

11

בס"ד



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1416137

11 0367351811

המחברת נבדקה ביום: 30/12/14

מס' מח' : 11  
שנת: תשע"ד סמסטר: 2 מועד: 3 מטלה: 2  
קורס: 99 310 01 סדר דין פלילי

הציון: 89



חתימת המרצה: 22/

מס' סידורי מתוך מחברות

הוראות לנבחן

- 1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 3. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעת.
- 4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 5. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- 6. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל
- 7. מועד 2
- 8. מס' קורס 99-310-01
- 9. מחלקה תאריך 29/12/14
- 10. המרצה 3 ע"פ ט"ל
- 11. מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעת.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 13. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.

בה/3א

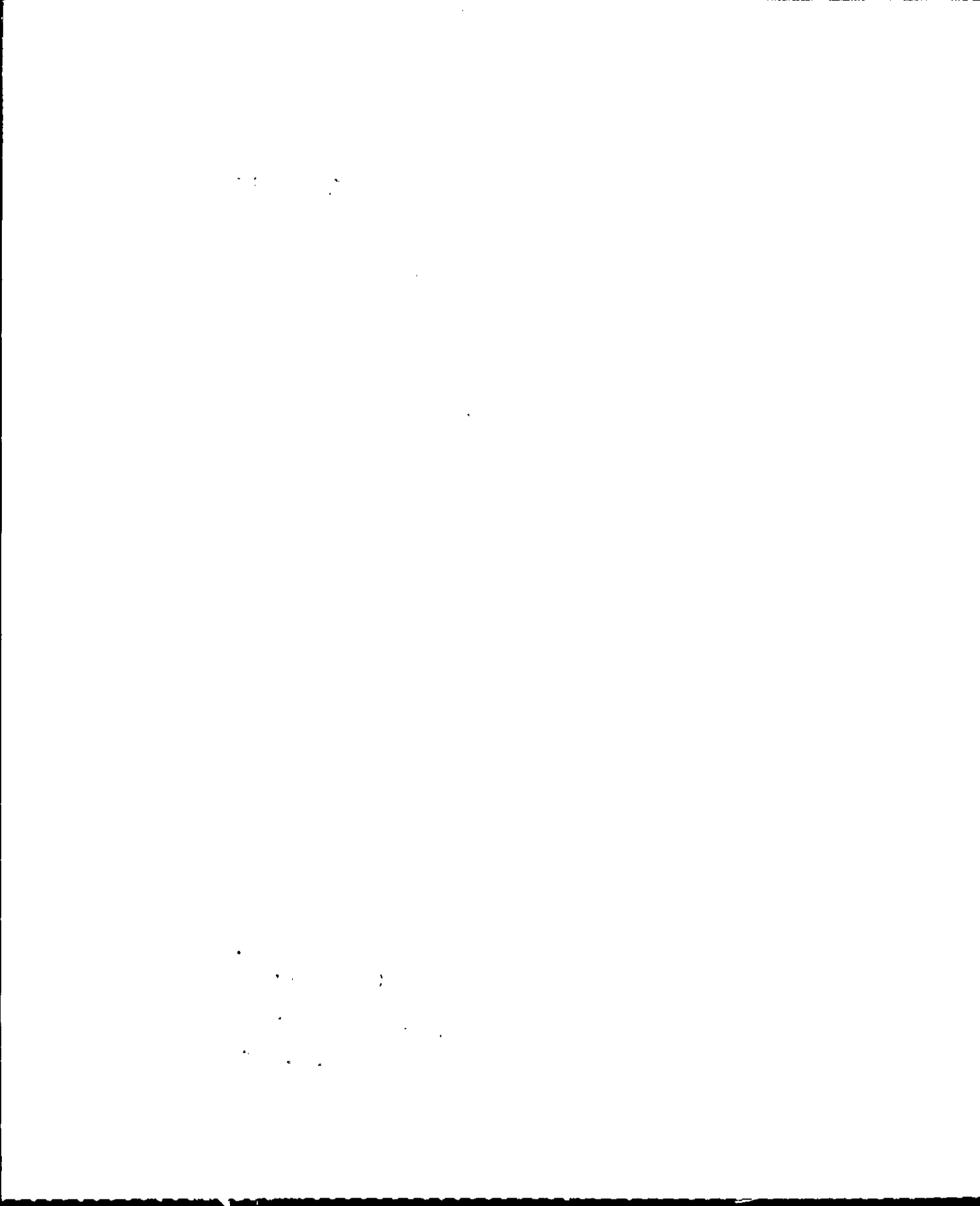
**ועדת המשמעת מזהירה!**  
**נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר**  
**אסורים או ייתפס בהעתקה,**  
**ייענש בחומרה עד כדי**  
**הרחקתו מהאוניברסיטה.**

שנה"ל 2014  
 מס' קורס 99-310-01  
 מחלקה תאריך 29/12/14  
 המרצה 3 ע"פ ט"ל  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו! השוליים יחיתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



11

התורה והמצוה  
נבחן שימצאו ברשותו חומרי  
עזר אסורים או יתפס בחנינות  
יענש בחומרה עד כדי הרחקתו  
מהאוניברסיטה.

