

7




מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1505221

שנת: תשע"ו סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
 קורס: 01 523 99 דיני חקיקה



08/02/16 תאריך: 99 523 01 קורס: מחברו מתוך מס' סידורי

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 95

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברו

הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידית של הקורס.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה.** נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיג/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3הא

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ו סמסטר א' מועד א'

מס' קורס 99-523-01

מחלקה א' סטודנטים תאריך 08/02/16

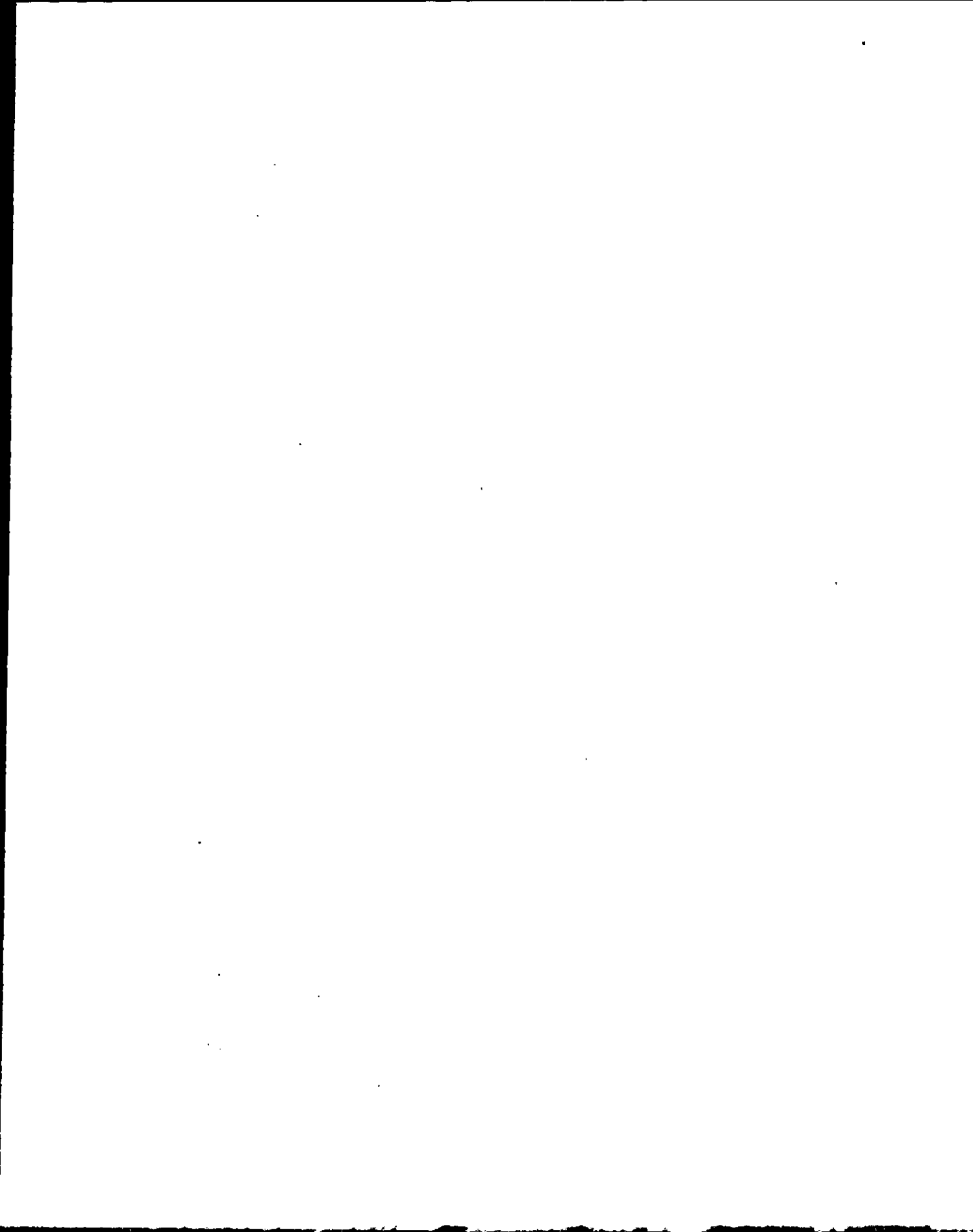
המרצה ד"ר איתן בר סימון 710

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



שאלה 24. אפי מקדן הכנסה, יבוא ח"כ לחזית הוצעה חוק פטור אושר השלדים לאוי שורה שנים מהשנים הראשונים
 להצעה ממשלית/מסוימת ועברה. לצד מס' צרכים לקול זה השתלשלה האורזים: 1) הקדצ' ארמן מוזלי העומת
 קבע קומט' מס' עקרוטג מס' תוצרים קבוסים חלוק החקקה במשטרע ~~הפלטמטר~~ וחוקצי, אושר פיציה קה פ
 באופן טכר קשה גילה לחידול לפטאו של חוק - 14) עקרון הפוטקיות - נגן אומר שצויקא הוצעה החוק מקדמג
 אמ חקרון ה"ל אלא כיצע אע ~~מנסים לקול~~ אמ החליך ולכן עקרון זה פחוג חלוני: 2) עקרון הוהשגתפסג - עקרון
 הוטצר מקדנן הוכנה החז (היזר זהמשך), לפו זמינה לא נענה לחז הפדמנת אדקש אמ פטעג אדדי הצ"ה ואצעה
 פ מה ~~מכביע~~ נגן לפול חוק. צווא אומר שלא ססק שצעה עקרון הוהשגתפסג. הלא חנה נצלו של השלך הכבד קי-פ
 אלא אומדמנט יול' הוצעה שרג המשפטמ לא על להדע אמ עמקאו. מנדב, קדצ' אורכן שם הוו מקדמ צוטוג
 נקקצ ~~שמוצד~~ קבוסים לזוטמי. ואון מה חרמ לפטאל החוק. שם, פטל יול' ועצו הכנסים אצמן בעודד לטעה ושימ
