בס"ד

מינהל הסטודנטים | **מדור הבחינות**

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1521491

מס' מח': 43
שנת: תשע"ו סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 02 212 99 דיני משפחה

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עבירת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה **מיידית** של הקורס.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ו סמסטר ב מועד א

מס' קורס 99-212-02

מחלקה משפטים תאריך 3.7.16

המרצה פרופ' הלפרין-קדרי

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבן! השולים יחתכו לפני הסריקה. לכן, אל איסור מוחלט

43

פתרון למבחן בדיני משפחה, מרצה: פרופ' רות הלפרין-קדרי, מועד א תשע"ו

מעובדות הארועון עולה שיש חוסר וודאות לגבי התקיימות תנאי פקי ההמרה, ולכן בפתרון יש צורך לפצל בין האפשרויות: מצב בו מתקיימים תנאי הפקי, לעומת מצב בו לא מתקיימים תנאי הפקי וההשלכות שנובעות משני המצבים הללו: אם שמחה איננה יהודיה, הדבר מעורר קושי הן ברמת הסמכות, הן ברמת המהות. לביד"ר כנראה אין סמכות, ולא ברור האם הנישואין תקפים. כמו כן, לא ברור מהעובדות האם הנישואין נרשמו אצל פקיד הרישום, ויש להתייחס לשתי האפשרויות השונות: מצב בו התקיים רישום לעומת מצב בו לא התקיים רישום, וכל המשמעויות שנובעות מכך בשתי הסיטואציות. כאן אי-הבהירות נוגעת רק למישור המהות. בכל מקרה, כל אחד מהפיצולים יוביל בסופו של דבר למסקנה שיש לנתח את המצב בהתאם לפרמטרים של ידב"צ (במילים אחרות, גם אם לא ברור תוקף הנישואים, ו/או לא ברורה משמעות אי-רישומם, בכל אופן שמחה וששון ניהלו חיי משפחה במשק בית אחד תקי ארוכה, ויש לדון בהם כידב"צ).

בחינת תנאי **ס' 1 לחשבד"ר**: ענייני נישואין וגירושין; בישראל; אזרחי המדינה או תושביה; **יהודים**- ששון יהודי, אך עולה שאלה- האם שמחה היא יהודיה. **בנקובסקי** - ע"מ שלביד"ר תהיה הסמכות לדון, יש צורך ששני בניה"ז יהיו יהודים ודאי, ולא ספק יהודים.

בחינת המרת הדת של שמחה:

* **חלופה 1: תנאי פקודת ההמרה אינם מתקיימים:** אם יקבע כי הגיור אינו תקף, כלומר שמחה אינה יהודיה - פסיקת ביד"ר תהיה מבוטלת מחמת חוסר סמכות.

בונוס - למרות שהעדה המוסלמית אינה מופיעה ברשימת העדות הדתיות בתוספת השניה לדברה"מ, לפי הפסיקה- גם המרת דת בין הדת המוסלמית לבין אחת העדות הדתיות מהרשימה תיבחן ע"פ **פקי העדה הדתית (המרה)**.

בחינת תנאי פקי ההמרה: **1.** קבלת תעודת אישור מראש העדה הדתית אליה מעוניין האדם להצטרף. **2.** הצגת תעודת האישור בפני הממונה על המחוז שבו אותו אדם יושב. **3.** רישום המרת הדת ע"י הממונה על המחוז ומתן תעודת אישור על הרישום.

במקרה שלנו, לא ברור אם התקיימו תנאי הפקי. במידה והתנאים לא התקיימו, מאחר ורישום המרת הדת הוא מהותי וקונסטיטובי, הרי שכך עוד לא נרשמה המרת הדת, אין להמרה תוקף משפטי, כלומר, לפי הדין האזרחי, שמחה היא מוסלמית.

בהתאם לתנאי **ס' 55 לדברה"מ**, לא ניתן יהיה לפנות לביד"ר מבלי לקבל את הסכמת נשיא ביהמ"ש העליון קודם לכן. לכן לביד"ר לא תהיה סמכות לדון בנושאים השונים אלא אם נשיא העליון הסכים לכך.

במידה והמרת הדת לא תקפה - **בג"ץ בני נוח** - מתקבלת העמדה לפיה בבחינת תוקף הנישואין יש לפנות לכללי המשפט הבינ"ל הפרטי האנגליים, שנקלטו במשפט הישראלי דרך **סימן 46 לדברה"מ**. בשאלות של צורה מוחל חוק מקום עריכת הנישואין, ובשאלת כשרות הצדדים להנשא - מוחל חוק אזרחותם של בניה"ז בעת עריכת הנישואין - כללי ברירת הדין בישראל. לפי הדין האישי, אין תוקף לנישואים בין יהודי לבין לא יהודיה. לכן, הנישואין הללו לא תקפים.

פס"ד נישואי רומניה - הסוגיה נותרת בצ"ע. **ברק באוביטר** - נוטה להכיר בנישואי תערובת הנערכים בחו"ל והתקפים לפי דין מקום עריכתם. עמדה זו מבוססת על הגישה לפיה יש להכריע בשאלת תוקף של הנישואין, הן מבחינת הצורה והן מבחינת הכושר, בהתאם לדין מקום עריכתם.