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

סדר דין פלילי 99-310-01

שאלון סגור

תשע"ד, סמסטר ב, מועד מיוחד, מבחן סופי

ד"ר מיכל טמיר

1. משך הבחינה: שעתיים וחצי. לא תינתנה הארכות זמן!
2. הבחינה הינה בחומר סגור, למעט קובץ חקיקה נקי מכיתוב.
3. הבחינה מורכבת משאלות פתוחות, ולתשובות מגבלת מקום שאין לחרוג ממנה. כל חריגה ממגבלה זו לא תיחשב כחלק מהתשובה והבודק לא יתייחס אליה בהערכת הניקוד! יש להקפיד על כתב קריא וברור. יובהר כי אין לרשום במקום המוקצה ל"הערות הבודק", ומגבלת המקום כוללת שורות אלה.
4. אין להוציא את טופס הבחינה.  
טרם מענה לשאלות, מומלץ בחום לקרוא את השאלות והקייסים במלואם ולהשקיע מחשבה בדרך הפתרון. כמו כן, יש לדון בעניינים הרלוונטיים לשאלות בלבד ולהקפיד ליישם את החומר הנלמד על עובדות המקרה.

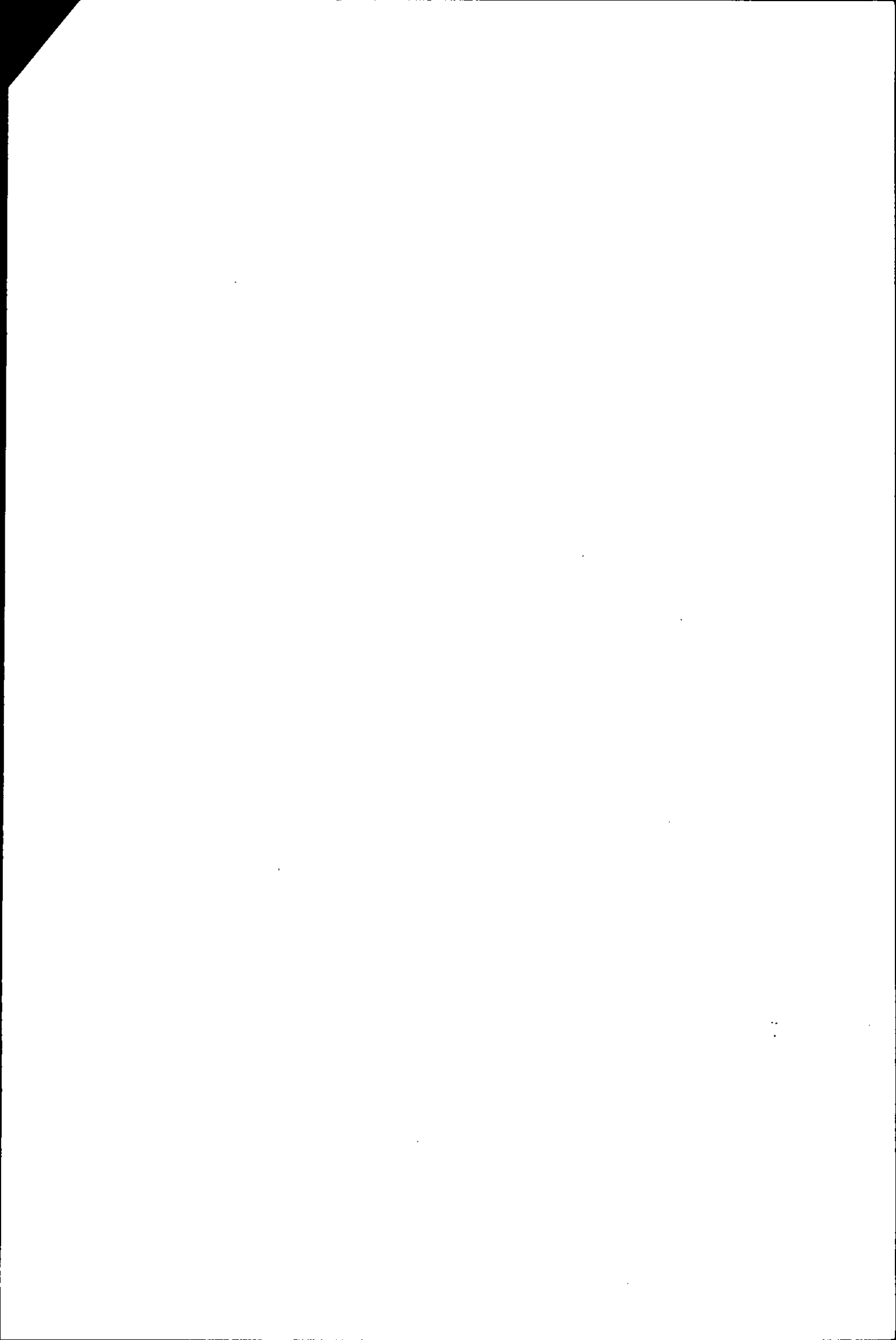
#### חלק א', שאלות קייס (50 נקודות)

בתשובתכם דונו בסוגיות המשפטיות המתעוררות תוך הצגת אסמכתאות ויישום החומר הנלמד.

#### שאלה ראשונה (עד שני עמודים) סה"כ 30 נקודות

ראובן הוא הומלס, שנולד עם מום בגפיו, מקבץ נדבות למחייתו ברחבי העיר תל-אביב. כדי לגרוף "קופה נאה" מעסקי הקבצנות, חושף ראובן את גפיו לעיני העוברים ושבים. באחד מלילות הקיץ, בעוד ראובן יושב כהרגלו חשוף גפיים באחד מרחובות תל-אביב, כשלצידו קופסת הפלסטיק עמוסת כסף קטן ושטרות, עבר ברחוב ג'ונתן, עובד זר מאריתריאה. כשהבחין ג'ונתן בקופסת הפלסטיק "העמוסה" כשלצידה הומלס נכה בגפיו, גמלה בליבו ההחלטה "לאסוף" את קופסת הפלסטיק ולברוח מהמקום. לאחר שביצע את זממו ובעודו "נס על נפשו", כשקופסת הפלסטיק בידיו, נתקל ג'ונתן בניידת משטרה שבמקרה עברה במקום והייתה עדה למתרחש. השוטרים ביקשו מג'ונתן לעצור, מייד אזקו אותו, הודיעו לו שהוא עצור והכניסו אותו לניידת.

