



מדור הבחינות


מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1519625

5

מס' מח' 5:  
 שנת: תשע"ה סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1  
 קודס: 99 212 02 דיני משפחה



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציין: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להבחן כחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3ה

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2008 סמסטר 2 מועד 2  
 מס' קורס 99-212-02  
 מחלקה 23.8.15 תאריך  
 המרצה פרופ' יוסף קורס  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן במשא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בכחול מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לך! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

131382

<b>דיון בסוגיות השונות - הסמכות והדיון שיחול:</b>
<b>תביעת הגירושין:</b> אם הסמכות בידי ביד"ר בהתאם לדיון לעיל, תביעת הגירושין תידון בביד"ר.
<b>מזונות אשה:</b> התביעה נכרכה לביד"ר, ולכן לו הסמכות. <b>הדיון החל - דין אישי.</b> הבעל מחוייב במזונות אשתו עד לגט. על הבעל לפרנס את האשה לפי רמת החיים שהורגלה בביתה.
<b>מזונות אזרחיים:</b> קריסטין תתבע מזונות אזרחיים לאור פסיקתו של כב' השופט ברק במסגרת <b>בג"ץ 8256/99</b> - מזונות מכוח בסיס חוזי (הסכם ולא סטטוס). לפי <b>פרשת סלמון</b> - מזונות לאור ח"י: כבוד האדם וחירותו, מזונות לאור עקרון תוה"ל, דרישת ההגינות והיושר בין הצדדים. יש להתייחס לעובדה שקריסטין משתכרת שכר גבוה ומנחם אינו עובד.
האם מנחם יכול להגיש תביעת מזונות בני"ז לבימ"ש לענייני משפחה בהתחשב בכך שאינו עובד וקריסטין משתכרת שכר גבוה?
קיימת הסתייגות מתחולת מזונות אזרחיים בנישואין כדמו"י - עד היום מזונות אזרחיים נקבעו לזוגות שלא נישאו כדמו"י (ולפי תמ"ש 46211/04 של השופט שוחט - לא ניתן לדון במזונות אזרחיים אם בניה"ז נישאו כדמו"י). מנגד, ע"מ (חיפה) 740/08 וכן בע"מ 4867/12 הם פס"ד שמעלים את האפשרות של מתן מזונות אזרחיים גם בנישואין כדמו"י.
<b>משמורת:</b> לביד"ר הסמכות לדון בסוגית המשמורת אשר כרוכה מעצם טיבה וטבעה לתביעת הגירושין. <b>הדיון החל.</b>
<b>חינוך:</b> התייחסות <b>להלכת פלורסהיים.</b>
<b>מזונות ילדים:</b> בהתאם <b>להלכת שרגאי</b> לא ניתן לכרוך מזונות ילדים, אלא בהסכמת הצדדים בהתאם <b>לס' 9</b> . עם זאת, בהתאם <b>לבג"ץ 5933/14 פלונית</b> של הנדל, מזונות קטינים הוא עניין הניתן לכריכה (עתירה לד"י על פסה"ד נדחתה <b>בדנג"צ 6454 פלונית</b> , אבל נקבע בד"י <b>שהלכת שרגאי</b> לא נהפכה והיא עדיין שרירה וקיימת).
