



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

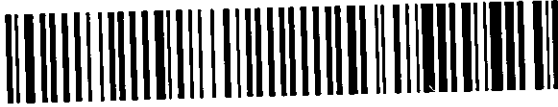
מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1710406

מס' מח': 25

מטלה: 1.1

שנת: תשע"ז סמסטר: 2 מועד: 2  
קורס: 99212-01 דיני משפחה



00100022090800000158086

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברו

### הוראות לנבחן

1. הכחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיח/ה יועמד לדין משמעת.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידי של הקורס.

בהא/הא

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

### ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר ב מועד ב

מס' קורס \_\_\_\_\_ 99-2/2-01

מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_ 30.08.17

המרצה \_\_\_\_\_ ק"מ - ק"מ

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

### הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מתיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



הדין החל - הדין העברי. הבעל מחוייב במזונות אשתו עד לגט. על הבעל לפרנס את האשה לפי רמת החיים שהורגלה בביתה (יעולה עימו ואינה יורדת עימו). "צאי מעשה ידיך במזונותיך", לדוג' ביקל, פדן ואברהם, מנגד - הלכת פלולי - יישום. בונוס - יתכן שיש אפשרות למזונות לגבר מדין צדקה.	X
בונוס - האם יפסקו מזונות אישה לפי הדין הדתי כשמדובר בנישואין אזרחיים?	✓
מזונות אזרחיים: האם שקד יכול להגיש תביעת מזונות בהתחשב בכך שעניב משתכרת יותר ממנו? מזונות אזרחיים לאור פסיקתו של ברק בבג"ץ 9928/99 פלונית - מזונות מכוח בסיס חוזי. פרשת סלומון - מזונות לאור ח"י: כבוד האדם וחירותו, מזונות לאור עקרון תוה"ל, דרישת ההגינות והיושר בין הצדדים + התייחסות למזונות משקמים.	✓
מזונות ילדים: הלכת שרגאי, בג"ץ 5933/14 פלונית של הנדל, דנג"צ 6454 פלונית. הדין החל.	✓
תביעה רכושית: גולדמן - יש לכרוך במפורש. אם יוחלט שהכריכה עמדה במבחן המשולש, הסמכות לדון בסוגיית הרכוש תהיה לביד"ר, כיון שנכרכה לגירושין לפני שהוגשה בעניין תביעה לבימ"ש (אם תתקבל עמדת ביד"ר בנתניה). הדין החל	✓
דיון בחלוקת הרכוש: דיון באיזון משאבים לפי חוק יחסי ממון	
בני הזוג נישאו לאחר 1.1.74 ולכן חל חוק יחסי ממון.	✓
התייחסות לשאלה האם ח"י"מ חל גם על נישואין אזרחיים.	✓
ס' 5 לחוק - חל הסדר איזון המשאבים - הסבר משמעותו.	✓
תיקון מס' 4 לחי"מ - אפשרות להקדים את מועד האיזון אף טרם מתן הגט בהתקיים אחת הנסיבות המנויות בחוק.	✓
הדירה בנתניה - ס' 5 (א) מחריג נכסים שהתקבלו במתנה.	✓
עם זאת, אין בהוראותיו של ס' 5 כדי למנוע יצירת שיתוף בנכס ספציפי לפי הדין הכללי החל. יש לבחון את כוונת הצדדים, שיקולי הגינות וכו'. יישום. בע"מ 1398/11 אלמונית - הוכחת קיומו של "דבר מה נוסף" שיעיד על כוונת שיתוף. יישום.	X
בונוס - הפסיקה שהכניסה דירת מגורים מלפני הנישואין (שיתוף בנכס ספציפי) עשתה זאת כאשר דובר במצב בו לבנה"ז הייתה רק דירה אחת. יישום.	-
חנות המכולת - נכסים עיסקיים	X
זכויות סוציאליות (זכויות פנסיוניות וביטוח מנהלים) - ס' 5(ג).	✓
הכספים בחשבון הבנק המשותף	✓
ס' 8 - אפשרות לחלוקה שונה.	✓
נכסי קריירה ומוניטין של עינב	✓
חובותיו של שקד - ס' 6 (א) לחי"מ, פרשת עמית	X
ב. במקרה שבניה"ז לא נרשמו כנשואים אצל פקיד הרישום - דיון בשאלה ממתי יכולים בניה"ז להיחשב ידב"צ ובהשלכות: יישום המבחנים הרלוונטיים מהפסיקה - משק בית משותף, חיי משפחה. ע"מ תלז	X
התייחסות להולדת הילדות כאינדיקציה חזקה.	-
בונוס - היקש לפס"ד סיגל ביטון - לפי ריבלין החלטתם של בני הזוג להינשא מחזקת את ראייתם כידב"צ.	✓
יצוין שלא מתעוררת שאלה של מירוץ סמכויות כיון שבני הזוג אינם נשואים.	✓
משמורת, חינוך ומזונות ילדים, מזונות אשה, תביעת מזונות אזרחיים	✓
האם חלה הלכת השיתוף: בחינת אומד דעת הצדדים וכוונתם הסובייקטיבית - כיצד ראו את הקשר ביניהם ע"פ הנסיבות.	✓
הדירה בנתניה לפני נישואיהם	✓
חנות המכולת - נכסים עיסקיים - סלם נ' כרמי	✓
זכויות סוציאליות	✓
הכספים בחשבון הבנק המשותף	✓
הון אנושי	✓
חובותיו של שקד - פס"ד חסל	✓

