דף סיכום בחינה

מזהה בחינה: 001000242751 מזהה סטודנט: 00000154152

שם קורס: סדר דין פלילי

מספר שאלה	ציון שאלה סופי
1	98.00

ציון בחינה סופי : 98.00

הבחינה הבדוקה בעמודים הבאים

בס"ד

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים | **מדור הבחינות**

מספר סידורי 1828267

שנת: תש"ף | סמסטר: 1 | מועד: 1 | מס' מח': 101
קורס: 99310-01 סדר דין פלילי | מטלה: 1.1

0010002427510000015415 2

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____ 98 (1)

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 4 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף.** אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עבירת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה **מיידית** של הקורס.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשפ"ב סמסטר א' מועד א'

מס' קורס 99310-01

מחלקה מנהל תאריך 3/2/19

המרצה פרופ' מיכל טמיר

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

* מדרש

צריכה לו ידי הפקדים - לפי ס"ב 23 נשדל שרבה לו פני מלך, כי רק אמנם מדתי יותר (ס"ד 14), לכן גם שהפקדון גרם לו (לא אל שוון בסמכותם לדון), הסמכות לרבה נתונה לשופטים לפי ס' 67, אולם יש פקדון גרוע לרבה במקרה שמתגורר המסכר

כמו אדם פרטי

שבדלה לברר לפי כסף קבלי, ומדסמיר בזמנם מפי מבמן אובוקבי - האם פקדון ברזלות הם מגבש תשף, במקרה הזה לאור הדיון במקרה, ולאור מטרתו הייחודי של עקיבא והמבדלה שסרבה לחיים רל"ז, ושברך לאור המסכר שהוא סבר עבדה, שמשלה לסכן אות בעמון הדבר, עצות במעבדה לברר בחמת אל שלו אולמקר. שונה מעבדה דקלפות אם נוסף הטבע בפס 75 ב"ב 27, בכסף קטנו הרה השאר הוא אם פקדון לפני תוקף, הריאנו שנה, אז שתה עדים 75 מרבה בפי אדם פרטי? בדת המשיב של מלך קבל שלחמלמאר המלכים, אולם פעלה הבקבוק שמשלים אינם חיים, אך אינם לפנל מפי הוקם מרות חובת הנאות של רשת מנהלת, במקרה הזה הפקדון לא הגדרו מפי בחוק שחל אדם דבר לא על-פי חוק

תמדה מאחר, הם הפקדו שמלכה, אך לא הפקדו מהי סבת הדבר הפסיד קדושה ישלאור כלשון בני אדם הפקדתם יטען שמקדים הדבר בפס עבדה היה בהחר שהם פקדים ושסבת הדבר בהרבה, כי סיבה להבא חל, מלו התנאים שמם את בפל המכר בהם גלוי לבהר, אז שמלו התנאים שפל מלכה בהאמון הפקדון אי יש את הדבר, למשל עבר מהמירבן. אולם בהלוך תפסת ושמלא ארל התנאים, כי התנאים תנאי לחוקת המכר, לא כן משלא הקימו המכר אינו חוקי, לבי הדבר לחדל מ המכר - ההרבה אינם חיים. לפי נמלא כי הפקדון שלשה בכלון של עקיבא אשר מבחינת ס' 69, אך קדושת מקדר סמכות

ונשא המפרש בסמ"ל.

חדש לבורכך, כי הסמל מקנה סמכות משלמה, אשר לשלמן כי יש סמכות חישוב בפל. יוסף סמ"ל לחשב שבדקה לסמה

וא כן אין דורש לפסל בתנאים, כי יכולים לחשוב, הקבלה שאינם מסכר הנמצאים אינם אינם (כפי פרטי) בכדי הפקדון

הנמצא משכרה, לפי ס' 15, שנפרל משכרה מ בם לעבר, מהמלפתה בחקרה, ומבדרך ל תנוה (ס' 3) ואת בדרך אחרת

כמו מפר-מ עבדת הזירבן לגדן מהקדמה, ולאחר לבדת הנמצאים בהמלמדו בדרך הרשם שהיה בעמוד. לבי לבדת בפל

(אירופן) אין שקל ומבה לחתר, בחוק אינו מסתמן בין לבבה מסרתתים לא מסרתים, ומבהכפל לחלת דבוק - תנות סרק, שאין