<b>הדיון החל - דירת -</b> החובה לספק את הצרכים ההכרחיים של הילד היא על האב. החובה מוטלת מהדיון עד גיל 6, או מתקנת חכמים מעבר לגיל 6. החובה לספק לילד מעבר לצרכיו ההכרחיים, בין אם הוא למטה מגיל 6 ובין אם הוא מעבר לגיל 6, הינה מדין צדקה, לפיו על אדם לפרנס את בנו ולתת לו למזונותיו סכום, שיאפשר לו לחיות באותה רמת חיים אשר הורגל לה או שהוא ראוי לה. תקנת הרבנות הראשית מעלה את תקרת הגיל מגדלות ל-15 שנים ויוצרת חובה משפטית. האם אינה חייבת במזונות הכרחיים, אך מזונות מעבר לצרכים ההכרחיים - מכוח דיני הצדקה, מוטלים הן על האב והן על האם.
<b>תביעה רכושית:</b> ע"א <b>גולדמן</b> - יש לכרוך במפורש. אם יוחלט שהכריכה עמדה במבחן המשולש, הסמכות לדון בסוגיית הרכוש תהיה לביד"ר, כיון שנכרכה לגירושין. <b>הדיון החל.</b>
<b>בנוס -</b> הרכוש שלא נכרך - הדירה בירושלים והחשבון המשותף - הסמכות לבימ"ש לענייני משפחה.
<b>דיון בחלוקת הרכוש: דיון באיזון משאבים לפי חוק יחסי ממון</b>
עולה מהנתונים שבני הזוג נישאו לאחר 74 ולכן חל <b>חוק יחסי ממון</b> .
בהתאם <b>לס' 5 לחוק</b> , חל הסדר איזון המשאבים - הסבר משמעותי. <b>יישום:</b> חלוקת דירת המגורים <b>במנהטן</b> ; חלוקת שני הרכבים; התייחסות לבית הנופש בהמפטונס אשר נרשם על שמה של קריסטין בלבד; הכספים בחשבון המשותף.
<b>תיקון מס' 4 לחי"מ</b> - אפשרות להקדים את מועד האיזון אף טרם מתן הגט בהתקיים אחת הנסיבות המנויות בחוק.
<b>הדירה בירושלים:</b> ס' 5 (א)1) מחריג נכסים שהתקבלו בירושה בתקופת הנישואין. עם זאת, אין בהוראותיו של ס' 5 כדי למנוע יצירת שיתוף בנכס ספציפי לפי הדיון הכללי החל. יש לבחון את כוונת הצדדים, שיקולי הגינות וכו'. התייחסות לטענות הצדדים בדבר כוונת שיתוף לגבי הדירה.
<b>בנוס -</b> הפסיקה שכן הכניסה דירת מגורים (שיתוף בנכס ספציפי) עשתה זאת כשדובר במצב בו לבנה"י הייתה רק דירה אחת.
האפשרות לבצע חלוקה שונה, שאינה חצי-חצי, בהתאם לס' 8.
<b>קרנות פנסיה וההשתלמות וקופות תמלוגים - ס' 5(ג) -</b> נכללות בכלל נכסי בניה"ז המאוזנים במסגרת הסדר איזון המשאבים.
<b>נכסי קריירה ומוניטין של קריסטין</b> - יישום. אפשרות להתחשבות בהון האנושי דר' ס' 8. או לחילופין אפשרות לתחולה במקביל להלכת השיתוף, כשלפי גישה זו נחיל את פסה"ד של ריבלין על ההון האנושי.