מבחן בידיני משפחה, מרצה: פרופ' רות הלפרין-קדרי, מועד ב תשע"ז

בחינת תנאי ס' 1 לחשבד"ר	
רישום הנישואין (במצב של העדר רישום מדובר בידבי"צ, לעומת מצב של רישום, כפי שיהיה כאן, בו מדובר למעשה במצב שהניתוח המשפטי שלו הוא של נישואין אזרחיים, מבלי שזה ישליך על שאלת תוקף הנישואין עצמם).	✓
הלכת פונק שלזינגר ובג"ץ בן-ארי ושומן - אין זה מתפקידו של פקיד הרישום ליתן דעתו על תוקף הנישואין אלא עליו לרושםם באם הובאה לפניו ראייה שנערך טקס נישואין. <u>יישום</u> : בניה"ז נישאו בקפריסין, מדינה המכירה בטקס נישואין מסוג זה. לכן, הנישואין תקפים לצורך הרישום, אם בידי בניה"ז ראייה לכאורה אודות עריכת הנישואין. משכך, לפקיד הרישום אין שק"ד ומרגע שבני הזוג יציגו לפניו את תעודת הנישואין שלהם - עליו לרשום אותם כנישואים.	✓
<u>מירוץ הסמכויות</u> : בהתאם לס' 4 לחוק להסדר התדיינות בסכסוכי משפחה, בתום התקופות המצוינות בס' 3(ה), אם הצדדים לא הגיעו להסדר מוסכם בהליך ליישוב סכסוך בהסכמה, הצד שהגיש תחילה את הבקשה ליישוב סכסוך, יכול להגיש תוך 15 יום תביעה לערכאה שיבחר בה.	✓
בג"ץ 58/08 (פרשת 15 הדקות) - מבחן הזמן: שקד הקדים את עינב בהגשת תביעה לבימ"ש לענייני משפחה בעניין המשמורת (שכולל בתוכו את עניין החינוך כשהתביעה הוגשה לבימ"ש כפי שיפורט להלן). לכן, לפי מבחן הזמן, לבימ"ש הסמכות בנושאים אלה. לעומת זאת, עינב הגישה לביד"ר תביעת גירושין וכרכה לה מזונות ילדים, מזונות אשה ורכוש לפני ששקד הגיש לבימ"ש תביעות בנושאים הללו, ולכן, לפי מבחן הזמן, הסמכות לדון בנושאים הללו אמורה להיות לביד"ר.	✓
יש לבחון את תנאי ס' 3 לחשבד"ר:	✗
<u>האם תביעת הגירושין כנה? תורג'מן</u> - יש לבחון האם בכתב התביעה פורטה עילה הלכתית לגירושין- יישום. עם זאת, ניתן לטעון כי מדובר בנישואין אזרחיים ולכן אין צורך בעילת גירושין הלכתית אלא די בקרע בלתי ניתן לאיחוי (פס"ד בני נוח).	✗
<u>האם הכריכה התבצעה כדיון?</u> האם ניתן לכרוך מזונות ילדים (ר' דיון להלן) והאם ניתן לכרוך לנישואין אזרחיים.	✓
<u>האם הכריכה כנה? בג"ץ 5747/03</u> - תעלה שאלה לגבי כנות הכריכה, כי הרכוש כלל לא פורט בתביעה.	✗
