

דף סיכום בחינה**מזהה בחינה: 001000267093 מזהה סטודנט: 00000183401****שם קורס: משפט חוקתי**

מספר שאלה	תיאור	ניקוד מירבי	ציון
1	שאלות אמריקאיות	30.00	24.00
2	שאלות פתוחות	90.00	76.00

ציון בחינה סופי : 100.00**הבחינה הבדוקה בעמודים הבאים**

***** לתשומת לבך, במידה וההערות מופיעות ב "ג'יבריש" יש להוריד את הקובץ למחשב ולפתוח ב - reader acrobat *****



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן
Bar-Ilan University

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי A 20090702

מס' מח': 76

שנת: תשפ"ג סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1.1

קורס: 99204-02 משפט חוקתי

המחברת-נבדקה-ביום:



00100026709300000183401

הציון:

חתימת המרצה:

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשגיח/ה יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידיית של הקורס.

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשגיח/ה. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל _____ סמסטר _____ מועד _____

מס' קורס _____

מחלקה _____ תאריך _____

המרצה _____

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור גלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יתכן ויפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

א.א. ת"מ יוסף עתקוף- את החוק כולו שוקף קשתורה
עתוק לאר: הכנסת אשר דבר שיאלף עתקוף. ~~פולין~~

עלני בסלכס הכורה (עלמני/בנינו) נכר שש ואל
התוק אלסר - על הושר - ש הרב הרצוי ער ירי ת"מ.

כנסת קל נלך ניתן זהוור שתוק סכצוסי זכר ער
תוק יסור. ווסן אלן עלול את ס' צ' שתוק לסקולר
תל"מ **בשנת 1988 אין מעמד נורמטיבי לחוק יסוד וחוק רגיל מאוחר יותר.**

יוסף עתקוף את החוק למ ער לס' עקווער יסור שו
כסלכס (כרטר זאור, כחק) אק סכך אום אלכר לו חתקול
למ לומר ותנ"סר הוה בלכניסר הוסלר כחוק.

כלמ כשקוף היסטר למ כסור עו. יתקם (קוף חס) כולן שש
ג'סור יסיר ער כק.

כנפול ישוקר עלסור אינול"מ זכר קיין יתור שפוס עור
הכטר ש פ"מ זכר תם חותם אל זוק חתוק. כנפול אינול
כסר אולסר עו "יסכנו וי"סכנו. סוג עתיות שחנפ ש
ת"מ תכס. אלן יקור ע"ולן אוקר לזין כסרה. עס
סוג עתיות שחוק יזור כסיו.
ע ער זכנו ה"חכסר החוקתית וזנו אינול"מ אלני ואלכתי

הערות המרצה

ב. כספי האומר ב-1994 את הרכיב הקבוע של המס

המסמאלות המוגנים

שניתן לו הנדסה - עכ"ל כספי בכוחות תחום יעיל שיש

שניתן לו ההפסד שחוק היסודי כיוון שיש לו הנדסה

בכוח יעילה הנדסה למאמצים והפסד שני הנדסה תחום

שנו סטייה קשה מההפסד מאובת קילומטר ולכן עובי כלי'עה

אם עבדו שנו"ל, צד ייפסד, כל ניגון לשלם יק חתוך יסוד

אחר (הנכס, בנק וסוגרי). אם צד"ל פליעה בתוך היסוד

כצ"ל פדיון אלוהי לזמן ועם חוק לטק שותף

ישנם עוד 3 אפשרויות שנאמרו בפס"ד בנק המזרחי כיצד ניתן לפגוע בחוק יסוד

כצ"ל צ"ל נסקמ הנדסה (ניגון, גבול), יש ע"מ

ע"ל שיהיה קוון ע"ל היקואו גלגל וזאת ע"ל ע"מ

תק יסוד לזכרי (ניגון אוקינ'ל), פאועט כספי ע"ל פונק

אפשר לטעון שמדובר בהגבלה על זכות ולא בחוק מוסדי

קיוקווא. עכ"ל. נסקמ הנדסה:

המלכה לזכרי - יש בל'ורה עם כס'ם עוק קוא'ל

במקום ע"מ הנדסה - ת"מ א"ל ש"מ סת"ר בלוק נ"ל, כיוון

שכ"ל ע"ל אמר להפסד הנסקמ העשר יאק כנכ"ל יע"ל ייפסד

כיוון שש"מ לו תק הנדסה תהא"מ. ייפסד (כניוס, תח"מ צמ"מ)

מס"ל ה"ל'ה - בנק בתשלום:

1. ה"מ התח"ל להפסד הנדסה? הנדסה אמ"ר כן כיוון ש"מ

א"ל אלו"ש"מ ע"ל יכוון להפסד"ה הנדסה הנדסה ש"מ ע"ל ה"ל'נה נ"ל

2. ל"מ הנדסה ע"ל הנדסה? עכ"ל אמ"ר א"ל, צ"מ כיוון ע"מ

א"ל ש"מ ש"מ א"ל הנדסה ע"ל ע"ל א"ל

ב"מ קט"ל - 1. הפסד הנדסה - לזכרי כיוון ש"מ הנדסה

ת"מ ת"מ, ל"מ הנדסה - עכ"ל הנדסה ש"מ כ"ל הנדסה

* א"ל יש ו"ל'ה הנדסה ע"ל הנדסה כיוון ש"מ

הערות המרצה

תורה סג' ויתחיל ~~אסמכתא~~

אין טו נכח נכח השעה ולכן נראה תורה בחינה (נכח
בתורה)

ליקנות -

קשר רבנות - הווי אנוש בתורה זעורה (חנה בת יונה) זמן בקרב
לב וניש לאו, הנה נכח אלו קפילות. אכן אין י' וזוהי קרוב
אבל שיהי הנה

אז כל ~~אסמכתא~~ - אוסמכתא קורה הנה תכלית, יכן זכיר
ש' וזוהי כוסות לוח קור. נקדים בנושא קשר אשר כמות
אם אין עם (אם ק.ס.פ.)

הנה ~~אסמכתא~~ - ככך קפילות : בתים אומות - תיים יט
ש' יותר נכח הנה אכן הווי תאן שטייה צד
כאשר חסוד יותר קתנה יחסית - זמנו אה הנק, צוין וא
בנהן הנה אה אה. ניתן זכרים עם הסגנות כה
קרובים הווי (אנכי)

~~אסמכתא~~ ~~אסמכתא~~ ~~אסמכתא~~

סדקים - כולם התוק עצמה וקפילות, קראו את תוק
התוק אה יהיה ענה כיוון שזה לעזב קפוח אהלים, אהרים
סמות ניסס קנות לשה ככה קולה.

הערות המרצה

ל. הקולן העיקרי לפיכך את התיוון חוקתי זה חוקטי או
שימש זרעה.

הוא בוטור השפה הווה והתואלל להכנס לתוך התקרה?
תחת קשר: שיש זרעה

לנתן ה'יהוי' - ד'יצוגות - היות שמה וזמן זה נאמר על
אז שבקולן נספק כי היות שמה בן כנסת עתה יסוף
2. כזיומ אכן כולו וזה כפסוקי 3. התואלל עמנו
התקתי - שיהיה על בטוח הושם, אך פסק אם אצטנאות
לשקה רעוטימ עתה של לדינה.

לנתן הצדוק - ג נפיוות תו'ות עשימש כפוטת ה'טננת -
תזוי כנס'יות, אם הסט'סלקה לטאה כצוצים רגים אל בן
2. לייבת הפלטה בעקוונות ה'טלר - פסק אידך טענות
לשקה לשכחה על צקוונות ה'טלר

חסרה התייחסות לדעתו של סולברג בפרשת שפיר

כח אכל לפיכך אלוהי שחוסות שמה אלוה מתק יסוף
כיוון שאלו יצופה וזן יש מה שנוי על מתק יסוף ע"י
בעלית נואק שאם וצ'נו זה'סם בש שיש זרעה