 לול' ספר היום כך שפחה חבדי ועצה לא החיע להפציע און קמ"ש קבע שפחא לא מה ערך ~~כבס~~ יעוניז שמה ילא מעון
 שפוט" (קשה קצב שלא עקד אמ פס"ף אך זווה החלה של חקק) 3) עקרון הוכנה החד - קשאל לפ ס' 24 לחו"
 הכנסה און צמיש קוורום אמן. ל פטו צמ הוכנה של 1-0 (וואו לזוטמיוג כמו במקרה שלט. נמך אצמן כי יש
 כון פצעה דיצוד ההולש של הצחקר וואו לרצום קוורום אך לפי המלך הקיי, אין וחכו כק. 3) עקרון השיוון הפורמלי -
 ב חדר כנסת קולו שטע פסח אמן. אצנוג פטגי, פחוג לזונס אמענו. חשק אצין כי קומ"ש קדצ' ארמן מוזלי
 (ועפמ קבע כי אין מקדנ קנשמה סורה ולכן צווא יכיל אצמן שצז שצז עקרון. הוהצייטג - עקרון לפיו יש
 לקיום ציון מעמיק ולפיקול כל הוצעה חוק צמי אקבלה ואלו במקרה שלנו ציון מעמיו או הוה טוון שחייאה החלט
 חידו של ח"כ שיכל. מנדב, נגן אומר שדקצ' נחוצי שם קמ"ש קבע מהו יוויו עולמ הוהעקבג שלו קהלים
 פלמנטריים, נקבע כי ציון דועצה חמא חיוני לחזק ולא חזקה ולכן הכל עטרה לכיוון קבל הוהחלטה. כמו כן, הוהצעה
 מקדמג צמ אמ עקרון (האחריות, אוגובומ"ש חזב מעקרון הפוטקיות (לפולשן קיי"ש "ציווחימ") וגורמג צק
 שהצדור מצע מ מחדדי הכנסה צדע ואך, וכך יוכל להיות יוגר מוצע אכחירתאן כנצקים. 2) ועצג השחז אצמינו
 חקקה פועלג באופן מאוד מסוימ, נקבע הקדצ' שליו"ר הועצה יש שקול צמג רחוד ולכן ביכלאו להשפיע
 מאוד על ספר חום. אכן, נגן אומר שיקום הוציון קועצה (ווא קצרה סמטוגה של שג הממשל) ולכן אין אין
 חידה מסמטוג שגילה לפטלוג הוהחלטה להצ' פלאטו שרון). כמו כן, אועצה השחז אצמינו חקקה כוה רד
 בודיה (החזר הוצ' ויש משל משמעו, אצמפגה - וואו מהווח שער וטו או פוקימי. מאוד משמעוטי.
 אכן, יוכל צווא אצמן שאון, חקל האש נעשין. צוה ולפסול אמ הוהחלטה, כיוון שיש טון פצעה דמה חקק
 הוהים הפלטמטריים, כפוי שנקבע בפס"ף שחזש אצמינו, חידוד קאלא אחז מהשקציו והשחז קואג של א"פ -