בנוס - השוואה לבג"ץ 2862/14.	-
<u>פייג-פלמן - כל עוד לא הכריעה אף ערכאה בשאלת הכריכה</u> , תוכל כל ערכאה, לפי שק"ד, לעכב את הדיון בתביעה שהוגשה בפניה, עד שהערכאה המקבילה תחליט בשאלת תוקף הכריכה. אם אחת הערכאות כבר הכריעה בשאלת הכריכה, על הערכאה המקבילה להימנע מלדון בכך, לאור עקרון הכיבוד ההדדי, אלא אם מתקיים "טעם מיוחד" שמצדיק זאת. כבר נקבע כי עקרון הכיבוד ההדדי אינו בבחינת עקרון נימוסי ותו לא, אלא הינו חיוני לצורך מערכת שיפוט תקינה.	✓
במקרה שלנו, ביד"ר כבר קבע שיש לו סמכות לדון בסוגיות שנכרכו, ולכן נבדוק, <u>האם מתקיים טעם מיוחד</u> - בענייננו - <u>פגם חמור היורד לשורש הסמכות</u> - ביד"ר לא נימק את החלטתו; לא התקיים דיון מקדים ונפרד לגבי תנאי הכריכה; <u>נכרחה סוגיה שיתכן שאינה ניתנת לכריכה</u> - מזונות הילדים - ר' לעיל.	✓
<u>דיון בסוגיות השונות</u> - הסמכות והדיון שיחול:	
<u>תביעת הגירושין - פס"ד בני נוח</u> - נפסק כי אין צורך בגט, אך יש צורך בפס"ד שמורה על סיום הנישואין. אלא שחלק ניכר מביד"ר בכל זאת כן דורשים גט גם בנישואין אזרחיים. בעניין תביעת הגירושין, הסמכות נתונה לביה"ד הרבני בלבד.	✓
<u>פס"ד בני נוח</u> - עילה מספקת היא קרע בלתי ניתן לאיחוי.	✓
<u>האוביטר של ברק</u> - לא ניתן לכרוך דבר בתביעות גירושין כשמדובר בנישואין אזרחיים. מנגד, גישת ביה"ד בנתניה.	✓
<u>משמורת</u> : הסמכות לדון היא לבית המשפט לענייני משפחה, מפני שאליו הוגשה התביעה קודם. <u>הדין החל</u>	✓
<u>חינוך</u> : <u>עליזה אמיר, הדין החל</u> .	✓
לגבי שאר הנושאים, שקד לא ניצל את זכותו להגיש תביעה במסגרת 15 הימים שיש לו זכות קדימה להגיש את התובענה בהתאם לס' 4. לפי ס' 4, אם הצד שהגיש תחילה את הבקשה ליישוב סכסוך, ניצל את זכות הקדימה שלו רק לגבי חלק מהעניינים, הצד השני יכול להגיש תביעה בעניין שלא הוגשה לגביו תביעה. לכן, מלבד נושאי המשמורת והחינוך שהסמכות לבימ"ש כי שקד הגיש תביעה קודם, בשאר הנושאים, הסמכות אמורה להיות לביד"ר כי עינב הגישה תביעה בהתאם לזכותה. נפרט:	✓
<u>מזונות אשה</u> : הסמכות היא לביד"ר אליו הוגשה התביעה קודם.	✓

