

## הזכות לשוויון

בשנת 2024 התרחשה סדרת אירועים מתוקשרים במהלכם נחשף כי ישנם מורים במוסדות חינוך דתיים שמנהלים אורח חיים שאינו עולה בקנה אחד עם ערכי המוסדות בהם לימדו. בעקבות האירועים החליט שר החינוך, מואב פיש, לקדם חקיקה שתסדיר את נושא קבלת המורים למוסדות חינוך בעלי אופי ייחודי. השר פיש טען כי החוק נדרש כדי לשמור על האוטונומיה של מוסדות חינוך ייחודיים, ובפרט מוסדות דתיים, לבחור מורים המתאימים לערכיהם ולאורח החיים שהם מבקשים להנחיל לתלמידיהם. בדיון בוועדת החינוך של הכנסת הרוחות סערו. **ח"כ דן ברז**: "השתגעתם על כל הראש? זה סוף הדמוקרטיה, בוחרים אם להעסיק מורים לפי הדעות שלהם?!" **השר פיש**: "מר ברז תרגע, החוק לא מתיר פגיעה בלתי מוצדקת. יהיו לנו את המנגנונים שלנו שיבטיחו זאת." **ח"כ ברז**: "מה הקשר בין אורח חיים ודעות של מורה לבין היכולת שלו ללמד מקצועות כלליים, כגון מתמטיקה או אנגלית?" **שר החינוך פיש**: "כל מורה הוא איש חינוך ומשפיע על האווירה במוסד."

לאחר הדיון, נחקק "חוק תורה ועבודה (קבלת מורים למוסדות חינוך דתיים)", התשפ"ד-2024" הקובע כדלקמן:

1. מוסד חינוך בעל אופי ייחודי רשאי לקבוע אמות מידה לקבלה ולהעזבה של עובדי הוראה, בהתאם לאופיו ולערכיו המרכזיים.
2. בבחינת התאמתו של מועמד למשרת הוראה במוסד חינוך בעל אופי ייחודי, רשאי מנהל המוסד לשקול:
  - (א). מידת ההתאמה של המועמד לאורח החיים המאפיין את המוסד.
  - (ב). יכולתו של המועמד להוות דוגמה אישית בהתאם לערכי המוסד.
3. משרד החינוך יקים מנגנון בקרה לבחינת יישום החוק ולטיפול בתלונות.

דני זמריר, נגן סקסופון מפורסם ומורה למוזיקה בן 32, הוא אדם דתי והומוסקסואל מוצהר. הוא בעל ניסיון עשיר בהוראה, כולל במוסדות חינוך דתיים. לאחר חקיקת החוק, דני הגיש את מועמדותו לתפקיד מורה למוזיקה בתיכון הדתי 'זמרת הים'. למרות ניסיונו העשיר וההמלצות החמות שקיבל ממוסדות דתיים קודמים בהם לימד, מועמדותו נדחתה. ועדת הקבלה של בית הספר, בהחלטתה, ציינה כי היא העדיפה לבחור מועמד אחר ש'תואם יותר לחזון הבית ספרי'. בעקבות זאת, דני הגיש בקשה לבירור במנגנון הבקרה שהוקם במשרד החינוך בהתאם לסעיף 3 לחוק. לאחר בדיקה, השיב משרד החינוך לדני כי לא מצא פסול במעשי בית הספר, וכי החלטת התיכון עומדת בקריטריונים שנקבעו בחוק האוטונומיה החינוכית. דני חושש שהחוק החדש עלול לפגוע בסיכוייו להתקבל לעבודה במוסדות חינוך דתיים בעתיד, למרות ניסיונו והצלחתו בעבר, ולכן החליט להגיש עתירה לבג"ץ, בשם כל המורים שנפגעו, נגד החוק בטענה שהוא פוגע בזכותו לשוויון.

דונו בטענות הצדדים ביחס לחוק.

- אין צורך לדון בפגיעה בזכויות נוספות
- אין צורך להתייחס לחוקים נוספים שלא הוזכרו במקרה