תשובה



# מאמר 384 י"ח לחוק העונשין

בינתיים, קהל רב התגודד סביב ראובן המסכן שהבין כי איבד את "משכורתו" היומית. אותה ניידת משטרה, כשגיונתן בתוכה, הגיעה למקום כדי לגבות עדויות מהעוברים ושבים שהיו עדים לאירוע. משראו השוטרים את ראובן, חשוף גפיים, מיד עצרו אותו בגין התנהגות פסולה במקום ציבורי (סעיף 216(ב) לחוק העונשין - "הפושט יד, או מקבץ נדבות, במקום ציבורי

ב-12 ימים

בחשיפת פצעים או מומים או בהטרדה, דינו - מאסר חודש ימים").  
ראובן וגיונתן הובאו לתחנת המשטרה שם, לאחר בירור קצר, החליט הקצין הממונה כי הוא מאריך את מעצרו של השניים להמשך חקירה. בחקירתו של ראובן, מסר ראובן כי מדובר בימים קיציים וכי בשל החום הכבד הוא, ככל אדם אחר, לובש על עצמו בגדים קצרים וקלילים וכי אין הוא אשם שנולד עם מום שבלית ברירה נחשף לציבור ועל-כן, הוא לא עבר כל עבירה. במקביל, בחדר החקירות הסמוך, כשהוא מבוהל ומפחד, הודה גיונתן במיוחס לו. למחרת בבוקר, החליט הקצין הממונה לשחרר את ראובן בערובה בעוד גיונתן הובא להארכת מעצרו בפני שופט. בהארכת מעצרו של גיונתן, לאחר שבית-המשפט מינה את עוה"ד התורן מהסנגוריה הציבורית לייצגו, ביקשה המשטרה מבית-המשפט להאריך את מעצרו של גיונתן ב-12 ימים וזאת מפני שיש פעולות חקירה נוספות שיש לבצע. בית-המשפט, שעיין בדוח הסודי שהגיש לו הטוען המשטרתי, החליט להאריך את מעצרו של גיונתן ב-10 ימים בלבד.

כעבור 10 ימים, הוחלט לסגור את התיק של ראובן בעילה של חוסר עניין לציבור ואילו בעניינו של גיונתן הוגשה הצהרת תובע וביקשה להאריך את המעצר ב-5 ימים. בית-המשפט קבע, כי המעצר יוארך ב-3 ימים בלבד. כעבור יומיים, פנתה התביעה לבית-המשפט וביקשה הארכת מעצר של יומיים נוספים, מעבר לשלושה שניתנו, לצרכי חקירה, משום שהתגלו ראיות חדשות. בית-המשפט, ללא היסוס, אישר את בקשת התביעה והאריך את מעצרו של גיונתן ביומיים נוספים לצורך פעולות החקירה. כעבור חמישה ימים, הוגש כתב אישום נגד גיונתן, המייחס לו גניבה, עבירה לפי סעיף 384 לחוק העונשין, שהעונש המרבי בצידה הוא שלוש שנות מאסר.

בעת הגשת כתב האישום, טען עורך דינו של גיונתן, כי הגשת כתב אישום בהעדר שימוע אינה תקינה ויש לזכות את גיונתן בשל הפגם בהליך. לשמע טענת עורך דינו המלומד של גיונתן, קבע בית-המשפט כי אכן נדרש היה לערוך שימוע אך ניתן יהיה להסתפק בביטול כתב האישום. דונו בכלל הסוגיות העולות מהאירוע וכן באפשרויות הפעולה בעניינם של המעורבים ככל שהדבר ניתן.