שאלה 1: (10) אלו הם 1 המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (1) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (2) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (3) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (4) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (5) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (6) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (7) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (8) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (9) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
 המספרים המצויים: (10) אלו הם המספרים המצויים ב-10 המספרים הראשונים של המספרים: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

התאמה בין המצב האמיתי לבין המצב הרצוי. המצב האמיתי הוא המצב שבו נמצאים הדברים, והמצב הרצוי הוא המצב שבו רוצים שהדברים יהיו. ההתאמה היא התהליך שבו מנסים להפוך את המצב האמיתי למצב הרצוי. ההתאמה יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, וצריך להקדיש לו זמן ודאגה רבה. ההתאמה היא אחת הדרכים העיקריות להשיג את המטרות, ולכן היא חיונית לכל מי שרוצה להצליח. ההתאמה היא תהליך שבו מנסים להפוך את המצב האמיתי למצב הרצוי. ההתאמה יכולה להיעשות באמצעות שינוי במצב האמיתי, או באמצעות שינוי במצב הרצוי. ההתאמה היא תהליך מתמשך, וצריך להקדיש לו זמן ודאגה רבה. ההתאמה היא אחת הדרכים העיקריות להשיג את המטרות, ולכן היא חיונית לכל מי שרוצה להצליח.

## הערות המרצה

הערות המרצה



*[Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing to be bleed-through or extremely light printing.]*

**הערות המרצה**

*[Faint, illegible text located in the section titled 'הערות המרצה' (Lecturer's Notes).]*









## הערות המרצה





את המושג הבינזוני, יהיה סתמה של המג תמוס אפול אורפוא דה אולמה.

מק אפ גמ מסווה זשוס שפז יוצר אמה קז דה-אמניה, אומה יהיה לז דה שירכה קבזן  
יחול בקיזר איסוא אה הסנמא אפ קלל שקיזר הון אקול העזר אונז חולו יזון אה חוליה  
אל חוקה ופיז ינסוק שבה קלל ואל-טמול (המחלוקה) אפי מנה יאזר אה לא נמק  
אקון אה מנה-האזר (היה קנייה) און בהימא, אול דרזן אה אה מנה זשה שאל יס אול  
קיזר אהימא - אה חוק הסזר הדינא ימון סומז אבזר אמה אכשג אוליש אול אהיה/איהמא  
זל אוליש אומה אפוא קה ט אהז-הודשן יזומ. דומה (ולק הוד שמש זוק אהמא אה הוד הסז שז

נסמך און קזינו). כמו כ ינל אפול ספז קז זמ המג שחזר חלמ קיזר אהמיה לא מסממ אול  
אז יזומ דומה השל קיזר אלו בהימא ונה ימון אד ימ סכמיה/ סנונה גס זכר שחזר  
אזינו קז אפי הסממ ספן שנה אכשו סומ אה סכמו - אה אקון זשף אה המנה.  
~~אזינו קיזר אול קיזר יס הסממ זכר אה~~  
~~אזינו קיזר אול קיזר יס הסממ זכר אה~~  
~~אזינו קיזר אול קיזר יס הסממ זכר אה~~  
~~אזינו קיזר אול קיזר יס הסממ זכר אה~~

~~המג קיזר אול קיזר יס הסממ זכר אה~~

כמול הכפיה מהסממ מל אכשג אולסמם אהרומיה און גס טפוז בהימא נעז זשה שמה או  
קיזר המנה קזמה זשה וקול לה היה זי המנה באופן אלכמי.

חשש שבמאן הולך  
הבינוסן אקולו א פופה  
אחסכך ופול א בואר  
מחזרת קכ.  
אלול אנויה שימוש זש  
בהתנע הדפדפז  
זבקי הסממנו.

---

---

**הערות המרצה**

---

---







פרינט בע"מ

טל. 03-5604070