



מדור הבחינות

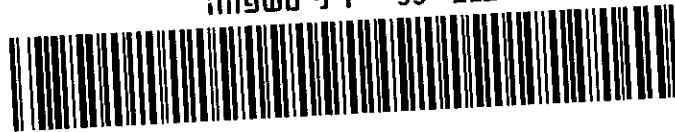
מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1437381

57

שנת תשע"ד סמסטר 2: מועד 1: מטלה 1: מס' מד' : 57  
קורס : 01 212 99 דיני משפחה



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

**הוראות לנבחן**

- 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיח/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיח/ה יועמד לדין משמעת.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידיית של הקורס.

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיח בבחינה את כל חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיח/ה. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיח/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

**ועדת המשמעת מזהירה!**

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2013 סמסטר א' מועד 1c

מס' קורס 99-212

מחלקה 1001 תאריך

המרצה פרופ' רות פלמן קציר

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

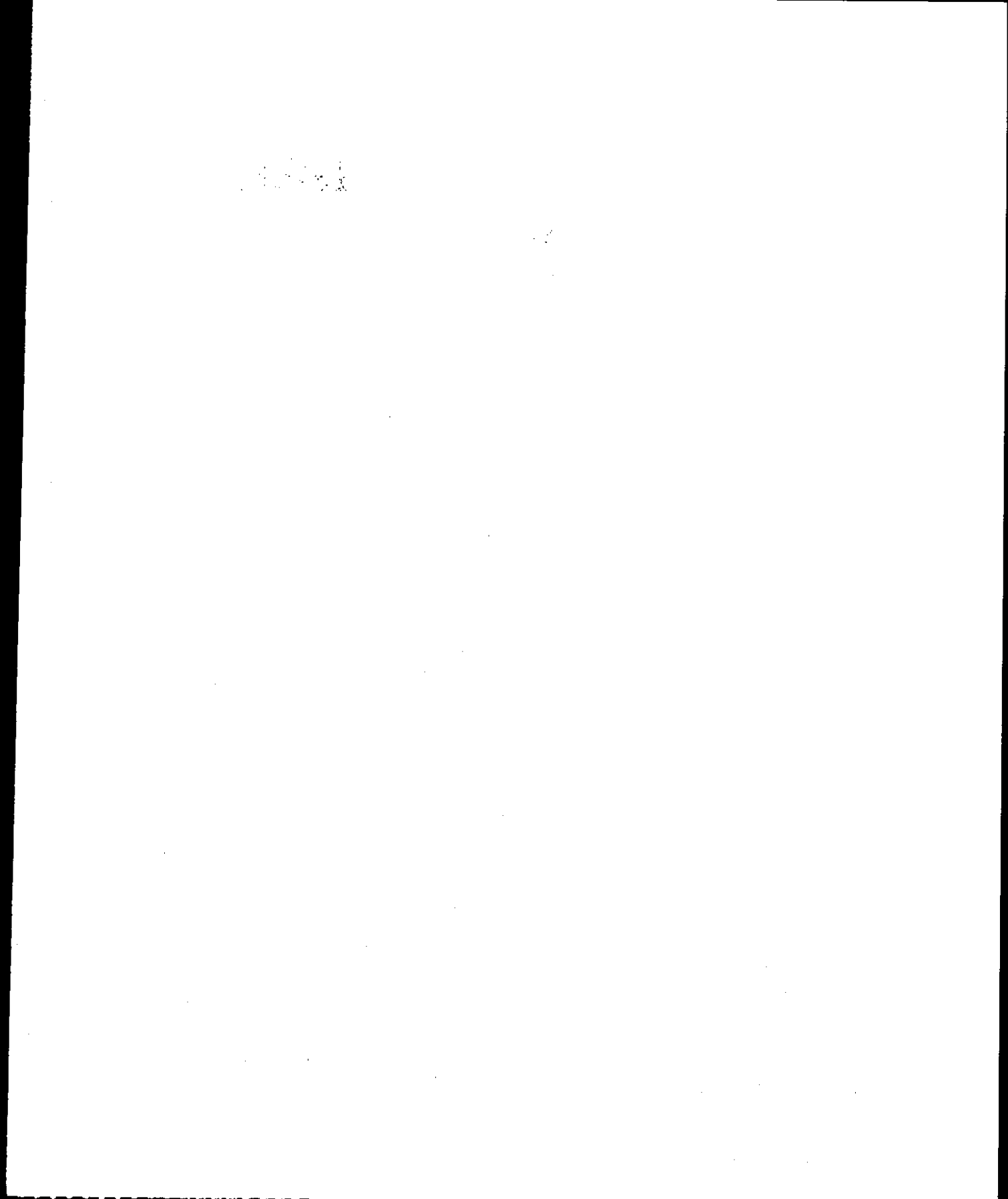
**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