ציון-94

ניקוד לשאלה 2- 28/30

ניקוד לשאלה 1- 66/70

**פתרון למבחן בדיני משפחה, מרצה: פרופ' רות הלפרין-קדרי, מועד ב' תשע"ה**

בחינת תנאי ס' 1 לחשבד"ר לסמכות הייחודית של ביד"ר:	✓
ענייני נישואין וגירושין	✓
של יהודים	✓
בישראל אם קיימת בדין - ק"מ נקנה לפי חוקי המדינה	✓
אזרחי המדינה או תושביה - לגבי מנחס - אזרח (ואולי גם תושב). לגבי קריסטין - היא אינה אזרחית, ועולה שאלה האם היא תושבת. בהתאם לגישת הש' ארבל בבג"ץ אבקסיס, לצורך דרישת התושבות, יש לבחון מבחינה מהותית את זיקותיה השונות של האדם לישראל: קריסטין התגוררה בארץ כ-3 שנים, היא עברה לארה"ב ומתגוררת שם כ-7 שנים. המשפחה של מנחס מתגוררת בישראל, קריסטין בעלת חשבון בנק משותף עם מנחס בירושלים, ויתכן שהדירה שע"ש מנחס שייכת גם לה. כמו כן, בניה"ז מקפידים על ביקורים שנתיים בארץ. אך מאידך יש לקריסטין גם דירה במנהטן, רכבים בחו"ל ובית נופש בהמפטונס. נראה כי קיימות פחות אינדיקציות מאלו הקיימות בבג"ץ אבקסיס.	✓
בנוס - דעת המיעוט של הש' מלצר.	✓
בנוסף, נוכל לפנות לס' 4א:	✓
ס' 4א(א)(1) - יישום. בהתאם לס' 4א(ו) - "מקום שבו נמצא מרכז חיו של אדם או מקום מגוריו הרגיל". האם מדובר במרכז חיה של קריסטין? יישום.	✓
ס' 4א(א)(5) - יישום. בהתאם לס' 4א(ו) - האם מרכז חיו של מנחס בישראל? יישום.	✓
ההבדלים בין האפשרויות - אם לביד"ר סמכות בהתאם לס' 1, תהיה לו סמכות לדון גם בעניינים הכרוכים בהתאם לס' 3. אם סמכותו היא בהתאם לס' 4א - בג"ץ 5387/13 וס' 4א(ה) - תהיה לו סמכות לדון בגירושין בלבד ולא בעניינים הכרוכים.	✓
בנוס - צו עיכוב היציאה מן הארץ - במידה וביד"ר יפעל לפי ס' 1 ושימוש בס' זה אינו מתאים לנסיבות המקרה, ניתן להטיל את הצו רק לגבי הגט ולא לגבי הנושאים האחרים.	-
בנוס - האם העובדה שקריסטין עצמה הגישה תביעה לבימ"ש בארץ תמנע ממנה לטעון להעדר זיקה טריטוריאלית?	-
בג"ץ 58/08 (פרשת 15 הדקות) - המבחן הקובע הוא מבחן הזמן: מנחס הקדים בתביעת ענייני המשמורת, מזונות האשה, מזונות ילדים והרכוש שפירט לביד"ר. לכן, לפי מבחן הזמן לביד"ר הסמכות לדון בנושאים הללו.	✓
יש לבחון את תנאי ס' 3 לחשבד"ר:	✓
האם תביעת הגירושין כנה? ע"מ תורג'מן - לא נראה כי בכתב התביעה פורטה עילה הלכתית לגירושין.	✓
האם הכריכה התבצעה בדין? עולה שאלה האם ניתן לכרוך מזונות ילדים (ר' דיון להלן).	✓
האם הכריכה כנה? בג"ץ 5747/03 - לא כל הרכוש פורט בתביעה (הדירה ב-ים וחשבון הבנק המשותף ב-ם).	✓
מירוץ הסמכויות: לפי בג"ץ פינג-פלמן - כל עוד לא הכריעה אף ערכאה בשאלת הכריכה, תוכל כל ערכאה, לפי שקי"ד, לעכב את הדיון בתביעה שהוגשה בפניה, עד שהערכאה המקבילה תחליט. אם אחת הערכאות כבר הכריעה בשאלת הכריכה, על הערכאה המקבילה להימנע מלדון בכך, לאור עקרון הכיבוד ההדדי, אלא אם מתקיים "טעם מיוחד" שמצדיק זאת. כבר נקבע כי עקרון הכיבוד ההדדי אינו בבחינת עקרון נימוסי ותו לא, אלא הינו חיוני לצורך מערכת שיפוט תקינה.	✓
במקרה שלנו, ביד"ר כבר קבע שיש לו סמכות לדון בסוגיות שנכרכו, ולכן נבדוק, האם מתקיים טעם מיוחד - בעניינינו - פגם חמור היורד לשורש הסמכות - ביד"ר לא נימק את החלטתו; לא התקיים דיון מקדים ונפרד לגבי תנאי הכריכה; נכריכה סוגיה שיתכן שאינה ניתנת לכריכה - מזונות הילדים - ר' להלן; העדר יצוג משפטי של קריסטין בדיון. בנוס - קביעת ביד"ר לפיה יערך דיון במעמד הצדדים רק בעוד חצי שנה אינה מידתית ויתכן שיש בקביעה זו משום טעם מיוחד.	✓
פיקוח שיפוטי: ביד"ר פסק בהרכב חסר.	✓
בנוס - האם קיימת הסכמה של הצדדים להרכב חסר? התייחסות לפס"ד אליהו. מגד, התייחסות לדעת הרוב בפס"ד ז.ל.	✓
צו עיכוב יציאה מן הארץ - בג"ץ לב - יש לאזן בין הזכות החוקתית של חופש התנועה של קריסטין לבין האינטרס של מנחס כבעל דין להבטיח את זכויותיו. צו עיכוב יציאה ניתן רק אם קיים חשש כן ורציני כי יציאתה של קריסטין תכשיל את ההליך המשפטי או/ו ביצועו של פסק הדין ורק באם לא ניתן להבטיח בבטוחה חלופית.	-

מאחר שהתכונה הראשונה (א) מנחה (היא שמה) עכשיו, ואמנם תחילה אם ככלו יש לו סמכות <sup>לעצמה</sup> לעצמה לבין

בנושא. בחינת תנאי ש' א' למעשה: א. ענין יושבין ויורשין - מנחה משיש תכונה זיכרון ולכן מתקיים.  
זוהי מהדומות <sup>לפי</sup> נכסם במחשם כמו שבין ולכן הוא גם מוכר כצד נשי בישראל. 2. תנאים יהודים.