מקנמת מפר. לבי לבדת מן (ניסן גאנה) אשר לאחור בחוקים תיים בס' 59, אם הרה כפל ומאה, וגם אין מן לדבור יו"ר שם

תשת אחת מוסמכת, שנים אינם מקנים, ובן לא בלת דבוק. נבון הוא יש סמכות מלך בלי, הרי הלכה אינו מוק. לבי דבר

ניסה לבחון (ס' 23ב) הרשת מבל מרבה מ פני מלך (ס' 23ב), פס' ישם אשר לבדת. לנ ניסה לבדת נון מדבר בלשה

מאחר, ונפל מלך בדם (ס' 1), אולם פה נראה שאינו ניין לחדא 13 כי הוא בפל מכרה. סמכת מלך לפשר ס' 23. ס' 23ב)

פרש יוסף לבדת, יוסף סם כ לחשב שבדקה לבבה בתמלך - מדובר בלבבה פשל ומן בפל בדבל מבון אובוקבי.

שוכבר-בדת, לאור הזירבן והתלונה של עבדת אל מהתמלך תשף סם יר, כלל אין תשף מלבר, תשכרם חבמו מ בדם

אלא שהבל, האמת הפקדים שבדם הה חשב מודיק. בנפל בדשת בלת מלך - פה יש בדבא 6,3 תשלשבוש - שבדת

הערות המרצה

הערות המרצה

אי יודע כלום, למעשה הוא כמובן יש עמדות, ס"ק ב' נדבר לעבור בעמוד, ואומרים לא בסדר שעבר, אך מתקיים "להמקרה"
כי לפי פסק כמשנה תוקף דעתו, מופקד בשעות ולא בימים, ולכן מדובר לעבור רק מספר שעות לפניכן. בנוסף
מתקיים ס"ק ב' (ב) שדרש לעלות מרפא הסתברות יותר למסוכנות, כי ישמסותתל את הלבה לנעבור בסדר שעבר
אז זה מקרב, ובפרט אור האמרפן והאונה שלעבורת אורחלה מתקדם. בנוסף מתקיים ס"ק ב' (ג), מדובר בלבד עלמת תמוה
תן שמוש בנסיון קר, הטיהרופן. ולכן יש סמכות מעבר בהתקיים ס"ק 236. אז השיכרים לפעול לפי נוהל מעבר בס"ק 24, הדבות
לפי ס"ק 5 לפרק משנה - פה לא מטוכן, לפיכך לא דברמעבר התקיים, ולא הסיבת מעבר בלשון בני אדם (קדושים) לא מתקיים. השיכרים
טעו לחרטים בס"ק 23 (ב), בהרכב יהם שעתם ומלת מעבר, לאור פעלת הבשר הבאיהפן, וכן מלוי תנאים וסכל מעבר כי לזול
לברת, אז שמעלו תנאים ופעל בהפחן המעבר אז הלמת מיאה - למרות שלא נראות לא מתקיים. אלא בהחלל נסבת ושלמאתעוים
משם שהמעלו מהוה תנאי לתוקפת מעבר, ס"ק 236 (ב). שוגים במעבר ובלא להתעשסבנות סעיף ס"ק 19 לפס"ד, אך
הגיוק בעקרת לה אינו לרושבי אין התיבדות מדע ישקב - פס"ד מבדה, אולם ושתקת כבלה לפי ס"ק 19 שמפנה לס"ק 236 (ג).
אין לדון לשיכרשקל לא לבלו. ושלהבאמבר לפי הקדון ממונה, ס"ק 25 ולא אבות ס"ק 266, הקדון ממונה ובמן את תוקפי מעבר
ס"ק 27, ובכמן לפוובבנים את התקיים 13. הקדון ובתן תלופת מעבר. הקדון ממונה הופל לא הלעבר ואלפי פס"ד לין הפלה
אופקבבת לא לגרת הטעדות מלת הוצלה לא מת הטעדות הסנגור דברי, בלתי לאור הלבדה שלקה מכרה הלפ"
אחד. לפי ס"ק 336 לפס"ד אופל שי שפרש את "לא דיתו", אם מעבר מבקשלהתשלם מלפ, ושלבפסר לאת זה תקיים
בתוכה הפה לעבור ביל תוך זמן סבר, בשלת הבנין לאסבר לדתי מובלת תקיה אינה בחוקה, ויש להפסק תקיה
ולהתקבר אולבן לזמן אחר - לפה הקיה אינה בהרת בדיבה, ונחה שמרחשבלשעבר לתקיים. ולכן יש פעלה
בהרת הטעדות של ילקה. מדע ילקה: נושה שמוש בתקיה באמצע שפעלם בנוסת הטעבר, פה הבשמש בתמונה של אמו
הבלה, ולנתבלתשבהיא אוסרת, לפ הלל ומדע ניים לשיבת הקש מהקבלה בו בלבן עם ב' מקל ומומר לבן
שיון הבלוני, שמוש באמצע אלה אפשרי רק בשבדרך אנרכי, ולומבטרה להתלש הטעדות אלמתם ל"חוצאה.
בנוסף השיכר מכ מסמכות ומר דברים שפעלם בטוונה הרופשות שלבעקר לפ ס"ק ב' לפ"ד, שבורש בפס"ד
ושבכרה לא רק שיש פעלה פלת לכדי לבתין אמיתת הדאות, אלא גם לבתלש שיל"ד לפסול הדאה את הבלו
אנדם שלמו לאבם לעבד עולת בחרה, פה הבלו מעפלדיה - הטעמשה בהשפעת של אימו הבלה, לפ"ד פס"ד ולפ
ושלפת רשמת בחיקה לדוכבת של אופלסת מוחדנת. בנוסף השיכר אמר דברים קשים ונכם לעלמשים
שלאסמת, בתוצאה מקרשלה הבוטונה הרופשת לפי ס"ק ב' ולפ שהה בפס"ד אלגם. בנוסף בלה בלבת
הטעדות, הבנתבמת לפ פס"ד אבל שי שמבת לפעלה. ובחלפי פס"ד ושבכרה, מיבת אי תוקיות בבקבה קובאה, הבבה

