צק ליסט ילדים במשפט: לסנן מידע חשוב ומידע מיותר!

עקרון מנחה והכי חשוב- **עקרון טובת הילד** נבחן לפיו:

**גיל הילד**- מתחת לגיל 18.

* מגיל 12 אחריות משפטית פלילית.
* חקירה: ילדים מתחת לגיל 14 נחקרים ע"י חוקר ילדים מוסמך.
* מעצר: מעצר בפועל ועד תום ההליכים רק מגיל 14 (12 סופגים את העבירה).
* החזקה: אסור לאחראי שאינו אפוטרופוס טבעי להחזיק ילד בביתו מעל שלושה חודשים אם מעל גיל 14 אז חצי שנה. ניתן להוציא אישור משפטי להחזקה מעבר.
* חקירה: ילד מתחת לגיל 14 נחקר מ7 בבוקר עד 20:00 בערב ומגיל 14 ניתן לחקור עד 22:00.
* הבאה בפני שופט: מתחת לגיל 14 תוך 12 שעות מעל גיל 14 24 שעות עם אפשרות ל48.
* עדות בביהמ"ש: מעל גיל 12 עדות רגילה מתחת לגיל 12 יצטרכו עוד עדות כדי לחזק.
* בדיקות רפואיות: מגיל 15 יכול הילד להתנגד לאשפוז בכפייה/ בדיקה פסיכיאטרית.

מצבו הנפשי והגופני- **עקרון החיים, ההישרדות וההתפתחות:** קודם תנאי מחייה ואז התפתחות.

* האם יש לו מקום לישון בו?
* יש לו אוכל?
* מוגנות?

לאחר שבדקנו הישרדות נבדוק האם יש לילד אפשרות **להתפתח** בסביבה בה הוא נמצא:

* האם הוא מסוגל להגיע למימוש פיזי ונפשי?
* לממש את הפוטנציאל הגלום בו?

**מצב האחראים עליו**- האם ההורים במצב נפשי/ פיזי שמאפשר להם לגדל את הילד תחת חסותם? מצב נפשי (מחלות נפש, זמינות נפשית), מצב פיזי (חולי, התמכרות לסמים), מצב כלכלי.

**קשר של הילד עם אנשים משמעותיים בחייו (הורים**)- גם אם הילד הוצא מחזקת האפוטרופוס הטבעי, השאיפה היא להחזיר אותו לשם כשהזמן יהיה נכון. האפוטרופסות לא נשללת מהם והם אלו שמחליטים את ההחלטות הגדולות בכל הנוגע לילדיהם (אמנה מחליטים החלטות יום יומיות).

**ידע מקצועי רלוונטי-** תפקידו של עו"ס לחוק הנוער לבחון ולאמת את המידע המגיע אליו ולתת דוח לביהמ"ש ואת חוות דעתו המקצועית לגבי הנושא.

**עקרון ההשתתפות:**

* הזכות להישמע: להביע דעות, רגשות, רצון.
* הזכות להשפיע: בהתאם לגילו- הוא יחליט אם הוא רוצה להשתתף בתוכניות מסוימות, להעיד במשפט (גם אופן העדות תושפע על ידו), וכו''...

**עקרון השוויון (ס'2 באמנה):** הפליה מתקנת. שוויון בדרך הטיפול: לא משנה דת גזע, מין וכו'..

**ילדים נזקקים**

ככל הניתן נעבוד בצל החוק ונמנע מלערב את ביהמ"ש. במידה והדבר לא יתכן ומומשו כל הדרכים

נעבוד לפי חוק הטיפול וההשגחה לנוער: זכויות חיוביות (מחייבות את המדינה לפעול) וזכויות שליליות (מגנות על האוטונומיה המשפחתית ומגדירות את הקו האדום של התערבות המדינה).

טווח ילדים נזקקים:

ילדים שהוריהם עוברים הליך גירושים קשה ואין להם זמינות לילדיהם **->** ילדים בזנות.