כ"ח

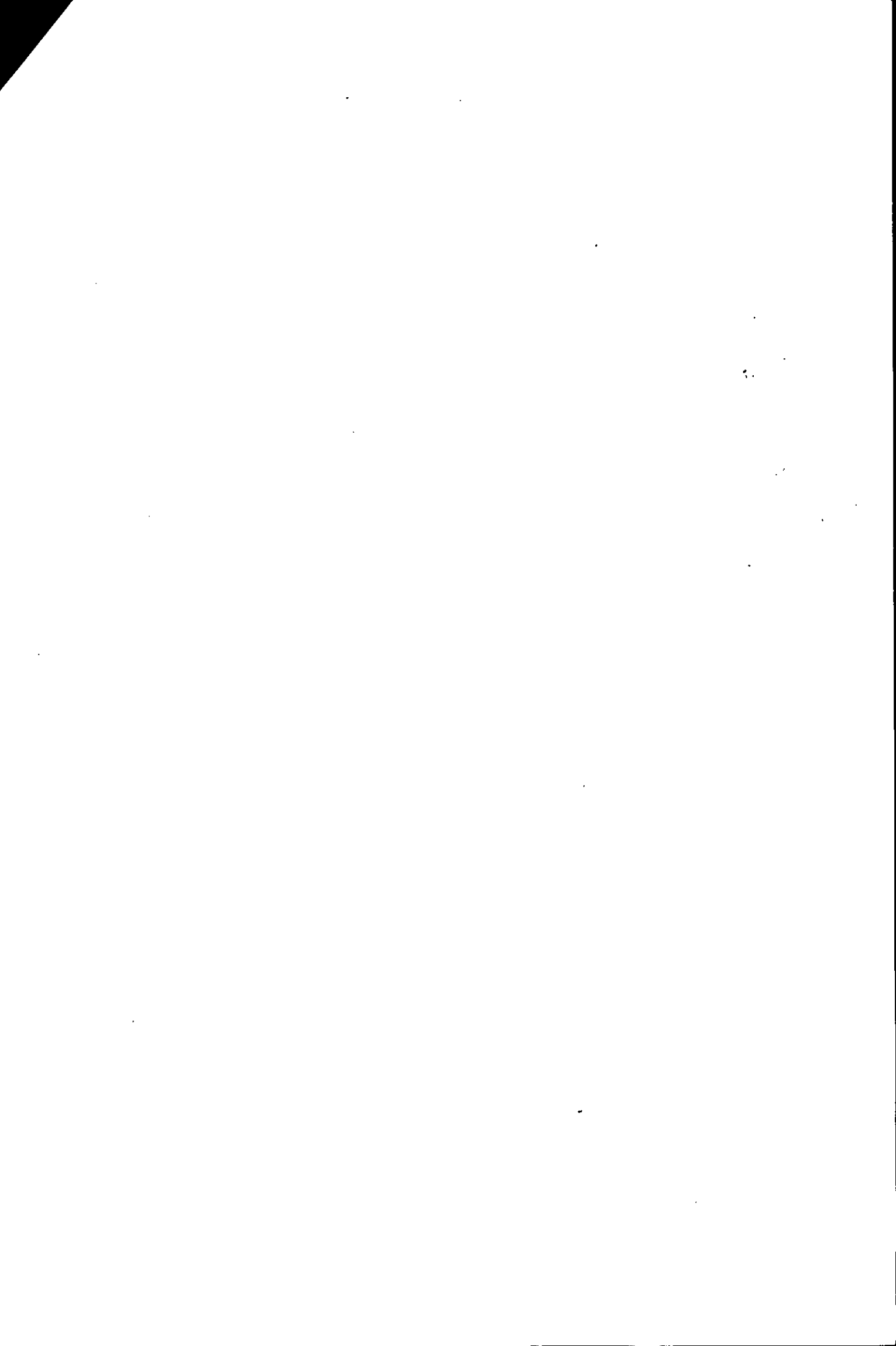
## שאלה שנייה (עד עמוד אחד - סה"כ 20 נקודות)

יגאל, חרדי משכונת מאה שערים, נעצר בחשד לשוד מזוין של סניף בנק בירושלים. כשהובא יגאל לתחנת המשטרה, מיד הוכנס לחדר החקירות. השוטר סמי החל לחקור אותו תוך שהוא צועק על יגאל, מטיח בו האשמות, לא נותן לו לישון ולאכול, מונע ממנו ללכת לשירותים ומאיים כי אם לא יודה יתנכלו למשפחתו. בתום משמרתו של השוטר סמי, כשבע שעות לאחר תחילת החקירה, נכנסה השוטרת עפרה, שהבחינה במצוקתו של יגאל והחליטה לנקוט בשיטה אחרת. עפרה ניגשה ליגאל, ליטפה את ידיו כדי לנסות להרגיעו, רכנה לעברו כך שחולצתה חשפה במעט את חזה והבטיחה לו שברגע שיודה, יוכל לחזור לתא. מיד לאחר הבטחתה של עפרה, הודה יגאל כי אכן שדד את סניף הבנק.

חווה דעתך על הודאתו של יגאל תוך יישום הפסיקה והחקיקה הרלוונטיים.

האם יש להחשיב את הפושט יד כעבירה?  
האם יש להחשיב את מקבץ נדבות כעבירה?  
האם יש להחשיב את חוסר עניין לציבור כעבירה?  
האם יש להחשיב את חוסר עניין לציבור כעבירה?  
האם יש להחשיב את חוסר עניין לציבור כעבירה?

האם יש להחשיב את חוסר עניין לציבור כעבירה?  
האם יש להחשיב את חוסר עניין לציבור כעבירה?  
האם יש להחשיב את חוסר עניין לציבור כעבירה?



חלק ב'

שאלה ראשונה (עד 5 שורות) סה"כ 15 נקודות

נגד שי הוגש כתב-אישום לבית-משפט השלום בפתח-תקווה. כבר בתחילת המשפט סבר שי כי קיים קשר משפחתי בין התובע לשופט, אך מאחר והשופט ידוע כשופט רחמן, העדיף שי שלא לטעון לפסלות שופט. משדחה השופט את מרבית טענותיו של שי במשפט וכשהסתמן לשי כי השופט עומד להרשיעו, החליט שי לבקש את פסלות השופט. משדחה השופט גם את בקשתו זו של שי לפסלות שופט, החליט שי לערער על החלטת השופט לבית-המשפט המחוזי כדי שזה יפסוק בעניין.

זונו בסוגיות העולות מהאירוע תוך יישום הדין.

שאלה שנייה (עד עמוד אחד) סה"כ 15 נקודות

באחד מלילות החורף הקרים, עטוף בצעיף ומעיל שחורים, עשה צחי, הסובל מצליעה עקב תאונת דרכים, את דרכו חזרה לביתו, לאחר שליווה את חברתו רונית, הגרה מספר רחובות לידו, לביתה. צליעתו ולבושו עוררו בליבו של אהרון - בלש סמוי הפועל בשכונה בלבוש אזרחי-חשד, לפיו צחי עוסק בפעילות לא חוקית כלשהי. על-כן, החליט אהרון לעצור את צחי בגין עבירת שוטטות וזאת בכל מחיר (שוטטות- עבירה שהעונש בצידה הוא עד ששה חודשי מאסר). משהחל אהרון להתקרב לצחי, החל צחי להגביר צעדיו, וכשהדביק אהרון את המרחק בין השניים ותפס את ידו של צחי, הלם צחי בפרצופו של אהרון וברח מהמקום.