הערות המרצה

מקדן מקדן
 95
 100
 25
 30
 35
 35
 25
 35

עליון מ'... (The page contains a dense block of handwritten text in Hebrew, which appears to be a letter or a report, written in a cursive style. The text is mostly illegible due to the handwriting and the image quality.)

הערות המרצה

הצעות קבועים. (3) זקני המשמעת הקואליציות - אחת המוסדות המהותיים בענין קושראן, הנהיה
חוקים קרא מוסדות סיעתה, הקואליציה דיו משמעת הקואליציות. המתייבאו דשה מאורז אלמ נחז,
והדבר צד מוכר פליטים. על מה למור. על כוח המשלח של המשלה. זכאד, יהיה קשה אוציות שלא
כשאור הקואליציה, ודבר אל על להקטן כחצעה אוהון סובחוק הקצוד וחודרה הסדי. (4) זקני קדש
הדך - יבוצו הדש צרכו על החלטת ועד שרמ לעטת חקרה ~~ממ~~ למעשה "אוקצ" אל הועדה זמק פלאה
אורה על שמחה לכן, מסוק שח והלאת של והמ היא למוסימית. מעש, יכול למור כאד כי פמחה פוזע
הגלית צויע החקירה שחיתו לשל אג רצון הד חדדי קדג ובעקרון (ההשמה) (סמור). (5) זקני פסור
למחודג הנח' - ודע פכטיג חיידג ארזוע. לשוחע של. וז' הכנסה כרזי שהחז וכל לקצ, אג סוקורוגו
הקצועה קרקטן והנסה. (הז) מחוזה שער וסו פוכתי. - ~~ש~~ בסמכות לפסול הועה הצעת חוק סמיצה והז
לא עומד ברשימה הצועה (קצ' כהטו 1) ובמחנה (הז) זמעה ושלמח קיומה של מחז' (מדינה
יחזית. אוד מתקל אושו ואל לא דנור טצצ דהמ וכל היה להחליט ~~ש~~ ^{החטה} ~~ש~~ (6) זכאד יכל למור
בענין ~~הצעת חוק~~ העודה שח שישל, שנה ומשפטי, וחליטה לדבה פוזעה לעקרון הליך
קרקת טאג" לפיו צרכה לחידו צרישה ס מועמית להשמה קב ~~ש~~ אל דהליך החקירה, אך מחדד
למור חז שישל כי קדצ אכזן מחז' העפוח דומע של אג עקרון ^{כיון} טוון שמשד סאין צוה כואו ארסל
אוגלז (המחוקק) ~~ש~~ (7) למחנה של ועדה העמיו לעטת חקרה, שאמש מחוזה שער וסו לתי פוכתי,
מעה אל סיתי הצעת החוד לעדור, קיומז כוסר מושלג משמע ~~ש~~ קואליציות למחכה דחוק,
~~ש~~ עוזרה שבוקדא ~~ש~~ קרקרון הבעה הרוד ודכ שאין (המערוד קהליך החקירה גודכרי שחז
מנהל (קדצ מעמכו) אלו שאג ישמט טעמל פסחית. יש לפעל קרעדר זכ"צ. מהדמחה הכו נחאו
שלמד פחור כצוי לקח אל הגעולה ועדה העמיו.

- הסדר:
① משמרת קואליציות - אק ס תלש זכר, והוא זא נקנ,
אז זה כאלו המשלה לא מנהל, חכן הודגו המכד ניהג
לחוסר סמכות.
② הגש - צכר - יק ז"ד שה לא סגן שפ.
③ תהוג"ו - אג סמכות לא סגון ~~ש~~ צרכ.
④ "לוא" להנחה - עא ניהל זכאור הנהגה פז זא

הערות המרצה
קתלנהן הסגרת קהמ שלי, ניהל מורר א צע היום
קהמ הצ"ח פכטיג צרינה להחליט.