אנולאן בוכס

תיוון חוקתי זה תוקתי עקרת לטור ^{ל'דיבולין} על מה צד"ן
צד תמ ה'ילי התיקה אולו בתי ש נכסון מושג שיה
מה אק רק לנכ'ים ק'פונ'ים. הוא תוכן התיוון כה ק'צונ
כזי ש'סס? כננה שלא. פסק ע'ה'צמח ה'ב'ג'יה
ש שיש זרעה - ש'יש לכ'י ע"א קוצצק
תיוון ע"א חוקתי תוכן התיוון

הערות המרצה

הצופה שיגדור את ציני שמוק ייגון דור שנתים לזכיה פניסו
יתר לגיטימי השכל. גם בפרשת המרכז האקדמי הוצאה רק התראת בטלות

גם עזרת או הקשלת העתויות הם

ק. תיים יא/ עכיוצו כנגדו האוס. ג. כניסת השכלי כני

שהיה בקטן/ ב. כוולונוליה כלו בדעתה

בזיגוש היה לשכל וזן כזיושל זה הוא העיקרי כה

הואולונוליה יא'ק ע'בג הזנת (זו עשית עזכ' קין) ונסוג

עכס וזן כזיוצו זה עא יגש ע'תקיסה כענין זה.

תיים עטן עזולה כולס ככדקו, כסול יא'ן שטולס זא שאלת

הזק עשית עכזקה עם קע שזולת, ככיק חש גזש' (ככ' עזק)

זכ הסכות השזיית עא תזה כעלילת כעכז'ית (הזק העזק+ זכ עזנויים).

הקזית טען שזן כליסה עא לזש חכז'ית וזו ע כלסה כוולונוליה

ה'א חוקתית (כאכ כעזולה): ג. לזות הגז'יחה: תיים עזין עכס

ע'שית, יא' ג' כה השכל. ב. לזית ככיה - כיתן עזין

שעזורה זו עזלי העזיקה ע תיים, יא'ן יכזה ע'קול עז

תק העליסה ע'שית לזשה, עזולה וזן כעזית קז'ית, יא'ן

כיתן עכס כיתק עקחזית ה'סכ (כיתק כעזיחה) יא'ן כעזיה

שז'ית עזשין הכיגוש ככיק ע'חזית שז ע'קכ'צ עזק ככז

ז'זו יעזש וזק קחש לזעז'ית וזו שזעז'ית

עזלי העקולת, ז'חי ע'קיקה לזעת שחוקקה כעכזה עם קע

תק כעכסה ע'שית העז'ית, יא'ן יכזש עזולו עקחזית ה'סכ

כיתן י'ה' עככול עזית תקחזית השכ. עם קע ע' עזיחה

כעסקת הח'אלתה -

הערות המרצה

המילה למנוח - אם עליה הדינים כמתו אז ואלוה יש, אם
 אם לא אז לא. כפי אולם דרכי החסידים למה עניי גישה
 לזקוק המוליך אותו וזה נוצר מהשפעה החסידים במקום
 הפוזי על הפסיקה. אך ניתן אמן שם כי השתמשה
 (אובן אצל) * ניתן למעלה שוקוקים וזה כותב זה לא כל
 ללפני. אצל המורה בסויה פסלה למעלה כל קשה חקונה.
הגיה אצל הגינה - השפעה בגוקילה על תיקון אם
 כיתרון כל - אך ניתן אצל זה רק ברפובות חלואות (כתיב,
 דמיליה ואליות)

הפליה פוליס - קוק דתוסה - א. התפלה נצמקת פוליסה? כאלון
 אכסה טוגה שסן. ב. עיני הנוקח בגלשה לבוהה - בטחון ציבור
 קוק פוליס - א. הסתגלות פוליסה - כחול גשורה אך כאלו לבוהה
 ב. עוצמה הנלושה - לכונית, יש פאן השפעה. אן פה תפלה
 שגבוק כולשה אצליות אופם. א. למ אם זו תפלה החמלתים
 זה לא תקין - (אחיל ב.ו.ס.ל.)
 ליתיה -

קשר רבנותי - יש ווקור קומץ חפלה, כפלה שיתקיום
 אצלם שפוליסו פתורה - פתוח כוליה אך ילחה השגה האפסר
 אולי כעמולם יצחק או בליקה א. העק יאך זה כולת או זו
 בלחה רזה, אכיל אונחה שאפסר למ פתוח כולשה אך יש
 כולת חלואה, זה סכה יש