זונו בסוגיות העולות מהאירוע.

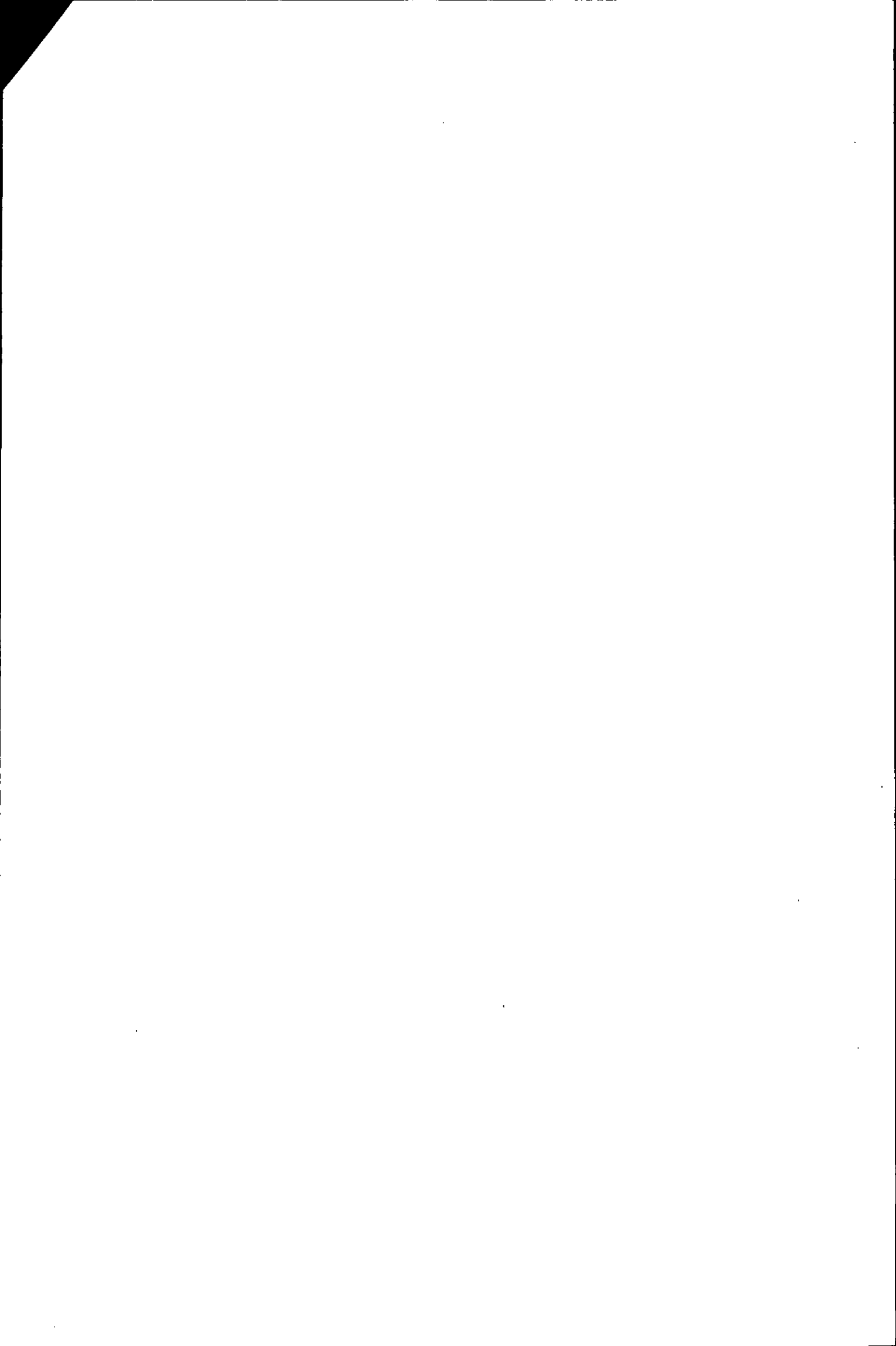
שאלה שלישית (עד חצי עמוד) סה"כ 20 נקודות

שרית וחגית הואשמו בייבוא סם מסוכן. בפסק דינו של השופט גאוני נפסק כדלקמן:  
"אין חולק כי הנאשמות נטלו את חבילות המשלוח [בהן אוחסן הסם] מבית-הדואר והחזירו אותן לשם לאחר זמן קצר. עם זאת, התשתית הראייתית הלכאורית הנדרשת להחלטה על מעצר עד תום ההליכים בעבירות כגון ייבוא סמים הינה תשתית רחבה ביותר, שיש בכוחה לקשור את הפעילות הנקודתית שעשתה החוליה נשוא כתב האישום עם החוליות האחרות- זו שלפניה וזו שאחריה. בהקשר זה, סבור אני, כי אין שמץ של ראיה הקושר את הנאשמות לשולחי החבילות, היינו, לחוליה שקדמה להן, ואין שמץ ראיה המצביע על מה שהיה ככוונתן לעשות עם החבילות לאחר קבלתן. לפיכך נראה, כי אין בראיות הקיימות כדי לשלול את האפשרות שהנאשמות שימשו רק כ'בורג' שנועד לשמש מטרה מסוימת ומוגדרת, כך שלא בוסס היסוד הנפשי לצורך העבירה של ייבוא סם. כלומר, התשתית הראייתית של ראיות לכאורה קיימת, אך אינה מספיקה לביסוס מעצר עד תום ההליכים. משעוצמת

ס"ל 23  
CWE  
הראש כ"ה חשד  
המ"מ  
30

118

חומר הסדר 29-2004  
לפני...

