

# אוניברסיטת בר אילן הפקולטה למשפטים

## דיני נזיקין

ד"ר מיטל גלבוש

בחינה מסכמת, מועד א', תשפ"א

### הנחיות כלליות

1. הבחינה בחומר סגור.
2. משך הבחינה: שלוש שעות; לא תינתן הארכה.
3. סריקה מותרת רק למי שקיבל אישור רשמי ממדור תמיכה והנגשה. הסריקה אסורה לשאר הסטודנטים.
4. למבחן מצורף נספח חקיקה, ובו פקודת הנזיקין. בנוסף, לבקשתך, מצורף גם נוסח המבחן כדף PDF כנספח נוסף.
5. אורך התשובה לא יעלה על מספר המילים המצוין בכל שאלה. **חריגה ממגבלת השורות/מילים המצינת לא תיבדק.**

בהצלחה!

**שאלה מס' 1 (30 נק')**

נתן בן ה 11 מעריץ אמני פרקור (Parcour – קפיצה מגגות לגגות, ומבנים למבנים, תוך סיכון לא מבוטל לפציעה, ואף מוות). בזמן ההפסקה בבית הספר, נתן מחליט לצלם את עצמו קופץ בין גגות המבנים השונים של בית הספר. שבוע לפני כן, מחנכת הכתה של נתן ערכה שיחה עם ילדי הכתה והזהירה אותם מפני אתגרי הקפיצה למיניהם. נתן, תלמיד מצטיין, נכח בשיחות אלה. למרות האזהרות, החליט נתן לקפוץ מבניין לבניין, ואף כיוון את מצלמת הפלאפון שלו כדי להנציח את יכולותיו בזמן אמת. לאחר הקפיצה אל גג הבניין הרביעי, נפל נתן אל מותו.

**שאלה מס' 1.1 (12 נק')**

הוריו של נתן טוענים כי בהתנהגותו, הפר בית הספר את חובת הזהירות. מה דעתכם. על טענה זו?  
**הסבירו את תשובתכם.**

**שאלה מס' 1.2 (18 נק')**

הניחו כי הוריו של נתן הצליחו להוכיח את יסודות עוולת הרשלנות. מה לדעתכן.ם יכול בית הספר לטעון מנגד? **הסבירו את תשובתכן.ם**

שאלה מס' 2 (20 נק')

חברת הכנסת שריף, עורכת דין נזיקיסטית בהכשרתה, מעוניינת לקדם תיקון חקיקה, לפיו בכל תביעה שבה המעשה הרשלני של הנתבע מקשה על התובע להוכיח את נזקו, יש להפוך את נטל השכנוע אל כתפי הנתבע להוכיח כי נזקו (הפיסי או הנפשי) של התובע לא נגרם כתוצאה ממעשה רשלני זה.

שאלה מס' 2.1 (8 נק')

האם התיקון שחברת הכנסת חדד מעוניינת לקדם מבטא את ההלכה הקיימת? **הסבירו את תשובתכן.ם.**

שאלה מס' 2.2 (12 נק')

אילו שיקולי מדיניות עשויים לתמוך בתיקון החקיקה המוצע? **ניתן להתמקד בשיקול אחד אולם דאגו לנמק את תשובתכן.ם.**

שאלה מס' 3 (15 נק')

"מצד אחד, יסודות עוולת התקיפה מקלים על הניזוק בהוכחת תביעתו, אולם מצד שני, הם גם מקשים עליו."

**חוו דעתכן. על אמירה זו. נמקו את תשובתכן.**

שאלה מס' 4 (20 נק')

דינה עברה ליד בניין רב קומות, כשלפתע ראתה את בן זוגה לחיים, דן, מנקה חלונות במקצועו, צונח אל מותו. דן השאיר אחריו מכתב שבו התנצל על החלטתו לסיים את חייו. מאז דינה לא מסוגלת לישון בלילות, ואובחנה כסובלת ממחלת נפש (אף הוכרה כסובלת מנכות 30% עקב כך).

דינה רוצה לתבוע את הנהלת הבניין, אותו ניקה דן, על נזקיה הנפשיים. הנהלת הבניין פונה אליך ליעוץ לגבי סיכויי הצלחת התביעה של דינה. **מה דעתך? נמקו את תשובתכם.**

### שאלה מס' 5 (15 נק')

ג'וני, המתגורר בקריית אונו, נסע לגרמניה לתקופה של שנה. כאשר חזר ג'וני לביקור מולדת, נרגש לפגוש במקרה את אחד מחבריו הגרמנים, אשר מתגורר בברלין. גם החבר נרגש מאוד. שניהם התחבקו. משקפי השמש החדשים (והיקרים!) של ג'וני היו תלויים על צווארו, ולאחר החיבוק, חלקים מהמשקפיים נמצאו שבורים על הרצפה. ג'וני התעצבן מאוד, ואמר לחברו: "תראה למה גרמת. אני אתבע אותך בנזיקין?"

**מה מבין המשפטים נכון? נמקי את תשובתך.**

- א. ניתן לטעון כי יש בהתנהגותו של ג'וני אשם
- ב. ניתן לטעון כי יש בהתנהגותו של החבר מברלין אשם
- ג. יש קשר סיבתי עובדתי בין החיבוק לבין הנזק למשקפיים
- ד. תשובות א ו - ב נכונות
- ה. כל התשובות נכונות





המשך 1.2

למשל, אדם אחד הוא מוכר ויש לו סחורה, אדם אחר הוא קונה ויש לו כסף. זהו תהליך של חילוף סחורה כנגד כסף. חילוף זה מתבצע באמצעות המטבע, שהוא כלי שירותי. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר.

2.1

כאן, כיום קיימת מטבע המבטא את המושג של חילוף סחורה כנגד כסף. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר.

2.2

במקרה זה, המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר. המטבע הוא כלי שירותי המאפשר לאדם אחד להקנות סחורה לאדם אחר.

הערות המרצה

נא לא לכתוב בעפרון



הי- ב השוכות נכונה

קיים קשר סביר עקביות - נתון הוליווד - אוילד החינוך לא היה נאם העבד תיאוריים.

בהתאם לז'וני יש אדם על פי נסחה העבד היה באפגניו אפגניו א - העבד

העבד של צולה יור החלו העבד העסקיים העבד שמו להצ'י אדם העבד ול

העבד על הצוואה בטמס נתן להצ'י שם להעבד ול העבד העבד

קיים אדם העבד אם לו עומד העבד העבד א העבד של אלה

על העבד של העבד העבד שם העבד והעבד העבד הוא העבד

יכול להעבד ול העבד א אונ' אלק העבד העבד העבד העבד

לא היו העבד העבד א העבד העבד העבד העבד העבד

העבד א העבד ול אלו א העבד העבד העבד העבד העבד

לא לא לכתוב בתוך השוליים