



מדור הבהירנות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1705627

מ"ס' מ"ח': 23

שנת: תשע"ז סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1.1

קורס: 01-99523 דיני חסיקת



00100022096000000141115

המחברת נבדקה ביום:

הציוון

חתימת המרצה:

דף פידורי - מכתב

9. הבינה. תלמיד שעבד את האולום אחורי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבינה או מסר לחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קראית השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות חמניות/ג

10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של דף. אין לכתחוג בשולים, הכותב טויטה וקידש לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנΚיה יתחוג מצד השמאלי. את הטויטה יש למחוק בהעברת ק. אסור לתלוש דפים מן המחברת.

11. נבחן שעכבר עברת ממשעת /או אי-ציתו להראות הכותבות והנחיות המשגיח/ הי overdין ממשמעתי.

12. משך דן הבדיקה מצוין בראש השאלה, עם הודעת המשגיח/ה כי תם הលין, על הנבחן להפסיק את הבדיקה, למסור את המחברת עם השאלה ולצאת מallowם הבדיקה. מחברת שלא נמסרה בתום ההזדעה לא תיבדק.

133. אחזקה מקשר טלפון סולורי (אפיקו סגור) ברשותו. נגנבו. מביאה לבסילה **חיידים** של הקורס.

!ה&/3הנ

ונגדן המשמעת מזהירה!
נבחן שימצאו ברשותו חומר עזר
אסורים או יתפס בהעתקה,
יענש בחומרה עד כדי
הרחקתו מהאוניברסיטה.

- עליך להיבחן בחדר בו הנק רשות. 1.

הנח ליד המשיכת בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: 2.
תיקום, ספרים, מחברות, מכתבים, סלולריים, קלמרם ועוד. 3.
אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ו록 בהתאם לモטור. 4.
מסור למשגיח/ה על הבחינה תעוזת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיים הבחינה. 5.
היצאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים ראשאים לבקש מהמשגיח/ה ליצאת. היצאה בלויין המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה. 6.
נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהוא מחברתו Tippsel ותוUber לו עדת משמעת. 7.
יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל אייסור מוחלט לפנות לבוחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.** 8.
בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 2/1 שעה בכיתה מתחילה

שנה"ל ג' ג' סמסטר כ מיעוד

מג' גורן 9952301

מחלקה מילוי – תאריך

המבחן מודולרי מס' 2

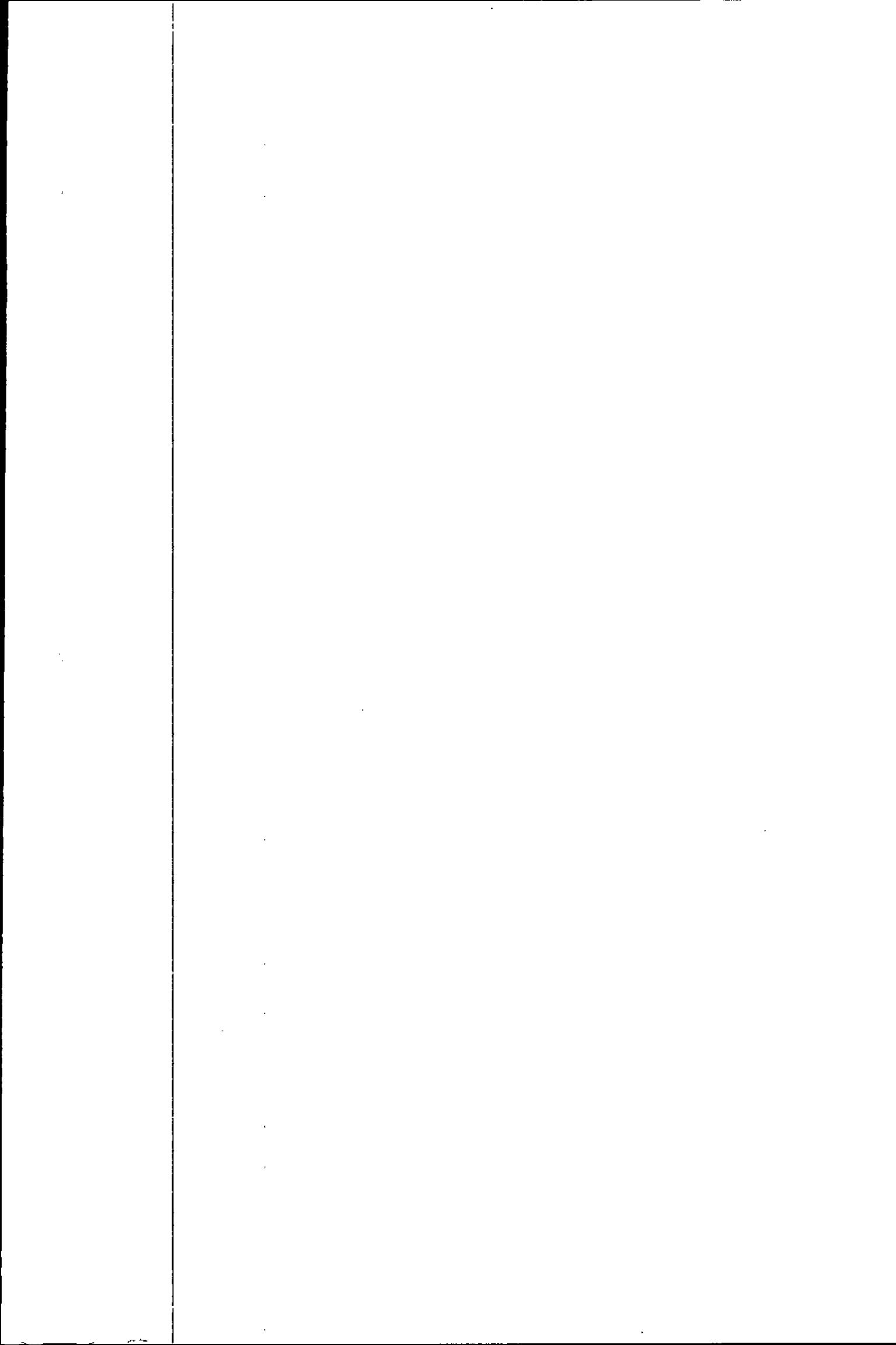
מבחן טלבט עם גיבוב ווועו (לטבוי)