3. בישראל - תופעה (מנחה) - נמצא שיצק בישראל נצט דהשת רתב הגילום <sup>היה</sup> וכן בעיה. התופעה (קריסטל) -

בצד זה כבר חי שנים רבות בניו יורק (7 שנים). אמנם לא ברור מן התנאים הוא קריסטל קיפלה גלגל בלשון

תושבות בישראל. אמנם יצק שהיא קפלה נגסה ונמשך 3 שנים היא חיה בישראל, היקוצה מחסכונותיה

בדירה בישראל טול עמדה סב. מנחה כבר 7 שנים שהיא לא חיתה בארץ ומלבד תשכון בןן ובירה שכל

לא רשומה א' שמה <sup>היא</sup> קשה לעדניה (מלבד יהוי <sup>היא</sup> ערושה עסתר). לא ידוע כלל אם קריסטל קיפלה את

כתב היד בעיה בעת עשייה בישראל (הם היו גאים כל פסח ביחד לעקרה או שהיא קיפלה את הכתב עכשה בניו

יורק. סיכום התופעה: אם קריסטל קיפלה את כתב היד בעת עשייה בישראל/היא עוכר בתושבת אז תנאי

בישראל מתקיים. אם היא קיפלה את כתב היד בניו יורק והיא אינה נחשבת לתושבת כדי שהתנאי לא

מתקיים, מאחר שש"י סט"ד דבר יש צורך שהיא תהיה אזרחית בני להשאל את הצדקה הממשית לישראל. אמנם

לא נראה לי שהתנאי מתקיים, אך יתכן לעיני את 2 באופניות עהמשך. 4. אזרחי המדינה או תושביה - ע' שניהם

עביות אזרחים, ולעבות שנתים אצלה, קריסטל קריסטל אינה. תושבות - ע"י השאלת אינה בסט"ד אינה יש לעיני

מהותית אם זיקותיו השונות לא האדם לישראל מחסכות זיקה ממשית לעדינה כמחויב את מרכז חיון א' האדם, לעתים

ניתן לעיני ע"י ע' 4 א' (א) עששכדרכה השאל מלכה חוסם שבתושבות א' ע' א' היא דרישה לשבת קבוע בישראל, ולכן יש

עמס יק על ע' 4 א', כי במקרה זה היא אינה תושבת קבוע בישראל (הייתה יותר שנים במ"ו מלכה). העובדות מחשבות

לענינת זיקה ממשית: מקרה שם הנה בישראל, כדי לעקרה את המשפחה או, חשבון בןן משפחה בישראל, דירה שישמרה ככל

א' שמועמדות שהיא הקפדה סה כולל). כשמשויס את חוסכות עסט"ד אכסס קשה לקבל שמועמדות בןן הצדקה ממשית.

ס' מחשבות ראשית, ע"י ע' 4 א' (א) מקום מושבו הוא מרכז חיון או מקום משיבו הרשול, בהתבסס א' ההסבר לעל נראה ששאל