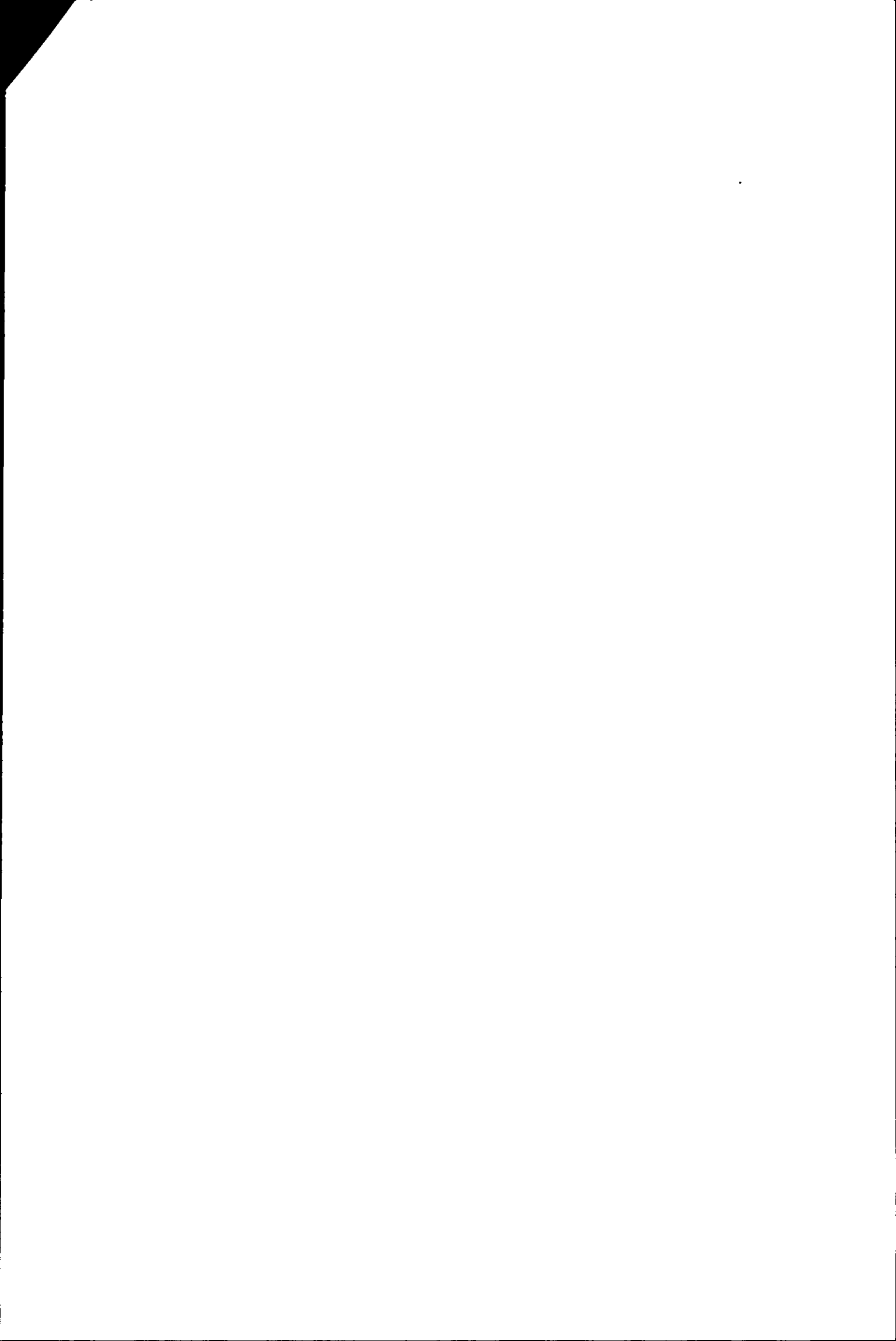




הראיות ביחס לאישומים המיוחסים לנאשמות הינה מופחתת, מוצא אני לנכון להורות על

שחרור הנאשמות לחלופת מעצר".  
מהו הקושי העיוני העולה מן הדברים המובאים לעיל?  
האם יש צורך בנאשמות - אולי לא?  
אולי לא?

בהצלחה!