פראום לנטצון גונושא ספריהוף

אין לכתוב במחברת בעפרון. ישercת בצעע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוול מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים ממשני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.



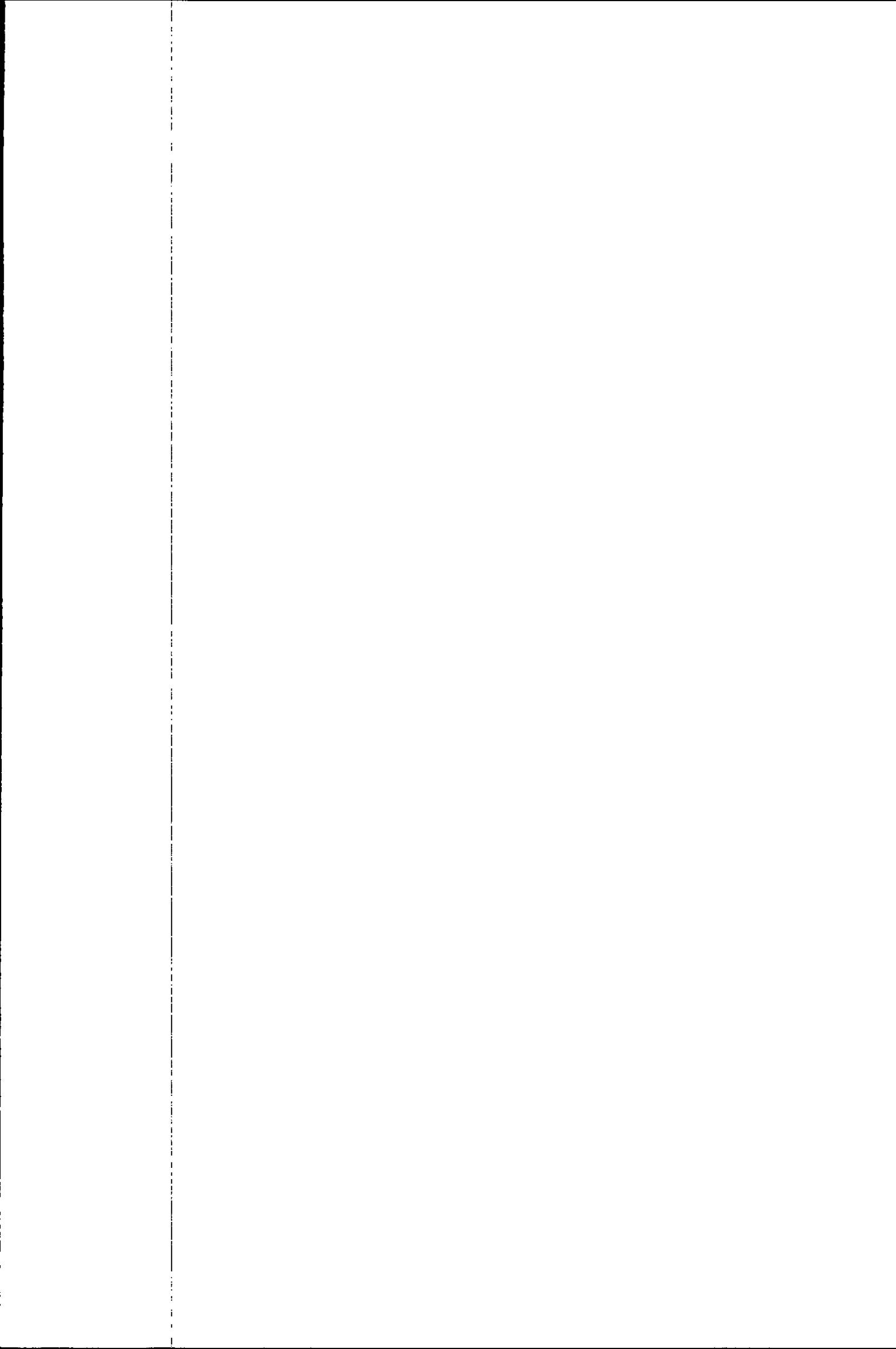
הערות	ניקוד בפועל	ניקוד אפשררי	שאלה 1:
	✓	6 נק'	ס' 74 לתקנון: הצעת חוק פרטית צריכה לעבור גם קריאה טרומית וחיוון בוועדה לפני קריאה ראשונה. אכן דילגוisher לקריאה ראשונה.
	✓	8 נק'	היוון במליה לא מהרת הנהנת הצעת החוק: לאורה מפר את ס' 76(ג) לתקנון: הדיוון והמוקדם בהצעת חוק פרטית לא תקיים לפני שעברו 45 ימים מיום שהונחה הצעת החוק על שולחן הכנסת. אולם לכואורה ניתן לטעון שכיוון שמדובר בקריאה ראשונה (ולא טרומית) חל הכלל לפי ס' 81(ב) שקובע כי רק לגבי הצעת חוק מטעם ועדת או הצעת חוק ממשתתת, הקריאה הראשונה לא תקיים אלא לאחר שהחלפו ימים מיום שהונחה. אכן ה"ז פרטית ולכון אין הפלה. בנוספ', באותו סעיף נקבע כי בגין התקופה האמוריה יובא בחשבון יום הנהנתה של הצעת החוק על שולחן הכנסת- ככלומר, דיון ומהרת הנהנתה הוא בסדר.
	✓	5 נק'	לא צוין בהצעת החוק שבפועל הצעת חוק דומה נדחתה כבר: הפהה של ס' 75(ד) לתקנון: חבר הכנסת שהגיש הצעת חוק בידועו כי הוגש כבר באותו עניין הצעת חוק זהה או דומה בעיקרה... ציין זאת בדברי ההסבר להצעת החוק.
	✓	4 נק'	עם זאת, אין הפהה של ס' 76(ה) לתקנון לפיו לא תקיים דיון מוקדם בהצעת חוק זהה להצעת חוק אחרת לפני שעברו יששה חודשים מיום שהכנסת דחתה את הצעת החוק אחרת, כיון שכן חלפה כשנה.