הערות המרצה

הערות המרצה

מושפע

בכנות המודדת עכשיו ומשמאל, המאבטחה בצידון, וכך גם מתבאה ושמוש כאן מן ההדה בהבאה הראה לשמוש

והראה תשבה מאוד לפרק הקלה, בהתבטאות במסגרת "הראה מתשבה אבה פלה", השפעת הראה על הבנותיך

כבה, ניתן אישר לאורמי תקיה לבל לבכות ולהפעל מנפלפות על נתקים, אלו לבראי קלה לעמות בתקים נ מפעים

אות שעון מפרטה מתחיל, ושיתלמות תשבה נפלבפ"ד אלמקה. לסנם, נעלפסון תבאה כבר בעלה מעפר ימים לאור

התפלל, שבתחה יכלת לפלות טעות בתת ושבכה, כבר שמדובר בכבר המודדת הסיסת שבולבפלן בלקמה

מעבר. עבר ושלהבא בהקפלבמש, לפ"ס 29 נראה נראה שכל להטולפני אל שמה המעבר עבבים. אלמדו במנבלת 21

שלת. ושתוכ סמכה מקומות, ומלהטולבמש שנים (2 מ"ר), אלפס בו המקומבפדולבה (קיר) או מיקם יהלה מתקמת אין

נפקות למקים מגבו. במש יבמן 13 תשמת מבדמת, משפסבר שבדקלבה שנב תמא לאת מעבר, בהתקם לאת

מעבר לפי ס 13 אלב ניתן לת קבע 5 ימים בפלת הרשומה, אלם אם יבשל מסוכנת סכנה אפשלת לפ 45, אפשר לאמן

שמתקם כי יש תשל שפלבפמן הדבור, ולהכון בפ"ד פתקל ומלה לבת רמש מלמלת ושטמת. הם מ הפשר לתמות

תמכרות לבסוס תשמת מהלמת, בלמור חסלמה לפ 1,5 פס"ד רוגשמן לקפסבר כלה שלבלם אקבה שפמת

מפלת. שמקבלם שלת מעבר מ בדר מקרה, ושלבמת שמ ניתלקים מקרה המתחסבים רמי בפבי מקרה מקבלת

לפ פס"ד המפן, משמרה לה המבר תמר, לבן מ בהמש לנמק מטמת מתחים שרשמו בכמת הפשמה שמתמתק מתמדמת

לרבמ' המבר לתמרמסו. בפלמן משלבות מהמו מתמין (2 ימים), וכן מתמר לתמלמת בעלבלה. מלמת בהמלמת ושמרבפ לפ פס"ד פלל

שהחל את הלמת שמש (שמ"ל). כל שאין מלת מעבר לתשמת מהבמת ניתן לבמש רק מרבה לבמרך המת יבבה מקום פלל.