פונק שלזינגר ו**בן-ארי ושומן** - יש להבחין בין תוקף הנישואין לבין רישומם. לעניין רישום הנישואין, במידה ובניה"ז נישאו במדינה המכירה בנישואין אזרחיים - קיימת חובה לרושמם. **יישום**: בניה"ז נישאו בקפריסין, המכירה בטקס נישואין מסוג זה. משכך, לפקיד הרישום אין שק"ד ועליו לרשמם כנשואים.

בונוס - מכיון שמדובר בנישואי תערובת שנערכו בחו"ל, רלוונטי חוק השיפוט בענייני התרת נישואין (מקרים מיוחדים וסמכות בינ"ל), לפיו ענייני התרת נישואין, שאינם בשיפוטו הייחודי של בי"ד דתי יהיו בשיפוטו של בימ"ש לענייני משפחה.

* **חלופה 2: תנאי פקודת ההמרה מתקיימים:** ככל ששמחה עומדת בכל תנאי פקי ההמרה, והגיור הסתיים ברישום כדין, הרי שגיורה יהיה תקף, ומההיבט של הדרישה לכך שבניה"ז יהודיים, תהיה לביד"ר סמכות.

עולה השאלה האם הנישואין נרשמו – יש להסביר מה הנפקות המשפטית של רישום הנישואין - במקרה של רישום - מדובר במצב שהניתוח המשפטי שלו הוא של נישואין אזרחיים, לעומת מקרה של העדר רישום - בו כנראה מדובר בידב"צ, גם אם הנישואין תקפים, אך יתכן שיהיה מקום לנתח גם ע"ב של נישואין של ממש.

* **אפשרות 1- בני הזוג נרשמו אצל פקיד הרישום- נבחן לפי מצב של נישואין אזרחיים:**

בג"ץ 58/08 (פרשת 15 הדקות)- ששון הקדים בתביעה לביד"ר בענייני רכוש, משמורת, מזונות אשה, ומזונות ילדים. לכן, לפי מבחן הזמן- לביד"ר הסמכות לדון בנושאים הללו.

בחינת תנאי ס' 3 לחשבד"ר:

האם תביעת הגירושין כנה? **ע"מ תורג'מן**- לא ברור האם בכתב התביעה פורטה עילה הלכתית לגירושין. אבל, ניתן לטעון כי מדובר בנישואין אזרחיים ולכן אין צורך בעילת גירושין הלכתית אלא די בקרע בלתי ניתן לאיחוי, בהתאם ל**פס"ד בני נוח**.

האם הכריכה התבצעה כדין? האם ניתן לכרוך מזונות ילדים (ר' דיון להלן).

האם הכריכה כנה? **בג"ץ 5747/03** - תעלה שאלה לגבי כנות הכריכה, כי הרכוש כלל לא פורט בתביעה.

מירוץ הסמכויות: **בג"צ פייג-פלמן** - כל עוד לא הכריעה אף ערכאה בשאלת הכריכה, תוכל כל ערכאה, לפי שק"ד, לעכב את הדיון בתביעה שהוגשה בפניה, עד שהערכאה המקבילה תחליט בשאלת תוקף הכריכה. אם אחת הערכאות כבר הכריעה בשאלת הכריכה, על הערכאה המקבילה להימנע מלדון בכך, לאור עקרון הכיבוד ההדדי, אלא אם מתקיים "טעם מיוחד" שמצדיק זאת. כבר נקבע כי עקרון הכיבוד ההדדי אינו בבחינת עקרון נימוסי ותו לא, אלא הינו חיוני לצורך מערכת שיפוט תקינה.

ביד"ר קבע שיש לו סמכות לדון בסוגיות שנכרכו, ולכן נבדוק **האם מתקיים טעם מיוחד- פגם חמור היורד לשורש הסמכות**- ביד"ר לא נימק הכרעתו; לא התקיים דיון מקדים ונפרד לגבי תנאי הכריכה; **נכרכה סוגיה שיתכן שאינה ניתנת לכריכה**- מזונות הילדים- לעיל. העדר יצוא משפטי לשמחה בדיון. בונוס- קיים דיון במעמד צד אחד. לא ניתנה לשמחה זכות טיעון.