לרוב ילדים עוסקים בזנות באופן מזדמן ע"מ להשיג הטבות כלשהן, לא כאורח חיים. ילד/ה הועסק/ת בזנות לא עובר/ת עבירה על החוק (המבוגר כן)!

 דוגמה: ילדה בת 14 חובה אלימות בבית ומוציאה את התסכול בבריחה מהבית ועסיקה בזנות ע"מ לקנות מותגים.

הגדרה לנזקק ס'2: יש לעמוד בסעיף אחד או יותר מתוך השישה. לרוב נשתמש בסעיף 2(2) ו2(6).

דרכי טיפול ס'3: אפשרויות העומדות לצידו של העו"ס לטיפול בנזקק (אפשרות הרביעית היא הקיצונית ביותר ונשתמש בה רק לאחר שתמו כל הקיצים).

על העו"ס להגיש דוח בו הוא מפרט את הדרך הנכונה לדעתו לטפל בקטין. ביהמ"ש יחליט רק לאחר שישמע לקטין, להוריו ולעורך דינו.

אמצעי חירום ס'11: החוק מאפשר לעו"ס לקצר תהליכם. בוחנים את הדחיפות, והחיוניות של המצב והאם זה מצדיק מניעת הביקורת של ביהמ"ש. **גם אם ההורה מתנגד**, העו"ס רשאי לפעול כרצונו למען טובת הילד.

אמצעי ביניים ס'12: ס'11 קיצוני בהחלט. עו"ס יכול להגיש בקשת ביניים לביהמ"ש בלי לשמוע את הצדדים ובלי להגיש תזכיר.

1. הוכחת נזקקות **לכאורה** –לפי מצב הדברים ניתן להבין את הסיפור.
2. חיוניות האמצעים – התאמת האמצעי הטיפולי המבוקש למצבו של הילד.
3. הצורך להפעלתם באופן מיידי.

ביהמ"ש ייתן צו בינים למצב שעומד להיות חירומי/ כאישור לפעולה של עו"ס לפי ס'11. תוקפו של הצו כברירת מחדל הוא 30 יום, ניתן להאריך עד 90.

**חובת דיווח ס'368 לחוק העונשין:** חלה על כל אדם מעל גיל 18 לרבות אנשי מקצוע (לא כולל עו"ד). נדווח גם על קטינים שמבצעים עבירה (גם מתחת לגיל 12). יש לדווח לעו"ס שיחליט אם יש להמשיך את הפניה למשטרה לאחר תשאול ראשוני בלבד. לדווח **רק** אם **הנפגע** עוד **קטין!!**

סיפור המרצה: ילדה בת 15 ששידלה את חברתה להיאנס ע"י בן זוגה בן ה15. חובת הדיווח (מוגברת) הייתה על מנהלת המוסד שעמדה בחובתה.

פס"ד פלונית: אם התעללה בילדיה והאב לא דיווח- הורשע באי דיווח (אחריות מוגברת).

**סימנים להתעללות (יש לא מעט): מה שהמרצה דרשה לזכור: הפרעות אכילה-> פגיעה מינית.**

**אמנה ס'3(4):**

**חשוב לזכור(!)** ילדים מתחת לגיל שמונה נשלח לאמנה ילדים מעל גיל 8 ניתן לשלוח לפנימיות והוסטלים (לעוברי חוק). לרוב שולחים גם ילדים מתחת לגיל 8 לפנימיות.

* משפחות אמנה עוברות תהליך ארוך שבסופו הם מקבלים אישור (ניתן לערער פעם אחת) לעסוק באמנה.
* לאחר יציאה מאומנה הילד יכול להביע רצון להישאר בקשר עם משפחת האמנה, ביהמ"ש ייקח בחשבון ויתחשב כל עוד זה לא מתנגש עם עקרון טובת הילד.
* מתאימים את משפחת האמנה לרקע של הילד ושל הוריו הביולוגים (דתיים עם דתיים).
* ככול הניתן ננסה לשמור על הקשר האחאי גם אם זה מעקב השמה באמנה.

