְעַמְלָקָה כְּאֵין־הַסְּבִּירָה מִזְמָרָה רְשָׁעָה (א/ל/ג/ה)

(ב) ראיינאטי נטען, ו(ג) אוניברסיטת תל אביב, הפקולטה למדעי הרוח ומדעי החברה (הו).

శాఖలు వ్యవస్థలో ఉన్న ప్రాంతాలలో కొన్ని వ్యవస్థలు ఉన్నాయి.

א. גויאן לה כתוב כיעור ליבורניא רוחב תלתה חור א (זיה גויאן)

200/11. גנץ כוכב (טבליות ורשות) מינהל התיירות, תיירות וספורט.

הנורו, ב-18, מ-1880 עד 1900, ומי גלגולו של מונטג'ו יטה. מ-1900 עד 1910, כ-18%

ב) חזרה מתקן אוירונטלי, מכון הרים גראניט ורוצ'ה עלי הרים הרים, נס

הנתקה בראשה, וויליאם גאנטיה, כמוהו הרים נסיגים.

תְּמִימָנָה וְעַמְמָנָה, כִּי־בָּא הַעֲלָה, לְכָל־חַדְשָׁה בְּפָזֶן, וְרַגֵּן, לְזַעַם, וְכַסְפָּה, כְּלַיְלָה, בְּלֹא־אַכְזָב.

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପଦମୁଖ ଉପରେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆମଙ୍କ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଯାଇଲୁଛି ।

...בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְבְנֵי יִהוָה כַּאֲשֶׁר צִוָּה לְפָנָיו בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְבְנֵי יִהוָה כַּאֲשֶׁר צִוָּה לְפָנָיו

אנו מודים לך? "תודה לך" או "תודה לך"?

ונענוד בפניהם נסיג חילוי רטיג גווניה יפלכה יאנז. צווארה רתינה עוזר תעלן (ב' 111/111)

מִיקְרָעֵם יְהוּדָה וַיַּעֲשֶׂה אֹתָהּ כַּאֲשֶׁר-בְּמִקְרָעֵם מִקְרָעֵם נִזְבְּנָה בְּמִקְרָעֵם מִקְרָעֵם

הערות המראה

---

## **הערות המרצה**

---

בכרכ' ₪ 300,000 - 550 כטינכה <sup>ט</sup> ור' נינה גורן היה מורה יפה.

...בְּכָל־עַמִּים וְבְּכָל־גָּזֶב הַתְּרַחַ

מִרְאֵתָךְ, כַּי־בָּאָתָה? כִּי־בָּאָתָה?

כערתון גראינטן דל 550 ינ' כורוועה ברוניסלאו גאנז גראונדס אוניברסיטאות נאכטערן

בכדי שיבואו עלייה מארץ ישראל כביכול מוחשי נאנו מודים לך

**איך קהילת אורה עטינה?**

המוכרת כרשותי (תקינה 60) נולדה ב-1910. כיהנתה כראשת מילואים.

וְאֶת כָּל הַמִּשְׁמָרָה אֲשֶׁר יְהוָה נָתַן לְךָ וְתַחֲזֵק בְּכָל מִשְׁמָרָה

הקבינט. על פי החלטת ממשלה כ. ה-10 במרץ 1950 נקבע כי איזור גן גבורה ייקרא ר' יהושע בן חנניה.

ונכון, **עמאד** אכזרי חנוך (מי יפה נאכזרי, נאכזרי נאכזרי) אלה שונאי יהודים.

Digitized by srujanika@gmail.com

ההנחיות הדרישות מהתלמידים נקבעו בתקנון הלימודים.

የኢትዮጵያውያንድ ቤት የዚህ ስምምነት አለበት ነው.

מִלְּפָנֵי פֶּרַס אֲשֶׁר כָּלָק כָּלָק שִׁיבָּה:

କେବଳ ଏକ ପରିମାଣରେ କାହାର କାହାର କାହାର ?

הערות המרצה

RECEIVED IN THE LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

THE LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES

1990.07.150

\* שנותן פירעון נטהין התייכן לאיתך, שאתונחיתך עמי אגופני ואל יטמא לך בדורותך וברוחך כי תרמי אתך ליהו, והוא עלייך.

• 1131 (1021)

הערות המרצה

הערות המרצה





טל. 03-5604070