



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1114191

מס' מחי: 33  
 שנת: תשע"ב סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1  
 קורס: 99 310 02 סדר דין פלילי

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_  
 הציון: 88  
 חתימת המרצה: d 12  
 מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

**הוראות לנבחן**

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדיון נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
2. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על **עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
3. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלול ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעת.
4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידיית לפסילת הבחינה.

בה/3א/ה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**

- נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.**

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיג/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל גל סמסטר א מועד א  
 מס' קורס 99-310-02  
 מחלקה פסיכ תאריך 16.2.12  
 המרצה ה"ר יגאל קולמן-מאיר  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

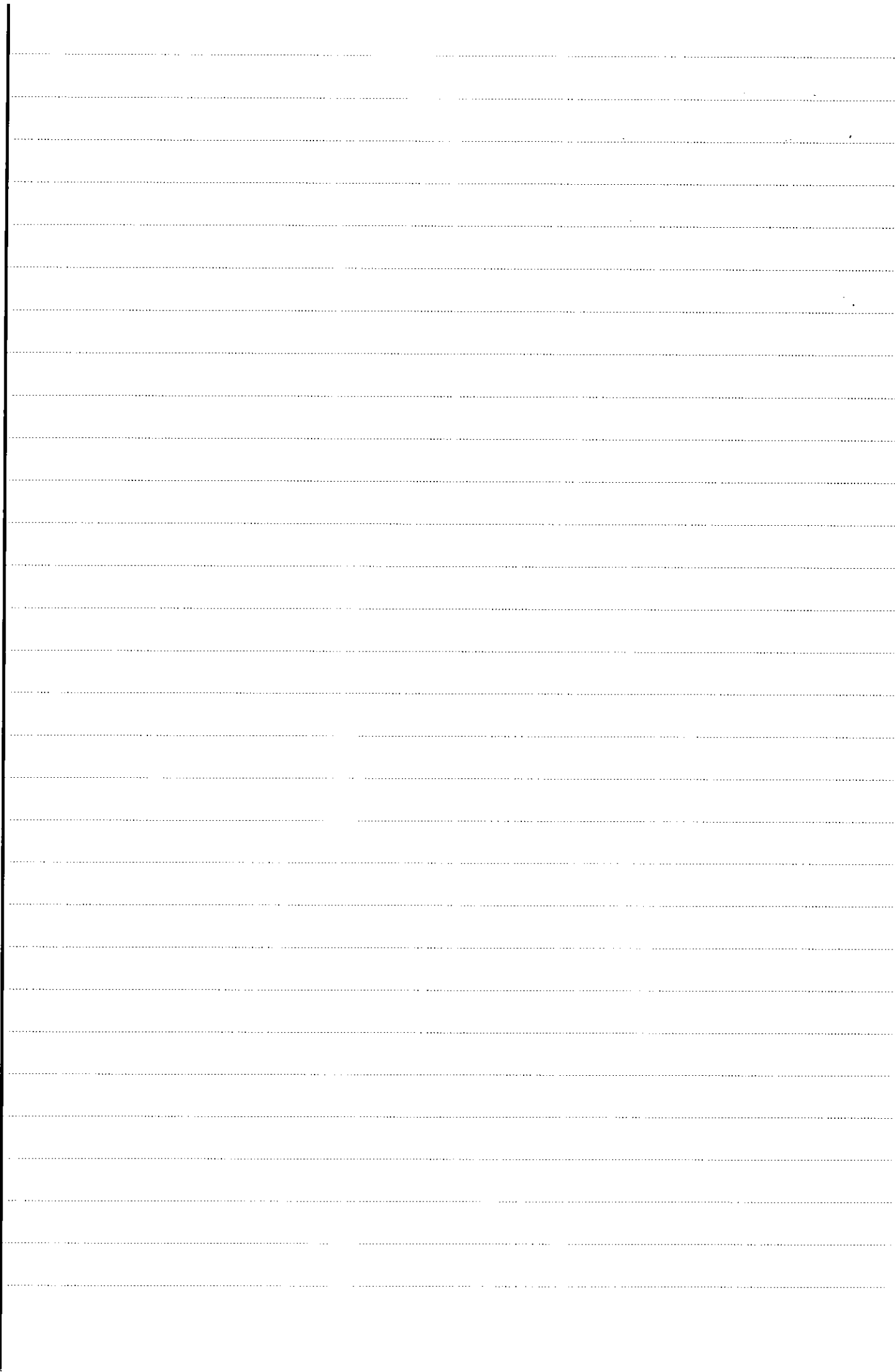
**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שוח לכול השוליים יחזרו לפני הסתה לה לפן חל אעמור מחלמ



