

[דף סיכום בחינה](#)

מזהה בחינה: 001000270261 מזהה סטודנט: 00000183401

שם קורס: משפט וכלכלה

מספר שאלה	הערה	ציון
1		10.00
2		26.00
3		27.00
4	ציון כולל בחלק 1 למבחן: שאלות סגורות	25.00

0

ציון בחינה סופי : 100.00

הבחינה הבדוקה בעמודים הבאים

***** לתשומת לבך, במידה וההערות מופיעות ב "ג'יבריש" יש להוריד את הקובץ למחשב ולפתוח ב - reader acrobat *****



מספר סידורי M.B 23-09441

שנת: תשפ"ג סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1.1 מס' מח': 46
קורס: 999092-01 משפט וכלכלה



00100027026100000183401

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 1 מתוך 1 מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיון, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש להחזיק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. נבחן שעבר עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיג/ה יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאה לפסילה מיידיית של הקורס.

בהצלחה!

1. עליך להיבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את כל חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וקרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. הציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיג/ה. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. הציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תיפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל א' סמסטר ב' מועד א'
מס' קורס 999092-01
מחלקה תאריך 19.08.2023
המרצה 280 1118

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט _____
מס' ת"ז _____
מחלקה _____
מספר קורס _____
תאריך שעה _____
שם המרצה _____

מספר סידורי M.B 23-09441

פרטי הסטודנט

מס' נבחן 46
מחברת מס' 1 מתוך 1 מחברות
שם המשיג/ה _____

אוניברסיטת בר-אילן
מינהל הסטודנטים
מספר סידורי M.B 23-09441
הוראות לנבחן

ציון כולל בחלק 1 למבחן:
שאלות סגורות

חלק שני - הגדרת מונחים. 2 נקודות לכל מונח. סך הכל - 10 נקודות
הגדירו את המונחים הבאים. ניתן להגדיר באמצעות דוגמה. כל הגדרה מוגבלת לעד שתי שורות.

הטרגדיה של המרעה המשותף

2+ כש גורם קניצול ישאל קמת עי לוקלים ללא געלות של הם
לגנלים את התולעת וזו את הזור. הקבר לורם עניצול י סבולע גישל
אסטרטגיה דומיננטית
אסטרטגיה של שתן סבלותן כלם אסטרטגיה של שיה השתקלים
ישאר בקונטאו 2+

10
(1)

חוזה שלם
תוצה סבולע אר כל לבני העולם לויק (זרע זכאלע בויצה
איתקוילים 2+

שיפור פרטו פוטנציאלי (שיפור קלדור-היקס)

2+ שיכור שבו הנוחה הזכרית לבח אק לז זכאלע קישהו אק
נתן בעסקה קולאגית זשכר אר הכוונה של כולם (כאלו)
תביעות NEV

2+ תפלות לזה שתואר התבשה קנה קעזת לכוף בה התקב
קנה זכאלע זל גיור אר עזור בניהו ש התבלע אר להציקו

חלק שלישי- שאלות קצרות. 10 נקודות לשאלה. סך הכל - 30 נקודות

ענו על שלושת השאלות הבאות. המקום למענה קצר - עד שלוש שורות.

26
(2)

1. המדינה מבקשת להשקיע באחת משתי השקעות - אפשרות אחת היא להשקיע במניעת תאונות בבתי אבות. ההשקעה צפויה להוביל לירידה בכמות התאונות הקטלניות (תאונות שגורמות למוות) מ-200 תאונות בשנה ל-190 תאונות קטלניות בשנה. אפשרות שניה היא להשקיע במניעת תאונות במחלקת יולדות. ההשקעה צפויה להוביל לירידה בתמותת תינוקות, מ-50 מקרי מוות בשנה ל-45 מקרי מוות בשנה. העלות של החלופות זהה. איזה השקעה כדאית יותר מבחינה חברתית? נמקו

הם ת"מ
ר שג"מ

6+ עמי VSLY ותכנס על תותם ויכית תז"מ, כלו טן עמי כוונה שזניקות
אסנו תכנית' קתור אנשם עזקנים יעלו כל הנראה יתר בקנה
אחז עם ההשקעה כתינות (זאת בתניה ונתואת תשפ"ח ככו ב)

2. בית המשפט מתלבט אם להטיל על עבריין מאסר של שלושה חודשים או שנה של עבודות שירות. מאסר של שלושה חודשים ושנה של עבודות שירות יוצרים הרתעה דומה וכרוכים בעלות זהה למדינה. אין חשש שהעבריין יבצע עבירה נוספת בעתיד, בין אם יאסר או יבצע עבודות שירות. איזה עונש כדאי להטיל?