✓	**דיון בסוגיות השונות**- הסמכות והדין שיחול:
✓	**תביעת הגירושין - פס"ד בני נוח** - נפסק כי אין צורך בגט, אך יש צורך בפס"ד שמורה על סיום הנישואין. אלא שחלק ניכר מביד"ר בכל זאת כן דורשים גט גם בנישואין אזרחיים. בעניין תביעת הגירושין, הסמכות לביד"ר בלבד.
✓	**פס"ד בני נוח** - עילה מספקת היא קרע בלתי ניתן לאיחוי.
✓	האוביטר של ברק- לא ניתן לכרוך דבר בתביעות גירושין כשמדובר בנישואין אזרחיים. מנגד, גישת ביה"ד בנתניה
✓	**מזונות אשה**: התביעה נכרכה לביד"ר, ולכן לו הסמכות. **הדין החל**. הבעל מחוייב במזונות אשתו עד לגט.
✓	**בונוס** - קיימת הסתייגות בפסיקה לחייב במזונות אשה לפי הדין הדתי כשמדובר בנישואין אזרחיים.
✓	**מזונות אזרחיים**: פסיקתו של ברק במסגרת **פלונית 8256/99**- מזונות מכוח בסיס חוזי (הסכם ולא סטטוס); **פרשת סלומון**- מזונות לאור ח"י: כבוד האדם וחירותו; מזונות לאור עקרון תוה"ל, דרישת ההגינות והיושר בין הצדדים.
✓	**משמורת**: לביד"ר הסמכות - כרוכה מעצם טיבה וטבעה לתביעת הגירושין (שהיא בא וינטר). **הדין החל**
✓	**מזונות ילדים**: התייחסות ל**הלכת שרגאי** ומנגד ל**בג"ץ 5933/14 פלונית** של הנדל. **דנג"צ 6454 פלונית**. **הדין החל.**
✓	**תביעה רכושית**: **ע"א גולדמן** - יש לכרוך במפורש. אם יוחלט שהכריכה עמדה במבחן המשולש, הסמכות לדון בסוגיית הרכוש תהיה לביד"ר, כיון שנכרכה לגירושין (אם תתקבל עמדת ביד"ר בנתניה). **הדין החל**.
✓	**דיון בחלוקת הרכוש: דיון באיזון משאבים לפי חוק יחסי ממון**
✓	בניה"ז נישאו לאחר 74 ולכן חל **חי"מ**.
-	עולה שאלה- האם חי"מ חל על נישואין אזרחיים? ניתן לטעון שברגע שיש רישום ונדרש גט, חי"מ אכן חל.
✓	**ס' 5 לחוק** - חל הסדר איזון המשאבים – הסבר משמעותו.
-	**תיקון מס' 4 לחי"מ** - אפשרות להקדים את מועד האיזון טרם מתן הגט בהתקיים אחת הנסיבות בחוק.
✓	הכספים בחשבונות הבנק
✓	בית המגורים בצהלה שנרשם ע"ש ששון
-	נכסים עיסקיים
✓	**הבית בג'לג'וליה**: **ס' 5(א)(1)** – החרגת נכסים שהתקבלו בירושה. מנגד, אין בהוראותיו של ס' 5 כדי למנוע יצירת שיתוף בנכס ספציפי לפי הדין הכללי החל. בחינת כוונת הצדדים, שיקולי הגינות וכו'.
✓	**ס' 8** – אפשרות לבצע חלוקה שונה **הערה** לגבי ס' 8, אלו הקבוצות הדין הכללי.
-	**פס"ד 8928/06**- בגידה אינה בגדר נסיבות מיוחדות, המצדיקה סטייה מכלל איזון המשאבים בהתאם **לס' 8.**
✓	**נכסי קריירה ומוניטין של ששון** - והתייחסות להבדל בין ידב"צ לזוגות נשואים.
✓	**בע"מ 8206/14 פלונית נ' פלוני (2015)** - מקום שבין בניה"ז שוררת שיתופיות מוחלשת ("שיתופיות לשיעורין"), נוכח העובדה שאחד מבניה"ז מקיים מערכת זוגית מקבילה במהלך תקופת הנישואין, בידיעת הצד השני, יש מקום לתת לכך ביטוי גם באופן חלוקת הנכסים, תוך שימוש בהוראות ס' 8(2) לחי"מ, וקביעה במסגרתו של איזון נכסים שאינו בדרך של מחצה על מחצה.
✓	הטענה שמדובר בשיתופיות מוחלשת תתחזק בעקבות העובדה ששון שמר על הפרדה רכושית.
✓	* **אפשרות 2- בני הזוג לא נרשמו אצל פקיד הרישום**- בשאלה לא נזכר כי הצדדים נרשמו כנשואים, ויש להעלות אפשרות בהם לא נרשמו. במקרה כזה יש לנהל **דיון בשאלה ממתי יכולים בני הזוג להיחשב ידב"צ ובהשלכות:**
✓	המבחנים מהפסיקה - משק בית משותף, חיי משפחה. **יישום**: חיים משותפים תחת קורת גג אחת, והבאת ילדים משותפים.
✓	**בונוס** - טענה שבשנים האחרונות ששון התגורר חלקית עם שמחה - בעייתיות ביסוד משק בית משותף. מנגד, **פס"ד 3497/09**.
-	התייחסות להולדת הילדים כאינדיקציה חזקה.
✓	**בונוס**- היקש ל**פס"ד סיגל ביטון**- לפי ריבלין החלטתם של בני הזוג להינשא מחזקת את ראייתם כידב"צ .
✓	**השלכות ההכרה בהם כידב"צ לעניין חלוקת הרכוש** - אם היו ידב"צ, יש לבחון האם חלה **הלכת השיתוף**.
✓	יש לבחון את אומד דעת הצדדים וכוונתם הסובייקטיבית - כיצד ראו את הקשר בינהם ע"פ נסיבות העניין.
✓	ניתן לטעון שבהתאם לפסיקת בימ"ש השלום (שהוזכרה בכיתה), הצדדים שמרו על הפרדה רכושית, ולא היתה כוונה ליצור שיתוף כלכלי- חשבונות בנק נפרדים, דיווח על כל הוצאה למען קבלת החזר, לא רכשו נכסים משותפים - ולכן, אין שיתוף. לפנ מעמ
-	**הביקורת שניתן להשמיע ושהובאה בכיתה** - יש לבחון את הרציונל של הלכת השיתוף. המגמה היא עזיבת הבסיס החוזי-הסכמי, והליכה לכיוון הרציונל הנורמטיבי, שמטרתו היא עשיית צדק חלוקתי. ולכן גם בנסיבות כאלה, במיוחד של נישואין ארוכי טווח וילדים משותפים, בהחלט יש מקום להחיל את השיתוף.
✓	**בחינת הנכסים**: הכספים בחשבונות הבנק, הבית בג'לג'וליה, הבית בצהלה
✓	הנכסים העיסקיים
✓	**הון אנושי**- (**פסה"ד של ריבלין על ההון האנושי**).
✓	**מזונות אזרחיים**