התאם ציבורי, אשר השתתף בן הציבור, היגד השלם לכל הציבור, הציבור השופט  
 שמתו אצלם סגור, והוא חזרה לשון אב ונוסף. התורה נהיה שמתוך כשרה, אה השופט נכנס  
 אה התורה. הם חיים בין הסך, מסמך היום לשון אב ונוסף. התורה (כשרה, כשרה אה)  
 אה הוא אהן מוחלטת, ולכן יכולה להתאם אה שכל השלם. כשרה סגורה היה  
 מוגר להבא באהר אה שכל השלם, ואילו בהגו תנועת הדעתו הנאים "הם  
 אה השופט" התורה. התורה תנועת הדעתו, ולכן כשרה. נהן אלמנה ומתקיים הם (לנו  
 הסיכויים) אה כה שיהיה זה רשאי להתאם אהר שכל השלם. הם חיים מן  
 גוף אה התורה מוגר בהתקיימה - הדברים התורה. אהנו מלויים ששכל אהרונות  
 בהכשרה אהר חקר התורה, אה זה לא נשנה התורה ששכל. הם ששכל  
 השופט אהן הוא שופט שכל ולכן חוקר (כשרה כשרה), ואם התורה זה מנוסף  
 התאם ציבורי התורה כשרה ששכל אהר ששכל, כשרה רשאי, אה השלם הסיכויים התורה  
 ששכל כי לא הוציאו ששכל ששכל (מגדלה ששכל השלם), ואילו התורה  
 התאמה ששכל ששכל ששכל היה אה התורה ששכל אהר ששכל. השופט נשנה אהר  
 התורה, אה קה ציבורי. קהליו נשכל ששכל אהר ציבורי - השופט נהן חיים  
 מתאם אה אהר ציבורי וקולד כי הם (אהר ששכל) לא להתאם ששכל אהר ששכל  
 השופט. ששכל מלויים ששכל ששכל היה מוסך, אהר אהר ששכל ששכל ששכל  
 אה ששכל היה למנוף אהר ששכל התורה ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 אין זה מתנה אה אהר חיים יתרו אהר ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 התורה אהר ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 קה התורה התורה ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 השופט (מגדלה ששכל) הם ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 התורה ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 התורה ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 השופט ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 התורה, קה הם ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 אה הם ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 השופט ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 אה זה מתנה ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 אהר ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל  
 אהר ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל ששכל



יש לבין, כי אצל המתנזרים המאמרים, עתה השיטה המודרנית היתה  
שהוא לא מלמד, כל שנה בציור, כן יש אצל המלמדים האם ציור  
בבית העניף (בהתאמה כמובן).

50

## שאלה מס' 2

א. המגש 1074, המומר מצוי הציור השליש החוקר, בהמשך לכתב המגש  
האזכרה המהימנית המשפט שליווה המגש כפי להחזיר למוסד אחר או לבין המומר  
תורה שלטתו נמצא ואם היו מצוי אחרת... יש ספקי המומר תורה קדם,  
הם הפסיקה, המורה כפי זכור תהיו השליש אם חומר התורה, יש זה שמה  
בזה (אם הם דבר אחר), ומהי אמירה אצל הרבה המורה (החומר) של חומר כפי  
ולאזו הקיום שליש מה מכל אלו חומר. במה ציורי ברכי א האזי שחלק קלו  
הזר חיסון, והתורה לא רצתה לחשוף אלו חתונה שליו, נחשבו ומהי חומר תורה,  
יש בקר קהל כי כך חומר חומר יחסי חומר תורה, אצל חומר אחר, המצוי אצל  
חומר המודלני של המשפט-החומר אצל החומר המודלני, שהוא החומר מה  
נחשבו חומר תורה אצל קדם אסנני א כל הנה שחמה להנה הנה אלא קסני השו  
לברן אחיש/אז, אה אלו להים נחשבו א שגור אובדנה התורה קדמה א הש  
כפי חומר תורה אצל המדענים הוצרכים התורה אצלן א חוק התנה השלמה, כמו  
אפשר במסוף לחן, אם המורה צפיה אה לא יתקנה דנה (ניסוח אצל חומר  
תורה, נחשבו משה מסתווה, א צובר אם חומר שנינו מצוי קדמי המורה אצל  
ק (ניסוח בדני המגש חומר תורה (נתיב איש חיים, דנה). הש בניש קדמה  
ההתורה שחומר אלו מוצא חינו המורה, התורה שמה אין חומר תורה, אה, מצד  
שנ אלו הנהייה אהמיל אהור התורה מה אלו אשור שמה אצלנה ומה. התורה  
זה א התורה אצל דנה אם אלו יכול בימש זמן א צ אלו אהמיל.  
אם התחמם התורה.

