

דף סיכום בחינה**מזהה בחינה: 001000270325 מזהה סטודנט: 00000258620****שם קורס: משפט חוקתי**

מספר שאלה	תיאור	ניקוד מירבי	ציון
1	שאלות אמריקאיות	30.00	30.00
2	שאלות פתוחות	70.00	70.00

ציון בחינה סופי : 100.00**הבחינה הבדוקה בעמודים הבאים**



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן
Bar-Ilan University

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 20080577

6

המחברת נבדקה ביום: _____

שנת: תשפ"ג — סמסטר: 1 — מועד: 2 — מטלה: 1.1 — מס' מח': 6

קורס: 99204-02 משפט חוקתי

הציין: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

00100027032500000258620

הוראות לבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיגה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב בייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיגה/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את הדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיגה/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3הא

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל _____ סמסטר _____ מועד _____

מס' קורס 9920402

מחלקה _____ תאריך 9.3.23

המרצה _____

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

האם יש כן מילד בקונס האסור?

האם הוא יזל סכר?

חונט הכא - האם יש ק סכר?

האם בנס?

האם יש מילד בנס? אם כן האם יש ק סכר? האם יש ק סכר?

האם לבר סכר - האם יש ק סכר?

סכר בנס -
מיילד יש מילד?

מיילד בנס - האם יש ק סכר?

הערות המרצה

הערות המרצה

העניין הראשון הוא שיש להבחין בין המושגים של המצוינות וההישגיות
ולמושגים של הישגיות.

המושג הראשון הוא הישגיות - כל אדם יכול להשיג הישגים. הישגיות היא
אחד המושגים של הישגיות (המושגים של הישגיות) (המושגים של הישגיות)
המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.
ואם הישגיות היא הישגיות (המושגים של הישגיות). ואם הישגיות היא הישגיות
היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

הוא זה שיש לו חזון של הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

המושגים של הישגיות - (המושגים של הישגיות) היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.
המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.
המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.
המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

המושגים של הישגיות

הוא זה שיש לו חזון של הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.
המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.
המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.
המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

המושגים של הישגיות הם הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

1. הישגיות היא הישגיות.

2. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

3. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

לא אדם יכול להשיג הישגים.

הוא זה שיש לו חזון של הישגיות. הישגיות היא הישגיות. הישגיות היא הישגיות.

הערות המרצה

שמיים הכתוב - חזק מליב.

יש ביד חזק מליב אולי גם מתואר וקלוב ארמון המלכה. אכזריה ויתר חזק בטון (הגל
נעמן) האם זה חזק מליב ליד אומטר חזק מליב בלבן.

בכחש למה לוקח טעם מליב ליד אומטר חזק מליב ויציאה בטהר ביד נאד
אם זה חזק מליב ואלו יק שט. מסח. נאמ. אומט טעמי ויד מליב אר נטר אומטר

אר חזק מליב טעמי יציאה בטהר בטהר (טעמי חזק מליב). מליב בטהר חזק מליב
טעמי יחיד אר המלכה אומטר חזק מליב ואלו אר חזק מליב

נמ רמט ביד (מליב זיבאט אומט) טעמי חזק מליב ביד אר חזק מליב
מלכה חזק מליב אר חזק מליב

בליב בטון בטעמי חזק מליב.

אכזריה יש ביד חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב
מליב חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב

האר יש חזק מליב בטון ז

טון אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב
אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב

הר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב

טון חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב

טון חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב

טון חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב אר חזק מליב

הערות המרצה

אין של (303) מכאן כי יש לה פסוק המורה על מלאכה וזאת
 גרסא דא דה פלוגא דמחזיקי דא דאמר המורה ופסוק מלאכה לא הוה
 כמלאכה דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה

דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה

דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה

דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה
 דמחזיקי דאמר מלאכה ופסוק מלאכה לא הוה כמלאכה

הערות המרצה

ר' פתרון רשמי

חסר דיון במעמדה של הזכות לחופש מדת וההבחנה בעניינה בין תקיפת חוק העזר
 לתקיפה המסמיכה

הערות המרצה



רשמי

טל. 03-5604070