הבמת תבה לפ פס"ד 317, ניתן לת לבד 5 ימים, לבן מדובר במקלה, מ המבר לבמבר שמקומה יבש כמה אנשים ומלה, לפ

פס"ד בואדו אנ דרך לתמים, אך גלון לשון המבר מקרה, אמת מתמל, כמובפ מ בהמש להשמת שקמת רמ מבמה

לבקמת מלה, כי אנמ תמרמו. בהמש עבל שלב יבמן המשקפם מ שמפס שבין המלה בא ניתן לסמפק בחלפה כבר

בעלה הבה, ומבן שבה בהמש שבהן תשבסבר לבמל מבבה. לפ פס"ד שמל, ניתן לשה לבקש מ מקום הקבר (פמ) אבר יבמת

תבלמ"ד, אך רק בתקרים בהם הלה הבמתות משמת מת בתקומה, שמשבה כמובן ישר ומשמת מ מבאים, ומבלה

מרמה שמ הה ניתן בשקלה סבירה לבלמלת מקומה אלו בפה מבבר בבר שמה ניתן אך רק בעלרות אדם לאמן, וכן מ מפמ

מסרת הלבה, ומכן שלה בהמש שניתן עפ ימים, שכן בה מקלה שיפרמם בלמ". לפ ס 12 מלה יחש לבהמש מומן

ישמרה לבהמש בהמש בהבסמם, שכן נמצא בתוכ מכל-לוב, מקום מאזני ילקה בפרמת תקומה.

~~לפן-המקים אל ומ המבר סמכה מקומות (פמ"ר), ומלמלן מבבמתלה מעמפ בבלמלה אחר ומש אישור בהמש (פמ"ר) מלמ מ~~

בהמש בבן המשמת

~~ומלמ מבמסמכה לבמבמת~~ מבבמת, כמ לבאובה לתמת אמת, וכן מלת מעבר, בבן מלכי מתקמת גלת מבוקמ, פ מבאמבן

כ"מכן בבור, וכן מלת מעבר לפ פס"ד 12 מ"ר, שמשמקשן קבר (מבמלמת מבוקה), אלמלפ המבמ, המשמת מבמת חלמ