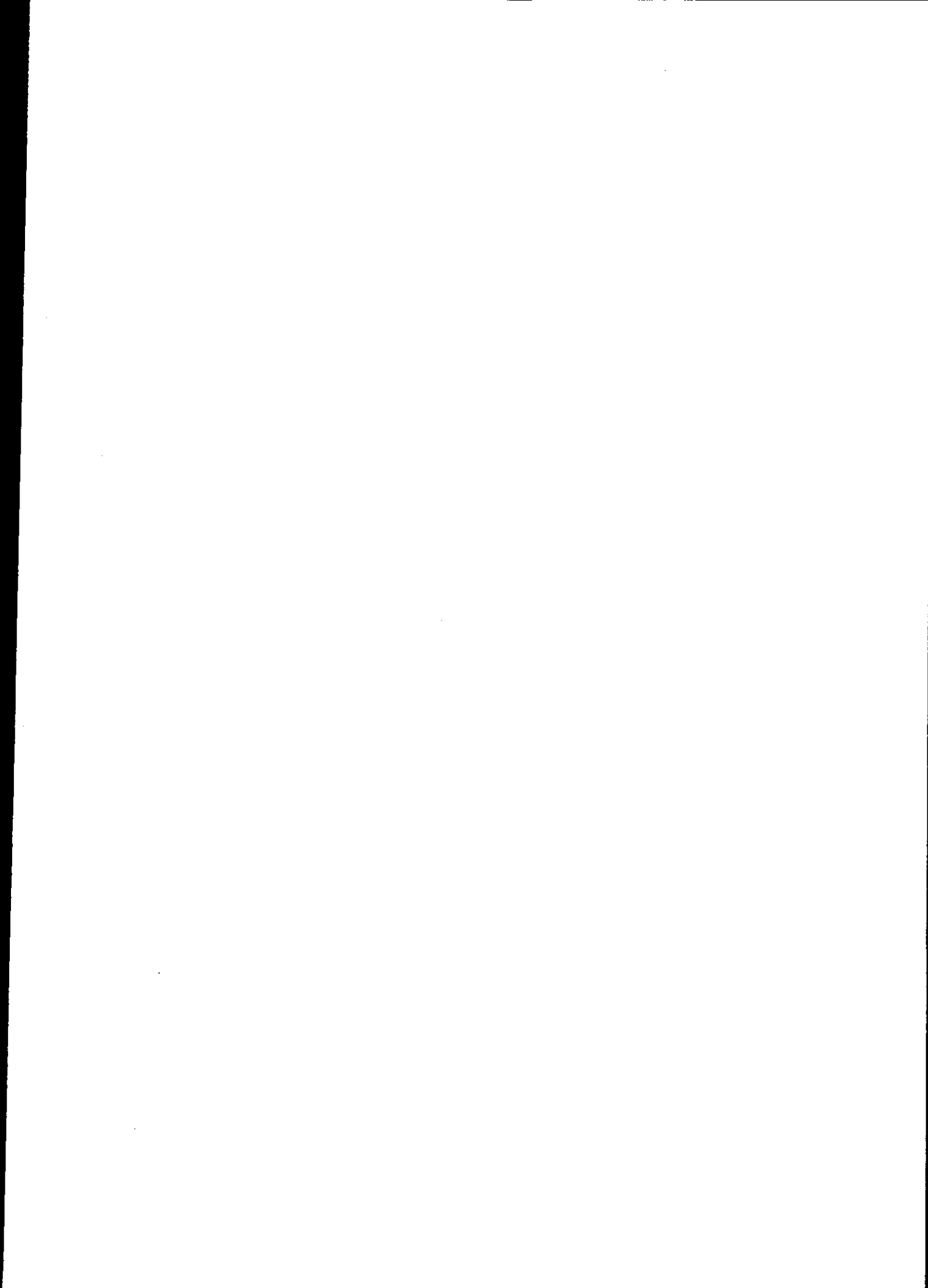
מלחמת אדם וכלי הנשק והמחיר והטל הפחיתות לכו חל איסור מוחלט