קדדץ פלסול שרון הכד קומש זמאמא אהעקד קדורה שפולטיג על החלוא ימטן שפולטיג" של הנסג
 ועל חידה נמטג. חץ אקד גטק לפי פקניי לעל כי יול' הנסג אק חד נמטג וקע קביעוג שרן
 מעד לסמג המודעג או קגקטן. אפעמי, אטעם זו יש סיטי סוד (הקקל) כיוון ופמיש אק. טסה אהעקד
 מקכיה אלן. קהמשק, הסיב קדמט אל זמאמא אדע בקורה שפולטיג על החלוא מנהויג של הנסג
 כדדץ שרץ, אשר שודעג במקד החייק הפלמיס חיו פיזיעה דשה ועסג מחק, נמ, אטען שדימט
 אצד דקיה אלן אימי שש לעמא אינג בון שלטון (החד קמחודק" אקן רזינד ~~קק~~ קהשיר (הכסוד וקעלגה אל
 הרשג המחודק וקן הווא לא ינסה אהעקד. ~~מאודק~~ מאודק, יכורה למר חץ אקד שבוו החלסה שיון
 אקלה ונמא שודעג קסה במקד החייק הפלמיס חייק אל יש אהעקד סיטי דקורה למקל אזור גמטה
 של הממשלה ויש פה פיזיעה בעקנון הנכעג החד, כיוון שאינגמ הולמשה אהפיזיעדלל דממייג צעג הרוג
 טעה עספ הלא - שסעטגו של יול' הנסג ט הוצעג החוד גשוע קשה דכור המשלג של הממשלה אינג
 מגויסדה עכ עמיה הממשלה בעזע חצה וממייגה והחה כה כמאן, אחר מקבועה החפ של המטע
 הנחודק' עוי שנקע קדדץ אקון מדלל המעופוג קסי דד-עז אה"י: הנסג (הוא שומלוג ושקסוי
 וקן כיוז אל מקדמג אה הנחודקיה הוישכאלג.

זסימא, אפעמי כיוון שמדוק דקורה שפולטיג על החלוא מנהויג של הנסג וחניזה ממטג ק. שסיטי
 אקלה העמורה. נייגת ינג מאודק לשוקה גאלה. כדאז ל צין זאוו
 הנסיקה שגורלה שיעל, כי מפוגר קממכוג רחנה לזיקויג, אק
 גייסוק מדיממט (אזינוק).
 אכמאן, רפויג הממשלה אורג על ציוש המכסיה קמייצה והחלטה ששגמורה רדה חוצגה
 (חוק והלא זמקנה שט מפוגר ממורה רחנה.

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

~~Handwritten signature~~

~~Handwritten signature~~

~~Handwritten signature~~

תאריך: 23.12.2007
 שם: ד"ר רותם ווייסמן
 מוסד: מרכז המחקר והדאטה לעקרונות המשפטיים
 נושא: תפקיד בית דין בהגנה על חירות הפרט

המאמר עוסק בחקירה על תפקיד בית דין בהגנה על חירות הפרט. חירות הפרט היא ערך יסודי במשפט הישראלי, הנגזר מהעקרונות של חוקי היסוד. המאמר יבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

החוק היסודי מגדיר חירות הפרט כזכות לנהל את פרטיותו כפי שיראה לנכון, תחת הגבלות הדרושות למעורבות ציבורית. בית דין חייב לוודא כי החוקים והתקנות לא יפרו על חירות הפרט, וכן לוודא כי הגבלות אלו נכונות ומוצדקות.

המאמר ינתח את הפיקוח הנדרש על ידי בית דין על החוקים והתקנות, ויבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט. יתבונן על האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

חירות הפרט היא ערך יסודי במשפט הישראלי, הנגזר מהעקרונות של חוקי היסוד. המאמר יבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

המאמר ינתח את הפיקוח הנדרש על ידי בית דין על החוקים והתקנות, ויבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט. יתבונן על האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

חירות הפרט היא ערך יסודי במשפט הישראלי, הנגזר מהעקרונות של חוקי היסוד. המאמר יבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

המאמר ינתח את הפיקוח הנדרש על ידי בית דין על החוקים והתקנות, ויבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט. יתבונן על האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

חירות הפרט היא ערך יסודי במשפט הישראלי, הנגזר מהעקרונות של חוקי היסוד. המאמר יבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

המאמר ינתח את הפיקוח הנדרש על ידי בית דין על החוקים והתקנות, ויבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט. יתבונן על האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

חירות הפרט היא ערך יסודי במשפט הישראלי, הנגזר מהעקרונות של חוקי היסוד. המאמר יבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

המאמר ינתח את הפיקוח הנדרש על ידי בית דין על החוקים והתקנות, ויבחן את האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט. יתבונן על האופן שבו בית דין מיישם את חובותיו בהגנה על חירות הפרט, ויסק על האופי של הפיקוח הנדרש על ידי בית דין.