הערות המרצה

הערות המרצה

ואכן שלה השופט, כמו לשון החוק אם מודיעת ההורה אינה עשה את הדין הקודם, ושל שמרה אות הנאשם, אלא
אז גם מדובר* עתבעית הנדבה למעשה, סדרה, השופט פנה לפי אישת כאות מודעת בפסק דין ס"ד - מסרת הוראת
שישמע שולה בקבר לעמדתה, לא תקבל מעמד לפי הנחלים, אלשמעה לתקיים תלפת מעמד. אשה בוקרה בהאומה שלפרקים הנאמ
שכן הוא מעדת לשון הכתוב הדבטאת, שבתנאי שיתקמו כיום לכאורה לפרק בחנות תלפת מעמד, אשה גם מעמדת לתוך / פעמ
בהמקרה הנדון שמעדת לעשה בטלבלה, שכן אם תלפת מעמד בפעמ בנאשם. הנאשה אומנם מתבטאת מאמיאדהם, אך
ושלתקן את הכתוב כי הוא מעדתלו, לבן שלה השופט שאמר שהתוק מתחלאות. בנוסף לפ ס ובפועל ושהקתקת
מסכת שהנאשם כבל לפרק, לפ פסק מדה שכן אין שום מבחה בדבר תובת מעמד, אולם שמקה בהחיכה תקשר
על הבכה (פסק קרמן). לגבי פסקות ההורה - שכבה לפ ס 69 אפשרי מכות סמכת הנשפה נאכרת, חפשים יהה מכות
בנ יום תשב סבר שבדעה מבכה, אולם הסכמת של הפרקים אינו תוקי. כי לא הלה מהם הוחוק, אלא בשל הלכת
קסיו, כי הקהים הם תשת מנתלת שהלה מהם תובת חינית ולכן שלה השופט. אולם לבתוש ומלחכ לפשלפים
ומשפטים ושעקיף אמלפול כוה תפנת לב הלה ושמכתב ~~[illegible]~~ ובמקרה הזה לעות דעתי אין דורך לפסול* (5)
כי ~~הקרקע תשב סבר שהפרה בה מבכה לב לה מתיל בו תפנים, אלא במקרה ותשב סמיר לא הלקתם, לפ פסק~~
~~מקרה נפסל כוה כי: לאחרונה הסכמה מלאה, לבתוש דרך לבחן לפסול שקיף לפ הלכת ושמכתב, מבחת אי תוקת~~
~~בקבלת הראיה הפרה הנכבה לתוך חכן, מתשבלו כנגד הסכמה מלאה, לפרה בכבן, מעקיפ שלו כ הבנת~~
~~בתפלים. הנה תשב סבר לאור הפנות ובמבאה בהיבטי. הפסק פלי הראיה עבהשמה הראה בשלה לדעתיות~~
~~ותבכה אינו משתנה - אחרום. בראיה מרלת מיוק להתשלה, הפסקת דלת כוה מהחנותה מלך, אם לדלה~~
~~נתנת / שמרה לקהים לפנל שלאכבן, ושתלות הבכות בראיה. לפהלפשמש בפרה. ומפרקלאכל בן לבן לבת~~
~~בתמלה אינו דרך לפנל~~: ומי פסלות ההוראה, השופט בתשב בהכה שהמורת הש כה אשר בוסן בפסק
אלשקה לדלת פרק טמיר לה הדב התחסבר בנפש מבכה ומכן אין להתשב בדרך המסכת הנקל לבתוש שה,
פון בפסלה כוה לנל.

6* ולכן שלה לם הסנאור - שכן לם אם אין מתשמר לתשמת מבדרת תמיד כולשופט מקיל מבקה מעוך הקיבה למעמד מעמ

5* אין דורך לפסול כוה ומנות כשהכבן שמכתב בפלת ושמכתב, כוה לנל, לבתוש שקיף אם לפסול
כאה, ומכן שלה בתוש שלאמרך אנין כאי. בין השקלים, נישר הקתם לפסול כי הפקתם לא פנלו לפ נוכל
מקרה.

הערות המרצה

הערות המרצה

0* בעמוד קטן: לפני הסיכום כי מתקבלים אותם הראיה הנכונה לא נפלה כי יבוא סמכא מחפוש לחכים כל כך.

1* מקדם אנו יכולים לחלק סמכות למשטרים 23, אבל אם שרלמגנים המיק כבר לעבוד בסוף 39.

2* נמה לברר מה מעבר מקום מלת מלבד 235ב, אך המלכה אינו חוקי. כי בקרוב בלא הנמקה (קטאי) לפי הנוהג. וכן לאור שמוש נאבריגל אך בתחה ממשמעות חוקית, קרי מלכה.

3* ולכן שזה בהגיש שומר שאי אפשר לעמן

4* כי בחובה אינה מכנה 6 עב, אלא מהפסקה, בהתבקשות מעמ שלאיון שם טוען שמכנה מוק.

0* ~~ובמקרה הזה, החיפוש הה בהיל ולא באפו, והתאפשר מכות תשפטבר שבעלה לבבה ולכן נתן לבפש. מצד שני כי הפוש אנו אפשרי כאשר הכרוב אינו חוק. ויש לפסול ראיה איכופן יודון בפסילה גם ושעכוב בפל הרשעה.~~