---

NYTON NYTON

---









---

RESTRICTED COPY

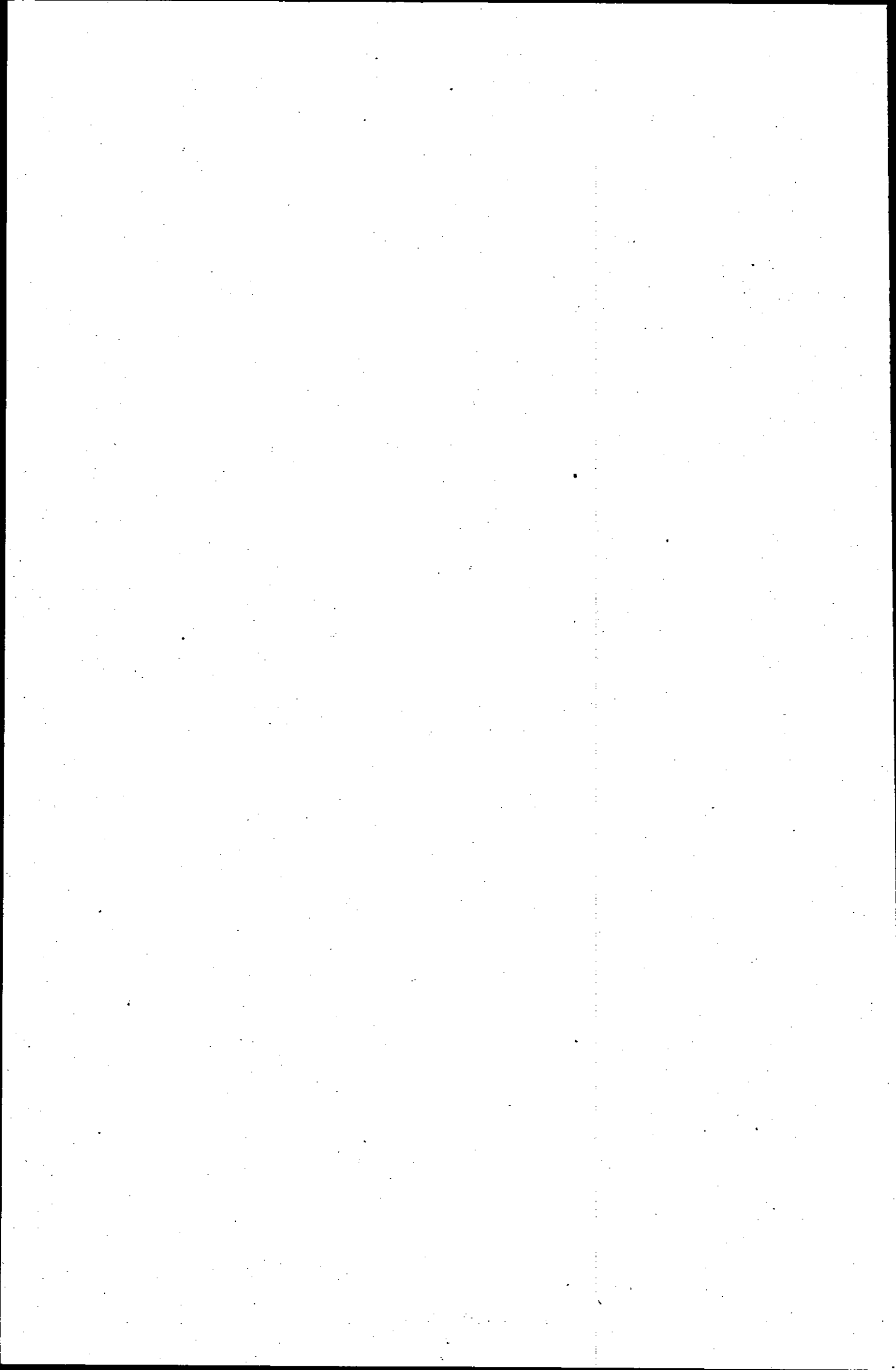


1950



21208079 01/1/83







פרינט בע"מ

טל. 03-5604070

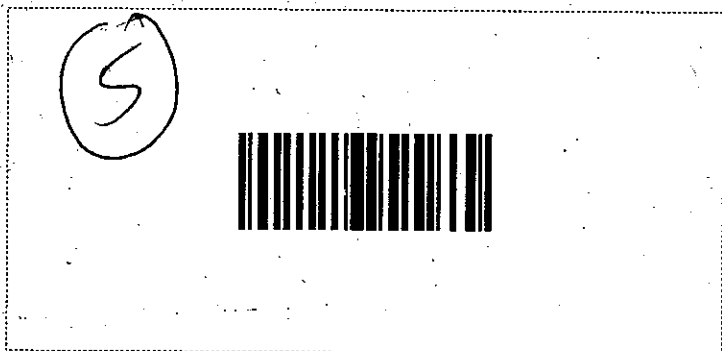


מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1500854



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
- קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- נבחן שעבא עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
- משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביא לפסילה מיידי של הקורס.

- עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- הנח ליד המשיג/ה בכחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן תתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונכחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנכחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3א/ה

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל ק"מ"ה סמסטר ב מועד ב

99-212-02

מס' קורס

מחלקה גמ"א תאריך 23.8.15

המרצה פרופ' הלפרין קצר חוק

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט \_\_\_\_\_

מס' ת"ז \_\_\_\_\_

מחלקה \_\_\_\_\_

מספר קורס \_\_\_\_\_

תאריך שעה \_\_\_\_\_

שם המרצה \_\_\_\_\_

מספר סידורי 1500854

אוניברסיטת בר-אילן

שובר השתתפות בבחינה

מס' המזבקה \_\_\_\_\_

מחברת מס' מתוך מחברות \_\_\_\_\_

שם המשיג/ה \_\_\_\_\_

שם לכו! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

120814

הענין דבין ים נשאלות לזבי הסעודה  
הנשאלות דין ופסוק וכן  
ומאכליה סעודה נמשכה ידק ולתפוחה  
בהתנה אשני עזר סוף.

הדגן פורס את סמכות הידור על חלק ניכר (אם לא היה) הדגן שחל בו שאלו. הווי גם עשה לעצמו את הסמכות  
הכל מה שקורה אחר כך אם יהסבם (דב ו-דב) כך שיש שם תחילה הייתה הסכמה, אשלו אם היא הייתה  
גדול מולד, ושק"ר אפס נאו אשה התחלה, החי שבידור יכול לומר ש הסמכות היא כידן האפסות אפסות פותחת  
בני בידור פורס הדגן א יבולות. סקדי לין כמו סנה אלמיר- שנקב גם כי לבידור אין סמכות לדון בנושאים ככאיים  
כבוד, מתקבלים מכוח הסוד המדע (אך גם סימה לו). יתכן מאד שדבר זה תפסות כספק הדגן כמו לצמצם את  
הדגן שם כשנתן סס"ד דמני נוח את הסמכות לדון בנושאים אשני ויחושם א נשואים אכרחיים, הדבר שם כוללן א  
במה גיש לפתח לחכה מקבילה. הסוד נתן לומר כי הסוד המדע מחזק את הסמכות התקבלה א בידור ומצמצם אתה לתפוח  
שהו יתקבל בו. יש לזכר יתחונות ומסכונות. יתרון מה שהמדע א השולט פחוקציה (ש"ד לאמיר) בזמנור הדתי המעונן  
לקבל עליו את פסקת כתי הדגן הרבניים מתבאר. צבור את ציבור הסוד הוא אב כי הוא מאשר להם לקון לפי הדגן שם  
משנתינים בו, אך יודע גם זאת יש כן סנה שהכל לא יוכל לעצור את כתי הדגן ולאו יוכל להים לה גולות. סמך  
משני הדתות הלכה אלו על ענינים יתה יתחב דברים, ותרחיב את הקיימים, שטאמשים לציבור אחר עלתול כציבור אחר  
לדב זאת, קשה לומר שיה לא מה שקורה הסך היש-הפעמינכם הישלי יתנה עמוק בעל החיוב א הסוד בנוש  
ד"ו כפית הסמכות להסכמים בתחומים היום, ולו רק בענין עומין וקדושן ס' (א-ז) נמן עמיתות א בידור  
יקונו יוכל לעצמם לישן ט קשה מרש מלי. עסע אול אשני עסעו.