---

## הערות המרצה

---



הערוך המרצה

(2) קבילות - הוציאה קנה רחב כמקום בו צי (היינו "חופשי" ומצדד - כך קבוצה ס' 2 לתיאור  
 שמה של הסעיף צמח לאורך קווי זמן, שיש להם א - חופשי ומצדד באיחוד ג' לתיאור ההוצאה  
 לו צמח ב' פני - המשפט. עם תיקון - ח"י בגודל המצדד ומצדד. כמלה הישוד  
 והתואמים לזו למצדד הקנה - מאותו גודל חופשי ומצדד, פחותה לישבוב לז' ביני  
 באי פנייה באוטונומיה של המשפט, כמלה, נ"מ, אפסול הוציאה ג' לא פנייה פני -  
 בתיקון - מספיק כ' ירדו ששלה ממש אוטונומיה - והתואמים החופשי - לז' אהבנו אפסולה  
 ביני הוציאה כ' פסולת הוציאה גשה דהנה של הפסולת חק שמה י"ח בהסבון א -  
 חומרה והסברה שובאה אהוציאה א - הפסולת והוציאה א' הוציאה החסד אהוציאה ב' הוציאה  
 ותיקון צדד חכמה - כמלה, א' מספיק כ' איה א' חסד שחוקר יתכן למספיקה אלוה  
 אלו הפסול - כ' פנייה באוטונומיה, אפסול שניה קייס והבאה א - יבוא של מצדד  
 איה ניצלה חסרה - באופן שמה לארזו שיהיה דפסול ואל - ה' קודם כ' יש אנה  
 א - איה חמ של המשפט, במקרה צ' חופשי, כמלה שמה ניצלה, כמלה צ' צריך היה  
 למצוא א - ג' - חסרה - של סברה, אלה, והסברה בולט קבוצה כ' איה במקרה א'  
 י' איה אהוקימה - אלה הפנייה באוטונומיה באופן שיהיה אפסול - הוציאה -  
 וכן באה יתרה יבוא אנה - אפסול חסרה שפסול שיהיה באיחוד שחוקר מצדד  
 ס' החוקר, איה א' מנה ממש אצד צדדו ופ' . יש איתן היום החקיימה צדד  
 החוקר א' ס' 32+34 איתן חסרה, דבר הסברה הצמח אצדו (פנייה ס' א' +  
 יצדו ס' סניציה קבוצה - חסרה מסוימה), בפסול אלה י' הוציאה הצמח - דפ'  
 39 (א) אפסול ס' א' א' חסרה חסד ואל וק חסד, אפסול שחוקר ביני  
 א - צמח ההוצאה - א' אלה החסד - אפסול איה כמלה חקיימה .

$$\frac{2a}{2c} \quad \text{יפה!}$$





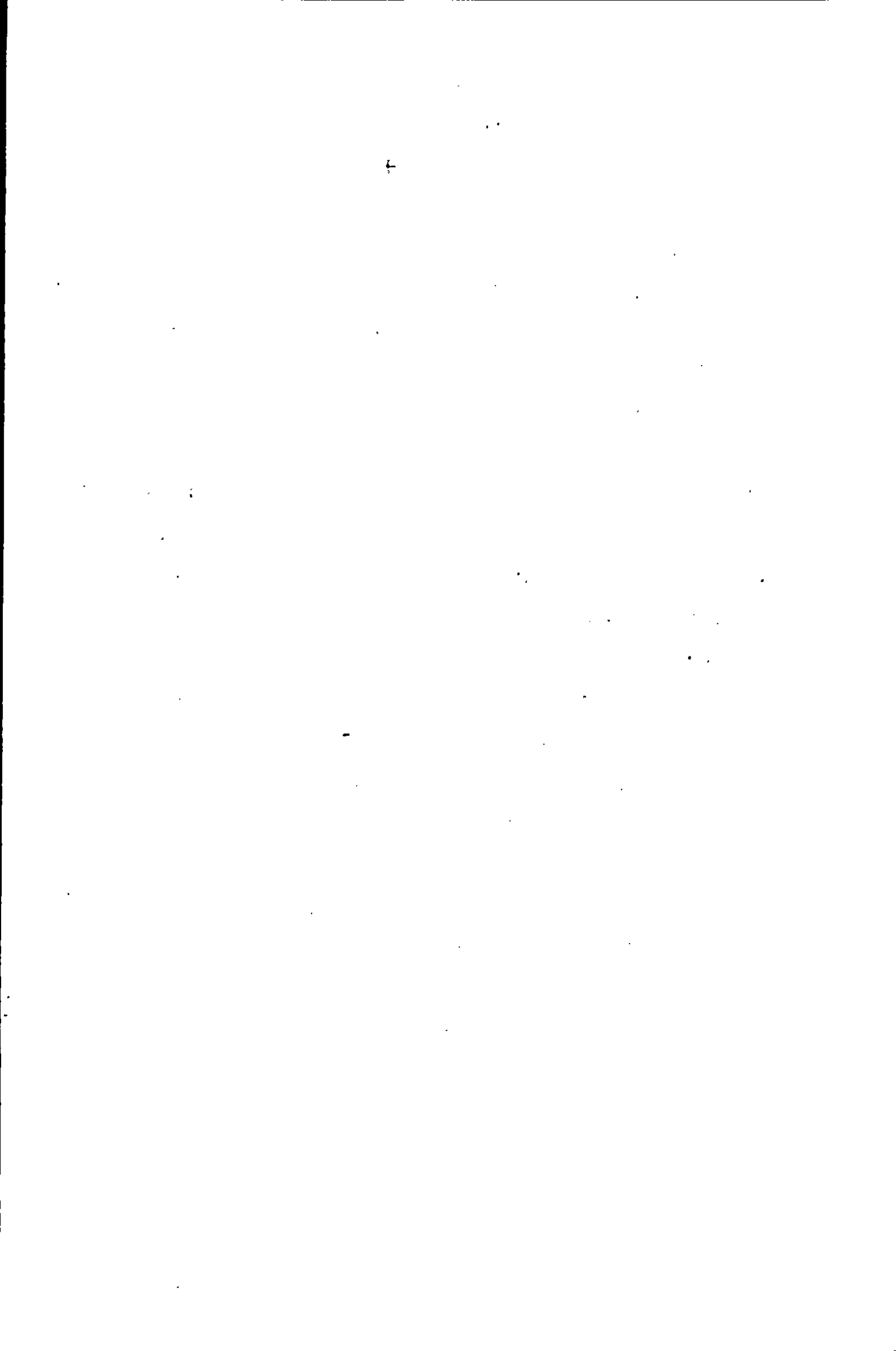
① דברי ר' יוחנן בן זכאי... (ס' 149 קידוש) ...  
 כשנתי מקדש - כסלם - שפסל...  
 שמי גרמא ארנסק - השפסל...  
 הקדשני נתיק ארסון לפסלם...  
 (הוספה העלה מהאיחוד הפני השאלי - האם אי חוקין - הפסלה המסכנת מביאה