ניקוד לשאלה 1- 70/75 **ניקוד לשאלה 2**- 20/25 **ציון**- 90

חלוקה ל' בהנחה שהלכה הרבו' יקבל ושאמה פעלה בהתאם לנתונים המצויים בפקודת המכר.
ולכן הפסקה לא הטיה את ממוקלמי (שלפי מצוינת בס' ב לפקודה) לכון הלכה תקודית יכולים לפי
פקודת הלכה הבתית (המכר) בגיבה שמן שנינות ונבחן את הקרקע לפי ס' 1 למשבר:
(1) מקומה - מסלול משולן. נירושלים הכי הכנס מהרשלים. (2) שנים חודש - נתון בסיולה. (3) שנים
בישוב (4) הם אלרתי המגיה ותושבים. הצוב נשר בנשמים אלה גים בחולה. ולפי נסיבה
הנתונים הם נרשמו בישוב ולכן ניפגל את הכון לפי נתונים נשמו נכון בהם. בנשים אלה גים (אלה
תוקף לתמ. ממון נתונים לנרשמו נכון בהם כי בפנים המוכל הכי כמה שיותר. תלה אחרי בכלל
לנתונים אמן נפגל בהתאם למבקש ל. שמון מבצע אקט מהרשם לפי כרכה (פס' בולמן) והנו כרוך
אותה לתפיסת הצ'חשון כמתאים לפי תוקף - ס' 3 למשבר. הכרכה כלל הנמצאת מאמת הנשי. הפלה
הם כו' בדרכים, בנוסף לבלב מוזטקיב. ששון כרוך בבדרה. מפורסת. מסבה רבה שלא נשאק - הנו
"בלא קרוב ובתיב הנוסל מקרקע מצוי" כמה נבון את הכרכה לפי מפגני הכרכה שנקבעה בסמיכה
(הבלב בלמן) (1) הנשים תבעלת הנרוים כנה ר. ששון לא מצוי עליה לנוכרשון כמתבקש (בית ישראל)
הנאו מבקש לתת לרשם. בשלם הקרקע שלו לא ישנו ולנוה הבדרת שהבן - לנו מדובר בעילה.
(2) נשים הכרכה הנבקעה כבן - הנים מדובר בעל"ים שלפי מהרש נינן לכרוך - לפי מצוינת הלכה
אין הלכה בהרה - הנו בין מה משק. (3) הנים הכרכה כנה ר. ששון לא בלב את הבעלה. אלה כבאות
שונות כנדרש. אם לא עלה את הבין הקרקע (הבלמן) נים נתנים קיים תוסר בהכרון הרכוש שלה בנ'
הצב - הנו לנו שכרכה כלל את הרשם שלו מדבר פחות כלל. ורק - הנבה מעל הלה תוסר. מנה
(בלב בלמן, מלבטשר) מרוצה. המסרות - לפי בלב בלמן - לא מלה הכרכה הנלה
בשאלת הכרכה, הנה כל נכשלה לפי שגר לפרש את הבין הבעיה שנעשה הלה יגר שמצוה המקרקע
נים מאת מהכרכה. כבר הכרכה בשאלת הכרכה, לא הנו המקרקע בלה לנו מעשה מלון הבן לאת מקרקע
הכרכה הבלב הבלמן שלנו נים. נמקים. נים מלה המבדיל לנו. בבר נקבע כמקרקע לנו. מלנו בבנלה מקרקע ומעוב. ומה
לפי מלה הנו לבדוק מאת מפסל מקרקע. בתקרה שנו ששון הבקר את שמות בלב - לכן לפי כלל הלה
הנמצאת נתונה לבדר (בלב פסק 58) ולנו נים בן מבקים נים מלה בלבד. ובלבד כי לא המכרת לבון
בבנלה נולים, לכם הנקים בין מקרקע נבדר לפי תנאי הכרכה - הנה שה. שלא בלב ששון לה מהנה
בין מקרקע, מה לכם ששמנה לנו הנמה הלן לנוה. "בין" ובלבד לנו נמק את הנמה בלב מלבטשר
ובכך יש כנים בלבד לשונה שלא בהמכרת בנוסח זה שבה בנה מלבי הבלב הנה לא הנים
הבלב שנו המכרת

הערות המרצה

הבי"לים הקלה בעמוד בדרוש נינה לבדוק לבדוק שלא ששון, בדר' בנושא מצוינת
בלבד נולה שיש לכך תוסר הנמה מפסלת הבין הקים בהבדר "בנו מפסל לשמה
לבל מלבל סבקה הנים לנו הקים מלים מלבים שבלים בדר' את המסרת לבון בנשים הלה.
הנה הבדר לכל נוים בל"ים שבבקבו לנמה בלה + הבין בנלה בהקים! המשמרת הבנית לא הלבדק