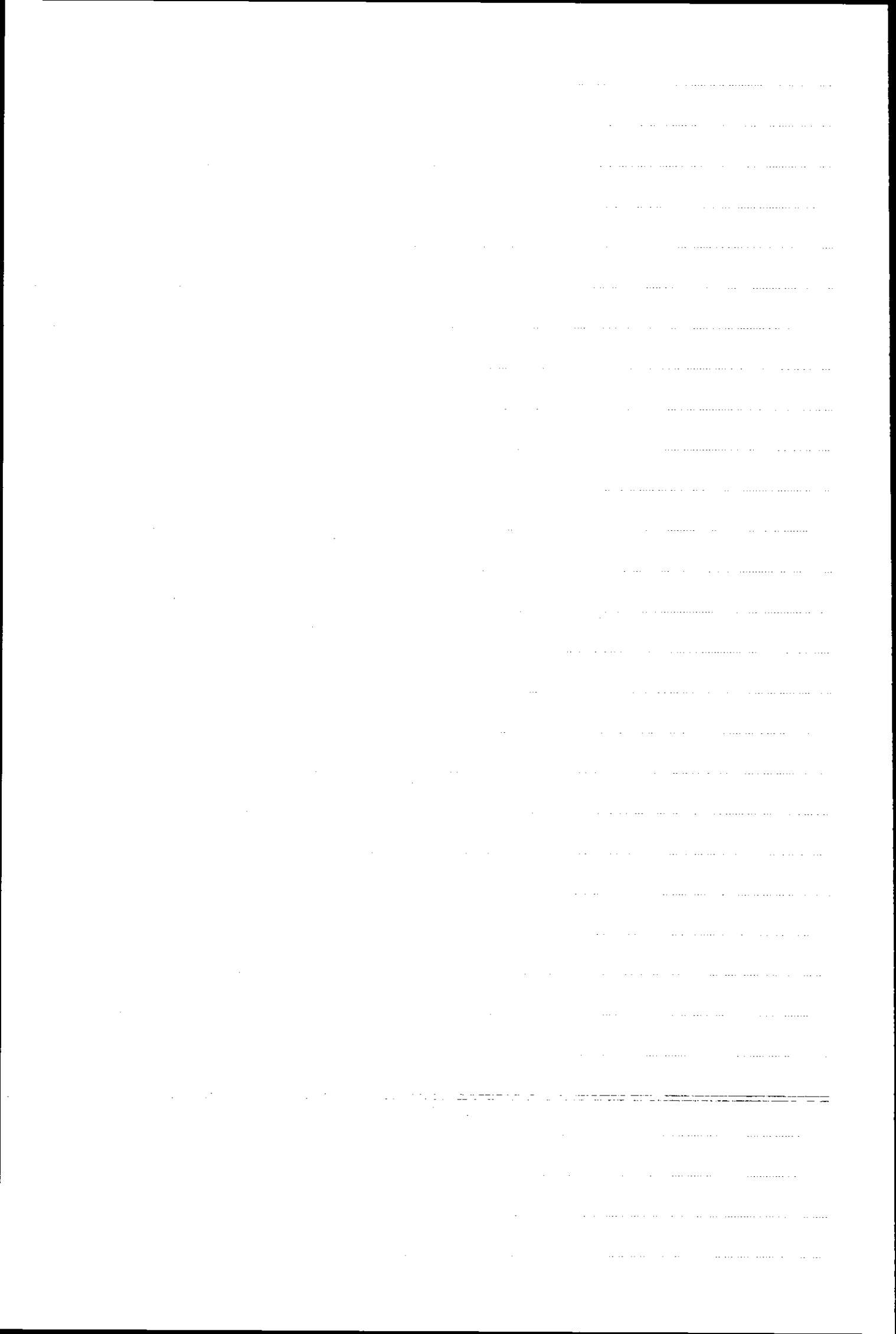
יחזיקו נוספי לזבי הסודות הנשאלות - ימנה חולל להחצה ליהלמה אלה  
כדיות מסולג רשמיין יבור אצורה אחר  
- יעלות צינות אופה אצורה כהר פנה כחזון  
הסדמות - צורה שבה צדק נקט סעות נשבת לוחש יודן לזם כחזון יפז שפז הסדמות  
ההולך לו אמיר יתיסו אחר.

היום נחמה העוסט של העפנה אפסות אפסם  
אפסות אצורה, אוחפין אש ציני העפנה - דבם יש עקב אפסות אצורה אפסות אצורה  
אש צין תורה.  
הצורך של חזיק כאלו רפוח אמכחות תלופות אחרתה כהכנסות  
וכל לקבל מתי כהסדר הורחת פנמי

---

TAYLOR 1717C

---



---

---

REGION 1000

---

---



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In addition, it is crucial to review the records regularly to identify any discrepancies or errors. This proactive approach helps in catching mistakes early and prevents them from escalating into larger issues.

Furthermore, the document highlights the need for secure storage of these records. Both physical and digital copies should be kept in a safe and accessible location to protect against loss or theft.

Finally, it is recommended to use standardized formats for all entries to ensure consistency and ease of analysis. This will facilitate the generation of reports and the identification of trends over time.

---

**APPENDIX A: SAMPLE RECEIPT**

This section provides a template for a receipt that can be used for all transactions. It includes fields for the date, amount, and a description of the goods or services provided.