לפסלם - הדיבורו שישו זורה. כאומר, הלא נתיק יהיה לפסולו - צ"ל שיתקדשו -  
 ארנסק (לפניו) קיינו (לפניו) גושן שנה נשג. דניסר אומץ. האש - ארנסק סמנו  
 שוטה ארנסק לתי צב - ס' צב (צב) צב. יסוד סביב ארנסק ארנסק. שפסלה שפסלה  
 ה"י הפולש למסד ארנסק ארנסק - הפולש - הקדושה קדושה הדין. הנה לא התקיימו -  
 צ"ל ואלו שנה אינו מקימה חפץ סמנו כה - כח"כ לא קמו הילול - הלאומי -

ארנסק הדין - ארנסק ארנסק : ס' דב (ס' דב) דב. יסוד סביב ארנסק כה (הצד שדרי שפסלה או  
 שדרי ארנסק ארנסק. דב (ס' דב) דב. נרדרי כה יסוד סביב סומרי דס"א הדין שש של שוטה  
 דה דב - רפ"ל ארנסק (כ"ל האומי). כאומ, ס' ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק  
 לפי דניק - מסמני ארנסק. שורה של פסל. דניק קדו כה פסולה שפסלה ללא  
 סמנו שפסלה - ארנסק ארנסק - הפולש - העקר היסודי שפסלה. כה דב (ס' דב) שש  
 ובה הדין כי שפסלה של שש - ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק - מילוי ארנסק - ארנסק  
 פסולה ארנסק ארנסק - שפסלה שפסלה - ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק של שש  
 הפולה ארנסק ארנסק - ארנסק - שש שפסלה ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק (אילו היו

שפסלה כה הילול נתיק ארנסק ארנסק) דב (ס' דב) דב. נרדרי כה דריתה ארנסק ארנסק  
 חק - כ"ל ארנסק ארנסק של הילול חק. ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק -  
 שש של ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק. נתיק כה השפסלה ארנסק ארנסק ארנסק  
 ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק  
 יסודי כה הדין שוטה, ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק  
 קידוש כה פסלה - ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק  
 הדין ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק

העושה דב (ס' דב) דב. ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק  
 ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק  
 ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק ארנסק



אינה מקימה לאדם דרישה משמעותית. אפשרות התקיימה: זו יכולה להיות  
כריזמה עצמית. היבוא מסיביו - התיקוף והמחלף שהשוכח לו הנצורה כלל.

דפוס אדם נקרא כי הכריזמה צריכה להיות קונסיקנטית - פארה דרישה מסתם  
או ענינה מסוי. לא צריכה להיות חלקה חלקה - כמו א. התצורה למספר כד.  
להקמתה זו. גם כאן, הבלתי שפירם לשלם עבודה של השוכח או הקיימה  
דרישה קונסיקנטית - מש. יש לה מאכל!  $\frac{15}{15}$

③ קושי ראשון נוסף לפני חלום - היתרובות שלם במחנה של ד"ר טמיה, או אן רחוק  
הקושי - א. המשובח לא יודע יחד עם - חלום מספר מבנה לפעולה שלם ולו הקלה.  
כיום, משהו בו חלום מספר אמרה אהלם על נאשמים (הא מקשה) יתכן והוא מסתיר  
אלן אמת. ככה שהצורה (והאמנם דרישה) הינה חמורה עלי. כך גופה התקנה ומתנה טיזה  
יחד על טל: תקינותו. שכן הצעיה שלם - אהלם יתכן והוא משמח - מקנה  
נמך אומה. ככה שהצורה חמורה גם כן היתרובות הצעיה. במספר התשובה היו גבול גם  
נדרש למצוא אדם ראוי לשי. והתחשית הילד. ס' נב' חוקן המספרים דורש לשם מספר על  
גם הליכה העמ - חלק מסוכן. הוא <sup>②</sup> אמורה אהלם <sup>③</sup> והמספר היו  
הפוך היעילי היחידה אהלם - המורה הקלה. והפסקה פרשה מסך "טר האגר" של  
ראוי, שכן החישו הנשל - במספרו על גיה הוליסים היו עבודה יחד משפיר יחד.  
כך, מה החישו אהלם - טיזה התקנה אהלם - סדרה שלם אהלם הפוסמים (כאן גם)  
בלתי אהלם חוקן - אחלם אהלם פ"ז עצה. פ"ז חזק אטורה להינה  
אמת. - אם את ריזה כאלה, או שאין תכל - צ"ח נפ. שפוסק הפוס - לפיכך אהלם  
אמורה או החשוב (להקיימה כ. אהלם חשק אהלם וסכנה אמת) ולו אהלם לחלום  
מספר - הפארה, יחד א. דרישה פארה יחד ברה - הפגים.

$\frac{16}{20}$

הערות המרצה

④ (החלה) חלוקה צ - זכירה חס"ה קודם היג"ה יחז"ל, כי חס"ה ראוי, אליו יג סימני אהלם  
זכירה חלוקה צ, לטובה חלוקה חלוקה - הינה שאינה תקינה אהלם חשק, כפי שצ"ה!

=

העמותה המרכזית

=

---

---

## הערות המרצה

---

---

---

## הערות המרצה





פרינט בע"מ

טל. 03-5604070