The first part of the document discusses the general principles of the organization and its objectives. It outlines the mission and the scope of the project, emphasizing the importance of collaboration and the role of each member. The text is written in a formal, professional tone, reflecting the nature of the organization.

The second part of the document provides a detailed account of the activities and achievements of the organization over the past year. It highlights the various projects undertaken, the challenges faced, and the solutions implemented. The text is supported by data and statistics, providing a clear and concise overview of the organization's performance.


The third part of the document discusses the future plans and goals of the organization. It outlines the strategies and initiatives that will be implemented in the coming year, and the resources required to achieve these goals. The text is forward-looking and optimistic, reflecting the organization's commitment to growth and development.

The fourth part of the document is a concluding statement, summarizing the key points of the document and expressing the organization's appreciation for the support and contributions of its members. The text is heartfelt and sincere, reflecting the organization's values and mission.

הערות המדוע

This section contains the notes and comments related to the document. It provides a platform for members to express their views, concerns, and suggestions. The text is written in a more informal tone, reflecting the nature of the notes.

אלא- אם אעמוד חז' שיכל כעצ' וההחלטה המנוהגת שקוצ'ע יול' חוצה יש לה סיטי' אכתי' ~~אכתי'~~
 הסע'ע אהיה שאם היה מטען אופול'וג הצעת החוק. יהיה עליו להמליץ להסירה מסד' היום אלא וי'5
 היא היתה תחל'ה, וי'5 יאולי אחז' שיכל, שכאמור יש לה טעמים שול'יים מצד'ע היתה טלה' אלה
 אה מאוד' הכחוח' ולדבר' מורה (קול'ת הצ'יי' (שחז' (ה- Pivots) ואז' לה ש'עני' ע' והחלטה
 אחל'סין, והה' יכול יול' חוצה "אסמ'ם" אה ההחלטה ק' שחז' או' גיב' קס'ס' היום ע'3 ש'קד'ר'
 וזה'י ש'עלה ש'חזרה כל'ס'י' מ'ת' ^{כ' ע'ד} ~~ה'יא~~ ^{ה'יא} או' עשו' כ'ז' או' קד'ר' ד'ד'ר' אחר'ג - או'ן אק'ל' אה ק'ד'ע'ע'
 ג'ס'ד, ויאמר יול' ש'להחלטה אהס'ר מס'ד' היום יש השפעה טכ'ע'ה, הסיטי' של הצעת חוק שכ'ו אהס'ר
 ד'ש'לי' ה'ת'ו' (ה'ק'ל'ז' ה'יא) נ'טוכ'ה מאוד' וק' או'ן ט'ע'ז' ש'ק'מ'ט' י'ג'ע'ר'ד' ד'א'מ'צ'ע' ה'פ'ל'י'ך, וס'פ'י' ש'חז' ק'ז'ע'
 ק'ד'ד'צ' ס'א'ע'א'כ'י' ג'ש' א'ה'ג' א'ה'י'ן (ו'ח'ז'יק'ה' א'ו'מ'ש'י'ך' א'ק'ד'ו' ו'ל'ו' א'ל'ו'ם' א'מ'ו' ד'א'מ'צ'ע', כ'ל' מ'ק'ר'ה' יש' א'ה'ח'ל'ט'
 ד'כ'ז' ש'וג'ר' ק'ל' א'ל'ו'ם' ה'צ'ה' מ'א' ש'ר' ל'ה'ע'ד'ירה' ו'כ'ן, כ'ה' מ'י'וג'ר' ש'חז'ט' י'ג'ע'ר'ד' ה' ה'ח'ל'ט'ה' ש'כ'ו, ט' ה'ה'צ'ע'ה'
 כ'ח'ל'ט'ו' ג'י'ס'ל' ב'ק'מ'א'ו' ה'ר'א'ש'ת'ה'.
 ח'ע'ט'ה' צ'ע'ת'י, ה'ד'צ' מ'י'ע'ר'י' ו'ה'י'ה' ש'חז'ט' ר'ל'ו'נ'ס'י' ה'ע'ט'ן' צ'ה' כ'יו'ן' ש'חז'ט' י'ול' ח'ע'ר'ה' א'ז'ן' ל'מ'ה' א'ה' ה'כ'ה'
 ו'ה'ז'י'א'ה' ל'ס'ל' ה'פ'ל'י'ך' ו'ס'ט'י'ה' ש' ~~ה'ע'מ'ר'ה' ל'ד'צ' ד'ע'ז' א'ה'ל'ט' ה'ח'ך' ה'יא' ז'ק'ר'ה' י'א'ך' או'~~
 ה'ה'ס'ט' ד'ע'ז'ע' א'ע'צ'ה' ה'פ'ו'ן' ק'ו'ע'ר'ה' א'ל'כ'ט'ו'.