The receipt is designed to be simple and clear, ensuring that all necessary information is captured. It is intended to be used as a guide and can be adapted to suit specific business needs.

---

1950

1950

---

---

UNIVERSITY OF MICHIGAN

---

---

1970-1971

---

---

1954

---

---

7-111111-111111

---

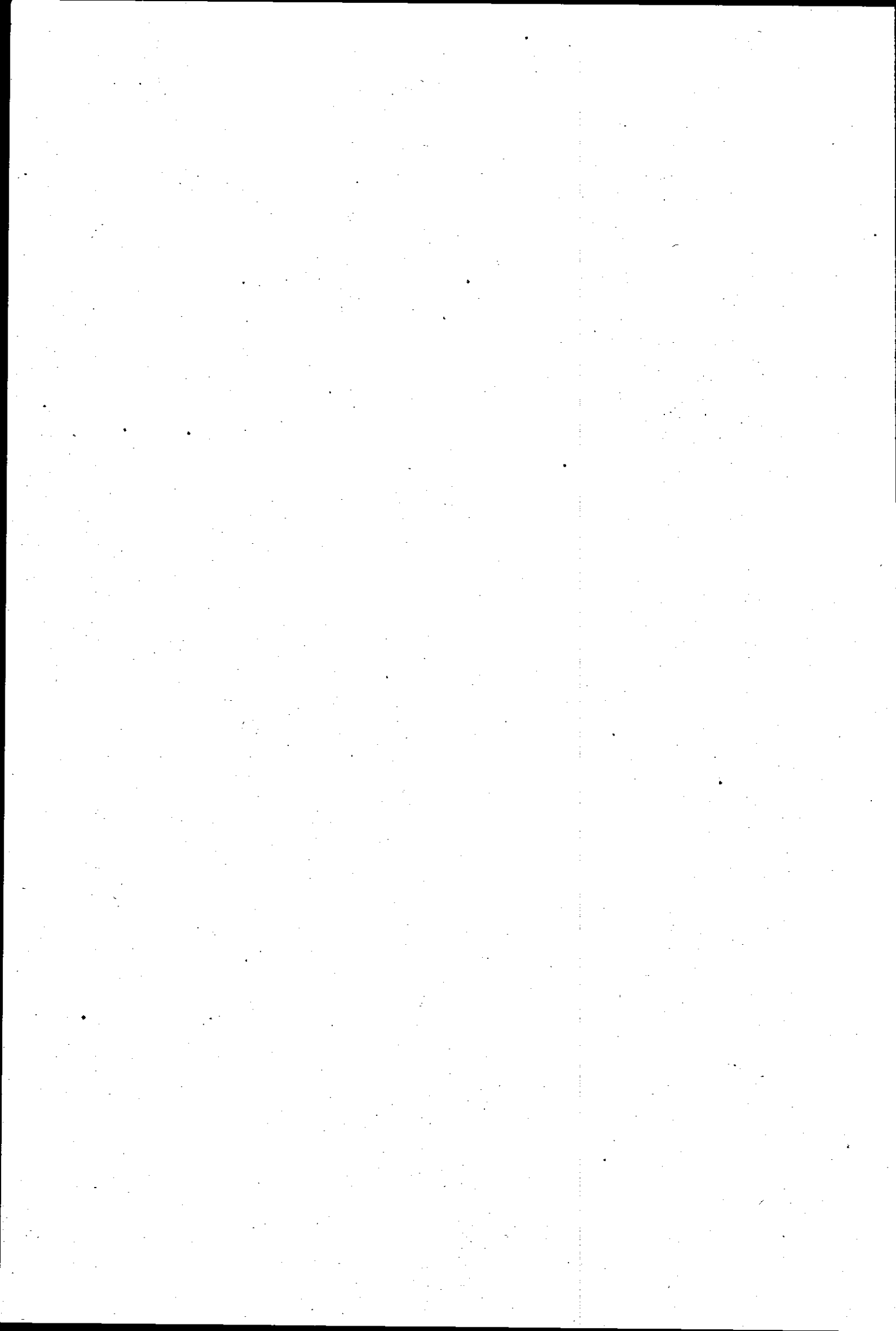
---

---

---

1870-1871







פריט בע"מ

טל. 03-5604070