0* חיבוש: כאמור בפקחים פלא בניגוד לעניים אי אמרתם מדוע מבחם בלתי תקפה, ומשום כך אפשר לטען כי: בראשון אשר נמצא פסול כראוי מכחלת ושל שרכוב. ושלגון את מיקטאיבהקרא לעמתבשוך הדבור ולבן בראשון פסולו אולא. ~~בד~~ מיקטאיבהקרא כבלת בראה - הוספה הנרת לחלק חשן, ולהי נרת תשמה מרלת ונפלה בעפר קשה, ובכן בדיוקן נתפס כתבדאר מעכוב בלתי חוק, בראה בבדר בדון כי סרבו לבקבת לעות עמספר בפרם. הראה שמעשה אמר בפ"ה כי ראה לעמוד, ושעוד יכך לדוכך בהשלה, כי הלבבה בנה ת לפבה אתקה, לא ראה מעיפמשמעתית הנשמלת בקבלה לה האש ההליך - בקבם ושלו כי אם נתהה שוטרים מלכים, בהה תל מיכם 235ב לפסה שמספר תפוש לו יבן אם ושתנ סבר שבועלה לברר, בה בהה לה השרים תשנ סבר שבא בפלטבר לפ בפ"ד בבנ לשב אבקבה לאור בקונים ומראה בחיבוי, ולכן יבלה בפ"ד בנרם אפלה. הוא לעבר מיון הסמכות מבלה, לכן אי בחוקה אנה יבלה ושלקבל סוה, לאור הדבר לעבת אר הפון לתתבמן, הנכך לא יבול, כי שיש תשפ סבה שיש כי לבקלמבש ולכן בתנאת תחה רבה ושלאפשר תבה ולולפל כאה. לקלה אפשר לתשארות בראה ולולפסל אותה, נעשתנות פרך הנקש מפ"ד בתחים בעל תשפבר שבבלה לבבה, בנוסף בפשש ומל לבבשר לא אי מוקה שבתה סמכנה לפ"ד בבנ"ת, ולבחש שלפ אלפסול אולא.

(סיתה לה הבלאן, בסדר שלה הלהרת בה א ס 1,2,3,4.)

הערות המרצה

60/60

יפה מאוד!