**קלט חירום:**

* מכיל 5 ילדים או יותר
* מוכנות לקבל ילדים מהרגע להרגע
* הילדים נמצאים שם עד שנמצא עבורם פתרון קבוע
* הקלט חסוי.

**רכוש ילד:** הרכוש הוא של האפוטרופוס החוקי, במידה וזו נשללה נעביר את הרכוש לאדם (יכול להיות קרוב משפחה) קרוב לילד.

**ילדים עוברי חוק: חוק הנוער (שפיטה ענישה ודרכי טיפול)**

מגמה: להימנע מכלא ולהביא כמה שיותר לשיקום!

1. **חקירה:**
* ידוע ההורים ס' 9ו': הילד ייחקר בידיעת הורה או מבוגר קרוב אחר. במידה והוא נעצר יש להודיע גם לסנגור שלו.
* ברירת המחדל היא לחקור אותו בסביבה מוכרת. במידה ובזמן החקירה נודע כי הקטין חשוד נתייחס אליו כחשוד כי זה נותן לו יותר זכויות.
1. **חשוד**
* זכותו לנוכחות הורה בחקירה. אם ההורה מזיק ניתן לשלול את הזכות.
* הבהרת זכויות: כל מה שיגיד ישמש כנגדו, יכול להיוועץ עם עו"ד והורה בחקירה. חשוב להתייעץ עם עו"ד כי ילדים נוטים להיות מרצים מה שמשחק לרעתם בחקירה.
* נמנע ממעצר ככול הניתן ואם עוצרים אז לתקופה קצרה.
1. **מעצר ימים**
* עשרה ימים ניתן להאריך בעוד עשרה. אין חובה לתסקיר
* עוצרים תמיד בשעות היום ובמקום פרטי.
1. **רישום פלילי-** סטירה גדולה לקטין ובכל מקרה נוטים שלהימנע מזה בגלל העתיד שלו.
2. **קצין מבחן-** רשאי להגיש תסקיר על ההתרשמות שלו מהמקרה, ומהרקע של הקטין. ישאל מה קרה ולמה עשה את זה?
3. **טענות שניתן לטעון עבור קטין:**
* התיישנות העבירה.
* הגשת כתב אישום מתחת לגיל 13- חובה אישור של קצין מבחן.
* הפרדת חוקים- אם קטין חבר לבוגר בזמן עבירה מסוימת.
1. **סיום שירות צבאי-** אם הם צלחו בשירותניתן להגיש בקשה לקיצור תקופת ההתיישנות.

**הכרעת דין:**

1. זיכוי.
2. הרשעה+ גזר דין- אין מינ'/ מקס', רק מעל גיל 14 ניתן לגזור כלא, ניתן להמיר כלא במכון נעול (אם זה לא הולך ניתן להמיר חזרה), ניתן לחייב את ההורים בתשלום קנס/ פיצויים.
3. צו טיפול (לא מרשיע)- העמדת קטין למבחן (אם לא יעמוד בזה, כלא), יכול להעביר את הילד למבוגר אחר שקרוב אליו, לחייב את ההורים בקנס, ניתן להחליף טיפול ע"י בקשה מביהמ"ש, ניתן להאריך תקופת טיפול באישור הקטין ובהמלצת הגורמים.

**תכנית קד"ם: ק**בוצת **ד**יון **מ**שפחתית (עבירות מין קלות) ניתן לשקול רק אם הצדדים מראים נכונות. נועד כדי לשקם מערכות יחסים.

**ילדים פוגעים מינית:** הם לא סוטים אלא מבולבלים ויש מקום לשיקום (אלא אם כן זה סדרתי).

ניתנת לילדים הפוגעים אופציה להודות ולקבל תוכנית שיקומית (במקרים לא סדרתיים).

**פגיעה**

בדיקת עמידה בתנאי הסף – הסכמה של הנפגעת בעיקר

 יש התאמה אי התאמה

בוחנים מתי להחיל את הליך **מנגנון פורמלי**

הגישור, לפי התשתית הקיימת בחוק

אם יש הסכמות ביהמ"ש יכול לאפשר את ההליך.