	✓	5 נק'	בהצעת החוק לא היה כל אזכור להיקף ההוצאה הכרוך בה: הפהה של ס' 93(ד)(2) לתקנון: "בדברי ההסביר להצעת חוק המתפרקמת לקריאה הראשונה תצוין עלות התקציבית".
	✓	5 נק'	הפהה גם של ס' 39 לא לחוק יסודות התקציב: הצעת חוק המוגשת לכנסת שביצועה כרוכה הוצאה או הת_hiיבות להוצאה מתקציב המדינה, או שביצועה כרוכה הפחטה של הכנסות המדינה, תצוין, בנוסח החוק המוצע או בדברי ההסביר לו, דרך המימון להוצאה או להפחטה.
	✓	8 נק'	אם הופר ס' 3 ג' לה": משך המדינה: הצעת חוק פרטית שעולה מ <u>ה</u> מיליאון ש' דורשת רוב של 50 ה"כים בשלוש קריאות, אלא אם הממשלה מסכימה? אכן: בקריאה הראשונה תמכנו רק 27 וה敖צר טוען: עלות של מאות מיליון שקלים מדי שנה. מאידך, ה"כ תי טוען: הצעת החוק שלו רק תחסוך כסף המדינה.
	✓	6 נק'	הה"כ חי שכנע את חברי הכנסת במהלך הקריאה הראשונה שההצעה החוק שלו רק תחסוך כסף המדינה, בהסתמך בדבריו על ספרו של הכלכלן הנודע ליר השטרלינג (+ היעדר דיון על כך בוועדה): הפהה של המנגנון שקובע התקנון לקביעת העלות התקציבית: 93 לתקנון: (א) בהכינה הצעת חוק שאינה הצעת חוק ממשתתת לקריאה הראשונה, וכן לקריאה השנייה ולקריאה השלישיית, תזמן ועדת לדינניה את נציג שר האוצר כדי לבורר את הערכתו בדבר העלות התקציבית של הצעת החוק; (ב) חבר הכנסת רשי להציג לוועדה לקבל הערכה אחרת בדבר העלות התקציבית של הצעת החוק. הערכה תוגש ע"י הממ"מ
	✓	10 נק'	הזמןה לדיוון בוועדה נשלהה לכל חברי הוועדה כחמש שעות לפני מועד הדיוון, אף חברה וועדה לא טרחה ל.cgiיע בלבד היו"ר: קיים הדיוון רק הנוכחות היו"רית- לא מפר של דיני החקיקה הפורמליים כי אין בהם דרישת קורומים היעדר דיון בוועדה: כל עוד ניתנה אפשרות להשתתף, היעדר דיון לא