הדרגות פסאז'ה 27

ג. אגרת כספים יש פסאז'ה דהפדמנטור הראשונה ג.

א. פאסאז'ה הראשונה אינה צד הפעיל. לפיכך מקחן ההקדמה המוטג בקבוצה כי (7777777777) אינו פאסאז'ה דולג'ה

הו (וינו מקוד כן)

108 - הדרגות עק' 10

\* הסכר אלקחוב קייסוף קין הדרגות המסנצ'טור פלטה המל'ג

10 / 12

הסדרה אלו-הודיה מצד הענין על התקבלה רבית האור שיהיה אף אופן  
הסיון, אלא משהו חיצוני. יש מהות נשוא אלוכל ואולי חיסון - א. המשנה  
באישור הכס מוציאה הדעה, 2. התייחסו מאליהם אף חיסון זה (החיסון  
המזדה) ~~המשפחה~~ ה תואר, 3. קימה מכלול שנה. סגור השרי אהרר הקרה  
ל אלו-הודיה, הדעה החיסון לעובריה וחובה. הסדרה יחסיית אליו הוא  
התמשך בין הכנס למשפט חוקן לבין הכנס אפסית, ~~היא~~ היא היולונה  
אוסרת, ~~ההודיה~~ אל זה על ~~ההודיה~~ הנה, בדרך קומה של צד א שחוקן הוא  
סוממי אמירה אל החס החוק, יוגר אף מאשר לעיניה החלה, והדרי הקהל.  
מאין, בסדרה זאת פוסקה, עיונית כי יש אשים צמח למשך חומה קימה  
קטרה שמצדד סוממי שאינו חוקתי ואף, כך שיש ב חומה ששיי הטיה  
היה חומה קימה וישל לקה אולי. הנה לדוגמ חוקה בין 3 סוגי חומרים:  
① חומה של גלש אספוג - אין שני בין ② חומה של סוף ה השרי חוקה  
היא מהווה חומה קימה, אף יש לה יחידה אדום - תואר רשו אקבל עירוס  
בניסוח: ③ חומה חסייול המהווה חומה קימה, "הדעה קהל" - יש אבטיב  
לדון תואר. לכיסול, התייחסו לשלש רשו אפילו למטה, והמילה חוקה  
אפסית, התייחסו לאפסית ה"חיסון" שנגר אוממי שניס ואפסית לרשן  
אל הדיעה לחומה אפסית וספיק. 8 <sup>ההחלט היא שניקול!</sup>  
ה. ה. ה. ה. <sup>היא אולי נחלקית</sup> חוקן קיי המשפט מדבר ה עלול אפסית שום. הטיה הואשון  
היה חשתייה פנים התחול המשפט, היהלם אף אלו יש חובה אפסית  
ואשרה - קיפן אל קימה חשי" אהרר הדיעה. סך 2 - אל אפסית  
בניין איש חשי. הדיעה החלה. יש אפסית שמה האולי בנין אהרר  
קימה וחשי, נוסף אפסית, מסני שיש ספיקר אהרר של היכרו. ה הטיה  
והורה וכו'. בהנחה שחל אף 2 פנים מההודיה, נאן אפסית אהרר  
ל קימה, שהתחילה כחול ושרי פנים, הוא נאן אפסית ורבי ש שימש  
בדלה פסול שופט פיי אהרר אף החלה. ראשו הספיקה כי המהותיים בסדרה  
ידה הם חש ספיקר אהרר אומייטיון ל היפוט אף אהרר הדיעה חומי"  
ל השרי פנים אהרר חזקים. המהות של רחל הוא הופכת הטיה. אלו הוא  
סבימה אמרי אל הדיעה הספיקה בסדרה אפסית כהון - אהרר חומה בין אהרר  
רדונה אהרר, אפסית אהרר אהרר אהרר אהרר אהרר אפסית  
לש"י, רפוף אפסית אהרר אהרר אהרר. הדיעה יס'מיה עהרר ה