(יכריע אם ממשיכים בהליך הפלילי **או** בא לידי ביטוי בשאלת הענישה.)

עיתוי הפניה (עובר=לפני):

* עובר (לפני) לדיווח
* עובר להגשת כ״א
* לאחר הגשת כ״א
* עובר למתן גזר דין
* לאחר מתן גזר דין

בכל אחד מהשלבים אם ההליך נכשל, או חרטה מאחד הצדדים, חוזרים להליך הפורמלי

לאחר מכן ההליך מורכב מ:

הערכת התאמה נסיבתית

מינוי מתאם

הכנה

**היוועדות**

**גיבוש הסכם איחוי ויישומו = חוזה מחייב כולם חותמים עליו.**

|  |  |
| --- | --- |
| ההקשר- מרחב הפגיעה | מנגנון הצדק |
| פגיעה מינית במסגרת קבוצת השווים | ברירת מחדל – ביהמ"ש ייעודי לעבירות מין. בכפוף להתאמה נסיבתית – הפניה להיוועדות.  |
| פגיעה מינית בין אחים | ברירת המחדל – היוועדות. אי התאמה נסיבתית – הפניה לביהמ"ש ייעודי לעבירות מין.  |
| פגיעה מינית במרחב סגור – מוסדי או קהילתי | ברירת המחדל – היוועדות. אי התאמה נסיבתית – הפנייה לביהמ"ש ייעודי לעבירות מין.  |
| שליחה או הפצה של דימויים מיניים ברשתות | מניע פלילי. ברירת מחדל – ביהמ"ש ייעודי לעבירות מין.הסכמה או פזיזותברירת המחדל – היוועדות. אי התאמה נסיבתית – הפניה לביהמ"ש ייעודי לעבירות מין.  |

*בשלב שלפני הדיווח –*מדובר במקרים בהם המשחק הוא WIN-WIN ישנם מקרים רבים שיישארו קבורים מתחת לפני השטח.

*במקרה שאותר ודווח –*לפני הגשת כ"א והתשתית לכך קיימת בחוק, גם לאחר כ"א כהטיה. יכול להכריע האם להמשיך את ההליך הפלילי ולמצותו ואם ממצים אותו זה יכול לקבל את הביטוי בשלב הענישה.

מעורבות השופט בהליך

גם בשלב בו מקרה אותר ודווח,הסיכוי בו יגיעו למיצוי ולהכרעת דין הוא אפסי בגלל כשלים ראייתיים. במידה והנפגעת מתחילה ההליך פלילי ולא רוצה להמשיך בו / ביהמ"ש רואה מיוזמתו מיצוי נעשה הטיה ונהפוך את הטיפול לייעודי. הוא יכול לזמן את הצדדים לעשות חשיבה מחודשת אך הוא מחויב הוא להישאר ניטרלי.

ממה מורכב הליך ההיוועדות?

ממנים מתאם השוקל הליך הכנה שהינו קפדני. נכנסים לאופי המקרה ובודקים לפי נסיבות המקרה והצדדים האם ניתן לעשות הליך כזה ביניהם. שלב ההיוועדות מוביל להסכם איחוי – הסכם כתוב שכולם חותמים עליו המהווה מעין חוזה. אם אחד מהשלבים נחל כישלון חוזרים אנו למנגנון הפורמלי.

**חשוב! מדובר במנגנון היברידי, הוא לא עובד במנותק מן ההליך הפלילי אלא עובד לצד וכהשלמה להליך הפלילי.**

נושא ההתוועדויות, בא לידי ביטוי בעיקר בתוך המשפחה. הוא מטפל במקרים לא מדווחים, רוב הפגיעות לא ידווחו ועונה גם על איחוי מערכות יחסים.

בעניין פגיעות בסייבר, השאלה המרכזית העולה היא האם שליחתו והצפתו של הדימוי המיני נעשתה ממקום תמים של סקרנות, רצון להשוויץ, פזיזות, להתגרות וכו' או ממקום של בריונות דבר המקבל צבע יותר פלילי.