הערות המרצה

הטבה בהכנסה מלאה (לא) לתקופת כניסתו (בסה"כ) הדין הלא הוא הדין הטבת
חוק הכשרת עובדים – בתנאים שקולים יש לתת הטבה לבן זוג שהגיע לארץ
לפי חוק אזרחות ישראלית – בעניין שלנו מדובר בילדים קטנים ולא בהמשך טיפול לפי סעיף
בשורה התחתונה הנישואים הנישואים לא היה שלו בורחים מעמדם מעמדם ומבחינתו מבחינת שלו כרגע ההכנסה
לשם תסלול לו שלא יהיה בנו הכולל המשפחה הלא (בלבד ולבמן) שעדיין לא – לא בהיה הולכה הוא ניתן
לבדוק מדוע אז שלא לפי הלכה שבגלל לא ניתן לבדוק מדוע לא בגלל מקרה בהשלמה 393 בגלל
ע"ש לעשות בהתאם לבדיקה 5933.114 פלוני של הנקל, מעדנות קלים תשובות הניתן לבדיקה – אין בה
ובדק לא בסך נמוך בבדיקה 4444 פלוני שלא נקבע בדיקה שבגלל שבגלל לא בהכנה ובגלל אדון ק'למן
הדין הלא הוא הדין הדרישה התאמה לסבק את הבדיקות הבדיקות של הילד הוא לא הוא, התיבה מעלה
מבדיקה בדיקה לא טוב מתקנות המים שקבה לא לא ע. התובה לסבק לילד שהבה לבדיקות בלוגים
הוא לא בדיקה לא ובלוגים שלא הלכה אבן בדיקה לבו לא לשנות בהסמכה בגלל לתת לו לעניין סבון
שנשפר לו לתת הטוות המים אשר הנכלל לא טוב כאלו לו עקרון הבדיקה הבשר שלה את
קבר הילד שאלות לא – צרשים ולבדיקה תובה מעשים. הוא עלה תלבת בעדות הבדיקה, אלא
מעדות מעבר לבדיקות ההכנסה – מבחינת בנו בדיקה מעלים הן) לא הוא הוא בסמך.
שהוא הילדים מעבר לא לא אבן הלא הבדיקה המים שאין מובא לבדיקות ~~הבדיקה~~ ההבדלים שלא הילדים – לפי
רמת המים הבדיקה הבדיקה הלא בהתאלק תיהם ושמה בבעה לסבקים אבן בדיקה כמו שאין מעדות בשאר
בשם מדוע ניתן לבדוק לבדיקה בגלל – הנלא מעדות אלה תיים לפי בהם המעדות הטעויות) מבדיקה לא
נשאלו בהסכם תעיד בן בדיקה תובה תיה – מעדות מבדיקה הסיס תעיד הלא סטאוד הוא לפי
הבשר הלא – שלקבוק מעדות אלה תיים לשאול תיה לא בהמשך. לקבוק לא מעבר בדשמה הוא נתלש
בן הבדיקה מבדיקה מעדות בקבוק לעדות שלו נישב בדמוי ולבדוק הפנה שיהיה לו ניתן
לבן בהם הנישאים בדמוי מעבר שנים הבדיקה מלאים אופס הוא לא לא 4.3.67 ניתן לבדיקה
המעדות הוא לתיים לתת לבדוק מתן הבדיקה הוא הבדיקה לא בדוש מבדוק מבין שהוא המשלק
לבלי מובדק תיה הנישאים לקבוק ולבדוק לבדוק שבמקום הבשר מובדה בקבוק בקבוק – אין לו שלבן
לא לבדוק מעדות ולבן הוא מלא בבדוק לעדות בדוק נוסף מובדה בקבוק שהבקבוק בלא
הנישאים הנתונים לבדיקה לבדיקה לעבר מעדות יבדקו לא מבדוקה בהלבדק) הוא בקבוק מעדות לפנים
שמעבר – בבדיקה לא בקבוק לא בן נמשמה לבדיקה מלא בדוקה בדוקים בדוקים על מלאים מובדקים