יפה
10+

ככו עטלם עבוקת שירות שיוצרות הקצנה תיוגית עטלם עבוק
לעוס עבוק קעזויות ובהצנות שזויות. בהצתן אלתן עזויות
והיתעה (עזו) עבוקת שירות.

השאלה 7/16

$$\frac{1}{3} \cdot (100 + 150 + 200) = 150$$

א. תחילת

התחילת

ובהסתברות

שלה

אולם עם $\frac{1}{3}$

ב. בסוף 140 - 0 - 140 . ג. בסוף 140 - 0 - 140

10 - 10 - 10
100 - 100 - 100
100 - 100 - 100
100 - 100 - 100

הגורם 1000 שיש להסתברות של 1/3

הוא 1000 שיש להסתברות של 1/3

הוא 200 שיש להסתברות של 1/3

הוא 100 שיש להסתברות של 1/3

הוא 100 שיש להסתברות של 1/3

הוא 100 שיש להסתברות של 1/3

הוא 100 שיש להסתברות של 1/3

הוא 100 שיש להסתברות של 1/3

הוא 100 שיש להסתברות של 1/3

הוא 100 שיש להסתברות של 1/3

הערות הסופיות

א. תוחלת שעות בדיקה הסתברות שלקוח $\frac{1}{3}$ הוא $450 = \frac{1}{3}(100+150+200)$ 3/3

ב. נסתכל על שעות שוליים של 10 כשזמן תשלום שעות של 30. בלבד הסתברות של 1/3
 שעות של 40 (50-10) שעות של 30. סכום
 יסתלק בצורה קלה. 4/4

2. הגנו שהסתברות העולה היא קלה בה תשלום של הקונה הוא 160
 זאתם באזור הסתברות.

80 קצות 200 על ידע לקוח את התוצאה. הם יתנו שיקראו על המוצר
 על יקויים. קונה עדיין כדי שהקצת הסתברות קלה: $20 = \frac{2}{3} \cdot 30$
 על עדיין לקוח השעות (כ) עדיין 2 שעות בהסתברות שווה
 80 קצות 200 על ידע לקוח את התוצאה. הם יתנו שיקראו על המוצר
 על יקויים. קונה עדיין כדי שהקצת הסתברות קלה: $20 = \frac{2}{3} \cdot 30$
 על עדיין לקוח השעות (כ) עדיין 2 שעות בהסתברות שווה
 ימות המסדה יהיה בן 160 (תשלום הקונה) 80 (תשלום הקונה)
6/8

3. קוצת כיבוי הקויים אינה רעה היא לקינה את תוחלת המוצר
 של הקונה אכנס לבזבזת את אולם המסרה, כזר המזיז הקופ"ל
 שיקום יפסי יתב במחשבת סתברות קימה המוצר של און הזבזב
 ההסתברות (תוחלת תר) 6/7

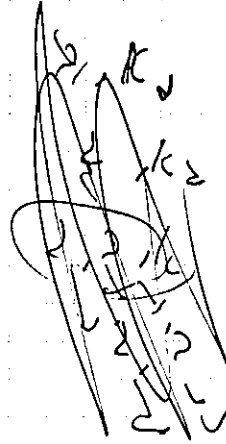
ה. ~~הסתברות~~ האם כיבוי קימה אולי עדיף יעילת אק זהסתברות
 לכוהה גבוהה. ~~הסתברות~~ האם כיבוי קימה אולי עדיף יעילת אק זהסתברות
 א- סימטריה של יוצר, עלול עדיף אולי עדיף אולי עדיף אולי עדיף
 התוצי, שכן אין הוא יוצר כ"כ כיבוי קימה יפסי עדיף במחשב
 בהסתברות הקונה. כשהוא קוצל להם הוא פורט את א- סימטריה
 הניצח והניצח גוף קבועים כמתיים. הקור יוצר ניצח והניצח
 אבטיהו ע"י הקונה כדי עסקו האוכר תשלום. 8/8

27
(3) 3

ב קו"מ

~~החלק הדרוש - תכנית אב - תכנית המוצא~~

~~מס 107~~



תוכנית המוצא

תורנוס הלמטה

EXHIBIT 10000

הערות הקדמה

תעודת הסרצה

הערות הסרטה

הערות המורה



פרינט בע"מ

טל. 03-5604070