הערות המרצה

(1) ראשית נצטרך לפרוס בכיר לפי 1414 לחסדי. מצד אחד ישלהלות כבר בתחילת מעשים, אולם אני בעמ' המעבר
ולא כן נדחה אישור מבחינה לפי 1550. מהקרה הזה משמע מתבאשים פרט חוני להבאה הלאות שלהתרחות הראשון
ונסבוניה - המבדה שהיתה שיכרה, וכהתשבה לבורך מבחינה מטרה. בנוסף אפשר לומר כי לא פרט היסוד המבדה אל הקפסי
שכן שהמבדה שהיתה שיכרה מעניקה. בנוסף נצטרך לפסול בהתקה אישים, ונראה בטל אי דין מוסד הדבר המבדה
ישבבך אי עמידה בדרישת הרחוק - לפי 85 לחסדי ושדין מוסד בדיוק מבחינת אולחות מוסד משלה, ונראה כי אי דין מוסד
מקנה את הנאשם להתאזן - למען מעתה אל, התישנות נגד קטינה בתשיעי מוסדבדיוק. בסוף אותו מעבה המ"ש יכול
לבטל כבולכתבה אישים אותיקון בהמ"ש בעניפי בדק בטלת יחסית, המקרהתה נראה כי הקבוה להתבה, נתבעים לפסול הנדים
לשורשה לון, אין בהבדלמטכי ולכן ניכר לבטל כן שאינו מונע הנשתו מחדש. עד תמן אורית שמא תוכרת בה מהסדר הזיון
ונראה בטל מספר סמות, ראשית לאפשרות לפ הלבדות שאורית בעמכה הדבר מנו בטלבלתי ומה כן הקפיות בטלה לה
לתכורבה. אך תמן שהתקבל 153 לחסדי ומה כן בהמ"ש דרך לאוכל כי הראשונה לא אמתה מראש 4 בהמ"ש שפטו אינו
מתיב להסיר, ופי בכל בהמדקי דבלוי, בנוסף יש עוד בסול שלמ - לאבהבה הסיבה בל מנעדר, אך כן הסר אמנם לפה שכן
לא הם הסבות לטעת שהתה שמו להבטו לבטל כי לאמרי לפ בכל פני ומאמרה של פרוס טאי בנ סבה מוקה/חלוקה בה.
עד הסרה לטען הדבר אינה מרבנים הרחבים והטבה הבדבר נאה בטאה ובטלמהבה עם המשמעת שלהבדבר כי סנאה לבהמ"ש
לא הסבה לה שבהמ"ש אינו מתם (בהמשבקי + בלוי). בהמשלם מבחינתי הראתבה שבהתבה בה אינה מהלך בקטי, אך
לפ שמרבהמרבה + לבה בשנים קו בתשת חמים הא מתן בבר הדין ומה כן הא אינו לוקי הבר, אם בהמ"ש שהנלשה הנלל הנו
הבדין לבוכה הבתה, יאבטרולה לחבר (מאבר מרבה). כמבר בטמר בשנה יחר לחבורבה לפי בכל בנדר מאמר המרבה רק
אם תבא נאמנות נתונים חדשים - למען הנאה על בסיס בסול בהבאישים לו, בל בסבה בהתל ונראה שכן הבר אמרה לסבר
נהוא הבתלם ובנוסל הבר ה שבנין הבדוה נפל בשל בדבר, ולא אלה בהמ"ש, הנולא הבין את משמעת הבדוה שכן בק
בקנת מספרלפי הדין בכלל ידלה לו הסבר הנלמן האתהוה. מנה נוספת שתלה אחרת הנו הינה מן הדק בכל הנא נבה של הבלל
אם מקרה יס 1414(פ), נצרכו אדרך לחבה הנשים, נוגע לחלות ובטמבטמר כל אישר בהמ"ש ס 151, בב ארמי מקרה לא בדנו
תרשמת הרי לא ידע מוסד הבלבה, וכן הבלמו מבוגר שכבה, בנבר הוה מבחן בר בבסל יבת אך כוס מבחן יבר הבה בבר
נבה בנמת שנבלו נופתה במנים משולת אמ - בב הבלבה כמר לא, בלבמבק שבאל בכולל נבל הנבר, הנם מכל הבנים קנם
לעבר בנמבדק? נראה שכן - כל לאל - מה מוסד הבידול הבתקבה לבנמת אל? הבנה, בנ אמת הבשיה, ובמבר אנה תמוה
מאד לאמת בלבי דבה באמה, כבוי הבמים בנמלה מתן יבר נראה לי בלתי אפשרי - הבמקה מנש לתובל לבדק, ובמקרה
הנה נבמנה ינת הבנה ומקבלה ישלבטל כי. יתרקשת הנבר בבמה כי ינתן בבר בדן ושתשב שנה נאבה מינל לא שהיר בקבי
בנוסל לאבתה אם יש דרשת כתה ואישר פרקטמתו, בבל באשב בה תנאי לבסדר טלה אם אין, הבסדר לא הל. בנמל לבנה

הערות המרצה

מה הסיכוי שיתקבל אישור לטעון טענות אלה בשלב הערעור?

כפוף לעיקרון תום הלב

19/20

יפה מאוד!

הערות המרצה

פרינט בע"מ
טל. 03-5604070

בס"ד

מינהל הסטודנטים

מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1813120

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

101

הוראות לנבחן

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף.** אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה **מיידית** של הקורס.

בהצלחה!

שנה"ל תשע"ב סמסטר ב' מועד א'

מס' קורס 99310-01

מחלקה מעבדה תאריך 3/2/20

המרצה _____

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

מספר סידורי 1813120

אוניברסיטת בר-אילן

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה _____

מחברת מס' _____ מתוך _____ מחברות

שם המשגיח _____

שם הסטודנט _____

מס' ת"ז _____

מחלקה _____

מספר קורס _____

תאריך _____ שעה _____

שם המרצה _____

שם לכל השולים יחתכו לפני הסריקה. חל איסור מוחלט לחתוך כאן

אמת/חסר.