100

100



א. בחינת תנאי ס' 1 לחשבון לסמכות הייחודית לביד"ר.	1
<u>האפשרויות העומדות בפני תמר</u> : הגשת בקשה ליישוב סכסוך; בקשה לשלום בית; תביעת גירושין – לביד"ר; ביתר הנושאים יש לה אפשרות להגיש תביעה לביהמ"ש לענייני משפחה.	0.5
<u>יישום הנישואין והנפקות המשפטית לכך.</u>	1
<u>סוגי התביעות שעל תמר להגיש ולאילו ערכאה הסמכות לדון בהן:</u>	
<u>תביעת גירושין- לפי פס"ד בני נוח</u> - המגמה המסתמנת היא לדרוש גט בנישואין אזרחיים. הסמכות נתונה לביד"ר בלבד.	1
<u>פס"ד בני נוח</u> - עילה מספקת לגירושין היא קרע בלתי ניתן לאיחוי.	1
<u>האוביטר של ברק</u> - לא ניתן לכרוך דבר בתביעות גירושין כשמדובר בנישואין אזרחיים. מנגד, גישת ביה"ד בנתניה.	1
<u>משמורת</u> - נושא הכרוך מעצם טיבו וטבעו לתביעת הגירושין (פס"ד שרעבי). עם זאת, קיימת אפשרות שהנושא ידון בביהמ"ש לענייני משפחה במידה ולשם תגוש התביעה הראשונה; הדין החל.	0.75
<u>מזונות ילדים</u> - לא ניתן לכרוך לביד"ר. הסמכות היא לביהמ"ש לענייני משפחה. הדין החל	1
<u>מזונות אשה</u> - סמכות מקבילה לביד"ר וביהמ"ש לענייני משפחה; הדין החל.	1
הסתייגות בפסיקה לחיוב במזונות אשה לפי הדין הדתי כשמדובר בנישואין אזרחיים.	1
<u>האם תמר זכאית למזונות אזרחיים?</u>	1
האם אלדד יכול להגיש תביעת מזונות בן זוג לביהמ"ש לענייני משפחה?	1
<u>רכוש</u> - (בהתחשב בעמדת ביה"ד בנתניה) יש לכרוך במפורש ולפרט את כלל הרכוש הנכרך; פס"ד בבלי – הדין החל.	0.5
<u>דיון בשאלה ממתי יכולים בני הזוג להיחשב ידועים בציבור ובהשלכות</u> : העלאת סוגית הידב"צ באופן ברור; יישום המבחנים הרלוונטיים מהפסיקה; התייחסות לנקודה שבה נולד הילד כאינדיקציה חזקה; כיצד משפיעים הנישואין על תקופת הידב"צ: פס"ד סיגל ביטון.	0.75
<u>השלכות ההכרה בהם כידב"צ לעניין הנכסים מלפני הנישואין</u> - בתקופה בה בני הזוג היו ידב"צ, חלה הלכת השיתוף: יישום לגבי הרכב, תכנית החסכון והמתנה מההורים שניתנה לאחר שנולד הבן אך לפני טקס הנישואין.	1
<u>האם הנכסים יהיו "נכס מלפני הנישואין" לפי חוק יח"מ או נכס משותף לפי הלכת השיתוף החלה על ידב"צ</u> . דרכי ניתוח המאפשרות את תחולת הלכת השיתוף:	
אפשרות שבמקרה זה כיון שדרכם המשותפת החלה ב"חסות" הלכת השיתוף, והנכס המסוים הזה נרכש בעת שחלה עליהם הלכת השיתוף, הוא מוסיף להיות כפוף לה.	0
גישת הסימולטניות- הלכת השיתוף מוסיפה לחול במקביל לחוק יח"מ.	1