* ח'ב'ה' ל' א'ז'כ'ה' ל'צ'י'ן' ש'ע'ל' א'ז'ע'ו'ן' ה'כ'נ'ס'ה' ש'ר' / ש'ז'ן' ש'ר' א'י'ט' ו'כ'ל' א'ק'ו'ס' ה'צ'ע'ר' ח'ז'ן' פ'י'ס'י'ה' כ'ל'ל' ו'א'ן
 כ'ז'י' ש'ג'ק'ל' ה'צ'ע'ר'ה' ל'ז'י'ה' א'ד'ק'ש' מ'ח'ז' א'חר' ש'י'ז'ש' א'ה' ה'ח'צ'ע'ה' ז'מ'ס'ל' כ'מ'ר'י'ב'ה' ו'ז'ן' ה'ו'פ'ל'ה' ה'ה'צ'ע'ה'
 ה'ק'ו'צ'מ'ת' ש'ל' ח'ז' א'ד'י'ך' א'ז' ד'ור' כ'י'צ'ד' ע'מ' א'ה'ז'ש' ד'ש'ח'ו'ר' ו'ג'6' ח'ו'ד'ש'י'ך' ש'ד' א'ה' א'מ'ר'ה' ה'ה'צ'ע'ה' ד'פ'ו'ך'
 ה'וא' א'מ'ר'ט' ש'א' ע'מ' א'ה'ז'ש' ה'צ'ע'ה' ש'חז' צ'מ'ה' א'מ'ר'ה' א'מ'ר'ה' ה'ה'צ'ע'ה' ל' ע'ז' ל'ו' א'ע'ד'ה' ח'ז'י' ש'ח' מ'י'ו'ם'
 ה'פ'ל'ג'ה' * ח'ז' ~~ש'י'ל' א'ס'ט' ש'ח'ז'ר'ר' ל'ש'י'ט'י' ש'ל' מ'מ'ט' ד'ס'י'ז'ו'ר' ו'ק' יש' ל'א'ש'ר' א'ה' א'ח'ד'ש' כ'מ'ו'ק' א'ר'ב'ה'
 א'צ'י'ן' ש'חז' מ'ז'ו'ר' ק'ו'פ'ל' " ה'ה'צ'ע'ה' כ'י' א'ם' ל'ז'י'מ'ה'ו' ע'ד' י'ול' ה'כ'נ'ס'ה' ו'א'ן' ע'ל' א'ה'י'ת' ש'ע'ט'ן' א'ח'ז'ש' ק'ס'ט' ל'ג'
 מ'ה' א'מ'ל'י'ך' א'ח'ז' ש'פ'ל'ך' י'ג'ר'ה' מ'א'ו'ד' ~~ה'צ'ע'ה' ה'ח'י'ך' ש'ל' ח'ב'ז'~~
 א'כ'י'ך' ע'ס'א' ע'ל'מ'ה' ח'ה'צ'ע'ה' ד'צ'י'ן' מ'ו'ק'צ'ט', ז'מ'ן' א'ן' צ'י'י'ך'
 ח'ה'ג'ת'ן' 6' ח'ו'ד'ש'י'ך'
 מ'ק'ת'ן' מ'ז'ו'ר'ה' כ' ה'כ'ר'ו'ך' ו' ~~

הערות המרצה



פרוינט בע"מ

טל. 03-5604070