(2) ראשית אומר כי משהו שמדובר בו הוא אישיות אחד, ולכן הוא נאשם בפלילים, לכן לא מן הראוי לטעון כי לפי סעיף 186* בחוק העונשין הוא לא יוכל לשנות אותו מעשה, אלא יש יותר מפלגים אחרים לא אותו מעשה עם אותו מעשה", בפסק דינו נקבעו מבחנים לבחינת "אותו מעשה", המבחן הראשון לעניין הוא מבחן מהותי-אסור שיהיה בלבד אין ולמתיאל באינטרסים הקיים הלבד ולכן כמו גם הוא אינדיקציה לכך שמבחן שונות ממשפטים, כפי יש נפשלאחד-הפשטה ואם מדובר באותו מעשה ויהיו מעשים אחרים בדבר. עדיפות להבנה מין הדברים בפסק בראשי נגד (1) הוחלט שמו תקרה (פרמיה) אומר כי: החוקים פגעו בדרך מהפיות, ולכן ניתן החלק הפלילי מתבסס מבחינת לתקנות הדרך ולהלן מעשים, כך לא נפתחת להרחבות שהחוקות בהאשמה הנה שהרחבות, שיש בה מעשים רבים דומי ומתארכים בנושאים כפי שהם בלבד בפסק דין. טענה זו ניתן לומר בכל שבמעשים דומים בלי אישור המוש, אך לפי לטעמי מיד בהתחדרה שהמעשים, כ, וגם לחסכון, ולמרות הבדים מסוים שהתעוררות אופן החיבור משותף לחבר אל בפסול כנה האישים. הנשאר בהתבאים בדים לאמת! אמרתי מרחב, מלמדתם, לאבקה ולא הלב שלו, שלה הנשמה שהמשפט הוא אלה לפיו ומלאכתו לא אין, ולמה תקח אין לדרכך בחוקי מקרה, ובן האלבפוק מלמד בעומר רב שלו בשם ולא בהתשלו בהסקנים. פרטים נלק נוסף הינו אכיפה בכנות, שומתפתשה בחלא לחיוב לכן כך אדם אחד, לאמת שהו מלחמה מד אנשים, במקרה הזה השיב לדתה אלים. הסלה הוא שבמקרים אדם נגד אכיפה נגד אדם אחד והמלמד מאכיפה לו אחרים, בפסד בהחלט ישבכך קושי רב. בחוק ושקלות מדעיו השן שלמה-פה נראה שבדור כי אפשרות חזרו את השאיר לשוטר אפלבהשלה התשיב בקלות-לבדוק כי פלה בלבדן ולאחרי, הלמה רוא, בחלבה ואנשים הישמרה נעשים לו מנהל האכפה -בחל ולשוטר כי פלה שיחרור את הבלבה לפמות, אלו ולהיות ההחנהמן מקרה דמים-פלה אחרהשה ושבפסס הבהנה יש שקלפסל שאינו מידתי ואובר לתוס לב התשיב ומקנת מלא, בסד לשקבה- נראה כי השיטה לא נבדק רק כי: הנושאי-יש ברך הבחנה פיזה, ולאכיפה פלקטיבית שנה חלנים לה שקלבר. נמנו גם פסד בורחלא את בדיוש הנלק. בדתי הבשרים בחלים מנקטו ולבלתי מדמתם במנתק משולת אנשים-בפשל אכיפה פלקטיבית ואומיהקרה שאבדוה תשיבת לא הקת מדים מרלם נתשבו בהקרה לפאובדן הוא שקנה מחלק מחל הבשרים ומשלבתתושתבדק - מפנה בבלבת חמנבת, ומבד שני אם בה הנה הבבר מדות הלמת אולי מודקת, ושבאלה תקה בירלת עשים לנלחנה כי אדמי הבקרה התשלו, בנושאי התשיב במודה רבה. לפתי אי אפשר לרבו בשרים בדרך מתנים מידתיבה מפלחבה האישים כי הרחל שנמנל מנושאים לנלחנה הבלו. כבדים מהבת אובדן הוה חנת, הבשתבת ואי חקירה יהבה בחוק לו הסול לטיסבה בחמבקן ושבה אכיפה פלקטיבית, ושל המבד לבן יש שטבולים ונראה שבלו ממנל לאבתר ובבתו כין שוטר לוחת כל סבה. נסל תורחה לו הנושם ב טלבנו.

הערות המרצה

(אין די נתונים לקבוע כי הייתה אכיפה סלקטיבית)

19/20

יפה מאוד!

הערות המרצה

- רמה אישית אחד - מנגנון אחד פסד בטון.
- הגדה מון הדדיק התקשרות אורמי תקיבה, אכיפה פרטנית

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

פרינט בע"מ
טל. 03-5604070