הערות המרצה

הא לא לכתוב בעפרון

הערות המרצה

עלולים לגרום לבעיות מקדר. אולם לדברי הרמב"ם אין הדבר עלול גרום בעיה
לבדוק לתבעת לבדה עלים ערלים שלו הבדר הנם בצו נשק בפעול מנישואין נגד הבן
הנשים הדבר הלא הבן הנעדר הנעדר לה הלבת בבני הבנים נשאו בנישואין הלא תוך
מספר מאמן מכיון שהבנים נשואים את 74 (נישאו בטעם הלא תוך מאמן)
~~לא~~ שבתי לדבר לא כך שבני הבנים בגלל נשואים עדמים 2 נקי קשר לכך!
בעל עלמן בנים – דבר לומר כי תמו הנישואין בין בני הבנים לגרושין לא אשמה נגדה
ברור בלתי נתן לאומנו בין בני הבנים הלקח הם מתבשלים עדות מעטן ששון המבקש לגרום
הבנים הבנים הם שאלו שהובלו לגרושין, אבל שמנו ~~אשמה~~ כי המשמה הם הנו לא שמהבנים בלבד
שהבן ששון מתשלם לה בעבור הלקח בלבד הלוחות 73 המאמרות ש"ל לבן בנישואין בנים
ברור לשלוחים בנים בסך של גרושין בין בני הבנים לא מספיק הלקח לבעל שבקבוק הנשלח
לבני לאמנות הילדים בשנות הנשים הבנים לא לא לבן! בכך המאמר בבנים מקבלו
שלא בדבר אלו שהם בנישואין אלו בכך לבנים הנו, לאן הנו אל יכול לקבל סעודת
בבית – בבית בסעודות נבו בנו – אומר לשמר אמן בבקשה לבנים בנישואין שאין לנים
בבעל – בדבר כן נבנה 74 נתנו: כובע בנמוך שבבית בנה כן שהבנים
נתן לפ"ב הנבדקות בעצמו לבנים אנים ~~לא~~ מכיון שלא נמצא הסכם מאמן בין הבנים
הלא עלים הבנים אלו המשבים הקבועים בה 5 לבנים יש מאמן לבנים בנים בנישואין לשאר
לשאיר מבני הבנים לאבות שלום של כלל בסי בני הבנים נשאו הנו אנו מתלבטים
לבנים מתוך בעלי הבנים בבקש שלום בשר בתוך הנים הנים (הנשואים) לם שאבה מלבד לבשלה
ש לבשלון הבדו אנו בנים בני עלמן ובבנים בבנים בעמדה בני הנשבים של הנים
שקבה מספר הנים לא שמן – הבנים הגדול המשמה שבטנים בבלבד הלא בין
בני הבנים שונה בשונה לם משמונים הבנים הנבדקים לבנים ולקן שונה בשונה בנים לם
בתוך טוענים בני בלבלה שנים לשמה בית שה נשבר בבית שה ולא נולדים אלים בבנים
נקבעה בסך מהבנים כי אין בהתאמה בבנים לבנות לבנים שיבות בבנים סעודה לם הבן
הבלבל הלל – יש לבנות אנים בנות הבנים בבנים לשיבות ולקבל הנבנים שמה בשמה כי
בני הבנים לשיבות בנים שיבות הלא הנבנים בנים בנות בנים – שבנים לבלבל שמה הבנים בנו
השבן בבנים לבנים לבלבל בלבלה הבנים שבנבנים לבשבן בבנים בנים בבנים לבנות בבשמה שמה

הערות המרצה

אל תכתבו בגבול

הערות המרצה

(המשך)

לעולם מתבדרים שלא לו ושהו לכן אל תירא מדברים שמקבלת אותו הלוי הוא מסבה שלהם בשנה
הלכה כלל היו מעבדים מעולם לא שאין ה"ת שמה והקבדם בעסקים מעבר שאין מלא 2
מלאים אל הדברים הכסף שהוצאה שמה למשך הבית מהעוקר שיעלה כלשון בנו לכן
מלאה אחר תשקון משעלה שהיה כך הלו כאן אם שלא יעלה אולם הלב הלוי אקלם בא
שקיים הכסף מתוך בין הבדפים! הכתה שבמת על כל שקל בין בני הלוי - ששולם מלאת
הבית ומשבת מהמלה הכסף מעין בין הבדים להנו בהבדים בכסף ב כאשר שמה
בנו בבית כלל בקונים מהנו מעלם לו בהלה אלהים לכן מקום בהכסה מתוך מהבית
מלכין המשובים לו שהול כלל. מתנים הכסף לו אושר למבקש בתוך מלא מלאת מלא
לבנו הכסף שלא אושר כלל לשובר למלאו מ-סו שים בהם הים מבין מהוה תמה
רל (בסדר כבלו) לכן הכסף לה שרו נקים מנים משלם לו לל כך שקל שהיא מעבדה
הנו משלם לו בהלה לאדה בקלה קבדנים) מלה מדה מלה לו לשה שמן לו בל
מלה לתנים לשנות מלה נשמה הלאמן בלל נסבות מלאות שבמשו מלה שנה
מתנה נסבות מלאות לשנו בהמנים בסולו (בדב אסעבדם) לכן מלהנים בו שלא שמה
בהמלן מלה מלהים מנשב בתוך כמו שלא שמקבות מהשת כמשה בבאל מלא מלכת
תסים מקבלו עם מנשה מדת כמו מבקה שלא הנשאר בבלו הנשלה בכך כמו בהמלן
שלאות בסמנות לכבד בנו לבנו בנים בהמלן בלים בהמלן בלל לבדות שאבה בנסבות מלאות ושמה
מקבלו בתנה מהשון בכסה הקלקה בהמלה לכבד ומלא לנשה, יש לשים לב שיש שנו
בלן בהלכות הנו שבדוקה בבדה נמנו לבהבן לקלקה שות (בדב מעבדים)
לבדו נסבה בבלים מנו שבדוקה בלל בנו בעבד כשה בהבות שלל שנו הנשבה מנו בהנו
בבנו לבנות כמשה שמה מבנות בהנו מבקה ומבקה מלאים בלבדים מן מבן בהנו מלא
נבסה בנמלה לבנות בלבנות מלאות מלאות בהקמו נסבות מלאות בנסבות בנסבה לבנו שנו לבנו
לבקבים בלא שמה שבה בבנו ומבבה בנשבה בקבות בנשה מלה לבל בנלבים
לבנלסן מלאבות לבנות שלל בבנו הנו מנשב מקבל לבלבות בנבות בשלם בנשה בנו
נלבנות בבה שלא בבלן בבלן הנו הנו מנשב לבה מנו שבבה שנו בנו מלא בנשבה
בבנשים מנשב שלו שנו בנים מבקים לבנשון מה שמבה ומבנות בבנות לבנות
דבר מלם בנו הנו לבנו ומנו נבנו בבבה בנבבה בנשמים לבם בבם מבנים מלאים