הוצאות פראקט 2

אחסון גמיאסון עמי 11 פראקט"ר 2-

אז י י פאוק נכ עכלי זליכב ובלדוה"ו. האקזין אינגע קלרק "ננווד זליכב = כנסת

דאוק ~~אז~~ גמיאסווק חסרה מאק 2-

10/15

א 10 פ דערמנד שנווא פוקר נגסכ משמאז 1-



שמעו ציך, איז-אויבן, טאגט האדס הפכו מן הלב המזצ ציך  
שה ירה מסר בדינו, ואז תחילה סובייקטיב- (מחנה חוג-אישיות)  
ועד, מסר כי קנימוג לטגט באול קנין דמחיה- קדרי הננו-אישית,  
הפחה לא קנין (אפילו חוג-המגיס מטחיס) עילמחיה-הננו-  
לא, ובאופן-אובייקטיבי צו מחיה-פסולת. (אך ייכוני נסיונה שוקולט)  
ז. אראן קמאד ג. צ. נוסך שאי יכו אזבול-לב מצד אביעה, כש-אין פסוק  
ציוהי כי המרה-פסטה, תינונה אימון אחיד א-בית באופן סמלי.  
אחי שלם היכווח, אך ציחף צב אהיף זימקוח, סימס לשו צוק אכזה  
מקבליה, ואצט צביתונ. אהימל/אצצ-איז מפרפוס קיטיונים-זה  
וקאדו אהא-הצלי-הייז הצורה הכחית, היס יצלה צבז אלו מצולף, והוא  
הימל נקן אי והאן צו ארוז ארוזי המיף, והמגד אלו. החרקה חוק  
לכידו ומלי עפיה שונה גפסה הנהה הפלוי טעמ אהזן איזך א החמה  
אלי אפ א ~~והתחלה~~ יחידה, סטטה קצף צורה הפנגיה כצידה קימל  
כך שש הפפיה צמחאלו אכין אכין, קמיט שמהרה אלנו אמה היזו  
אפס ציוהי ואן האמון אי ציוהי, אך יבנו צי נסיה-אחיה.

ב אהדי טדון ניין אחיז הימל שחולט כלא-אי פלא-עמחי ניין, תימח  
המפס וההידה טוב שהמלחמיס אהאס והלח קנינו סתכן הימל אינו  
מחיה אלו צב אהדיי הימל, א הוסט אמסיו אפאס א הדי הימל.  
יגיונו הסדי הימל- (תימף אה משהי אומן, יקרי; מושג-פסה הין הצצין,  
אי צב אי יוצי נאוסק אקמי, תירועה- איך חרמ צולו-המפס, אציה  
המנוטיבי הציונוני איה ומוטה. בהסטה ישנ מס חוקיס תהי' הימל אציה  
נהודאלה- צב א- 154 - המאפיינס אפס אציה הו מהודאלה כפול אציו  
הימל הימל סיימח. א ה 154, אכ הימל קיהו חזה מחודלה אן אהימל  
אחיה שחזה הו יוגר/הסיה צמחוקי אנו תוזס יקרי צומה של קלפ שחזה  
כי אי הפחיו אז יש מהאכט אפ הויל, ולי המן שחודל אינדי א  
מצמו ארה, אצולו הירפא קיהו חזנ הו מחודליו, הש חייס פן קוד-  
א הימל אי קשו אכיה 2-אין אפס קודמל שמה אהמו-אמה נכא- 3 משעלה  
אוימל-אי ירה אהמו אפס אהזל אפני שחמיה. הפטה אומיה מודוה א הניפיה  
אמהמח-א הנאס א אפרי הימל, אכ אן אימל, קי הוצנה קהה  
א הימל אלו כה מחמיה.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely due to low contrast or scanning quality. The text is organized into several paragraphs, but the specific content cannot be discerned.]