			מהו הוגם היורד לשורש ההליך לבדון האם יש הפרה של עקרון ההשתתפות לפי בגץ מגדיי העופות – השאלה אם ניתנה להם הזמנות אמתית לנכוה. אם ניתנה הזמנות מספקת ובחרו לא להגע, ביהם"ש לא יתרבע. אין דרישת הליך חקיקה נאות (מגדיי העופות) להשות גם לבגץ אדרן.
	✓	4 נק'	הצעת החוק והנוהה על שולחן הכנסת והדין במלואה התקיים למחرات בבוקר: עומד בדרישות ס' 88(ב): הקריאה הדונית [על כל סוג הצעות החוק] תחל לכל המוקדם למחرات הנהנה על שולחן הכנסת...]
	✓	5 נק'	麥יעון שלא היו הסתייגויות, דילג יו"ר הכנסת על הקריאה הדונית: הפרה של תקנון הכנסת (בין היתר ס' 74) ושל בג"ץ נמרודי, שאומר שאם לא התקיימו כל הדרישות הנדרשות - הצעת החוק לא הופכת לחוק.
	-1	8 נק'	אם קצב הליך החקיקה מהיר מאד מפר את עקרון ההשתתפות לפי בגץ מגדיי העופות? לבדון בעקרון ההשתתפות שנקבע בbg"ץ מגדיי העופות. בישום: הכלל במגדיי העופות: רק אם היקף החוק כה גדול והקצב כה מהיר. כאן הקצב היה מאד מהיר, אבל נראה שהחוק קצר וקל, להבדיל מהחוק <u>הסדרים</u> ארוך ומורכב מהihil noseahים רבים ומאוגנים. אולי חבר הכנסת שמנע כי לא הספיק לגבש עדמה הוא אינדיקציה מסוימת
		נק'	סה"כ ניקוד לשאלה 1:

נקיון

הערות	ניקוד בפועל	ניקוד אפשרי	שאלות
<u>агו</u> : רישון (ה吹奏 (אנדרטת האווים)) <u>טנגו-טנגו וואס</u>	-2	18	שאלת 2: עיקר הנition צריך להתייחס לדיוון נורמטיבי לאור דין בתכליות דיני החקיקה. ניקוד מלא יתבסס על שליטה במה שנאמר על הנושא הן בשיעור הן המאמר על דיני חקיקה.
	-1	7	עם זאת, יש להתייחס גם לשברים שקיים בדיני החקיקה בישראל. ניקוד מלא יינתן על היכרות עם נושא זה כפי שנלמד בשיעורים על דיני החקיקה הקיימים (לרובם כללים ועקרונות חסרים): המקור הנורמטיבי בהם מוסדרים הליך החקיקה: אין כרגע חוק יסוד: החוק הליך החקיקה; כמעט כל הליך החקיקה מוסדר בתקנון תוכן <u>הסדרים</u> : אין דרישת קוורים; אין <u>מגבלת על מגוון ומספר</u> <u>הנושאים שיכולים להיכל בנסיבות חוק אחת</u> (אין <u>single-subject</u> או). היבטים מוסדיים: אין שני בתים; אין ווטו לנשיה/ראש הרשות המצעת; עקרונות יסוד שטרם הוכרו: התדיניות, אחריותוות, שיתוף הציבור.
		25	סה"כ ניקוד לשאלה 2:



הערות המרצה

הערות המרצה

جیلریز اپ (میریک ایکٹ - ۲۰۱۷ء، ۱۱۴۷ء، ۳۱ جولائی ۲۰۱۷ء) میں گلے گلے

وهو ينبع من مفهوم العدالة الاجتماعية التي تتحقق من خلال إعطاء كل فرد حقه في الحياة.

۱۰۰۰ میلیون دلار را در این سال پرداخت کرد.

۲۰۱۷/۱۰/۱۵ (۳۲) کنفرانس اسلام و ایران

10. 15. 1988 2-3:51 AM 1.7 1000/1000 100-120 200-300 27 DEC 1988

دعا - لـ مـلـفـيـنـ ١٥٠ دـمـرـ / ١٥٠ دـمـرـ دـعـا دـعـا دـعـا دـعـا دـعـا دـعـا

8. CC2015-5 (2015-2016) - 11/11/2015

(نیکوں کو جو بھائی تھے اور اس کا نام ایک بھائی تھا۔

(19.10.1984) 13:45 3600 1984-12-19 13:45 (19.12.1984)

תְּמִימָנָה וְעַמְּדָה בְּבֵית יְהוָה כִּי־בְּבֵית יְהוָה תְּמִימָנָה וְעַמְּדָה

SA. PSL, 7051872 1317 17-11-1 13 1822 3507C 550 17-200 200

μS A 601 μS 7000 μS 3000 μS 2000 μS 1000 μS 500 μS

ל-125/- י.125,000/- מילון מס' 131-1816-226.)

הערות המרצה

אנו ליכטנשטיין

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

الآن نحن في مرحلة التعلم والتجربة، حيث نعمل على تطوير وتحسين المحتوى التعليمي. نحن نهدف إلى إنشاء محتوى تعليمي مبتكر وفعال يلبي احتياجات جميع المتعلمين. نحن نعمل على تطوير وتحسين المحتوى التعليمي.

הערות המרצה

הערות המרצה

הערכות המריצה (2)

הערכות המריצה (3)

(א) $\text{ט} = 1.05 \text{ נס}$ (ב) $\text{ט} = 0.95 \text{ נס}$

הערכות המריצה (4)

הערכות המריצה (5)

הערכות המריצה (6)

הערכות המריצה (7)

הערכות המריצה (8)

הערכות המריצה (9)

הערכות המריצה (10)

הערכות המריצה (11)

הערכות המריצה (12)

הערכות המריצה (13)

הערכות המריצה (14)

הערכות המריצה (15)

(16)

הערכות המריצה (17)

הערכות המריצה (18)

הערכות המריצה (19)

הערכות המריצה (20)

הערות המרצה

הערות המרצה

תְּמִימָנָה - מִן הַלְּבָדָה שֶׁבְּעֵדוֹתָה - מִן הַלְּבָדָה שֶׁבְּעֵדוֹתָה

Figure 10 shows the results of the model for the case of a single point load.

Jan 12th 135, Dr. 725430 - 2

לעומת הילך יבש, מושג המהירות נזקק לזמן רב.

and the new law has been passed.

جیل پر گلیں دکھ دیں اور اس کے ساتھ اپنے بھائیوں کو بھی دیکھ دیں۔

6) And if the judge does not accept the evidence, the party may appeal to the higher court.

لهم إنا نسألك ملائكة السموات السبع (السبعين) من رحمة ربنا رب العالمين

2177 218 20 215-546 216) 110 217 218 219

• Exercise 2

21.07.2018 फ्रॅंसीज़ एक्सेस विल्सन का नाम है। 110 में 15% + 175 लि. = 175, 108

لـ (جـ ٢) مـ ٣٠ جـ ١٧

۱۷۱- جدید سرگردانی کتابخانه

الآن، يُمكننا أن نقول إن المفهوم الذي يمثله هذا المثلث هو مفهوم المعرفة.

لـ ۱۰۰۰ دلار ایالات متحده آمریکا

הערות המרצה

הערות המרצה



טל. 03-5604070