אם נדחית גישת הסימולטניות, ניתן להתחשב בנכסים אלה לצורך חלוקה לא שווה בהתאם לס' 8.	0
<b><u>דיון באיזון משאבים לפי חוק יחסי ממון</u></b>	
בני הזוג נישאו לאחר 74' ולכן חל חוק יחסי ממון.	1
ס' 5 לחוק - חל הסדר איזון המשאבים- הסבר משמעותו.	1
תיקון מס' 4 לחוק - קיימת אפשרות להקדים את מועד האיזון אף טרם מתן הגט בהתקיים אחת הנסיבות המנויות בחוק.	1
האפשרות לבצע חלוקה שונה, בהתאם לס' 8.	1
<b><u>נכסי קריירה ומוניטין של תמר</u></b>	1
<b><u>הרכב ותוכנית החסכון של תמר</u></b> - ס' 5 (א)(1) מחריג נכסים מלפני הנישואין.	1
אין בהוראותיו של ס' 5 כדי למנוע יצירת שיתוף בנכס ספציפי לפי הדין הכללי החל. יש לבחון את כוונת הצדדים, שיקולי הגינות וכו'. יש לבחון כוונת שיתוף לגבי הרכב ותוכנית החסכון (אבו רומי ובע"מ 10734/06).	1
<b><u>הסכום השווה למחצית זירה, שניתן עם הברכה - דיון במשמעות של הענקת הסכום לילד, והעברתו לחשבונה של תמר בלבד לעניין איזון המשאבים. התייחסות לכוונות הצדדים בהתחשב במצב החסכוניות.</u></b>	1
<b><u>ב. אפשרויות העומדות בפני תמר לאחר שהגישה לביה"ד תביעה כרוכה לגירושין</u></b>	
האם ניתן לתבוע הטלת סנקציה כל עוד אין שום הוראה למתן גט?	0.75
ניתן לטעון כי שמגיעים לאישה מזונות מעוכבת מחמתו.	1
האם ניתן לפנות לביהמ"ש לענייני משפחה בתביעת מזונות מדין מעוכבת?	0.25
תביעת נזיקין נגד אלדד כסרברן גט.	1
שאלה 1- ניקוד	82
שאלה 2 - ניקוד	18
ציון סופי	100

1

2

3

4

5

6

איוסיה -

גמר ואלצה

~~התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו  
התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו~~

~~התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו  
התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו~~

~~התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו  
התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו~~

~~התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו  
התורה לא באה אלא כדי להקדים  
לדברים אחרים ולתקן מה שיש בו~~

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

רמב

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

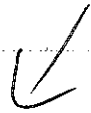
הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

הוא המקור וזהו אשר  
הוא המקור וזהו אשר

כ"ב



אין אלה - (סלר) -

הם כריכה -

הוא סלר כריכה של אישואים אלמיוס

אם -





[Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

SECRET

[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]