הורבלי הגינה - קומלת - על גיה איה העולת א. הכחון
 מזה על האפלה והכחש שסן. זה כוה כיה תפלה וכה נכח
הולת יחסית - נפלה אפסר אולף דכך פני שאלתי אצל שפלה סתם

הערות המרצה

↑

1. הוסיף הכותב לראות בכתב חבנית זקנים ככבוד צעיר או הוכרה
 גם בכרטיס חסן ואם נכחם לראות אך יש הישא שיבולו לנהי
 יותר כעל הסמלן המוציא חפשיה כפי לזונים כרובם ליון
 ענייני יש קריסה לענייני ככפרת העצמה כנושא כולו
 אך נראה השולח האם הולך העם לעולה עכשיו?
 לא נמצא חשבון און צורה מקומית, אכזה אם נטמן שיצטרך
 תיים אהיה כהרנית את הכוונה (קנניה)

עצמה שהולך הנו נאיתי וזכן בו יחזיר, נבחר זאת ע"ם
 יקחם וקסמבאלם -

1. סגור מאסלית זכור שש
 2. נענעל - אכזה עתליך מאוסל בויזור וגורסל כזי צו, אג
~~קסמבאלם - י"ש ציון~~ שביוזרים אורכנים כן אחרים לא
 3. סיור תוני ילפוא שסן

4. כס און לסכיקה הסגור המאסלית (כח בקסמבאלם)
 אכזה גם עתליך ששה תמולה עקיסה דרך ס תום ע
 כקיום תודה (כח בקסמבאלם) או וולם און יש עתליך
 תורה על זכויות אם עם אול עה דנינלר יתרג
 שן תופס החלים לא קרני עילתו

5. את יבצע עם הפורק ככסות הגלים עם ההתמלה:
 הסגור למרשת - אגיה על כן און עכורו כן, אך עתליך
 הימים זו נהכח עבודה שסן נכחית עשה קיילי עקיום ככוס

הערות המרצה

הגיוה ערכי הגיוה - הגיוה רובה פשוט אודותיה וכן זה קרא
 שם האם, אך הגיוה עם פיקוקים ורובם טוק חובסי כפי
 תורה כך בוקרים ת'צוניהם. אלה זו תהיה.

תפלים בלוח - זה נראה רגיש ופשוט אולם האם תפלים
 טפלים אלה בלוח (כנראה ב.א.ס.ג.) הם כנראה זה טפלים
 והטפלים הפללים זה לפיקים כנראה בלוח אולם
 ב ליום הפוק בלוח זה לנראה שם עם תיים ה'צו
 ערכים

כך קטין

1. הפסקות עכשיו - לנראה
2. עוצה תלויה - יש להגיד ולעבור אך נאם עם לנראה
 שנים ענינו קום אחת
 ואת עניניהם הפללים קטנים
 ו תפלים התפלים זה הלוח
לידיהם

הולצ'י הרציונלי - יש ויקום קומם והשמה

הולצ'י שכלתו פתחה - אולם תורה כנראה זה יכלה להיות
 כיון שיקום זמן זה שישם אך אפשר גם פתוח השמים
 אם יוחלט כי הנושה תורה פתוח (דארני ב.א.ס.ג.)

הולצ'י הגי'תי - ויחלה - נכח שנתים האדם עמ"ם
 קננה כנראה עלה עם הפל עמנים להקלטים, אפשר גם
 אלא, כיון שזה אנשה יסאן ואז הנק ילדיו.

הערות המרצה

כתובת ימנית - כפי שאמרנו בהמשך הגני, נראה שהצדדים
של חזיון הקיאה כמעט אולם יושבת קהילה כחול
פאזה וזמן הבלתיא השתלחה.

השלים -

1. תגובה אצלמה; כוונה בקורה עם לו יתעורבו אק
בזמן הגיון קום (חוכמל"ן בהפסקה) (נפח)

2. זכרון את ההחלטה

3. מינויים עם הנחה בזמן חוקית (נפח)



הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070