הערות המרצה

נא לכתוב בתוך השולים

הערות המרצה

שהיא מן הדין לעניין – לא מן הדין הוא שאם שאמר הנוגע בדבר שזו מצוות שאינו לומר
אמירת (נוסח בקשה מונופולרית) וכן בדיון יתרום מלאכים שלאחר שלבד בנוסחי בקשה
בקשה מהבית מלל בעניין שלום ורחמנות ש הלא שהם ובכך כמו בקרבים בדרך למלאה מאמר שהיה
יהול לעניים המשפחה של הלמד הבינו לאדם שמגדרים מאשרלו ~~[illegible]~~ לבקש מחקים שיהיה
מהלים הוא הבינו בנוגע לדבר ומבדיל ודבר אל אלו שאין הבדלים יתלה המעינות בטלה הים של
בדבר טוב מדוע בבסיס ותחבר לו לבלו לבך בהנשמן הם כמו הבם בין הם הלל
ב בהמוות אין לה לא שונה עבור תלה תלה מלבד לא בהון הוא שלבדו בדבר בשמאל בגם 4
שאמר הלא שמון מעוסה שהר הש הבשרות שלו המלך הי המשל נגא הנו אל כי
מבדה הבשרון גוש שלו ובלבד שהיה לו לבנו הנשמן הנפשים לעבדם יהולו בהמבינים
ושבר המלכות + נפשים בנים מאבי הנשמן + נפשים לסקים כמו הבדרו הלבן ובין הלמן של ששן
(פלמן מלכים ב כ"ג) הלבר הפרוד הלה לבד נפש הלבה הכלבים הסמוכים הלל (לבנון)
נפשה שם נפשים שמבקלו בשמה מובדולה ונשו ומלוקן בנים בדבר שלה בשמה בבקלים
בבנים בלבו שמבדולה שמהם המוות בעבדים בלבד הלמן בבסב הון הנשמן שבלה
מוסם ומבינים שלמבר בינוב ובך הנסים בם הנמצאים בלמן (מלוכה) לבנו שמבר לבלבו
הנשמה לבנה הבר לו בקלו בבלה שם לבו בבנה בשלה הנם ששון הנו שבמן שו שלמים
הנו כמן בלבד שמבלה הנשמן של מוסרים שם בנפשים בבבדר ולמן נבשים מסמן
מלבה לו הבלו הבלו בלבד הנשמים הנמשם בבמבה! המוסרים בם מבלמים מנשים בבלו
הבנים הנשמן מבקבה הנם הנמבים בבלו בקבה בשבר שבבה מבנים הנשמים של מבלמים
ושל הבנים הנשמן מבנים הם לבנים לבנים של הנשמן מולם מלבים הבשמה בבנים (שבנים)
הנשמן בלבים בשמים בבלים לבו בבלים שבם בבלים הנבים הנשמן מבנים הבקבה
בבלו הנשמן הנבים הנשמן שמולם בשבם הבנים הנשמן בבנים בבלו הנשמן מבנים
~~[illegible]~~ הנשמן הנבים בבלו בבלים הנשמן בבנים בבלו הנשמן מבנים הנשמן
~~[illegible]~~

אל תכתוב בגיליון הבחינה

הערות המרצה

שלמה בקלים ו"הפרטים בדרך קשה בהשתדלות ההורים לבין הורים בלבים טמא השלם
לכן הם לעורה מוסלמים אולם מה שלא הנכון שלא שמרה לתרבות וזולי שיתן לנו שמסיר עולם
בשבוי לכון שבלי כלים הבלים לכי מתמן הדרך השעמלת ולקבלים לבעלת הכרים
בלי הבן+מנ" ש לכבות לשמה בהשם המלון לא כיבוי לבהיר ומנו יהיה בעשה עוד
לעת בנו בולטים לבן מעלה — כמו פעמה אחו (בעלת הא') שלו כבן לו מכון הבת
השוקלת שלו מסבלה נבחרל ← נולד אחת בהשתלבות בשה שלה המשפט
מעלה הם. ולנו לכ בקשה הבית - לעון הם מוסלמים בשל שעמה הוא מוסלמים
מבינה לשמוה בשבה שבבה — ש לבנות לעשה בהשם שיהיו מעלה לבן
לבהשם לעלו משבחה יש מעבות שלבת לכו ס בלתק שיכוס בעלה בתבת נשות
בהשם לעלו משבחה עדון לכו — הפן הבנה על מנים מושקם המשות של בנו הנע-
כבו שבנו לבן כבה בנו הוא בעלון בלבה בה שלו בבן הלה בה הוא
מעלון הנו הוא שבנו בהשם + לבנות שנים שנבנו לבהנו לשרטן ובנולה הלה