פסיכיקס  
השאלות  
השאלות  
השאלות

השאלות

→ 110

=====

+ נש קריעה דמוניאל

בניסוי יחד עם קרא גישות סבורות הן אנוש (ומונמי גקנאיים) - פ"ב שהוא האנוש של מדק - יש להתחשב  
 גם המצב באתרו קהל הניב. האדר בצבאים בהם יש יאדים כמו כן. הוא יסאן כי הוא שתי ארע  
 הקרייה <sup>היוסמט</sup> של הפתח עדי שיטל אפוד בשמחית קשה אפרים היא יפה לאגד והתקיים

במקום אפילו רוצים אפוק אלה אשתר צדי שלא היה קורה אצלן "היא" המשפחה נאל אזר אלו  
 לצד המתיק (כחלק ממוצא). <sup>היא</sup> התפתח הטוב הוא בשביל ויותר א תאווה אלא עם אפילו

אחמתי אשם מצד שני הוא יכול אסאן כי על מוניאל אנוש דמאסם על שם ומכנס מולך <sup>התפתח</sup>  
 והוא גם מריות הרבה כלל במשפח הכוסחתן והוא נשדר נדבה והכיור באקדמת הטקיה זקן איו  
 אמבר שיטל הן אלו אלו אלו שצדי אלא קיאים זקן ואי מניע או אלא ל שם  
 אהנים אר שני מתוך חוקר הרב שיהיה אצבוט אלא או צבר אלא הוא אצבוט. לפי השפ אלא

1000 (הן אנוש - אלו חוקר - הן שתי אלקים ויש לחקו. <sup>התפתח</sup> הוא יכול לבנות ממונמי אצבוט  
 הממונמי/שטע טאר כי בקני זוג שיטשוו בחול קיימת בטאלר ממונמי אצבוט אגם יאדים

אמר השוארים גם אחר הפרצה. אלו אמר שחוקר אאלף יקט ממונמי אצבוט אהנת אפטיים  
 אר דמתינו אלא את שקמו אחר הפרצה הם מהוססיים ערו צדק אלו.  
 אם האיש יכול אלא - המע - אצבוט החיה אם אלא תיהיה לפעולת ממונמי או שה (פ"ב סולנוע)  
 אחר חן ימד כבוד פאלם. (הם אצו הם יצור צבאה פלים אקט ממונמי אצבוט)

הם באקדמת פ"ב אין טח העוט אצב אפסורכי שגם בניסיון אצבוט חייבים לקטט אט אהבאל עי התמונה  
 סוגרת יחודית) (כחולן אם טכית פלו משטו <sup>זקן וקטנים</sup> צבאה לאיחודי חייט זט) דרטי הפעלה שלה לקטט  
 שם הם כאלף - הוא אסאן כי אין טח. אמר מ"ה מכין שמהו הצביר של א ית שם החיים זקן מנא חס  
 עו ויש לקבל שיתן ש. אלאם גהא אלת שיהוה העט - אצ גאל אסאן אאפה זא אק או נראה כי  
 אקיים אבנסוף אצב יסאן כי הבל המקואת היוו <sup>שי"ל וקטנים</sup> אפישא א אלוה כלה בעולת איוחשן) (ששפח)

(2) יכולה אפנת אחק היר צין הבניים (חוק הסוקצני) המקנה כום אביד סמכת אקוט בסוקצני אה  
 אקיים פ"ב הכולה/מאיה/מפול א בני זג אשה. סמיה אפתי כי אפ הפחמ נוס הקוד מניווי  
 נצצדים ימאלי ה"ב צצצדים אהתח רש, ה"ב אוסחק אהכות א מתן צדו תפיה שטאוי ומאלי שניה א  
 פסרבן - יבולים נתי אאמר איו רטיין נפיה אנן - אפ אלו יוט אלאז ואלא חסאן סקן וכו אק  
 (ה"א) הוא שביד אקוט אקוט אלו. (3) יכולה אפטי אצבוט וקעית הן סמנות

[Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

SECRET

[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]



---

---

HYUNDA MOTOR

---

---



חזרים היום החוק העוסק בענין זה את ס' 3-בני-הממשל אשר נקרא נאום נאום-נאום  
 לשמירה וכו'... בחוק העוסק בענין זה. והתחנה בן וים שחשף היה הנאום  
 המקור אחר סמנים הפוגענים אשר אמא זכרים אבסורדיים ~~...~~ כמו כנס אל בן בו אן  
 אל בן יכול לפרק הק"ז ולא כהג"ש אסיה וזמן תפקיד, יציר זכר של פנו של פנימי  
 אין 2 ע"כ-אולי רצה לקרוא מאלה - לציג נתי דנים ברטל כה"ד אן במצומת וצדים ואינו  
 כהפ"ש, אנונימי שם יכן אפ"ר דין אח"כ - יטן הגב' בין הביינים נאלמ חייבים, כספם  
 אל אין (בדק"ב) כה"ד הם יתב יתב הוינה, ז'שבים שטיק עמים וכו') אנוני  
 יש כזרי בין שונים, ~~אין~~ בין שונים ולא אפ"ר כליים אהמשט הבנאומה-מכר שונר  
 שני בין אדמתי בן לא אח"כ נחמה שלון, ומצט שלא מקצמים אמר מודרי' קצב  
 קיצע וכו'... אלא 'תקלים' כה"ד רמני ס' בו השפטים הם מסרי 'יצא מעט' ארוב אן  
 קשה להם אשט כמו שזיך לפי חוקי המשט וכמו ששפטים בביה"ד, החוקים כה"ד אפ"ר נשים,  
 נכה יוצר זכר שבט חודש מידושין יזון בביה"ד יהיה בין אח"כ יהיה גם פתור העב' בן  
 ילדים אלא ינבים בין (שואים ולצדים ~~...~~ אצוים בזבור איכה שנין ~~...~~ בין האצרים  
 יקר שחמה לפי חוק יסד כה"ד העצם וחומר, אנונימי אמטל את העביסה הפסטיבל  
 שהיה נצחו הסמנים אפ"ר (אבי ספרים של טיכר אקומה שניט כתיבה). אנוני שליה  
דומה אצלם אלא יציר בעלמתי כ' אן העצין והמשל א' כה"ד תלו מניח  
 "אשר אלו" או ממית כה"ד אק כה"ד אנוני לעליהם בממלתו את אנוני  
~~אנוני~~ אנוני אלא לעקומי מני את הסמנים איתו וקולו מני יש א' כ  
 א' פא"ר כה"ד אלא יציר משש שטה. אפ"ר זה לוקח סמנים אפ"ר יש הערה  
 חזים אצ"ר שדוקא חזים שענינם יזון בביה"ד לפי דין מנה (אן אפ"ר נאום כמנן  
 א' ס' 3 בסמנים 2 נצדים). לפי שנים אלאקני כה"ד אנוני אסית - יש המון אפ"ר  
 דומה שכתב אלא יציר אהס"ז אפ"ר חוק כה"ד אפ"ר אנוני אלו. אנוני אלו  
 יציר אנוני של ג"סו יתב במקום אח"כ היה העירושין כה"ד (אשים שם  
 אן כה"ד אנוני אנוני אלה שמה ממח"ל כה"ד אפ"ר אנוני אנוני אפ"ר  
~~אנוני~~ אלא נמונים אלה את אן העצין כה"ד. אנוני ~~אנוני~~ חוק א' אלא יציר  
 אן הבעיות הנקרא שופרה אנוני כה"ד אלא קנה וחוס אנוני אנוני

FORM 3 301171

זו יהיה יחד. הן לא צריכות הפסוק לעשות עמוק אלא להזכיר את המצב. אז הן  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?  
אנחנו מנסים להבין את הסיבה. מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה? מה הסיבה?

THE GREAT DIVIDE