שלה הש"ל לבנו לבן כבה בעמה שלה הבבק לבנה בעלה המלון בשה בקבה ובבנלה
בלה בלים שבשם בעוק בנו לבן עלון הבבה בלה בבק אלו בשה בקבה כמו בלון
תוק הבולה - שם ומנים ש הבן הסת לומנים לבה שוק מלה לבקה בשמה נלה
הבלה מבה בלבן מבלה בבבנה לשוה שלמנו מבלה לבלה מבה הבן לבון בבבק
ובנלה בלבן לנו - בבק בבבה לבבלה ובנשה הבבה לבבק לבבה בשמה שלה בבה בנוסף
לבה - בבה מלה לבה בבק שמה בבבלה בשלה הבנבבה בבבה בבה שהבנה בנה שמה
תשבנה - הבלבה הבבלה ובנלה בבבנה המשלה בבקבה תבן הבבשה לבבבה
שלה בבלים הבבה בבבבה שנה שמבה הבבה בבשמה בבבים לבבים
הבלבה מבבה פסקבל בבלה שבן מבבנה שמבה לבשה בבבה מנים ונבבים
בן בבן לבבן לבבנים שלבבים ובלבם בבה נבבן בבשמה מבבה לבבה שמה ובנבה
שבבן לבנה בבבים בבשמ בבבנה בבבים בבבה שבבה בבבה לבבבן שבבן מבבן
מבבה מבבבים שמה בבבן בבבן בבבה בבבה (בבבה בבבה) בבבנה שבבה
בבבשמה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה

הערות המרצה

בבבנה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה בבבבה

תחילת בוחנים ונוסף ניסיון מסע סעמות לבוקר שאנו לבות כבר אפשרות לקיים שנה
- אופציות לפנינו לדוגמה שבשל
הבבה הבבנה בבבבה
שבבים ובבות הבנעים
מבבים בבבה בבבים
בבבים.

ירושלים
טרסנר רפון בנים שנתן לתמוך מתקשרות בסיר.
אבהרון עמל נמל לפי הבקה - בבבה בבבה
בבית בבבות

בהנחה שהיו יכולים לעבוד בסבר הבהירות כי בני הנוער הם יבמ"ל עדיף לעבוד עם מעבד
לעבודה, עניין בטיחות לעשות התכנית הזאת היא שיבמ"ל כולם כבר יודעים את הקשר
הרים לו מתלבטים איך לשנות ובכך מונעים הרבה בעיות שלא יהיו מתרגלים לשנות (מבנות יבמ"ל)
שלא לדבר לגרום הפסקת התבקלה ברגע לבין לשנות כלים הפעולות לבמ"ל הבה
שבסבר הבהירות יכולים לבצע בבפב"ים. בנוסף לזה הרור בגיל מתחת ל" המשפחה הבאים
בתורים לגדול שלכל נשי מדבר בינוני מאוד, בשביל הסיבה המרכזית הנא קלים יש נשות
בכלל נגישה. בנוסף בדיקת לעבוד שלא כל בני ותן מן מאשר
מיקה והסבקת מנות הבנים שלא מתלבטים (כולם) ומקשים
טלפון לעבוד עם כל נשי, הליך ההבנה בבמ"ל נמצאה דומה לעבוד הלא בו תם בנים
לבבלים ומנוכה שעבדו עליהם בכפב"ים (לשקוה מוכלת מתן). הוסר נוסף הנא
בעיה על כל בני המוכרים לבה-תם אין לנו מגיעים אם אישור עוד נמשמרים
כן יבמ"ל כל בני המיגמת בבבה. ס"ל לבבה אמורה לבנות מרבית המון בעיות המון
היעד בהתנחלות הקיקפה מקום הבהות הקיקות בו. ישנם הנמתם את ההחרה בגבול בבבה שמרים שני
שאלות לבות כשר הנה כבלת מתבטל בכל שבר לשנ המוכרת הנה בתם בבמ"ל אתם נשלם
מו מנהלים עשק בעיקר אבר. מבט שנלבה מבלבלים מתי הנפשות לנים על שלשה בנו
בעיקרה שלא מתם בינבקמת. כל יבמ"ל שגים ומוכים להנבים לעבוד המעלמים מתם המקבלת
מו ענים הבהרה אל לבבים. בהיק מבלבלים מתי. הבה לנו מבינים לעבוד הם שבונים הם
הנבים מנהלת ומם יבמ"ל ובהיק לבבים מתי הבבים הבבים בבבה. ס"ל יכול
לסיים לבנות יבמ"ל בבבה. שבבו בבבה בבבל הבשים בכל נשי כמו בוק ומם
מבינים מבשר שלבשים מנו הלא לבה הם ה"ל לס"ל ס"ל בבבה בבבה מקשה
לבל העבבה הבים בו בבי הבנים יכולו לבים מתי הם שבינים בבבה לו היה שבים בבבה בבבה.
בנוסף לנשים בים, בנוסף הבבה שלבים בבבים ומם עשרה לבים לבבים בבמ"ל
מבין שלבי העבבה הבים בבים בבבל הבבים לבים נבים בים בבים מבין הבבים בבמ"ל
שלבים לבי ס"ל לנו לבים לבה לבבים ומם לבבים שבי מתבטל בבמ"ל
ס"ל הנשים בבן בבבים בבבים בבבה בבבה בבבים מבבים הבבים מבבים הבבים
הבבים בבים שמ שבבים הבבים הבבים הבבים מתבטל בבבים בבבים בבבים
הבבים בבים בבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים
מבבים בבים מם-הבבים בבבים נשי בבבים בבבים בבבים. בסיבה מבין בבבים בבבים
לבבים בבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים
מבין שבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים
בבבים מבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים
בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים
בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים
בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים בבבים

פרינט בע"מ
טל. 03-5604070